



# Издательство «Просвещение» для решения современных образовательных задач

«В школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их,

**ЧТОБЫ В БУДУЩЕМ ЭТО СТАЛО ОСНОВОЙ ИХ БЛАГОПОЛУЧНОЙ ИНТЕРЕСНОЙ ЖИЗНИ».**

В. Путин



# ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА



Квалифицированные кадры для развития экономики страны



Воспитание гражданского сознания подрастающего поколения



Уверенная позиция на мировой арене по качеству и количеству человеческого капитала

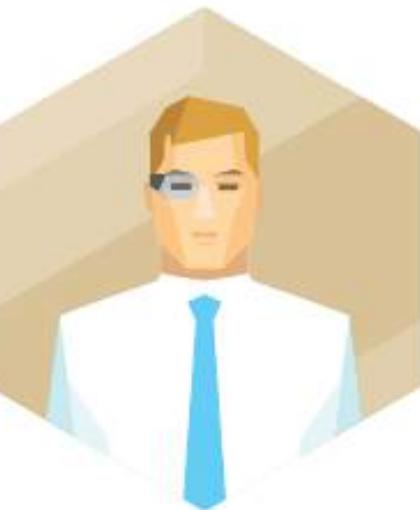
**МОДЕРАТОР**  
Специалист, координирующий творческого обсуждения проблем и или коллективной творческой работы с целью обеспечения успешного усвоения нового материала в ходе практической деятельности.

**ОРГАНИЗатор ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
Создаватель и координатор новых образовательных программ, и циклов которых станут инновационными и реализующими проекты по реализации сектора образования или социального предела, а также по поддержанию и улучшению качества национальной образовательной политики.

**РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ**  
Профессионал, создающий и координирующий образовательные курсы, программы, образовательные продукты, в том числе дистанционные, а также тренажеры, онлайн-курсы, смарт-приложения и др., на основе дидактических и образовательных принципов, способствующих успешному и интересному обучению.

**КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ**  
Специалист, координирующий развитие образовательных онлайн-платформ, включая онлайн-курсы и соответствующие методики, а также онлайн-платформы для обучения, практики и практико-профессиональных курсов и методов. Использует и продвигает конкретные курсы или методы обучения, разработанные для различных целей, а также организует онлайн-курсы для студентов и учащихся, а также для профессиональных и научных целей.

**ТҮҮТОР**  
Педагог, проводящий индивидуальные занятия учащимся в разных формах, формирующий образовательную среду, подбирая индивидуальную методику занятий, рекомендующий оптимальный рабочий режим.



до  
20г.  
профессия  
появится  
до 2020 г.

## ТРЕНДВОТЧЕР/ ФОРСАЙТЕР

Специалист, отслеживающий появление новых тенденций в разных отраслях экономики, общественной жизни, политике и культуре, составляющий отчеты о влиянии новых тенденций на клиентские потребности. На дальнем горизонте умение работать с «образами будущего» станет универсальной компетенцией любых управляемцев.



2030 = 186 новых профессий

**СИСТЕМНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ**  
Специалист по замещению существующих небиотехнологических решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий (например, биотопливо вместо дизельного топлива, строительные биоматериалы вместо цемента и бетона и др.).

**АРХИТЕКТОР ЖИВЫХ СИСТЕМ**  
Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов, в том числе микробиореакторов, систем производства еды в городских условиях и др.

**УРБАНИСТ-ЭКОЛОГ**  
Проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий; специализируется в областях строительства, энергетики и контроля загрязнения среды.

## УСТАРЕВАЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013-2030 ГОДОВ

- бухгалтер
- сметчик
- менеджер по кредитам
- статистик
- стенографист/ расшифровщик
- копирайтер
- корректор
- бильд-редактор
- монтировщик декораций
- библиотекарь
- документовед/ архивариус

## УСТАРЕВАЮЩИЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013-2030 ГОДОВ

- турагент
- испытатель
- дублер/каскадер
- юрисконсульт
- нотариус
- банковский операционист
- маклер/риэлтор
- экскурсовод
- аналитик
- журналист
- спортивный аналитик

до 2030 исчезнут **57** профессий

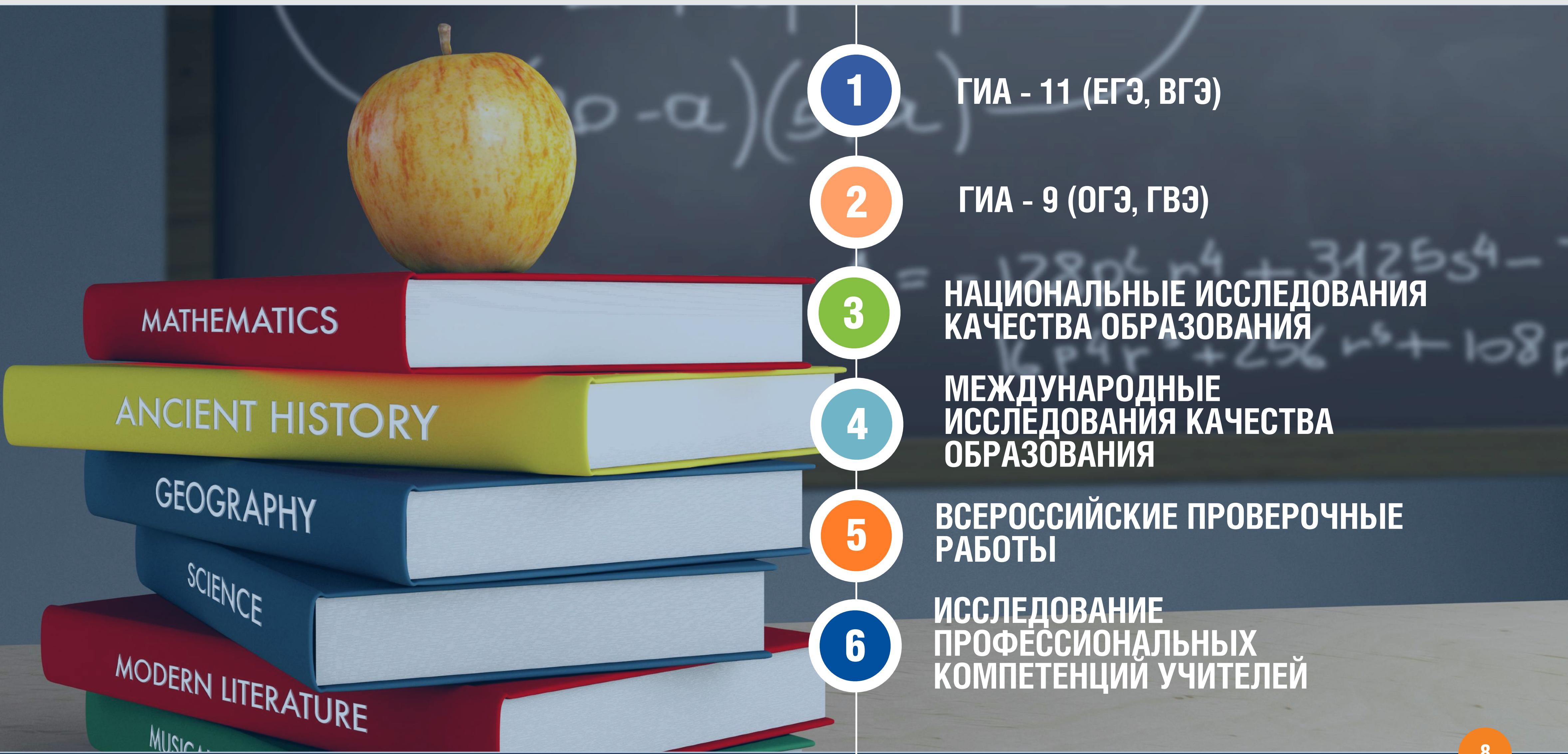


**НОВЫЕ ПРОГРАММЫ  
НОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





«Новые концепции по школьным предметам будут приняты **до конца 2017 года**. Были созданы концепции по вопросам математики, русского языка, отечественной истории. Сейчас заканчивается подготовка концепции по обществознанию, работа в этом направлении продолжается, и **до конца 2017 года** должны быть приняты **концепции по всем основным предметам школьного курса**»

О.Ю. Васильева, Министр образования и науки Российской Федерации

# ФПУ 2017



## 561 учебник



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

## П Р О Т О К О Л

заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства  
образования и науки Российской Федерации в заочной форме

от « 1 » марта 2017 г.

№ ОВ-2/08пр

Москва

Председательствовал: О.Ю. Васильева

Секретарь: И.В. Ланкина

Присутствовали

члены Совета:

Э.Ф. Алиева, А.Г. Благинин, Л.А. Вербицкая, А.В.  
Габов, К.Н. Дьяконов, Т.Д. Жукова, В.В. Кириченко,  
М.В. Лебедева, Л.С. Левина, Е.Ю. Малеванов,  
И.В. Мануйлова, Л.Л. Палько, Ю.С. Пуля,  
С.В. Степашин, И.О. Терехина, В.Ф. Яковлев

Ожидается включение в текущий ФПУ ряда учебников

I. О включении учебников в федеральный перечень учебников, рекомендуемых  
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего  
образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г.

№ 253 (далее - федеральный перечень учебников)

(Ланкина)

**П. 10 ч. 1 ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ относится к полномочиям органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере образования.

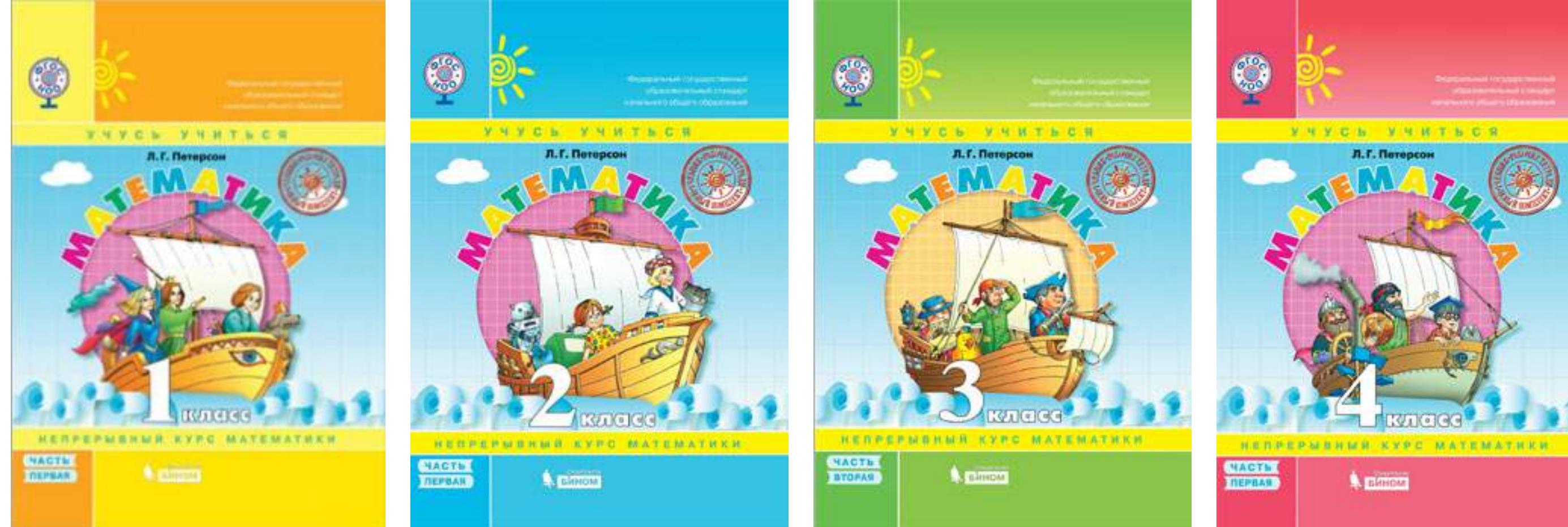
Все представленные учебные пособия получили положительные экспертные заключения (научную, педагогическую и общественную) и переданы в Министерство образования и науки Российской Федерации для включения в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

$$\frac{dI^N}{dt} = \frac{1}{qV_{\text{акт}}} - g_0(N, N_0)(1-\varepsilon S)S + \frac{I^N e^{-\lambda}}{\tau_n} - \frac{I^N}{\tau_p}$$

$$\frac{dS}{dt} = \Gamma_0 q_0(N, N_0)(1-\varepsilon S)S + \frac{I^N e^{-\lambda}}{\tau_n} - \frac{S}{\tau_p}$$

$$\frac{dR}{dt} = \frac{\Gamma_0 q_0(N, N_0)(1-\varepsilon S)S}{\tau_p}$$

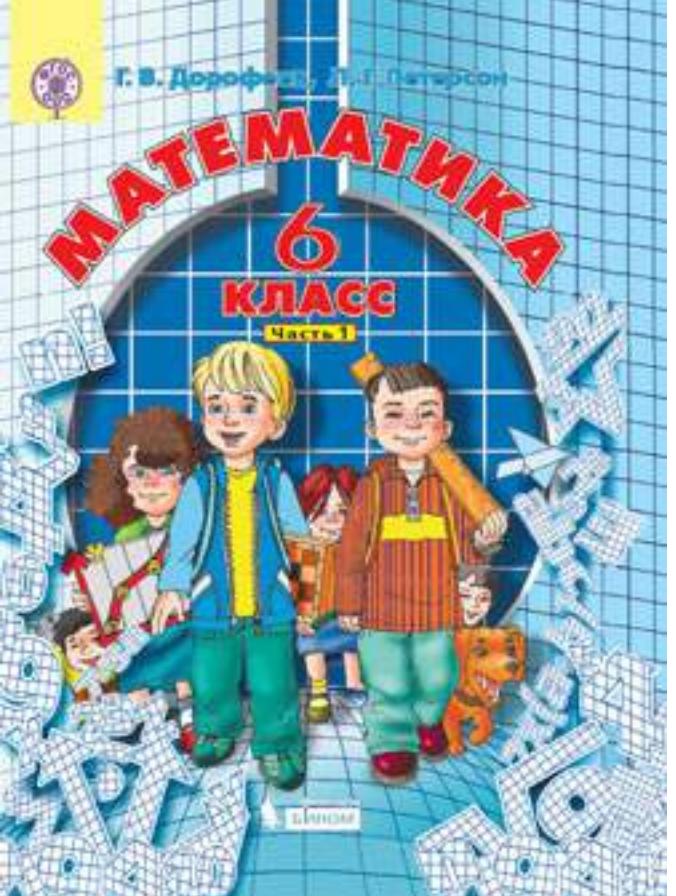
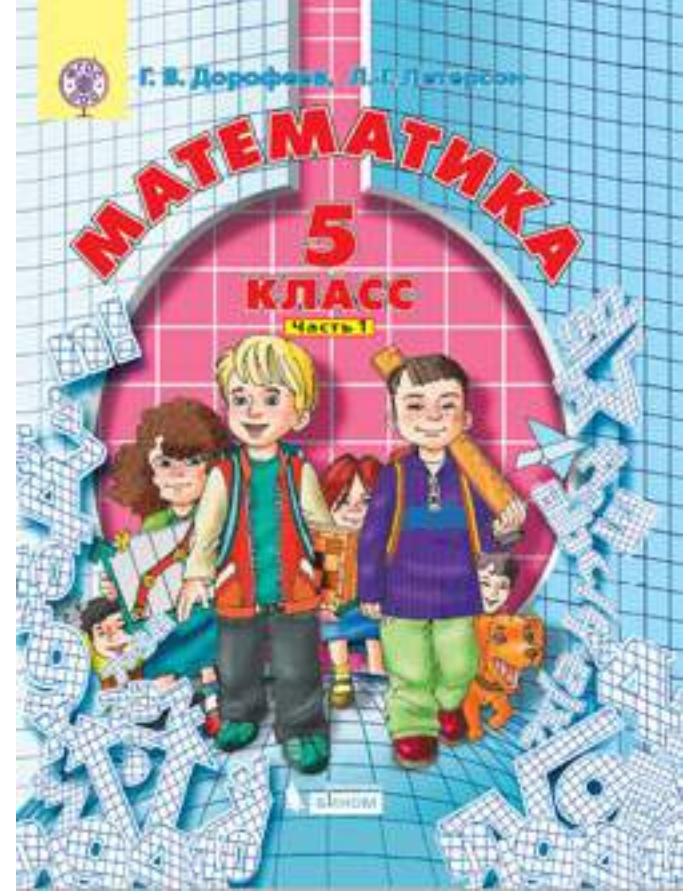
# МАТЕМАТИКА И АЛГЕБРА



