

Приложение 1

Учебно-тематический план программы «Психолого-педагогические и предметно-методические аспекты реализации олимпиадной подготовки школьников».

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Инновационные изменения в системе образования России.	16	8	8	зачет
1.1	Методологические основания образовательных стандартов нового поколения. Современная система методов проблемно-развивающего обучения	8	4	4	
1.2.	Сущность, специфика инновационной деятельности педагога при реализации современной системы методов проблемно-развивающего обучения	8	4	4	
2	Модуль 2. Одаренность, как интегративное психолого-педагогическое явление в структуре инновационных изменений в системе образования России	16	8	8	зачет
2.1	Одаренность, как педагогическая категория. Структура и виды одаренности	8	4	4	
2.2	Специфика развития одаренности. Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми.	8	4	4	
3	Модуль 3. Современные педагогические технологии и их возможности для организации занятий по развитию детской одаренности	16	4	12	зачет
3.1	Понятие педагогической технологии. Место педагогических технологий в структуре деятельности педагога при работе с одаренным ребенком	4	1	3	
3.2	Проектная технология.	4	1	3	

	Возможности использования проектной технологии для организации занятий по развитию детской одаренности				
3.3	Кейс-технология. Возможности использования кейс-технологии для организации занятий по развитию детской одаренности	4	1	3	
3.4	Эвристическая технология. Возможности использования эвристической технологии для организации занятий по развитию детской одаренности	4	1	3	
4	Модуль 4 . Способы, методы, формы подготовки одаренных детей к олимпиадному движению	24	4	20	зачет
4.1	Межпредметный подход при решении олимпиадных заданий.	8	2	6	
4.2	Решение нестандартных задач (заданий) и задач повышенного уровня сложности	8	2	6	
	Возможности открытой образовательной интернет-среды для подготовки одаренного ребенка к олимпиадному движению	8	0	8	
	ИТОГО:	72	24	48	
	Итоговая аттестация:				Итоговая аттестационная работа

Список преподавателей

Психолого-педагогический модуль

- Смышляева Л.Г., д.п.н., профессор, директор ИПИП ТГПУ
- Поздеева С.И., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ИПИП ТГПУ
- Прищепа Т.А., к.п.н., доцент, директор ИНО ТГПУ
- Лыба А.А., директор ЦНОТ ТГПУ

Предметно-методические модули**ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА**

- Постригич А.Г., к.п.н., доцент ФМФ ТГПУ
- Стась А.Н., к.т.н., доцент ФМФ ТГПУ
- Аржаник А.Р., к.п.н., доцент ФМФ ТГПУ
- Румбешта Е.А., д.п.н., профессор ФМФ ТГПУ
- Бутакова Ольга Петровна, учитель информатики, МАОУ СОШ №19 г.Томска
- Шумская Л.А., учитель математики, МАОУ лицей 8

ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ

- Жарикова Н.В., к.п.н., доцент БХФ ТГПУ
- Шабанова И.А., к.п.н., доцент БХФ ТГПУ
- Ершова Т.В., к. ф.-м.н., зав.кафедрой БХФ ТГПУ
- Беззубенко С.А., учитель географии МАОУ СОШ №19 г.Томска
- Сорокин В.А., учитель биологии Академического лицея г. Томска

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- Круглова Л.В., к.фил. н, зав. кафедрой ФИЯ ТГПУ
- Полякова Н.В., к.фил.н., доцент ФИЯ ТГПУ
- Волкова Е.В., учитель английского языка МАОУ лицей №7 г. Томска
- Коновалова Т.Ю., учитель английского языка МАОУ СОШ №40 г. Томска
- Федорова И.М., учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска
- Шкумат Н.Л., учитель английского языка МАОУ лицей № 7 г. Томска

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- Сазонова Н.И., д.фил.н., профессор, зав. кафедрой ИФФ ТГПУ
- Морозова О.Ю., к.п.н., доцент ИФФ ТГПУ
- Браун И.И., учитель обществознания МАОУ 56 гимназия
- Гайдашова В.А., учитель истории, ТГЛ

ТЕХНОЛОГИЯ

- Скачкова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ФТП ТГПУ
- Бодрова А.Ш., к.фил.н., доцент ФТП ТГПУ
- Найдук В.А., Ильина Любовь Ивановна, учителя МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина;
- Сафронова Н.В., учитель МАОУ СОШ № 47.