Аннотация на учебные программы по ФГОС в 1-4 классах

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Русский язык  |
| Наименование рабочей программы  | Рабочая программа ученого предмета «Русский язык»,Для 1-4 классов |
| Составители рабочей программы  | Учителя начальных классов: Волегжанина М.Н., Гергетт М.Л., Позднышева О.П., Спиридонова Е.Н.  |
| УМК (образовательная система)  | Школа 2100 Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева,О.В.Пронина. Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению. М.:«Баласс»; 2012 Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык (первые уроки). Учебное пособие для 1 класса.М.: «Баласс»; 2012Е.В.Бунеева, М.А.Яковлева. Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса.М.: «Баласс»; 2013Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева,О.В.Пронина. Русский язык. Учебники. 2, 3, 4-й классы.М.: «Баласс»; 2012Е.В.Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1, 2 вариант для2, 3, 4-гоклассов.М.: «Баласс»; 2013 «Русский язык».2, 3, 4 кл.М.: «Баласс»; 2013 | Школа РоссииГорецкий. В.Г. Русская азбука: учебник / В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин. – М.Просвещение, 2011Прописи к «Русской азбуке», 4 тетради / В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин. – М.Просвещение, 2011Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1класс: В 1 ч.: Ч. 1.М.,2011.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 2.М.,2012. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 2.М.,2013Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 2.М.,2014 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный план и уровень образования)  | Программа рассчитана на 675 часов, определена в обязательную часть учебного плана. 1. класс - 165 часов

2 – 4 классы – по 170 часов  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке формирование коммуникативной компетенции Задачи: * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;
* развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку:

любви и интереса к нему, воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.  | Цели: * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
 |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов:Личностными результатами изучения курса «Русский язык» выпускника­ми начальной школы являются:• осознание себя членом общества и государства, чувство любви к род­ной стране, выражающееся в интересе к ее языку, к культуре народа и его истории, к родной природе, к другим народам, населяющим страну, и их языкам, а также в желании изучать родной язык, овладевать богатствами, в том числе средствами и правилами языкового общения, в бережном отноше­нии к нему;* осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначаль­ных нравственных представлений: толерантности, сотрудничества и взаимо­помощи, уважительного отношения к языку и культуре своего и других на­родов;
* овладение культурой языкового поведения как элементом общей куль­туры человека, усвоение правил языкового общения со взрослыми, свер­стниками и младшими детьми в сообществах разного типа (класс, школа, семья, общественные места);

• способность к оценке собственного речевого поведения.Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» являются:* способность регулировать свою познавательную и учебную деятель­ность;
* способность к поиску, оцениванию и использованию информации, представленной в текстовых и разнообразных знаковых формах (схемах, таб­лицах и пр.);
* способность использовать знаково-символические средства представле­ния информации для создания моделей языковых единиц и языковых отно­шений, работать с моделями изучаемых единиц и явлений языка;
* способность создавать учебные тексты — описывать и характеризовать факты изучаемой предметной области (единицы языка и языковые явления), результаты своей исследовательской и практической деятельности;
* способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
* умение выбирать адекватные языковые средства для успешного реше­ния коммуникативных задач.

Предметные результаты:1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Литературное чтение  |
| Наименование рабочей программы  | Литературное чтение, 1-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учителя начальных классов: Волегжанина М.Н., Гергетт М.Л., Позднышева О.П., Спиридонова Е.Н. |
| УМК (образовательная система)  | Школа 2100 Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева., Литературное чтение. «Капельки солнца» Учебник для 1 класса М.:Баласс, 2013Р.Н Бунеев., Е.В Бунеева, Тетрадь по литературному чтению к учебнику «Капельки солнца» М.:Баласс, 2013Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева., Литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир» Учебник для 2 класса М.:Баласс, 2013Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева., Тетрадь по литературному чтению к учебнику «Маленькая дверь в большой мир» М.:Баласс, 2013Р.Н Бунеев., Е.В.Бунеева., Литературное чтение «В одном счастливом детстве» Учебник для 3 класса Р.Н Бунеев. М.:Баласс, 2013 Е.В Бунеева.Тетрадь по литературному чтению к учебнику «В одном счастливом детстве» М.:Баласс, 2013Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. , Литературное чтение «В океане света »Учебник для 4 класса М. :Баласс, 2013Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Тетрадь по литературному чтению к учебнику «В океане света» М.:Баласс, 2013 | Школа РоссииГорецкий. В.Г. Русская азбука: учебник / В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин. – М.Просвещение, 2011Литературное чтение. Учебники для 1, 2, 3, 4 классы . В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская)Климанова Л. Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. Для 1, 2, 3, 4 классов.Климанова Л. Ф. Читалочка. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный план и уровень образования)  | Программа рассчитана на 540 часов, определена в обязательную часть учебного плана. 1. класс - 132 часа
2. – 4 классы - по 136 часов

  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами

художественного текста, формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; * формирование читательской компетенции младшего школьника.