## Петерсон Л.Г.

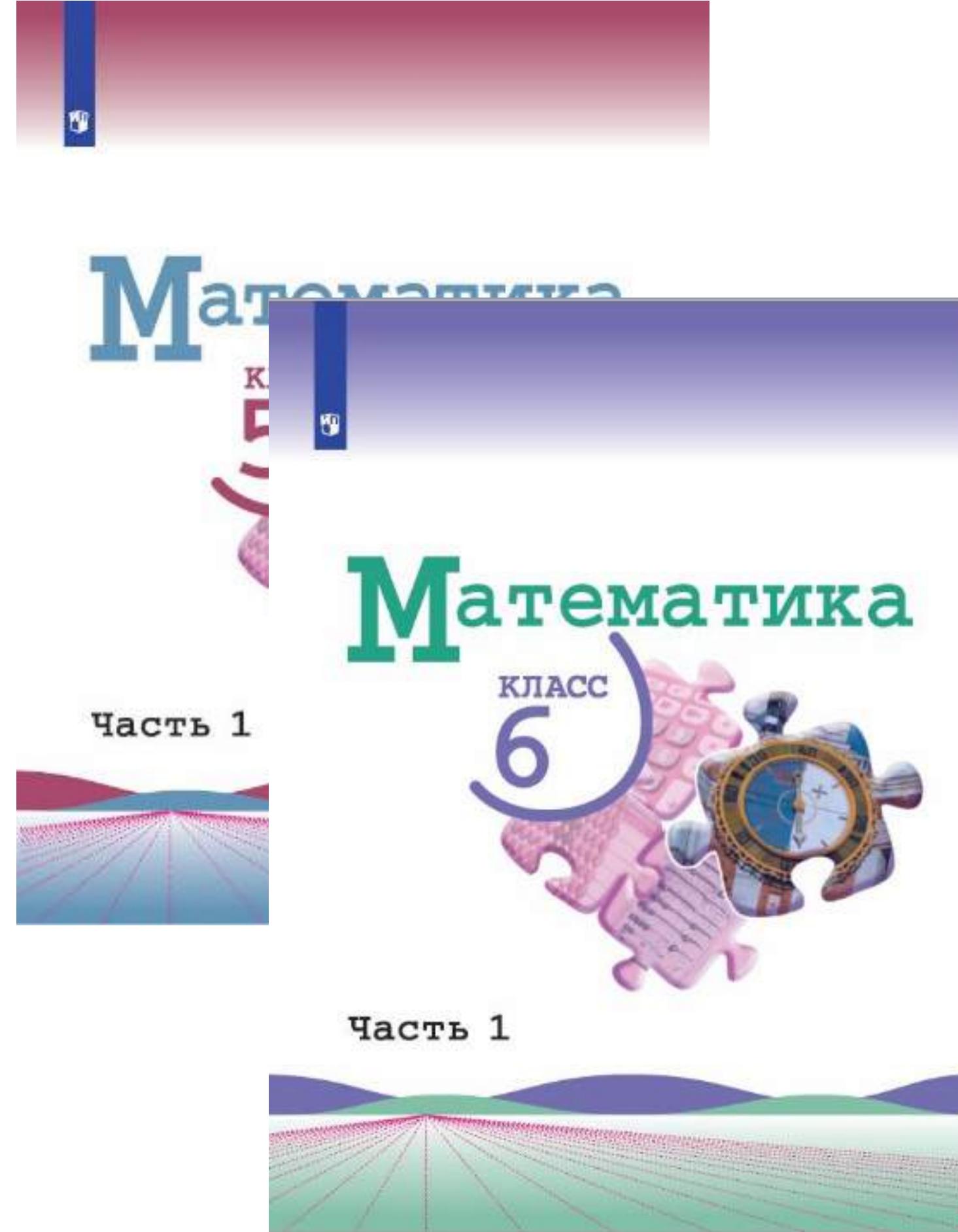
Учебное пособие  
ЭФУ  
Методические рекомендации  
Сценарии уроков





**Петерсон Л.Г.**

Учебное пособие  
ЭФУ  
Методические рекомендации  
Сценарии уроков



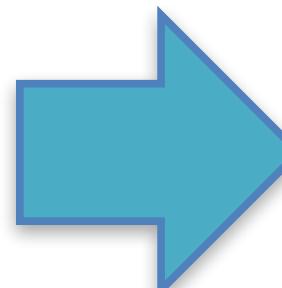
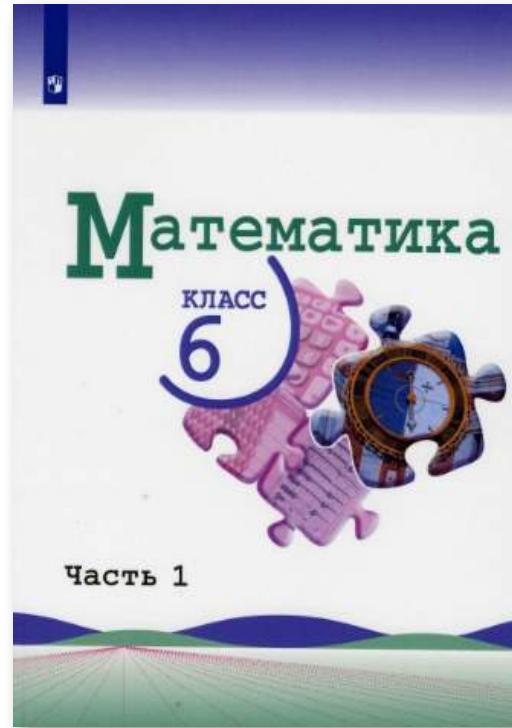
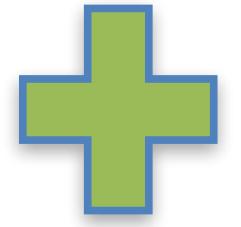
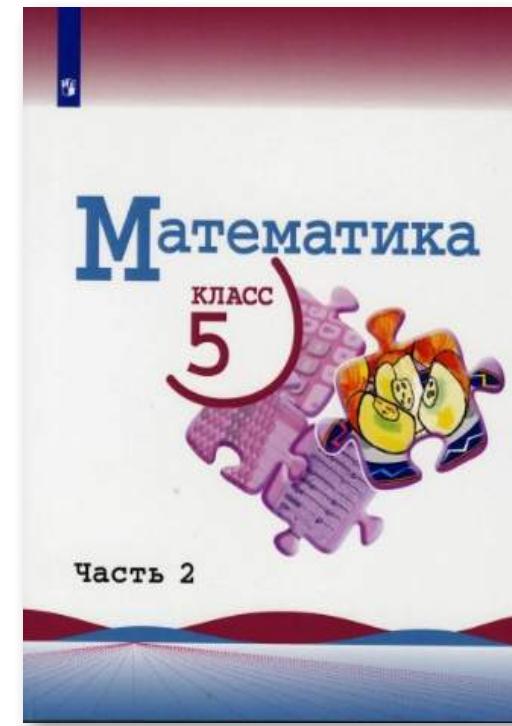
- ✓ Методически продуманные учебные пособия с насыщенным **задачным** материалом (классные, на повторение, домашние).
- ✓ Последовательное изложение теории и сквозная система повторения для актуализации знаний
- ✓ Преемственность курса с Линией УМК Макарычева для 7–9 классов за счет единой идеологии изложения.
- ✓ Состав УМК: рабочие программы, учебное пособие в 2 ч, ЭФУ, методическое пособие, рабочая тетрадь



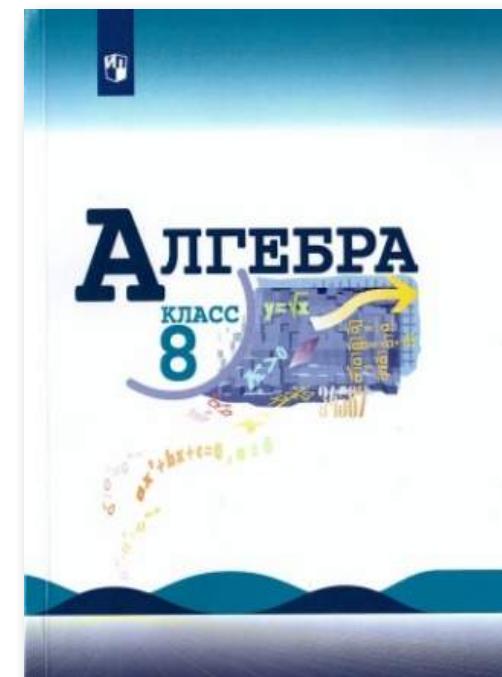
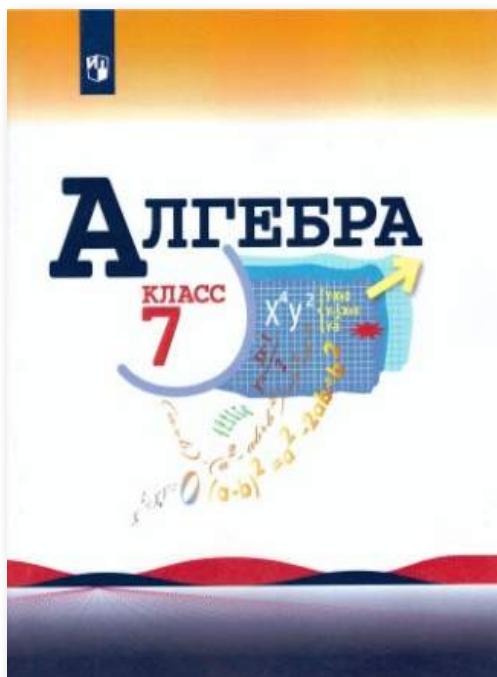
Авторы: Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.  
И. Нешков, И. Е. Феоктистов  
Углублённый уровень

- ✓ Отличная база для углублённого изучения алгебры
- ✓ Подготовка к ОГЭ без дополнительных уроков
- ✓ Дополнены разделом «математика в историческом развитии и современном мире»
- ✓ Включены сведения из раздела «Логик и множества»

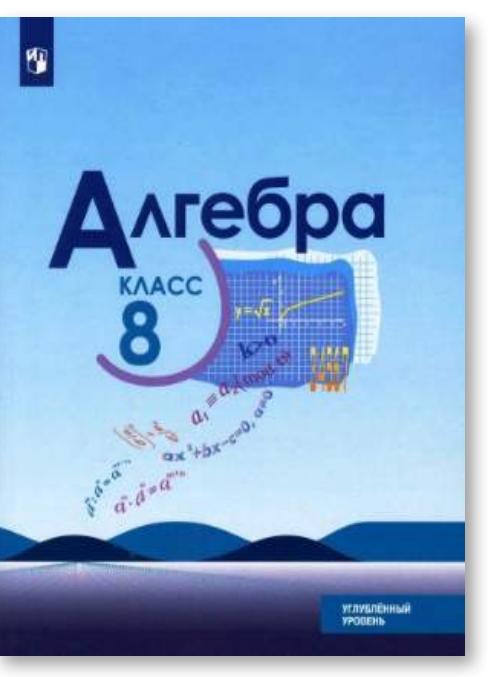
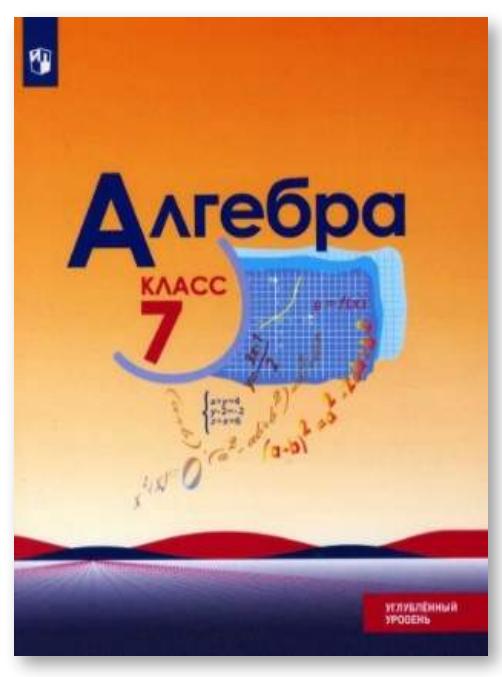
# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ЛИНИЙ ВИЛЕНКИН Н.Я. – МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.



Общеобразовательный уровень



или



Углублённый уровень

# ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ



# ФИЗИКА. УМК «КЛАССИЧЕСКИЙ КУРС». 7–9 КЛАССЫ



**Авторы: С.В. Громов, Н.А. Родина, Белага В.В. и др.**

- ✓ Обеспечена преемственность с «Классическим курсом» 10–11 Мякишева Г.Я. и др. под редакцией Парфентьевой Н.А. ;
  - ✓ Разработана специальная система заданий, формирующая представление учащихся об использовании понятий, моделей и законов физики в других областях знаний (межпредметные связи);
  - ✓ В учебник включены примеры:
    - решения задач,
    - подборка для самостоятельного решения,
    - материалы для выполнения лабораторных работ;
- Реализуется развитие поисковой и учебно–исследовательской деятельности с помощью рубрик:
- «Теория и практика»,
  - «Проводим опыты»,
  - «Обсудить в классе».

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ЛИНИЙ ПО ФИЗИКЕ

**УМК «Архимед»  
О.Ф. Кабардина**



Под ред.  
А.А. Пинского  
О.Ф. Кабардина

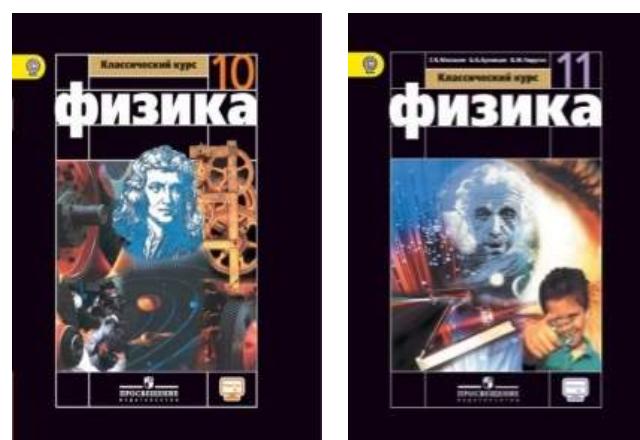


**Углублённый  
уровень**

**УМК  
С.В. Громова,  
Н.А. Родиной и др.**



Мякишев Г.Я. и  
др.



