**План работы с молодыми специалистами руководителя ГМО учителей информатики Кудряшовой В.Н.**

Сайт ГМО учителей информатики \_ Школа молодого педагога

<https://informatics-edu.nethouse.ru/page/1067525>

*Мы опыт не с рождения получили,*

*пройти всем нужно множество ступеней.*

*Приходит в школу молодой учитель*

*примером стать для новых поколений.*

Оксана Школьник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»  Посещение уроков молодых специалиста с целью оказания методической помощи. | Инструктаж о ведении школьной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение молодыми специалистами родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»  Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»  (анкетирование молодых учителей)  Выбор темы по самообразованию. |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие «Современный урок и его анализ»  Работа со школьной документацией | Практическое занятие:  «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся» | Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление отчета о происхождении учебной программы.  Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.  Консультация: Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление характеристики ученика.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.  Посещение тренингов в рамках Консультационного центра. | Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий  Посещение уроков молодых специалистов. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования | Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | Применение в работе информационных технологий  Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника | Отчет молодых специалистов о работе по теме самообразования.  Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы  Посещение тренингов в рамках Консультационного центра | Практическое занятие  « Методы активизации познавательной деятельности учащихся»  Семинар для молодых педагогов «Особенности профильного обучения информатике» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»  Посещение молодыми специалистами уроков педагога - наставника |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Открытые уроки молодых специалистов.  Посещение классных часов у молодых специалистов, их анализ | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистами  Степень выраженности личностных качеств. |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь составлении планирования на новый учебный год  Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений | **Практическое занятие** «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализ  Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок |

**Сопровождение в оказании помощи по руководству классным коллективом**

-составление плана воспитательной работы

-подготовка родительских собраний

-подготовка внеклассных мероприятий

-взаимопосещение внеклассных мероприятий

**Сопровождение по организации исследовательской деятельности обучающихся**

**-**посещение занятий НОУ

-разработка карт индивидуального сопровождения обучающихся

-помощь в выборе тем исследовательских работ обучающихся

**«Школа молодого учителя»**

**Учитель – наставник- сопровождение в предметной области**

- выбор темы самообразования

-разработка рабочей программы по предмету

-составление конспектов уроков

-взаимопосещение уроков

**Сопровождение в освоении и использовании ИК технологий**

-овладение текстовым редактором

-использование электронных баз данных

-овладение различными программами

-использование Интернет -ресурсов

**-**использование ЦОР

и др.

* Участие в методических мероприятиях различных уровней
* Трансляция положительного педагогического опыта