Задачи: * формирование техники чтения и приѐмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
* введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
* развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
* приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.
 | Цели:* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школь­ников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие ин­тереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произ­ведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов много­национальной России и других стран.

**Задачи:*** формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.
* повышение уровня коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с ре­чевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.
* формирование читательская компетентность, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.
* пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.
 |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные (овладение основами умения учиться; сформированное эстетическое чувство по отношению к произведениям художественной культуры; представление о ценности терпения и терпимости, доброте, жестокости, истинном и ложном героизме, уважении традиций разных народов, красоты, искусства и творчества и др.).Метапредметные (находить и выделять необходимую информацию в различных источниках; сопоставлять литературные тексты разных видов и жанров в соответствии с учебной задачей; классифицировать объекты на основе заданного параметра и др.; оценивать результат деятельности на основе критериев; видеть и определять ошибкоопасные места в процессе решения учебной задачи; определять границы собственного знания / незнания; аргументировать собственную позицию в момент общения в корректной форме; создавать текст рассуждения с тезисом и аргументами тезиса; создавать сообщения различной актуальной проблематики в устной и письменной форме с опорой на план, ссылки, иллюстрации, схемы, видео-, аудиозаписи.Предметные результаты:1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Иностранный язык (английский )  |
| Наименование рабочей программы  | Английский язык, 2-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учитель иностранного языкаДементьянова И.Н. |
| УМК (образовательная система)  | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | 204 часа (по 68 часов в каждом классе)  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: * формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей: рассказывать о любимом времени года, описывать человека, животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство третьеклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
 |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты:1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Математика  |
| Наименование рабочей программы  | Математика, 1-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учителя начальных классов: Волегжанина М.Н., Гергетт М.Л., Позднышева О.П., Спиридонова Е.Н. |
| УМК (образовательная система)  | Школа 2100 Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А. П. Тонких "Математика" Учебники. 1-­4 кл. - М.: Баласс.Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А. П. Тонких «Рабочая тетрадь» к учебнику "Математика", 1 кл. - М.: Баласс, 2010.Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А. Г. Рубин «Самостоятельные и контрольные работы» к учебнику "Математика",1-4 кл. - М.: Баласс.С. А. Козлова, В. Н. Гераськин, И. В. Кузнецова «Дидактический материал» к учебнику "Математика", 1-4 кл. - М.: Баласс. | Школа РоссииМоро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебники: 1 -4 классы: В 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочие тетради: 1-4 классы: В 2 ч.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1-4 классыМоро М.И., Волкова С.И.Для тех, кто любит математику: 1 -4 классы. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | Программа рассчитана на 540 часов. 1. класс - 132 часа