**Базовый/  
Углублённый уровни**

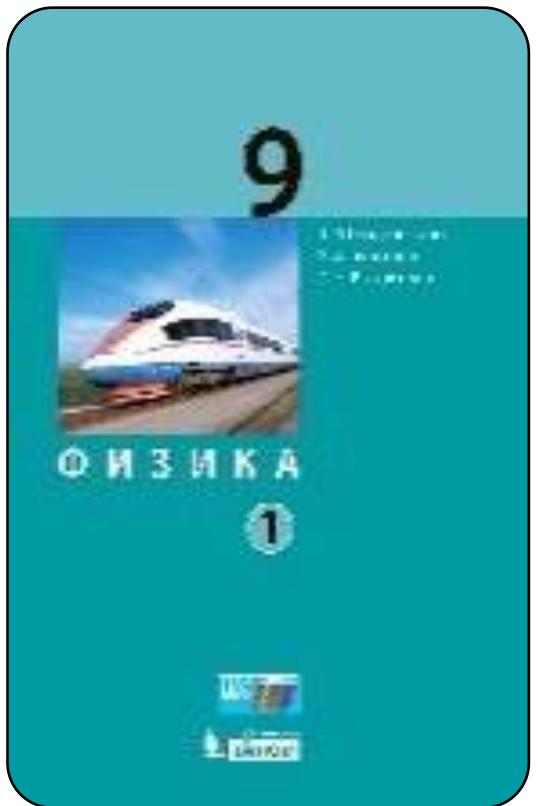
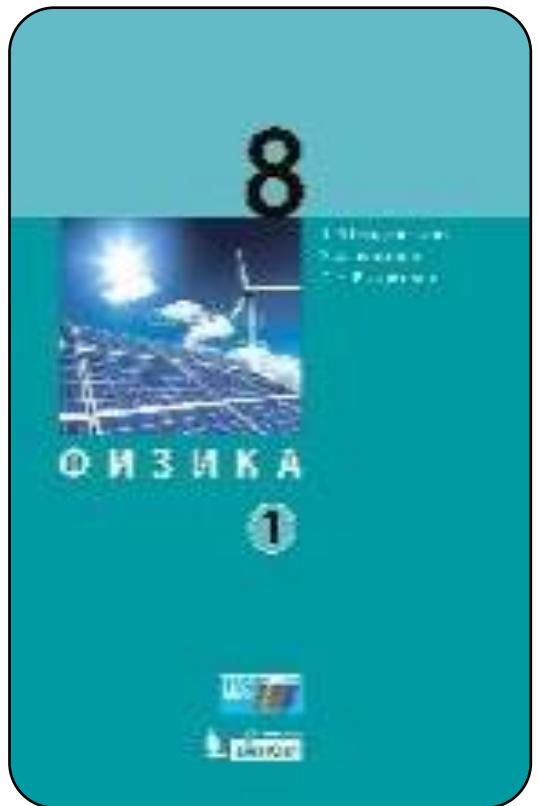
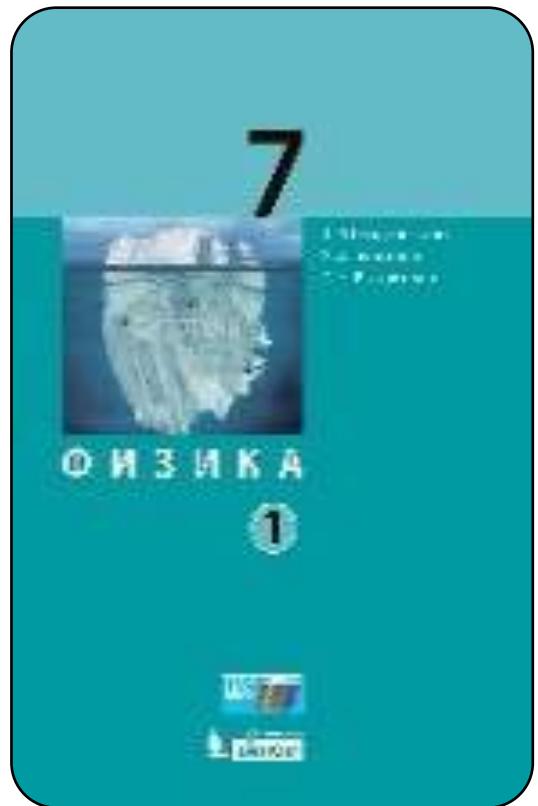
**УМК СФЕРЫ 1-11.  
Белага В.В.,  
Ломаченков И.А.,  
Панебратцев Ю.А.**



**Базовый уровень**

# ФИЗИКА. УМК ГЕНДЕНШТЕЙН Л.Э. 7–9 КЛАССЫ

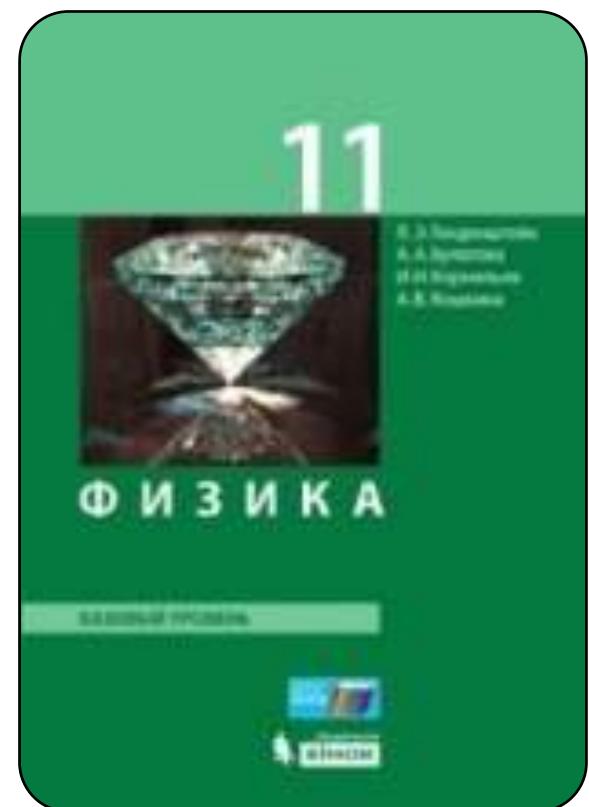
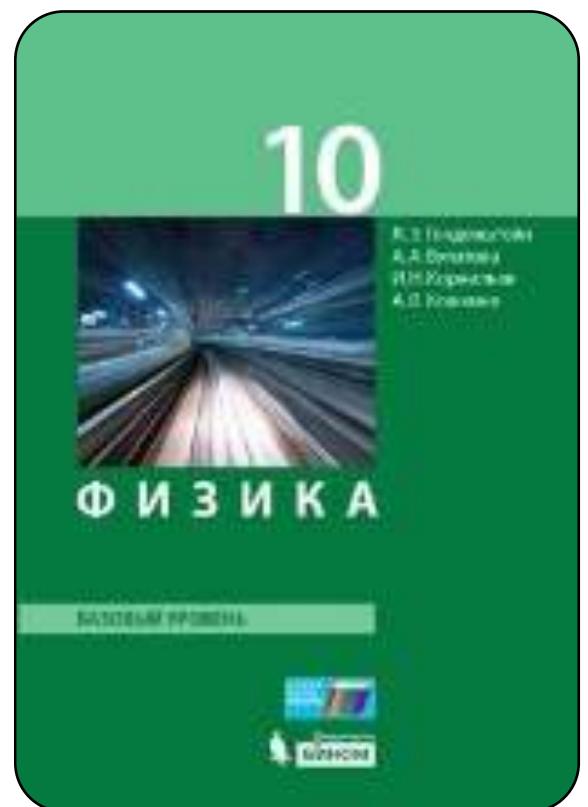
Авторы: Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и  
др. под ред. В.А. Орлова



базовый и углубленный уровни

- Учебники 7–9 классы, 10–11 классы  
(базовый и углублённый уровни)
- Тетради для лабораторных работ.
- Тетради для контрольных работ.
- Рабочие тетради
- для проектно-исследовательской деятельности.
- Методические пособия к учебникам.
- Примерные рабочие программы.

Учебники направлены на формирование умения  
решать задачи, подготовку учеников к  
государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).





**1 сентября  
2017**

введение предмета «Астрономия» в  
школьную программу



**Астрономия. 10 – 11 классы**  
Чаругин В.М.

**СОСТАВ УМК:**

Учебник + ЭФУ

Рабочие программы

Поурочные методические  
планы

Задачник

# ХИМИЯ





## О.С. ГАБРИЕЛЯН.

- ✓ Введение пропедевтического курса химии в 7-м классе.
- ✓ Достижение **предметных, метапредметных и личностных** результатов (рубрики «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию и выражите мнение»).
- ✓ Широкий ассортимент **дополнительных пособий** к учебнику.
- ✓ **Межпредметные связи** не только с предметами естественнонаучного цикла, но и с историей, литературой, мировой художественной культурой.
- ✓ **Состав УМК:** рабочие программы, учебное пособие, ЭФУ, методическое пособие, рабочая тетрадь

# УМК ПО ХИМИИ УГЛУБЛЁННОГО УРОВНЯ. 10–11 КЛАССЫ



Авторы: С.А. ПУЗАКОВ, Н.В. МАШНИНА,  
В.А. ПОПКОВ

Для классов с углублённым изучением химии  
медицинского профиля  
(в объеме 5 часов в неделю).

# УМК ПО ХИМИИ УГЛУБЛЁННОГО УРОВНЯ. 10–11 КЛАССЫ



Авторы: Г.Е. РУДЗИТИС, Ф.Г. ФЕЛЬДМАН

Для инженерных классов!

# БИОЛОГИЯ





## 5–9 КЛАССЫ

- ✓ Известный авторский коллектив
- ✓ Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов («Проверь свои знания», «Выполнни задание», «Обсуди с товарищем» и т.д.)
- ✓ Культурологическая направленность линии

## 10–11 КЛАССЫ. БАЗОВЫЙ КУРС

- ✓ Завершает курс для основной школы
- ✓ Современный макет учебника
- ✓ Изучение биологии в объеме 1 час в неделю

