## Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**Цель посещения:**

**Дата:**

**Класс, учитель:**

**Количество учащихся в классе:**

**Присутствовали на уроке:**

**Тема урока:**

**Тип урока:**

**Дидактическая задача урока:**

**Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):**

**Ведущие аспекты анализа урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ведущие аспекты анализа урока** | **Содержание наблюдения** | **Наблюдения эксперта** |
| Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ) | 1.Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию.  2.Результативность решения дидактической задачи |  |
| Содержание урока | Соответствие основного содержания урока содержанию программы и учебника |  |
| Методы обучения | Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели |  |
| Формы обучения | 1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока.2. Целесообразность использования предложенных заданий |  |
| Результативность урока | Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока |  |
| Практическая направленность урока | Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам |  |
| Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности | 1.Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока2. Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий)  3. Взаимопомощь |  |
| Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока | Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные |  |
| Формирование ИКТ-компетентности | Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся |  |
| Структура урока | Соответствие структуры урока основной дидактической задаче |  |
| Педагогический стиль | Соблюдение норм педагогической этики |  |
| Гигиенические требования | Температурный режим, проветривание класса, чередование видов деятельности, динамические паузы |  |

**Выводы и рекомендации:**

**Ф.И.О.эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**