2 – 4 классы – по 136 часов  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации; - понимание значений величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  - развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. Задачи: * создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
* сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
* обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; • сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
* сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
* сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
* выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
 | Цели:- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;развитие пространственного воображения**Задачи:**- развитие математической речи;- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей;- воспитание стремления к расширению математических знаний;- формирование критичности мышления;- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. *Личностные результаты*1.      Положительное отношение к учёбе в школе, к предмету «Математика»;представление о причинах успеха в учёбе;2.      Общее представление о моральных нормах поведения;Метапредметные результаты— ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником;— использовать рисуночные и простые символические варианты математической записи.Предметные результаты:1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Окружающий мир  |
| Наименование рабочей программы  | Окружающий мир, 1-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учителя начальных классов: Волегжанина М.Н., Гергетт М.Л., Позднышева О.П., Спиридонова Е.Н. |
| УМК (образовательная система)  | Школа 2100 Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутиан А. С.Окружающий мир. 1-й класс. («Я и мир вокруг»). Учебник в 2-х ч.Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» (Я и мир вокруг).«Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Окружающий мир» (Я и мир вокруг).А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан «Окружающий мир. 2 класс. («Наша планета - Земля»)». Учебник в 2-х частях.А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир. 2 класс. («Наша планета - Земля»)».А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, О. А. Родыгина. «Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Окружающий мир. 2 класс. («Наша планета - Земля»)»Вахрушев А. А., Данилов Д. Д., Бурский О. В., Раутиан А. С. Окружающий мир. 3 класс. («Обитатели Земли»), Учебник в 2 частях. Часть 1.Вахрушев А. А., Данилов Д. Д. и др. Окружающий мир. 3 класс. («Мое Отечество»). Учебник в 2 частях. Часть 2.Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутиан А. С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Обитатели Земли». 3 класс.Данилов Д. Д., Кузнецова С. С., Сизова Е. В. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Моё Отечество»), 3 класс.Вахрушев А. А., Бурский О. В., Родыгина О. А. «Проверочные и контрольные работы» к учебнику «Окружающий мир. Часть 1. Обитатели Земли». 3 класс.Сизова Е. В., Харитонова Н. В. «Проверочные и контрольные работы» к учебнику «Окружающий мир. Часть 2. Моё Отечество». 3 класс.Вахрушев А. А., Данилов Д. Д. ,О.В.Бурский, А. С. Раутиан. Окружающий мир. 4 класс. («Человек и природа»). Учебник в 2 частях. Часть 1.Вахрушев А. А., Данилов Д. Д., Кузнецова С. С., Сизова Е. В., Тырин С.В. Окружающий мир. 4 класс. («Человек и человечество»). Учебник в 2 частях. Часть 2.Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутиан А. С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Человек и природа»), 4 класс. Ч. 1Харитонова Н. В., Сизова Е. В., Стойка Е. И. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Человек и человечество»). 4 класс. 4.2Вахрушев А. А., Бурский О. В., Родыгина О. А. «Проверочные и контрольные работы» к учебнику «Окружающий мир» («Человек и природа»). 4 класс. Ч. 1Сизова Е. В., Стойка Е. И. «Проверочные и контрольные работы» к учебнику «Окружающий мир» («Человек и человечество»). 4 класс.  | Школа РоссииПлешаков А. А. Окружающий мир. Учебники для 1, 2, 3, 4 классов. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2012Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 1, 2, 3, 4 классов. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2012Плешаков А.А., Гара Н. Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты 1, 2, 3, 4 классы - М.: Просвещение, 2012 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | Программа рассчитана на 270 часов. 1. класс - 66 часов

2 – 4 классы – по 68 часов  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Задачи: * овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;
* осмысление причинно-следственных связей в окружающем мире;
* формирование экологической и культурологической грамотности.
 | Цели:* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России,  ее природе и культуре, истории и  современной жизни;
* осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
|  |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты:1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Технология  |
| Наименование рабочей программы  | Технология, 1-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учитель начальных классов: Волегжанина М.Н., Гергетт М.Л., Позднышева О.П., Спиридонова Е.Н. |
| УМК (образовательная система)  | Школа 2100  О. А. Куревина, Е. А. Лутцева, «Технология» (Прекрасное рядом с тобой). Учебники для 1, 2, 3, 4-го класса;Е. Д. Ковалевская, «Рабочая тетрадь к учебнику ” Технология ”» для 1, 2, 3, 4-го классов. | Школа РоссииЕ. А. Лутцева, Т. П. Зуева, «Технология». Учебники для 1, 2, 3, 4-го класса;Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, «Рабочая тетрадь к учебнику ” Технология ”» для 1, 2, 3, 4-го классов. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | Программа рассчитана на 135 часов. 1. класс - 33 часа
2. – 4 классы – по 34 часа
 |  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: - саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи: * формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений.
 | **Цели:**- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.**Задач**:- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональномобществе на основе знакомства с ремесламинародов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основеосвоениятрудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системойценностей, ребенка, а также на основе мотивацииуспеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Изобразительное искусство  |
| Наименование рабочей программы  | Изобразительное искусство, 1-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учитель начальных классов: Волегжанина М.Н., Гергетт М.Л., Позднышева О.П., Спиридонова Е.Н. |
| УМК (образовательная система)  | Школа 2100 О. А. Куревина, Е. Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 1 – 4 классы.О. А. Куревина, Е. Д. Ковалевская. Рабочие тетради «Разноцветный мир» для 1 -4 классов. | Школа РоссииЛ. А. Неменская. Изобразительное искусство. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». 1 классЕ. И. Коротеева под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство. «Искусство и ты». 2 классН. А. Горяева, Л. А. Неменская,. Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас». 3 классЛ. А. Неменская. Изобразительное искусство. «Каждый народ художник».4 класс Рабочие тетради «Твоя мастерская» под ред. Б. М. Неменского для 1-4 классов. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | Программа рассчитана на 135 часов. 1 класс - 33 часа 2 – 4 классы – по 34 часа  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; - развитие воображения, желания и умения подходить к любой деятельности творчески;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах;
* овладение элементарной художественной грамотой и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Задачи: * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни;
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.
 | Цели: - воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.Задачи:совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);- формирование навыков работы с различными художественными материалами |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты:1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Музыка  |
| Наименование рабочей программы  | Музыка, 1-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учитель начальных классов: Позднышева О.П., Спиридонова Е.Н. |
| УМК (образовательная система)  | Школа 2100 В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. Музыка. Учебник. 1, 2, 3, 4 классы. М.: Баласс, 2013.О.В.Кузьмина, В.О.Усачева, Л.В.Школяр. - «Музыка. Рабочая тетрадь для учащихся 1,2,3,4 класса образовательных учреждений,- М.:Вентана-Граф, 2013 | Школа РоссииЕ. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебники 1,2,3,4 классы. М.: Просвещение, 2012Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь для учащихся 1,2,3,4 классов. М.: Просвещение, 2014 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | Программа рассчитана на 135 часов. 1. класс - 33 часа