# СООТВЕТСТВИЕ БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**5 КЛАСС (1 час)**



**Многообразие живых организмов,  
особенности их строения**

**6 КЛАСС (1 час)**



**Строение, жизнедеятельность,  
разнообразие и классификация Цветковых  
растений**

**7 КЛАСС (1 час)**



**Строение, жизнедеятельность,  
разнообразие и классификация животных  
организмов**

**8 КЛАСС (2 часа)**



**Человек и его здоровье**

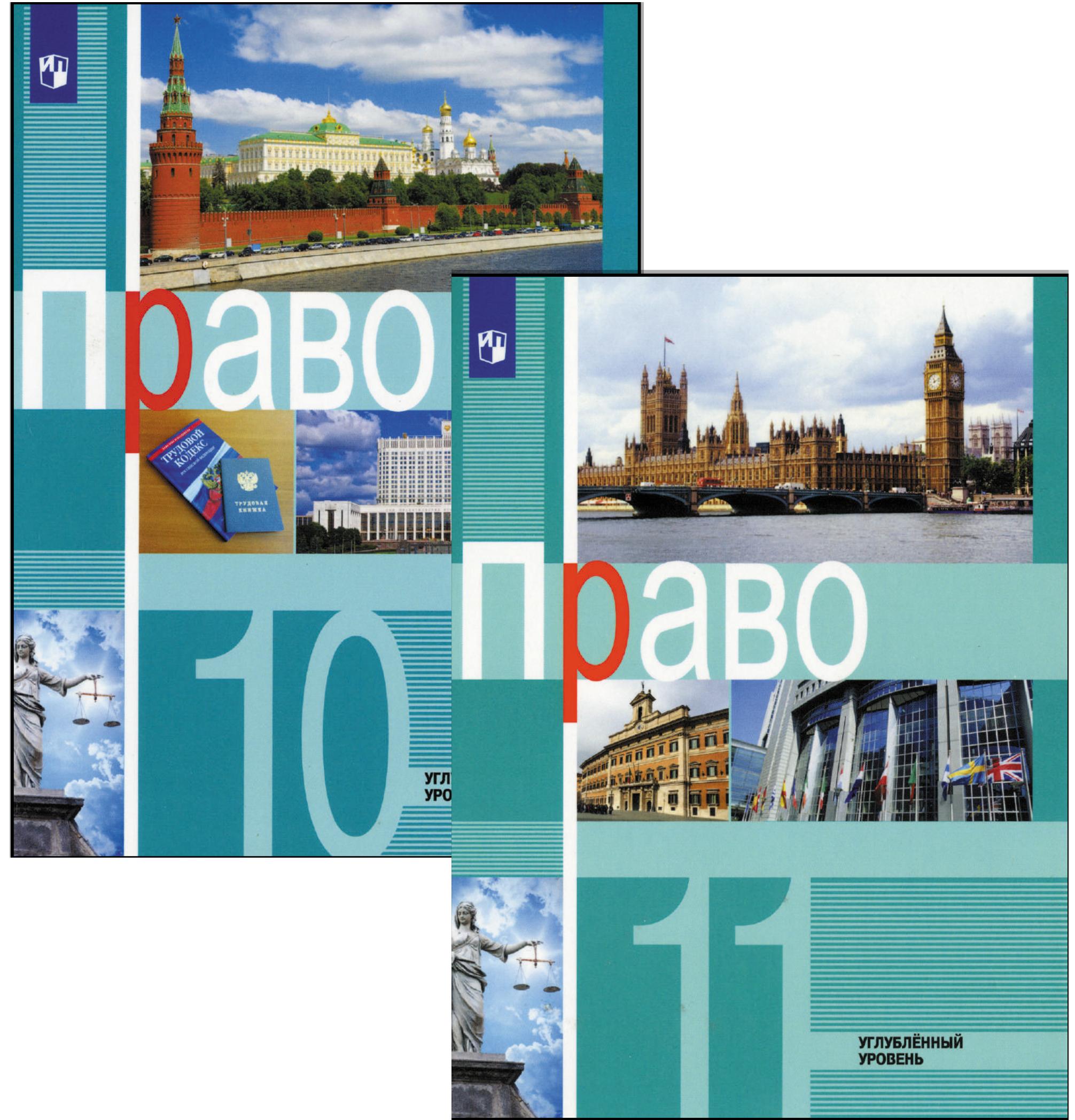
**9 КЛАСС (2 часа)**



**Основы общей биологии**

# ПРАВО





УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Углубленное изучение права

Много заданий по работе с правовыми  
документами

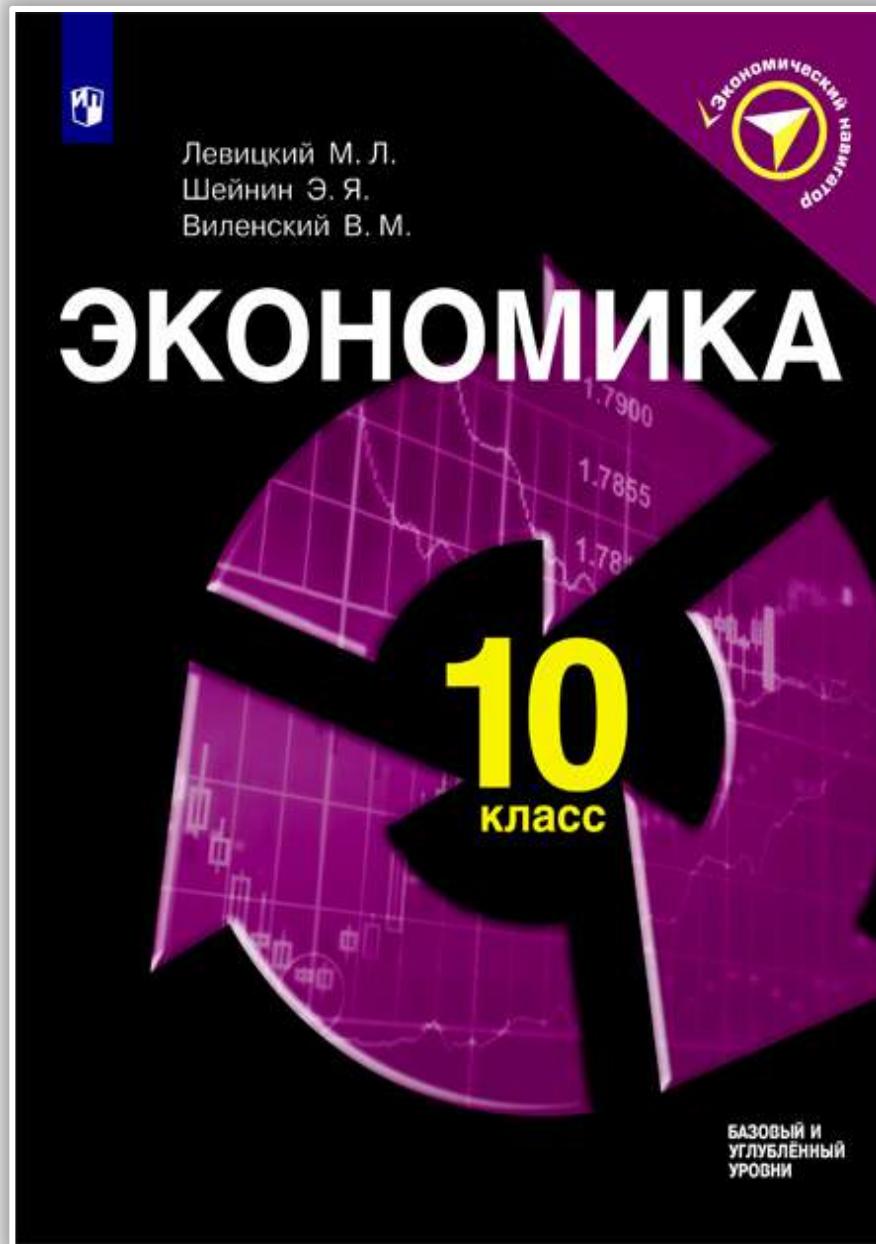
Успешная подготовка к ЕГЭ по  
обществознанию

Методические рекомендации для учителей

# ЭКОНОМИКА



# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР. 10–11 КЛАССЫ



Много кейсов из жизни предпринимателей, семей, предприятий



Знакомство с работой коммерческих банков, ценных бумаг и работы бирж



Схемы, графики, диаграммы



Системно-деятельностный подход через рубрикацию и пиктограммы



Личное финансовое планирование

Преумножение сбережений

Все о кредитах и страховании

Налоги, пенсия

Защита от финансовых махинаций

# ЭКОЛОГИЯ





Авторы: Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.

Все разделы современной экологии: на материале глобальных и региональных экологических проблем

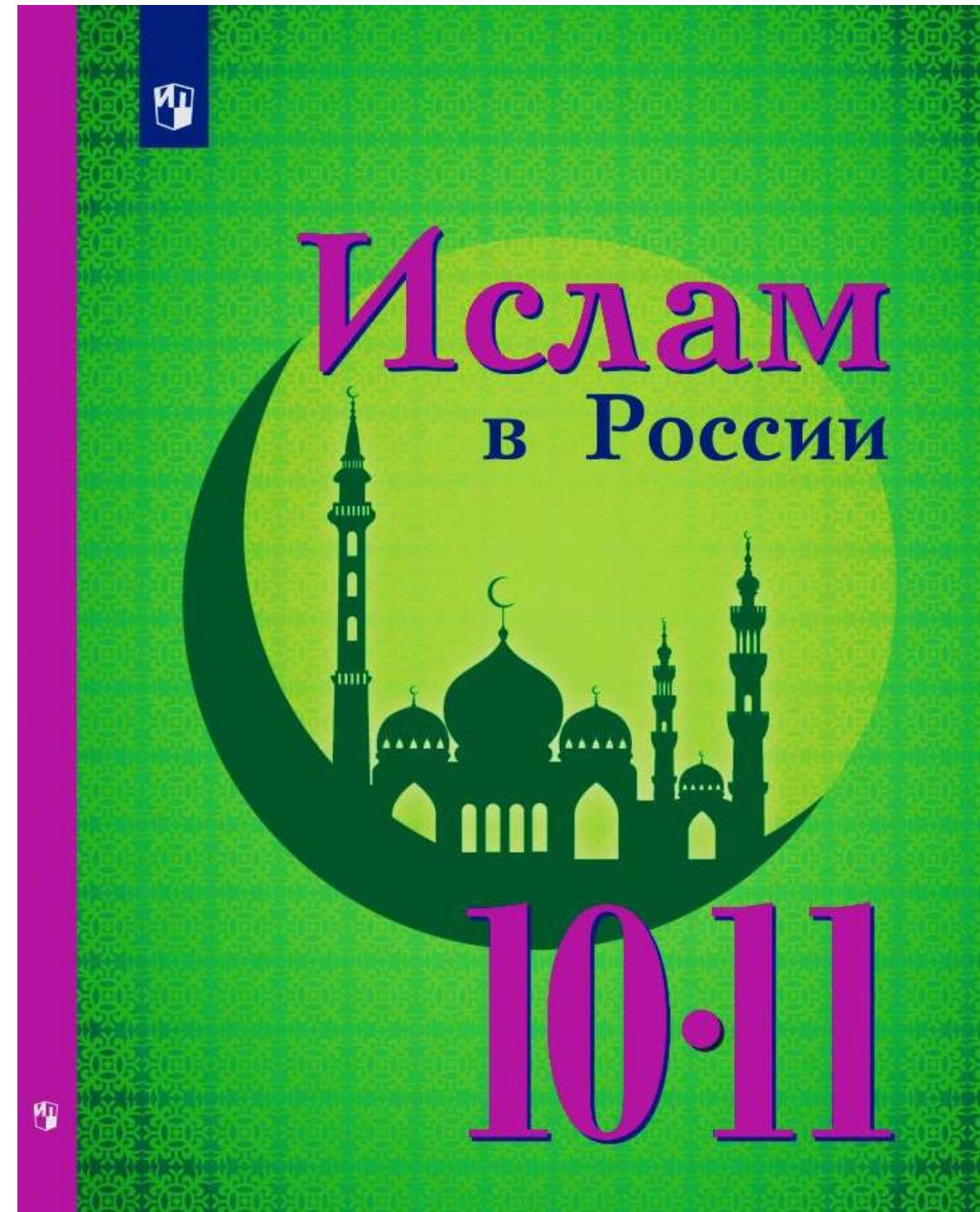
Большое внимание предохранительной деятельности

Может быть использован при разных объемах учебного предмета

# ИСЛАМ В РОССИИ



# ИСЛАМ В РОССИИ. 10 – 11 КЛАССЫ



Учебное пособие для  
общеобразовательных  
организаций

**В авторском коллективе** министр образования и науки РФ, д. и. н., проф. **Васильева Ольга Юрьевна** и другие известные российские ученые-исламоведы:

**Булатов Абдулгамид Османович** – д. и. н., проф. (Федеральное агентство по делам национальностей).

**Лаза Валентина Дмитриевна** – д. ф. н., проф. (Институт государственно-конфессиональных отношений Пятигорского Государственного Лингвистического университета).

**Пинкевич Василий Константинович** – д. и. н., проф. (Институт Государственной службы и управления РАНХиГС).

**Сторчак Владимир Михайлович** – д. ф. н., проф. (Институт Государственной службы и управления РАНХиГС).

Пособие состоит из 8 разделов и 34 параграфов, снабженных вопросами и заданиями двух уровней сложности, имеются выдержки из документов с вопросами и заданиями к ним.

Учебное пособие для школы выходит впервые в нашей стране.  
Аналогов нет.

# ДИЗАЙН





Дополнительный учебный предмет

Основы и виды дизайна, особенности профессии дизайнера

Система практических творческих заданий

Развитие умений работать с самыми разными художественными материалами

# ТЕХНОЛОГИЯ





Учебные пособия



Методическая поддержка курса



## Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 8, 9 класс

- ✓ Пособия разработаны сотрудниками Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
- ✓ Содержат полезную информацию о компетенциях, получаемых в процессе обучения, о профилях образования и связанных с ними профессиях.
- ✓ Включают специально разработанные тесты по профориентации.
- ✓ Предлагают конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута на основе полученных результатов.
- ✓ Адресованы школьникам, родителям, а также педагогам и педагогам-психологам, занимающимся профориентацией школьников.



# ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



# ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



# ШАХМАТЫ





**Авторы: Э.Э. Уманская, Е.А. Прудникова,  
Е.И. Волкова**

- ✓ УМК рассчитан на 4 года обучения
- ✓ Программа одобрена Международной шахматной федерацией
- ✓ Уникальная подача материала. Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий
- ✓ Преподавать могут учителя начальных классов, преподаватели физкультуры и тренеры по шахматам

## Состав УМК:

- Рабочие программы
- Учебник
- ЭФУ
- Методическое пособие
- Рабочая тетрадь

Все необходимые пособия  
для подготовки к итоговым  
аттестациям



# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

- 1** ВМЕСТО КИМ – ВАРИАНТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ. ВМЕСТО ДЕМОВЕРСИИ – ОБРАЗЕЦ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ. НЕТ ЗАДАНИЙ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА
- 2** РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС НА ОСНОВЕ ДИКТАНТА. ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС, ОЦЕНКА УУД
- 3** ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ШКОЛАМ ЕДИНЫХ ВАРИАНТОВ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКОВ ЗАДАНИЙ, ПОСТРОЕННЫХ С УЧЕТОМ ОПЫТА РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
- 5** ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕСТИ НА УРОВНЕ РЕГИОНА. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ
- 6** ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ КРИТЕРИЕВ, ИНТЕГРАЦИЯ ПРОЕКТА С СИСТЕМОЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ВОПРОСАХ ОЦЕНИВАНИЯ

# ГРАФИК ВНЕДРЕНИЯ ВПР

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<b>Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015 - апрель 2016)</b>	<b>Внедрение ВПР в начальной школе</b>	<b>Проведение ВПР в начальной школе</b>	<b>Проведение ВПР в начальной школе</b>	<b>Проведение ВПР в начальной школе</b>
		<b>Введение ВПР в 5-7 классах</b>	<b>Проведение в 5-7 классах</b>	<b>Проведение в 5-7 классах</b>
	<b>Апробация ВПР в 5-7 классах</b>	<b>Апробация ВПР в 8 классах</b>	<b>Введение в 8 классах</b>	<b>Проведение в 8 классах</b>

