

Авторы оценки: Цыбульский(4 кл.) и Козлов(4 кл.) из МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья

| Лист достижений «Они были на главной выставке страны» | | | | Беляков Л.А. | | | |
|---|------|-----|----------|--------------|------------------------|-----------------------|--|
| Ефимов Артур ученики 6 класса, Котельникова Валерия ученица 7 класса Муниципальная казенная общеобразовательная основная школа с .Октябрь, воспитанники Подосиновского дома детского творчества | | | | есть - 1 | каче- ство 0,1-5 | процент выполнения | |
| Показатели | есть | нет | качество | x | x | | |
| Максимум баллов – 240 баллов | 1 | 0 | 0,1-5 | x | x | | |
| 1. Выполнение требований Положения (приложение 2) | x | x | x | x | x | | |
| передвижения по населённому пункту | 1 | | 5 | 1 | 5 | | |
| передвижения в ближних пределах населённого пункта | 1 | | 5 | 1 | 5 | | |
| передвижения далеко за пределами населённого пункта, но в своём районе | 1 | | 4 | 1 | 5 | | |
| передвижения за пределами области | | 0 | | 0 | 0 | | |
| стиль речи | 1 | | 2 | 1 | 0,9 | | |
| ссылки на позиции в списке литературы | 1 | | 2 | 1 | 2,5 | | |
| ссылки на элементы приложения | 1 | | 1 | 1 | 2,5 | | |
| грамотность (языковая) | 1 | | 3 | 1 | 3 | | |
| аккуратность | 1 | | 2 | 1 | 2,5 | | |
| 2. Наличие разделов и их содержание | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2.2. Содержание | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| - заголовок раздела, главы (содержание, оглавление) | 1 | | 1 | 1 | 5 | | |
| - перечень разделов, глав (подразделы не оцениваются) | 1 | | 4 | 1 | 5 | | |
| - название раздела (главы) идентично названию раздела (главы) в тексте | 1 | | 5 | 1 | 5 | | |
| 2.3. Введение | 01 | 0 | 0 | 1 | 0 | 62,86% | |
| тема исследования | 1 | | 5 | 1 | 5 | | |
| актуальность исследования | 1 | | 5 | 1 | 5 | | |
| новизна исследования | 1 | | 5 | 1 | 5 | | |
| перспективность исследования | 1 | 0 | | 1 | 5 | | |
| опыт автора | 1 | | 4 | 1 | 1 | | |
| исследовательские интересы автора | 1 | | 4 | 1 | 4 | | |
| проблема исследования | 1 | | 5 | 1 | 2 | | |
| объект исследования | 1 | | 5 | 1 | 2 | | |
| предмет исследования | 1 | | 5 | 1 | 2 | | |
| цель исследования | 1 | | 5 | 1 | 2 | | |
| основные задачи исследования | 1 | | 5 | 1 | 5 | | |
| гипотеза | 1 | | 5 | 1 | 1 | | |
| место и сроки проведения исследования | 1 | 0 | | 1 | 3 | | |
| характеристика района исследования | 1 | 0 | | 1 | 2 | | |
| 2.5. Главы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| первая - описание литературных и иных источников, вывод | 1 | | 0,5 | 1 | 2 | | |
| вторая - описание методики исследования | 1 | | 5 | 1 | 2 | | |
| третья - описание хода исследования | 1 | | 5 | 0 | 0 | | |
| четвёртая - предъявление результатов исследования | | 0 | | 1 | 4 | | |
| пятая - обсуждение результатов исследования | | 0 | | 0 | 0,9 | | |
| шестая - вывод о достижении/недостижении цели | 1 | | 4 | 0 | 0,9 | | |
| седьмая - констатация выполнения/невыполнения поставленных задач | 1 | | 4 | 1 | 3 | Заключение | |
| восьмая - описание дальнейшей перспективы исследования по данной теме | 1 | | 2 | 0 | 0,9 | | |
| логичность изложения | 1 | | 3 | 0 | 0,9 | | |
| 2.7. Список источников и литературы, которые были использованы при проведении исследования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| распределение по группам | | 0 | | 0 | 0 | | |
| сквозная нумерация | 1 | | 2 | 1 | 5 | | |
| указание на место в тексте | 1 | | 4 | 0 | 0 | | |
| соответствие описания ГОСТу | | 0 | | 1 | 0 | | |
| 2.8. Приложение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| распределение по группам материалов с кратким описанием каждой единицы с указанием на место в тексте, где упоминается или ссылается (группы единиц – изображены, в т.ч. фото; схемы - если местности, то стрелка север-юг; графики; таблицы, записи воспоминаний, письменные документы) | | 0 | | 1 | 0,9 | | |
| Сумма баллов (40+200=240 максимальное количество баллов) | 31 | | 116,5 | 33 | 105,9 | | |
| Итого по каждому проверяющему | | | 147,5 | | 138,9 | | |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| Сумма баллов проверяющих | 286,4 | | |
| Среднее арифметическое (делим на количество проверок) | (:2) 143,2 | | |
| Процент от всего возможного количества баллов - 240 | 59,6% | | |
| 1 место – 100% | в числе призёров | | |

Авторы оценки: Цыбульский Андрей и Савватеев Иван, обучающиеся объединения «Память» МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья ; Беляков Л.А., методист КОГАУ ДО ЦДЮТЭ