– 4 классы – по 34 часа  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: - воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров художественных стилей и направлений Задачи: * Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека- творца.
* Формирования у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
* Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта - человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку
* Развитие музыкального восприятия как творческого процесса - основы приобщения к искусству.
* Овладение интонационно – образным языком музыки на основе

складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства * Воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
* Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.
* Овладение практическими умениями и навыками в учебно – творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении и импровизации.
 | Цели: * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира

Задачи:* развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно–творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* освоениемузыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.
 |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты:1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Физическая культура  |
| Наименование рабочей программы  | Физическая культура, 1-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учителя физической культуры: Волегжанина М.Н., Паршутин В.А. |
| УМК (образовательная система)  | Школа 2100 Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2010. |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | Программа рассчитана на 405 часов. 1. класс - 99 часов
2. – 4 классы – по 102 часа
 |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цели: - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Задачи: * укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* формирование общих представлений о физической культуре, еѐ значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
 |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты:1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1643](http://docs.cntd.ru/document/420248124). - См. [предыдущую редакцию](http://docs.cntd.ru/document/420253108))  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  | Основы религиозных культур и светской этики  |
| Наименование рабочей программы  | Основы религиозных культур и светской этикиПо выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики» |
| Составители рабочей программы  | Учитель начальных классов: Спиридонова Е.Н. |
| УМК (образовательная система)  | Авторы: Учебник Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012. - 95 с.: ил.- ISBN 978-5-09-022138-2 Рабочая тетрадь Обернихина Г. А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс, Москва, «Просвещение» 2014 г. - ISBN 978-5-09-021082-9 |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | Программа рассчитана на 34 часа в 4 классе.   |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цель: - формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Задачи: * воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
 |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты: (Сноска включена с 5 марта 2013 года [приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года N 1060](http://docs.cntd.ru/document/902391732))1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;7) осознание ценности человеческой жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный курс  | Информатика и ИКТ  |
| Наименование рабочей программы  | Информатика и ИКТ, 2-4 классы  |
| Составители рабочей программы  | Учителя начальных классов: Волегжанина М.Н., Гергетт М.Л., Позднышева О.П., Спиридонова Е.Н. |
| УМК (образовательная система)  | А. В. Горячев, К. И. Горина , Н. И. Суворова. Информатика. Для 2, 3 классов. «Информатика в играх и задачах». Учебник в 2-х ч.  |
|  |
| Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)  | Программа рассчитана на 102 часа (по 34 часа в каждом классе)  |
| Цели, задачи рабочей программы  | Цель: * формировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление;
* формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Задачи: * *формирование общеучебных умений*: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
* *формирование умения* выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
* *формирование понятий* существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
* *формирование умения* представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
* *формирование понятий* "команда", "исполнитель", "алгоритм" *и умений* составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
* *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.
 |
| Планируемые результаты  | Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных федеральным государственным образовательным стандартом личностных, метапредметных и предметных результатов.  |