# 4 класс

МАТЕМАТИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

# 5 класс

МАТЕМАТИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

# 11 класс

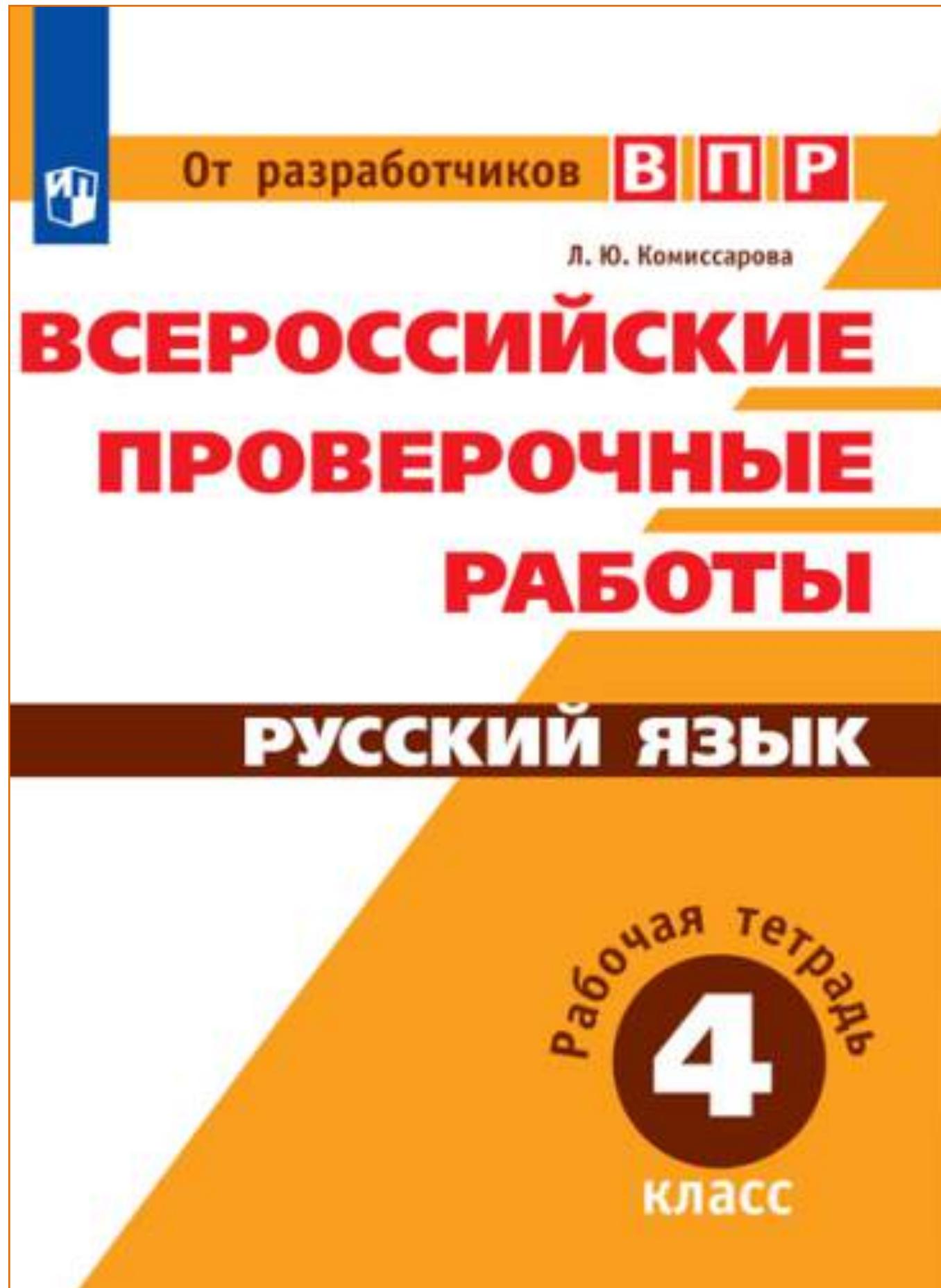
ФИЗИКА

ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ГЕОГРАФИЯ

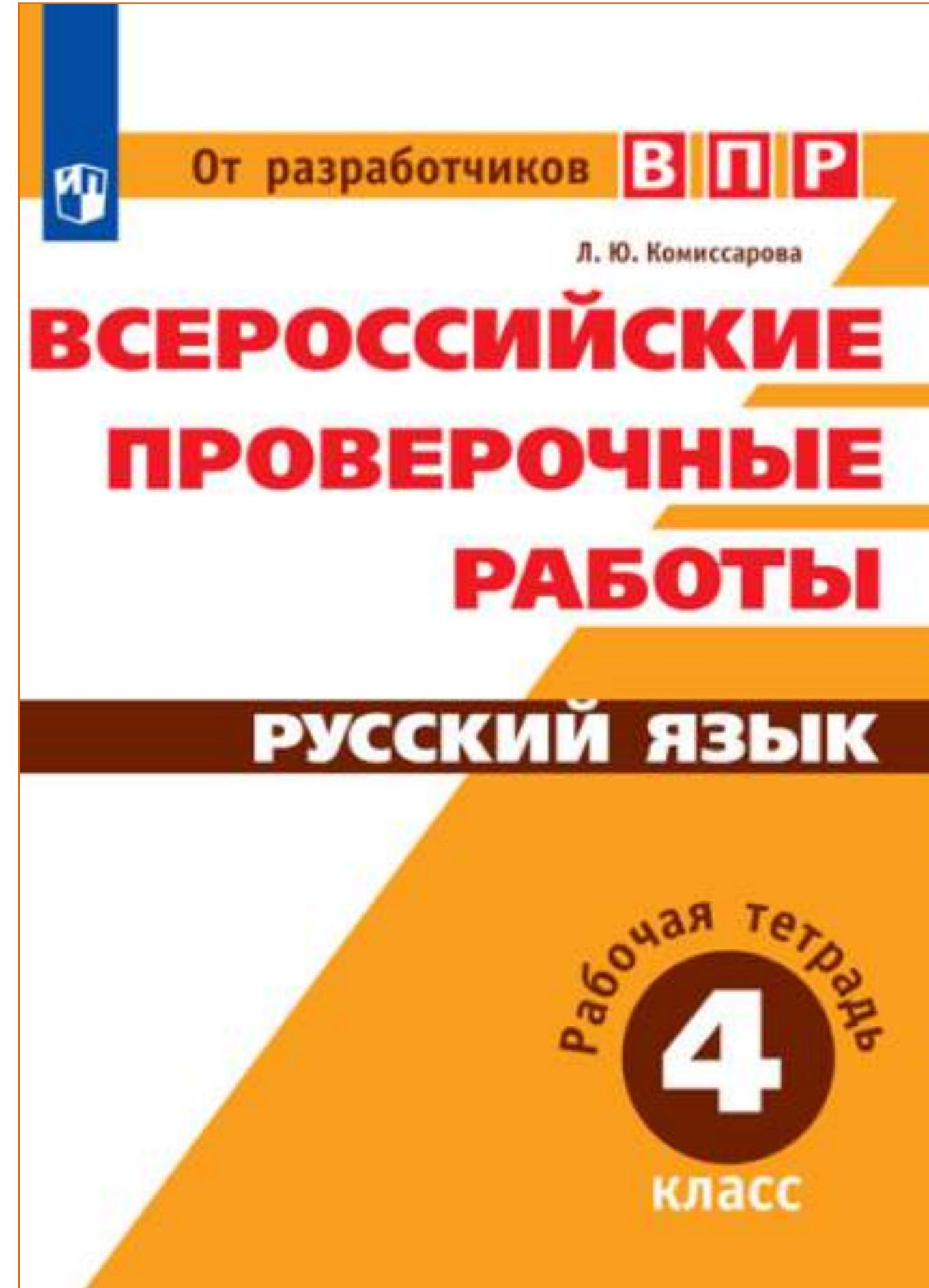




Подготовка в течение учебного года

Система мини-работ, тренировочных  
заданий и обучающих проверочных работ

Авторы – ведущие специалисты в области  
педагогических измерений

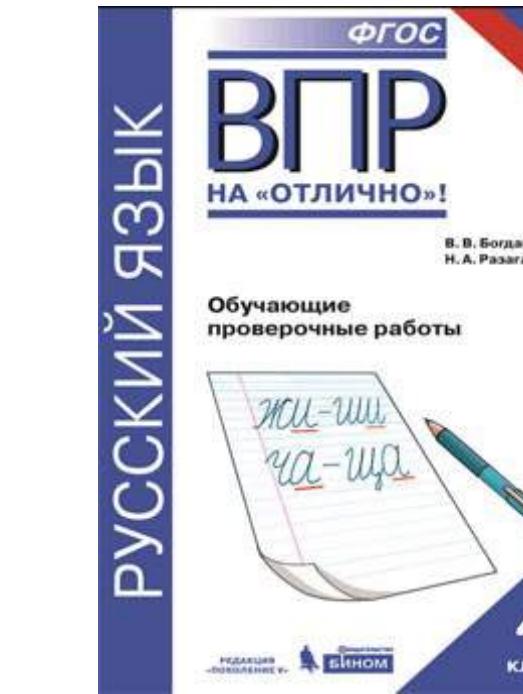


## «Репетиция» итоговой проверочной работы

Система тематических и разноуровневых  
контрольных и проверочных работ

Авторы – разработчики ВПР

# ВПР. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ



## Начальная школа

Выпуск пособий по сериям:

Русский язык

«ВПР на «отлично!»  
«Домашний помощник»

Математика

Окружающий мир

Английский язык

«Домашний помощник»  
«К пятёрке без репетитора»

## Основная и старшая школа

Выпуск пособий по сериям:

Русский язык

«ОГЭ на «отлично!»  
«ЕГЭ на «отлично!»

Математика

«К пятёрке без репетитора»  
«Домашний помощник»

Обществознание

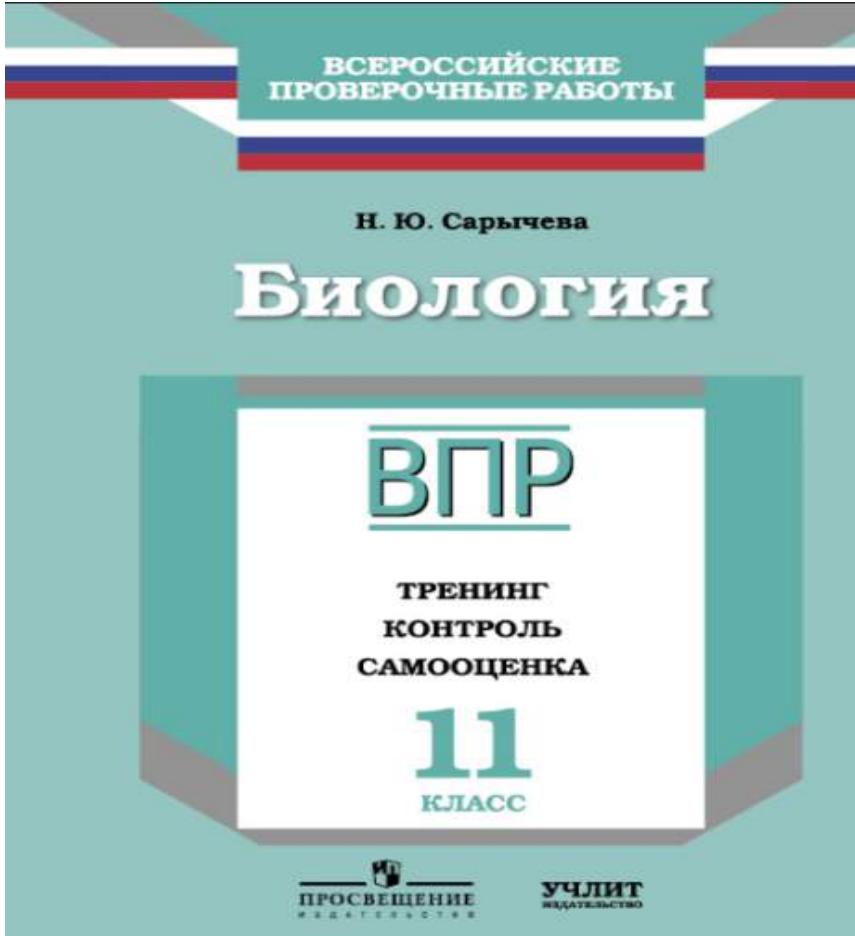
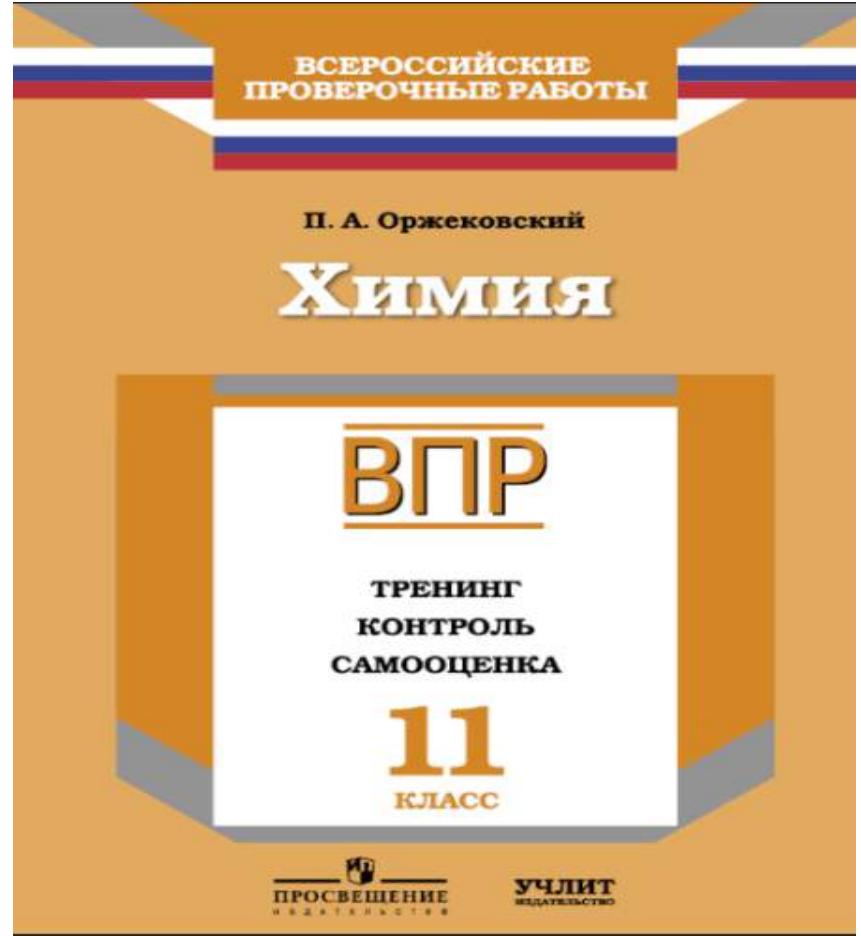
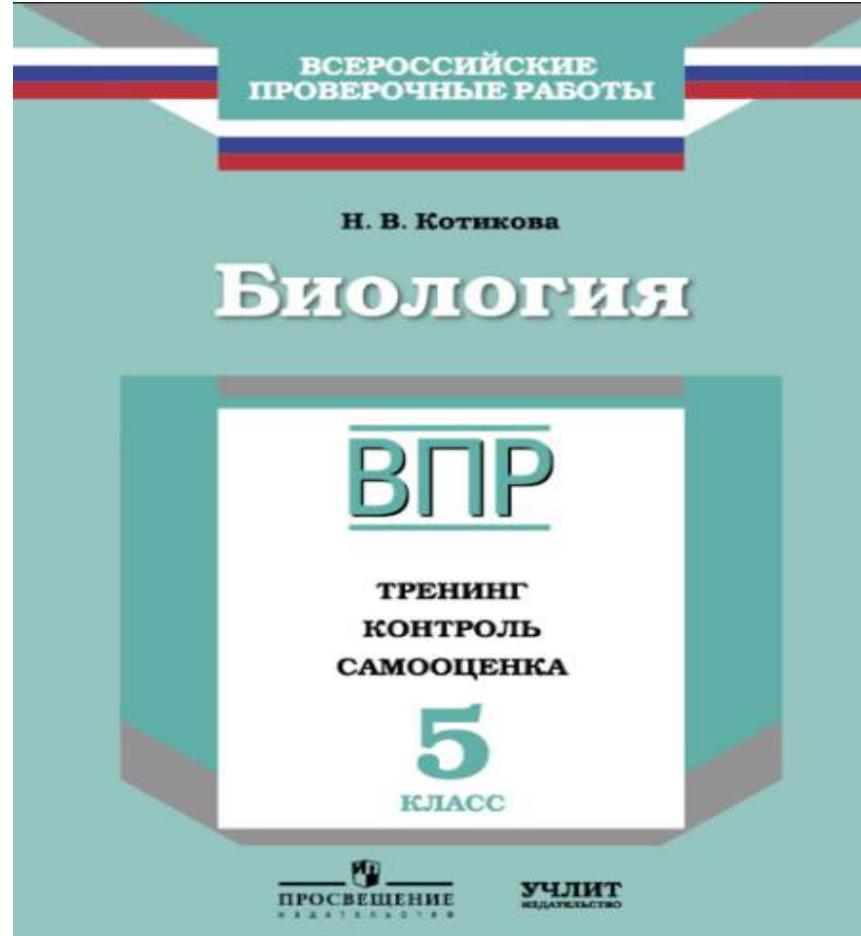
«Задачник»

Английский язык

«Алгебра — это легко!»  
«Успешный пятиклассник»

**СЕРИИ «Редакция «Поколение V»**

Могут использоваться при работе с любым УМК



Серия пособий  
Всероссийские проверочные  
работы  
ВПР: тренинг, контроль, самооценка



**Я СДАМ ЕГЭ**



**Разработаны совместно с ФИПИ**



**Авторы - федеральные комиссии разработчиков КИМ  
ЕГЭ и ОГЭ**



**Ежегодное обновление с учетом изменений и ошибок  
предыдущих лет**



**Системная подготовка**



**ВСЕ ПРЕДМЕТЫ!**

Поурочное планирование

Анализ ТИПИЧНЫХ ошибок и методика их  
предупреждения

Диагностические работы

Ключи и ответы к заданиям

Может использоваться родителями



Методика  
подготовки:  
Ключи и ответы

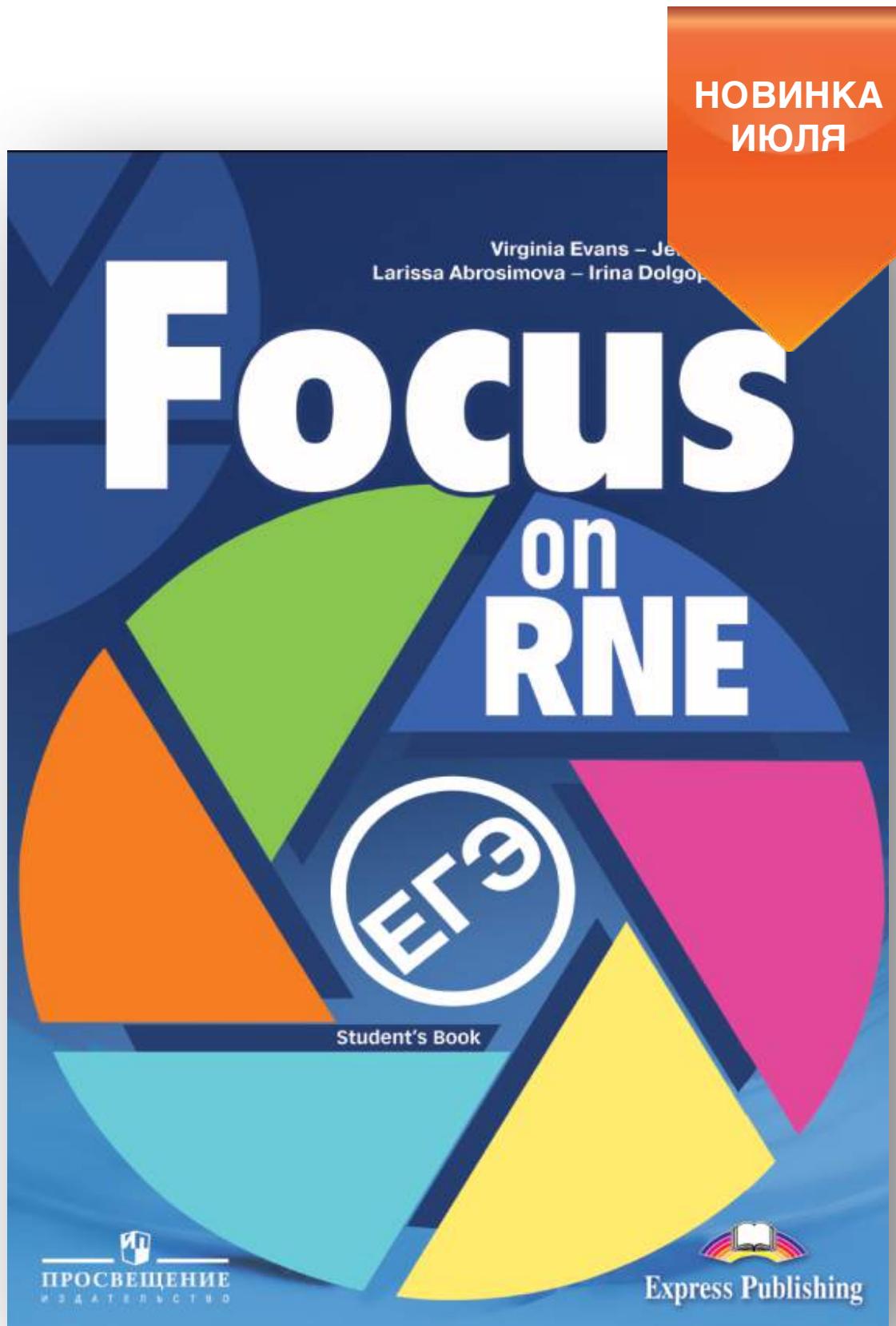


Темы

Комплекс заданий

Диагностические работы

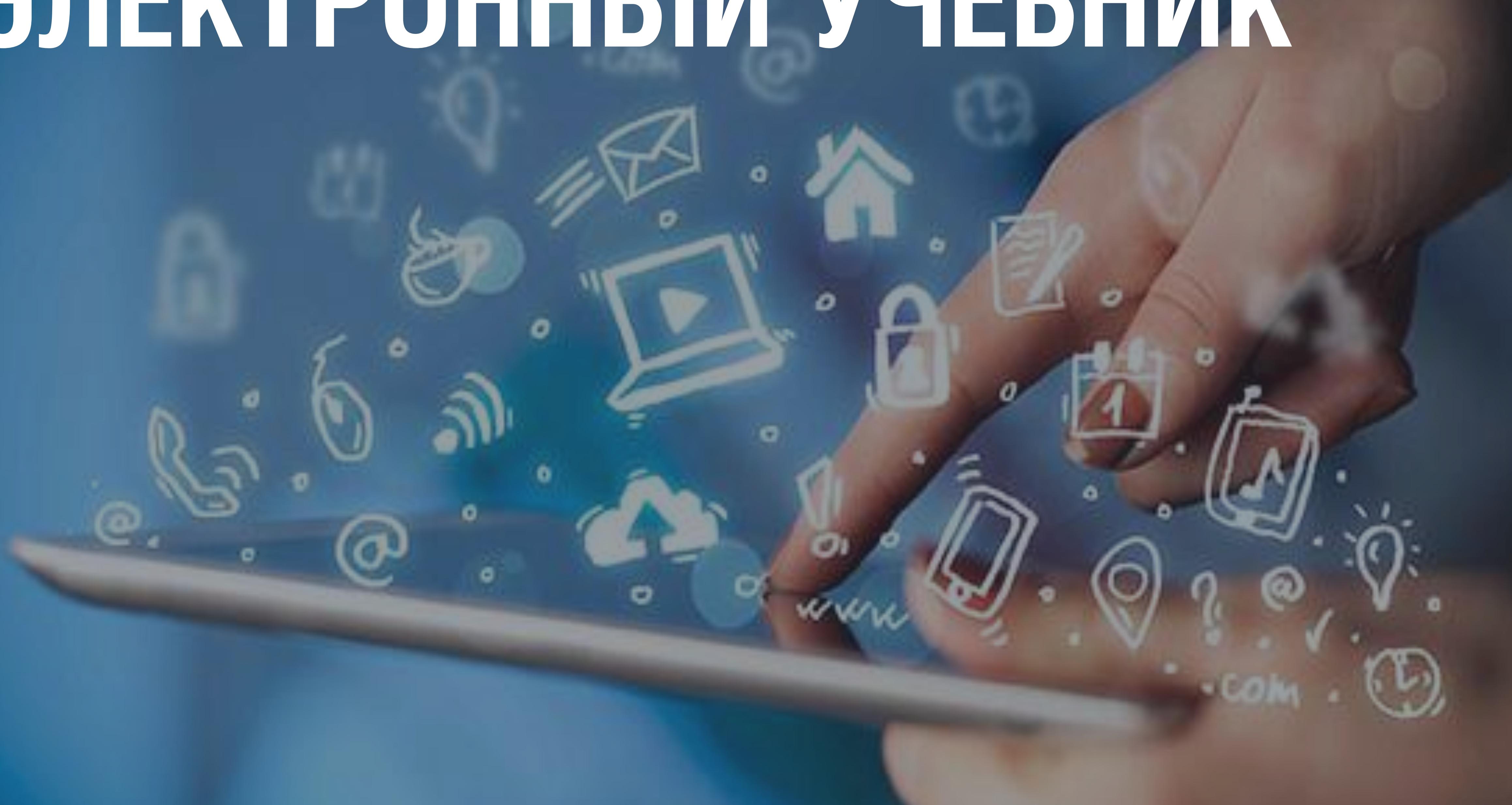
Типовые экзаменационные задания



Абросимова Л. С., Долгопольская И. Б., Дули Д.,  
Эванс В.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.  
КУРС НА ЕГЭ. 10-11 КЛАССЫ.**

# ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК



# ПРИЛОЖЕНИЕ «УЧЕБНИК ЦИФРОВОГО ВЕКА»



ФП

**416** учебников издательства  
«Просвещение» имеют  
электронную форму



Тесты, галереи  
дополнительных  
изображений, мультимедиа

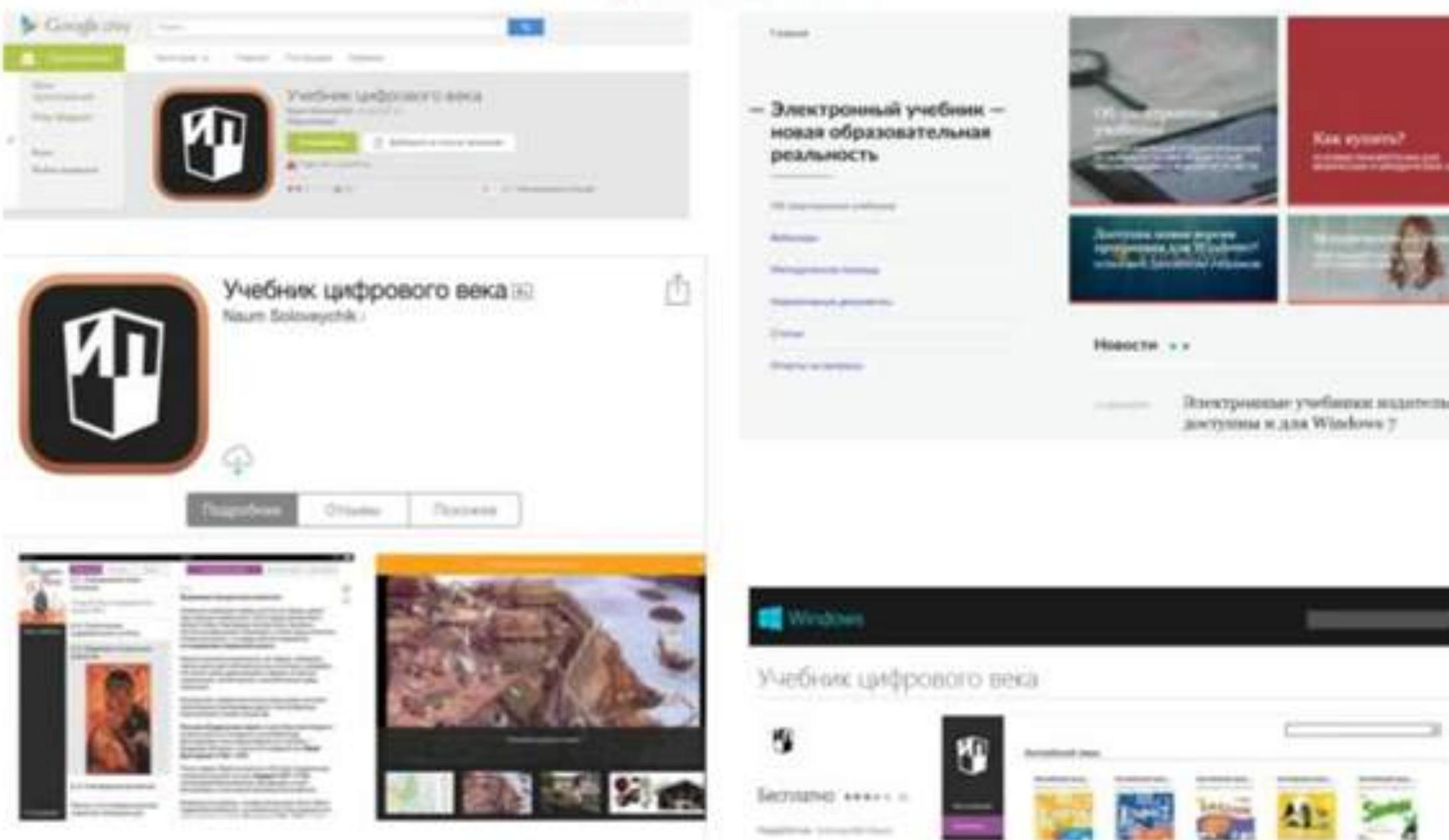


Выдано более **551 000**  
лицензий в 2016 г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ «УЧЕБНИК ЦИФРОВОГО ВЕКА»

Электронная форма учебника (ЭФУ) функционирует на всех популярных операционных системах, включая платформы дистрибуции образовательного контента

## Магазины электронных приложений



## Платформы дистрибуции образовательного контента





**56** открытых уроков



**70 468** онлайн-участников



**124 760** просмотров на YouTube канале

1 СЕНТЯБРЯ 2016 – ВВЕДЕНИЕ ФГОС ОВЗ



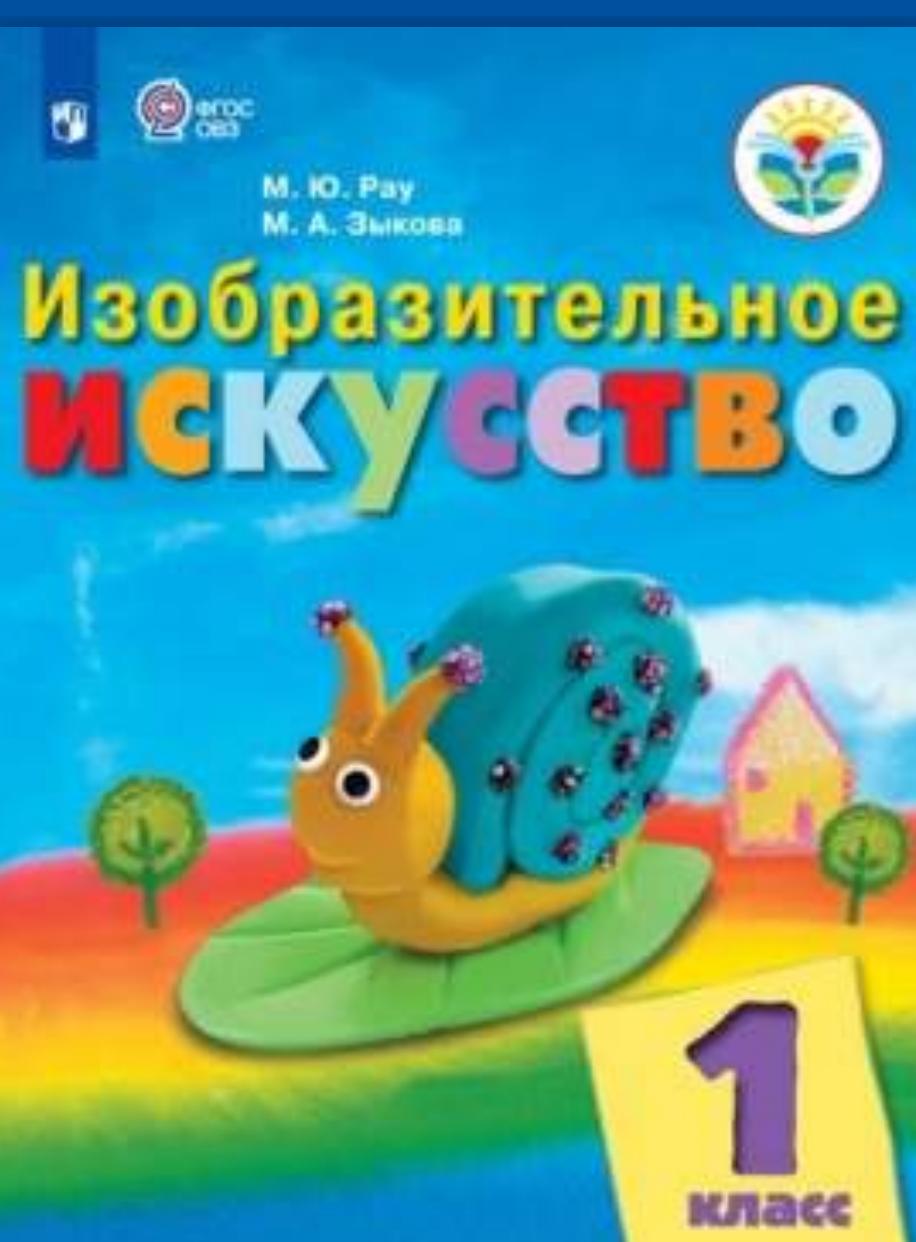
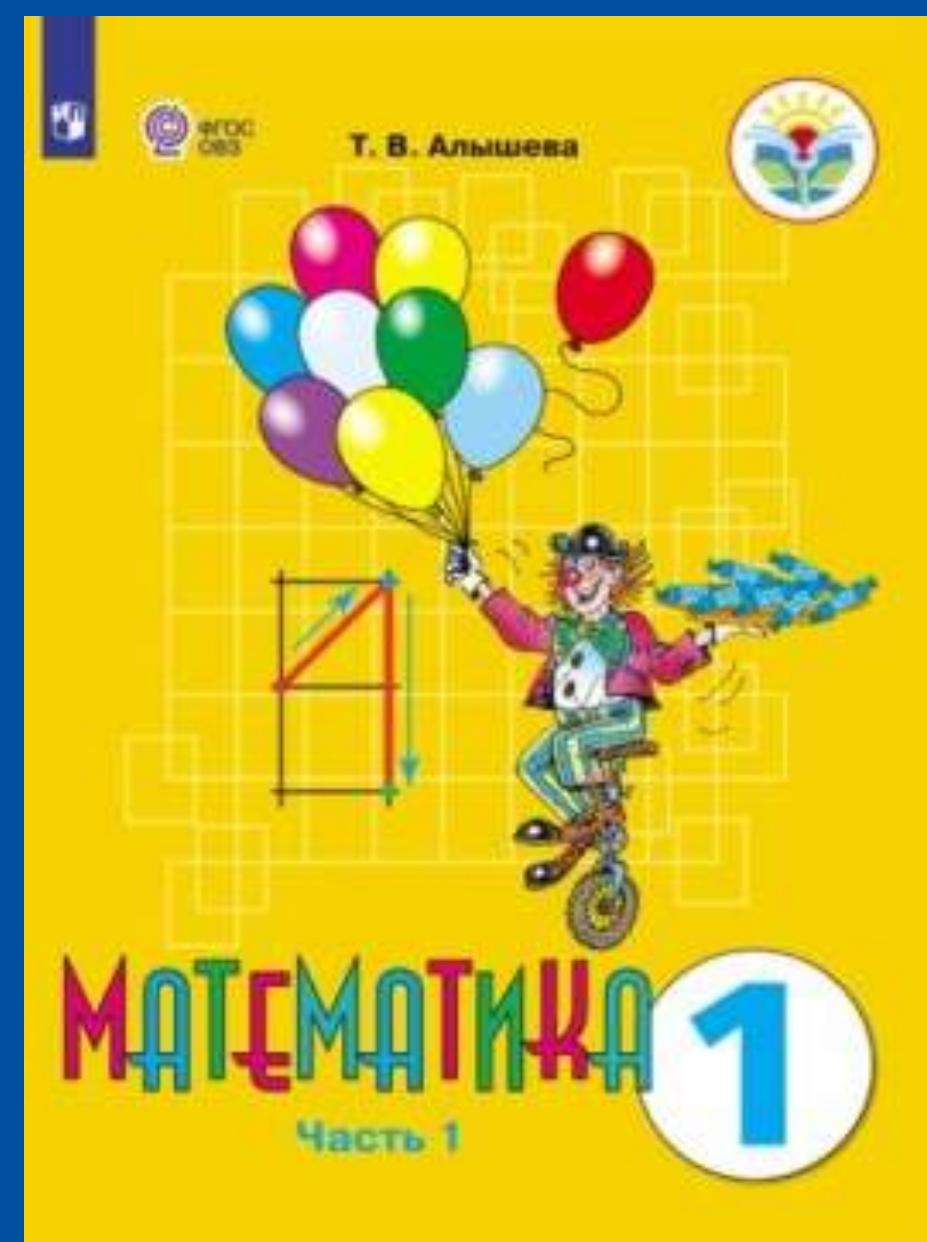
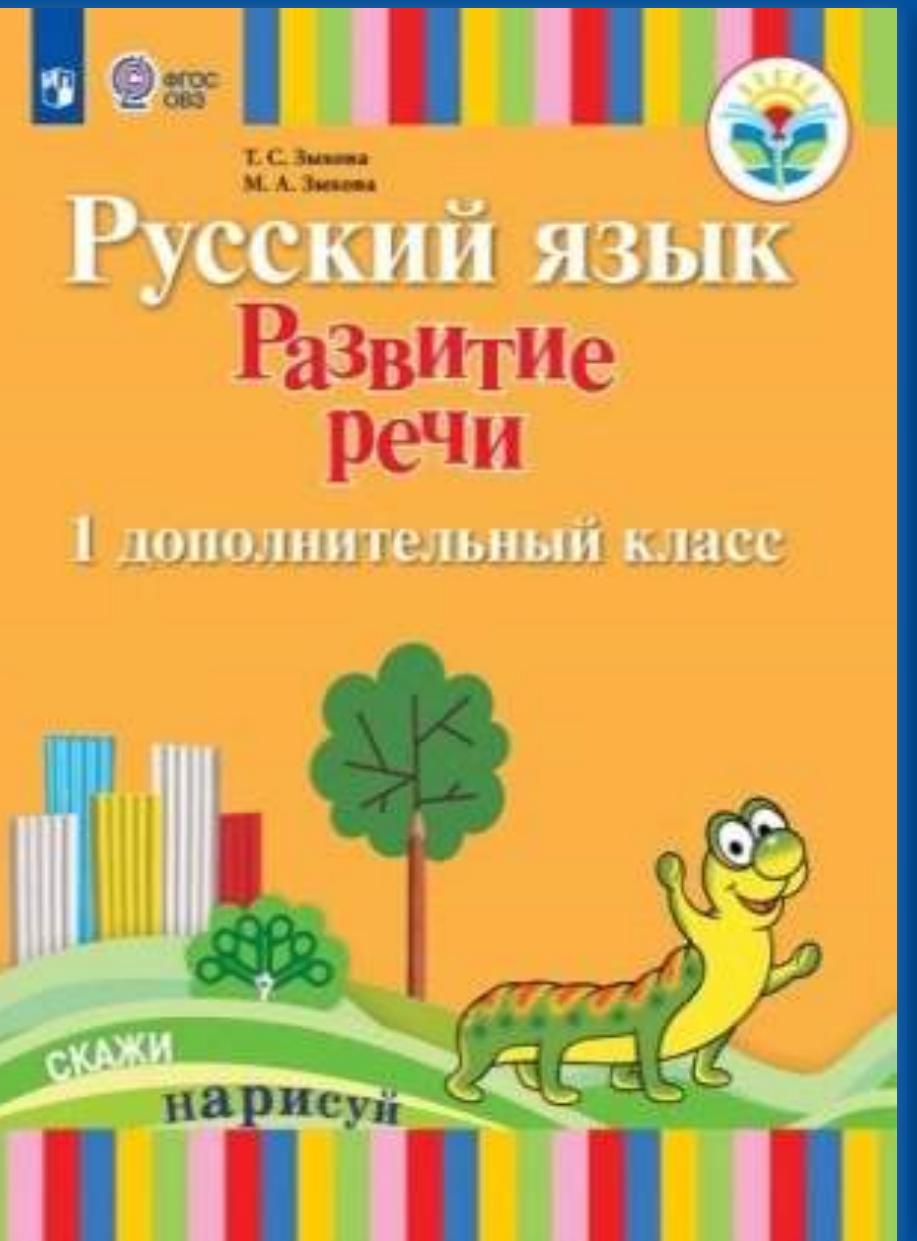
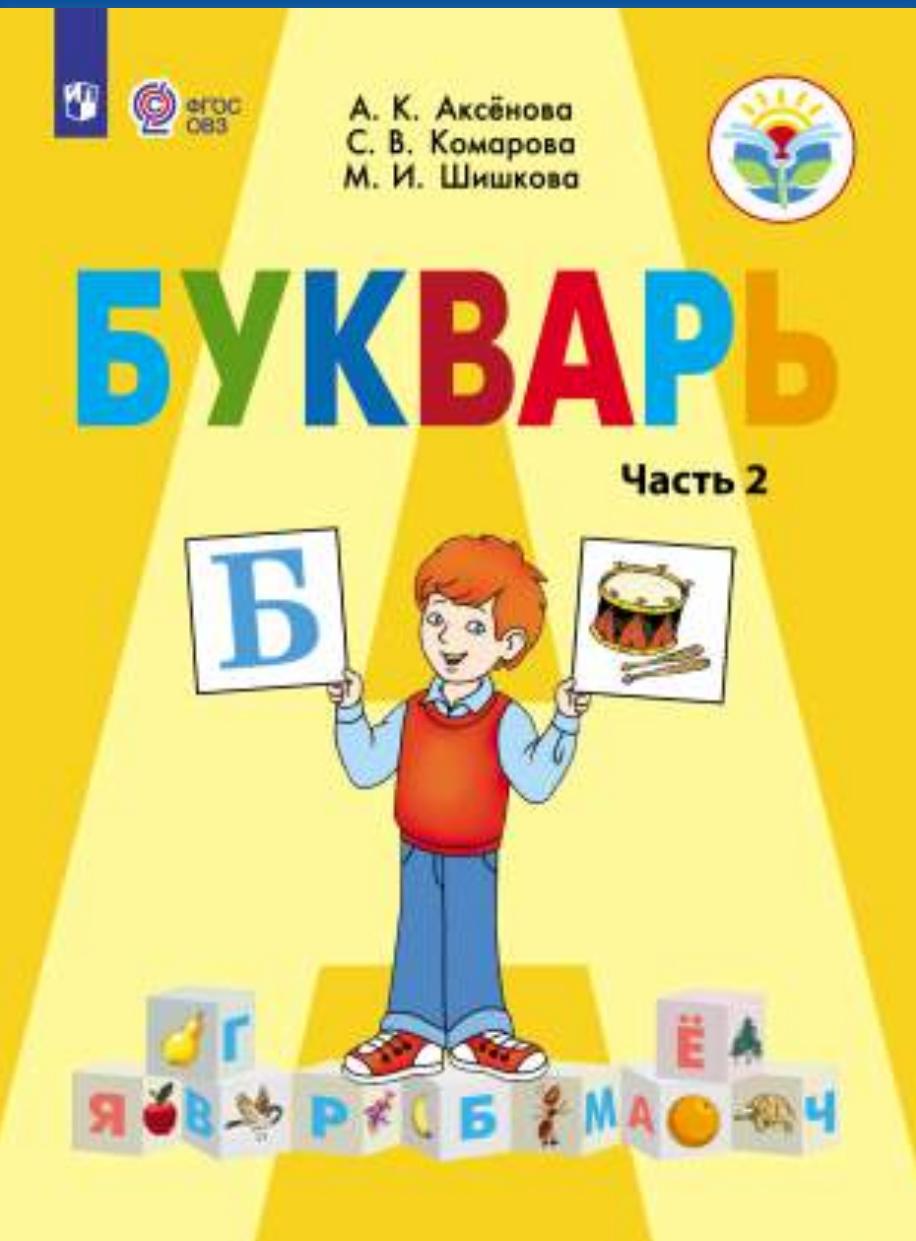
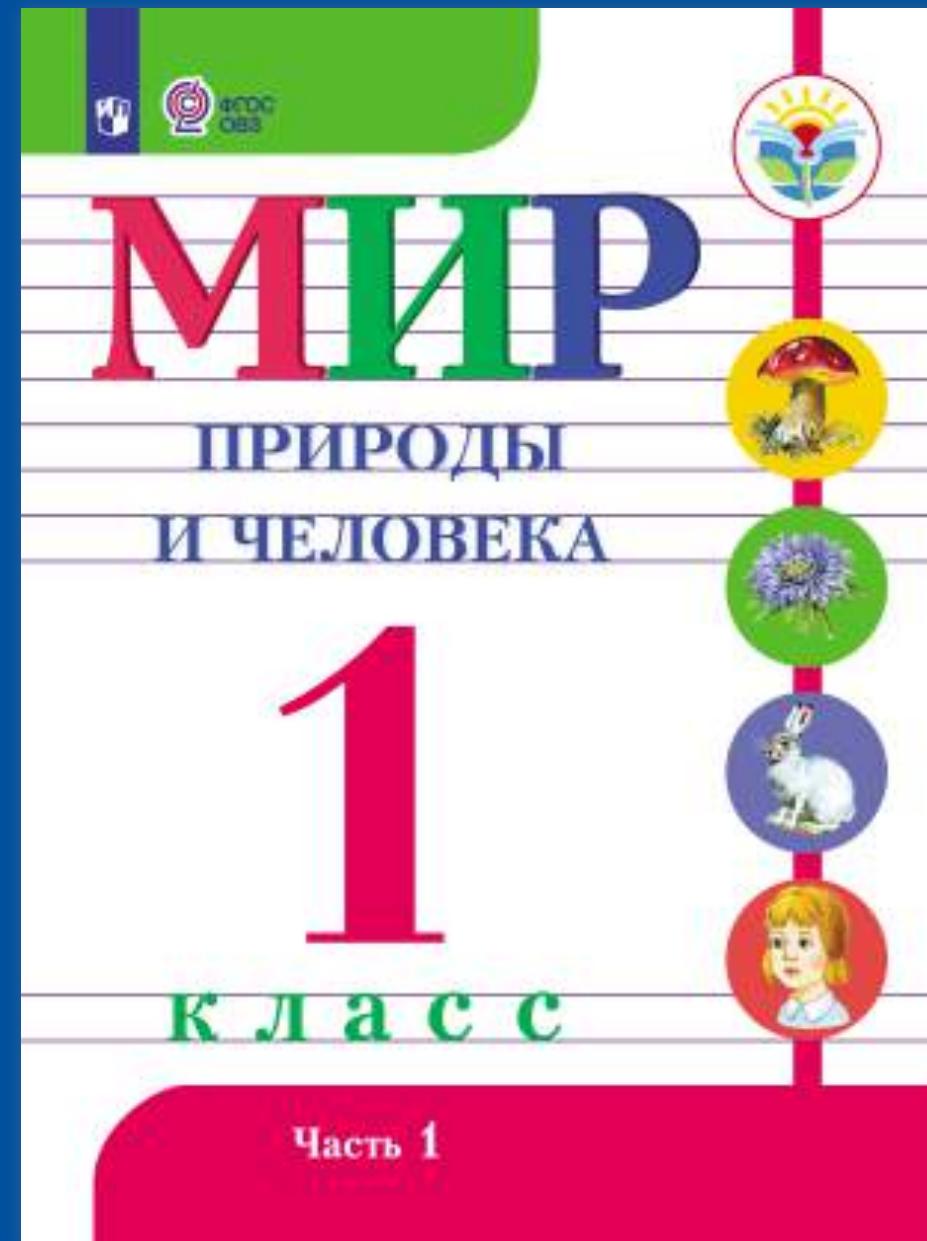


ФГОС  
ОВЗ



**1 сентября 2016 г.**  
1-е классы перешли на обучение  
в соответствии с ФГОС ОВЗ

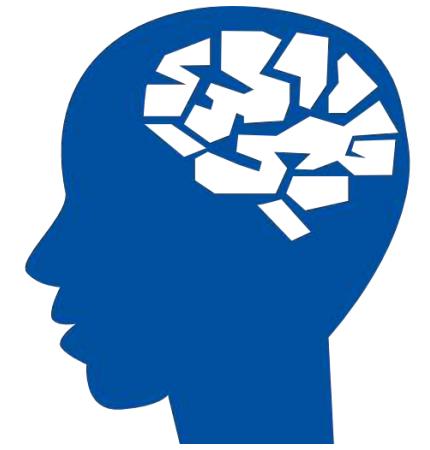






## ИЗДАНЫ Примерные адаптированные программы для:

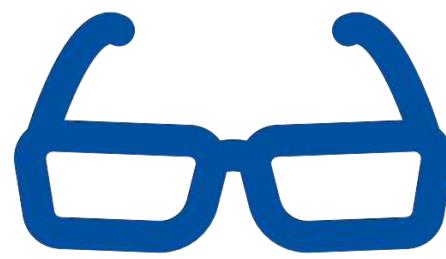
- ✓ глухих обучающихся
- ✓ слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- ✓ слепых обучающихся
- ✓ слабовидящих обучающихся
- ✓ обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- ✓ обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- ✓ обучающихся с задержкой психического развития
- ✓ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



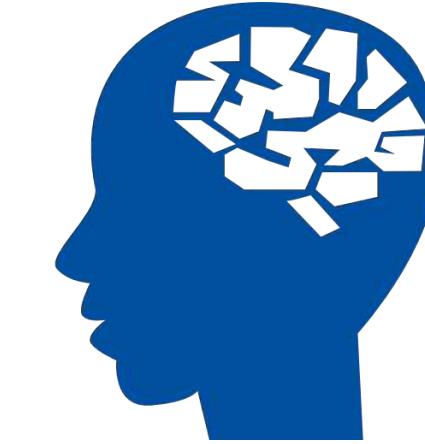
Для детей с нарушением интеллекта



Для детей с нарушением слуха

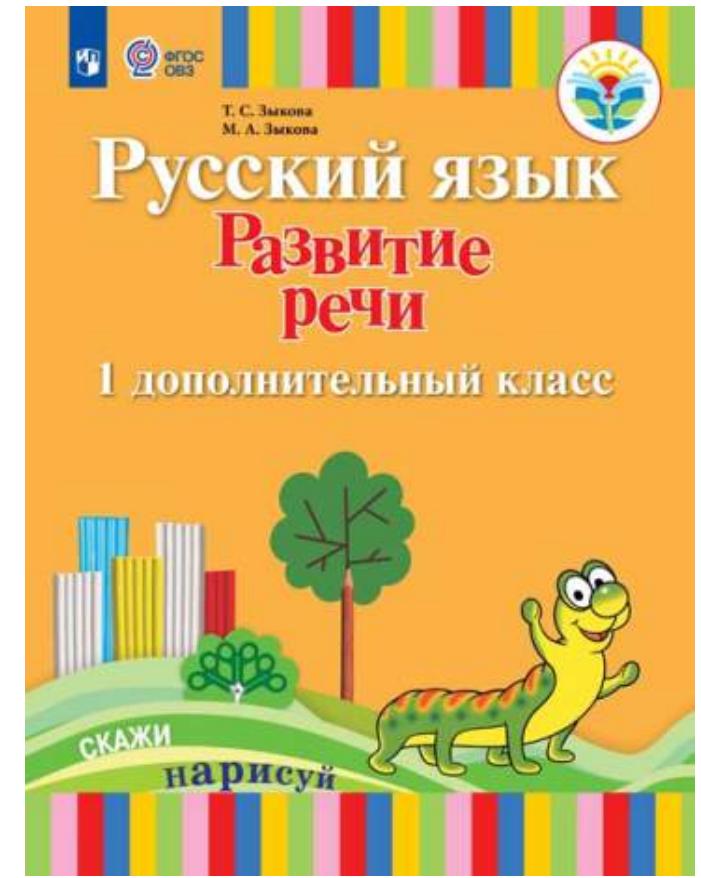
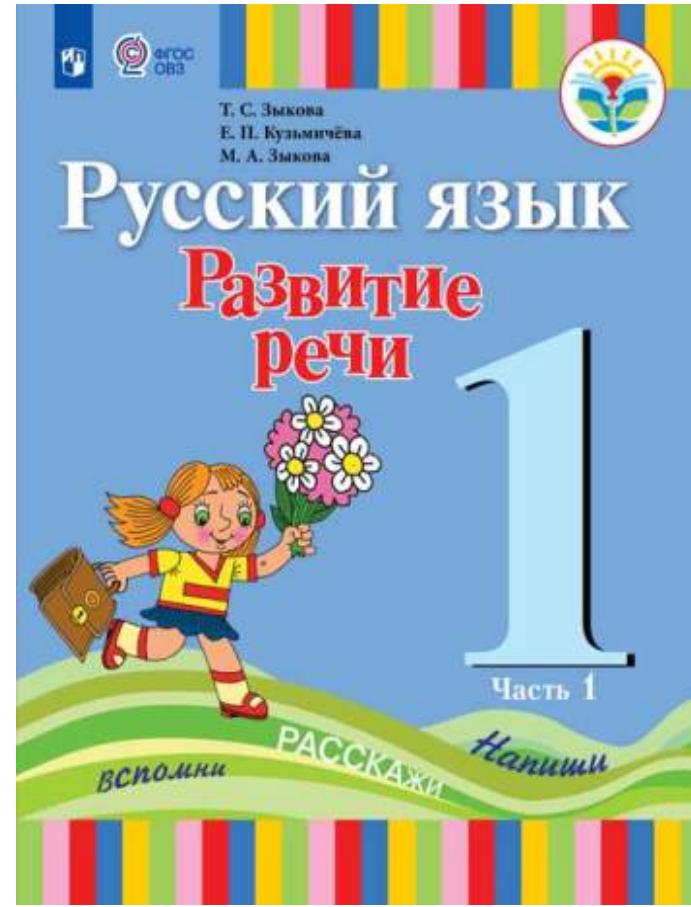


Для детей с нарушением зрения



**для детей  
с нарушением  
интеллекта**

# ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА



Русский язык. Развитие речи

Окружающий мир



**196** учебников  
для детей с  
нарушением зрения

**1–11** классы

# УЧЕБНИКИ ВЫПОЛНЕННЫЕ РЕЛЬЕФНО-ТОЧЕЧНЫМ ШРИФТОМ БРАЙЛЯ



Для обучающихся 1 классов выполнены учебники федерального перечня по основным предметам (система «Школа России»):  
Обучение грамоте Русский язык Чтение  
Окружающий мир Математика



# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





## УЧИМСЯ ЛЕГКО И ВЕСЕЛО!

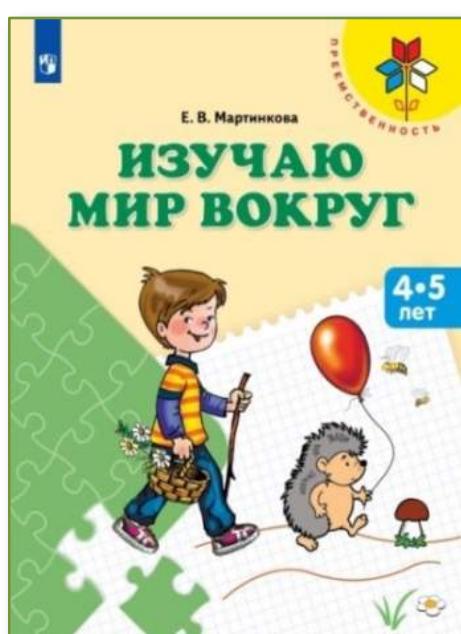
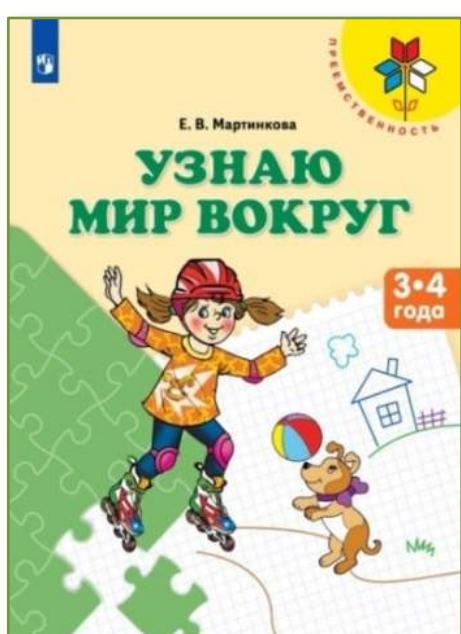
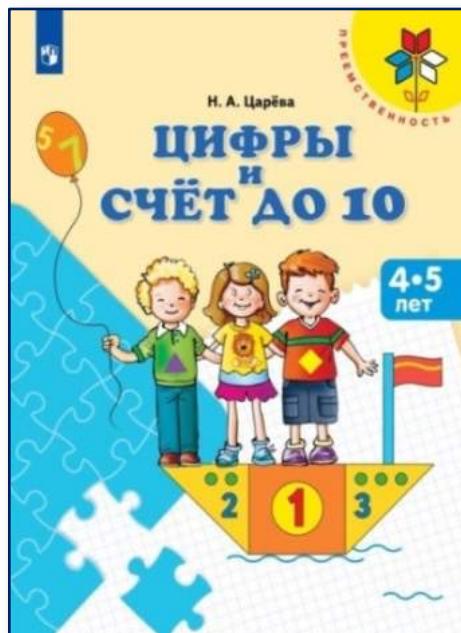
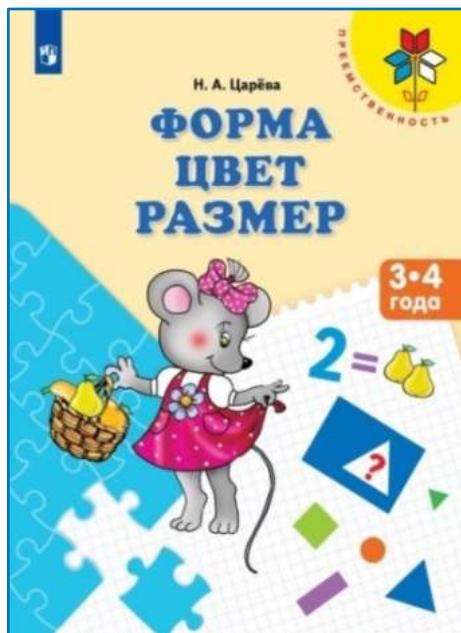
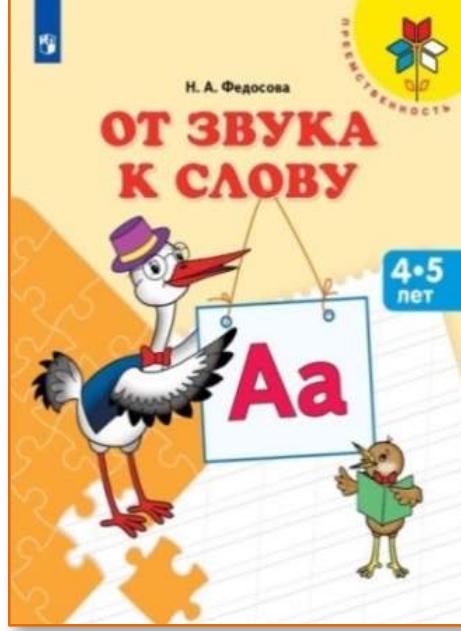
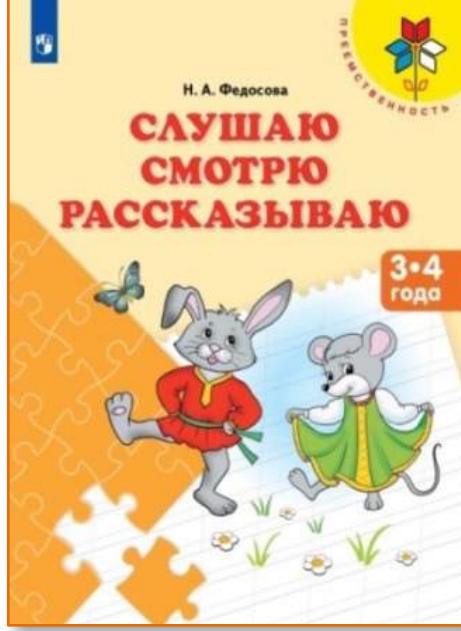
3 комплекта ярких и красочных книг на три возрастные группы

Задания подаются в игровой форме

Возрастающий уровень сложности заданий от 3 до 6 годам

Авторы – опытные специалисты по детскому развитию, педагоги и психологи

Задание на развитие основных психологических и физических навыков



Речевое развитие и подготовка детей к школе с 3-х лет

Математическое развитие и подготовка  
детей к школе с 3-х лет

Познавательное развитие и подготовка  
детей к школе с 3-х лет

# МАТЕМАТИКА. УМК «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



Автор: Петерсон Л.Г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

С «ПРОСВЕЩЕНИЕМ»  
В ЛЕТО



# УЧИМСЯ ЛЕТОМ?!

- Интересно и с пользой провести каникулы!
- Не забыть учебный материал и подтянуть свои знания!



# ПРОСВЕЩЕНИЕ ЛЕТОМ



## Математика. Тетрадь летних заданий.

Авторы: Селькина Л. В., Худякова М. А.

## Хрестоматии для летнего чтения

Линия УМК Климановой Л.Ф. Литературное чтение(«Перспектива»)

Линия УМК Климановой Л.Ф. Литературное чтение(«Школа России»)



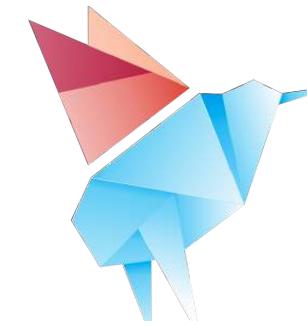
## Конкурс инноваций в образовании

Рыбаков фонд



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Лекции  
Воркшопы  
Обсуждение проектов



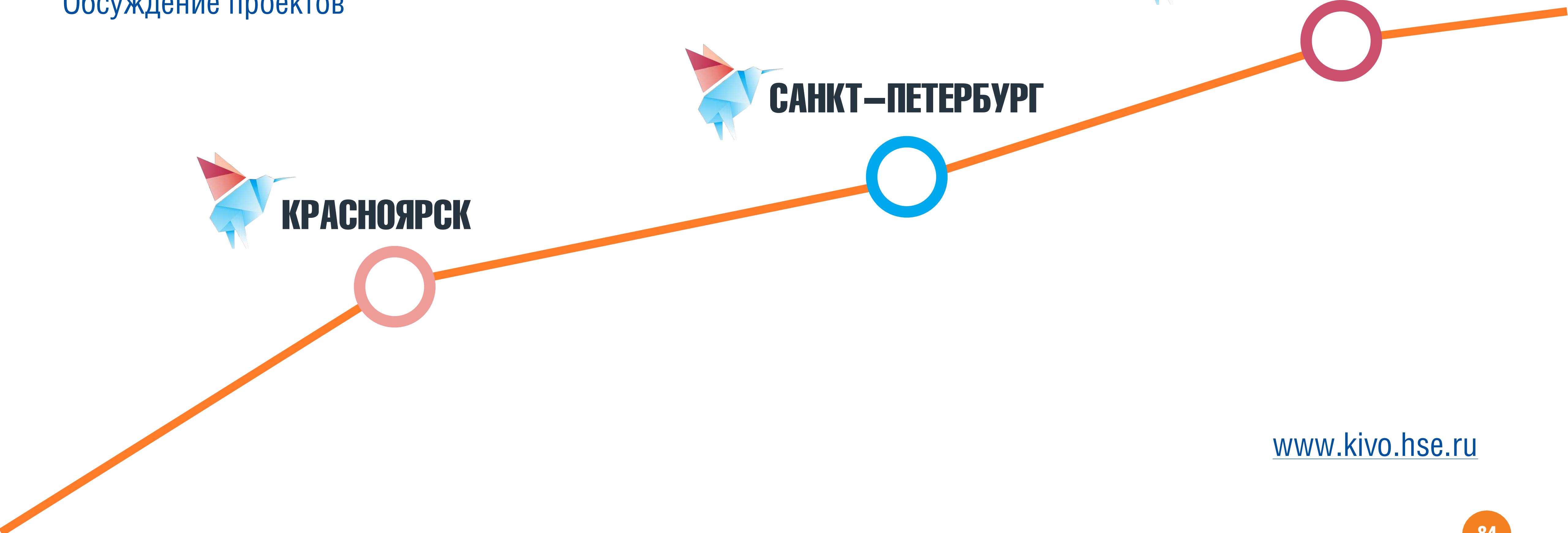
**КРАСНОЯРСК**



**САНКТ–ПЕТЕРБУРГ**



**ЕКАТЕРИНБУРГ**



[www.kivo.hse.ru](http://www.kivo.hse.ru)



# КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



Участие преподавателей,  
предпринимателей, учащихся и  
всех интересующихся  
образованием



Проекты на начальной стадии



Проведение образовательной и  
бизнес-экспертизы проектов,  
помощь в переговорах и  
подготовке к реализации



# ВМЕСТЕ К НОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ





**СУВОРОВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА**

Региональный директор  
АО «Издательство «Просвещение»



[osuvorova@prosv.ru](mailto:osuvorova@prosv.ru)