

Принят
на общем собрании трудового
коллектива
27.03.2018 г. (протокол №1)

Утвержден
приказом директора
от 28.03.2018 г. № 8

ОТЧЕТ
МБУ ДО «ДЮСШ №5»
по результатам самообследования образовательной
деятельности за 2017 год.

г. Курск
2017 год

Отчёт
МБУ ДО «ДЮСШ №5»
по результатам самообследования образовательной деятельности
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения об организации дополнительного образования	
1.1.	Полное название	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮСШ №5»
1.2.	Сокращенное название	МБУ ДО «ДЮСШ №5»
1.3.	Тип учреждения	бюджетное
1.4.	Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Статус	учреждение дополнительного образования
1.6.	Учредитель	Управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска
1.7.	Уровень общего образования	дополнительное образование
1.8.	Юридический адрес	305048, г. Курск, пр. Сергеева, 14.
1.9.	Электронный адрес	deush5kursk@mail.ru
1.10.	Информационный сайт	https://dussh-5.nethouse.ru
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Комитет образования и науки Курской области, серия 46Л01 регистрационный номер 0000356 от 15.04.2016 года, срок действия – бессрочно.
1.12	Реализуемые образовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию и настольному теннису

2.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	596 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	281 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	249 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	570 человек - 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	280 человек – 47 %
1.8.2	На региональном уровне	154 человека - 26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 человека – 5 %
1.8.4	На федеральном уровне	103 человек – 17%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек - 6%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек - 4,5%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек – 1,5%
1.9.3	На федеральном уровне	-
2.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
2.1.1	На муниципальном уровне	9 единиц
2.1.2	На региональном уровне	1 единиц
2.1.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
2.1.4	На федеральном уровне	1 единиц
2.1.5	На международном уровне	0 единиц
2.2	Общая численность педагогических работников (тренеров-преподавателей) Всего/штатных/совместителей	11/10/1 человек
2.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек - 91%
2.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек - 91%

2.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек - 0%
2.2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек - 9%
2.2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека - 18%
2.2.6	Высшая	1 человек - 9%
2.2.7	Первая	1 человек - 9%
2.3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
2.3.2	До 5 лет	2 человека - 18%
2.3.3	Свыше 30 лет	3 человек - 27%
2.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек - 0%
2.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек - 27%
2.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек из 17 41%
2.6.1	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек - 4%
2.6.2	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
2.6.3	За 3 года	0 единиц
2.6.4	За отчетный период	0 единиц
2.6.5	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Спортивный зал	1 единица
3.2	Бассейн	1 единица
3.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

3.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5» (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Администрации города Курска от 18 июня 1998 года № 327, зарегистрировано 28 сентября 1998 года в Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску. Наименование Учреждения при создании - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №5».

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5». Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБУ ДО «ДЮСШ №5»

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Юридический, фактический, почтовый адрес Учреждения: 305048, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, проезд Сергеева, 14.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска. Полномочия собственника имущества, закрепленного за Учреждением, осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Курской области, правовыми актами муниципального образования «Город Курск», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности.

2. Образовательная деятельность МБУ ДО «ДЮСШ №5».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем оказания услуг. Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Основным видом деятельности Учреждения является:

дополнительное образование детей, в том числе:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

прочая деятельность в области спорта, в том числе:

- организация и проведение официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554;
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (Приказ Минспорта России от

12.09.2013 N 730)

– "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта" (Приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 г. N 731)

– Устав МБУ ДО «ДЮСШ №5»

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, расписанием занятий (включая каникулярное время).

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

1) дополнительная общеразвивающая программа по плаванию и настольному теннису;

2) дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол;

3) дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта легкая атлетика;

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы) реализуются на спортивно-оздоровительном этапе.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются Учреждением самостоятельно и направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Порядок приема лиц на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, порядок и основания для отчисления обучающихся, количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются локальным нормативным актом Учреждения – положением.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта разрабатываются Учреждением на основе федеральных государственных требований в области физической культуры и спорта и учитывают требования федеральных стандартов спортивной подготовки, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

Организация образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам в Учреждении включает в себя реализацию следующих этапов подготовки:

- начальной подготовки;

- тренировочный (спортивной специализации);

Порядок приема лиц на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, порядок и основания для отчисления обучающихся, количество обучающихся в группах, их возрастные категории,

а также продолжительность учебных занятий определяются локальными нормативными актами Учреждения и программами по видам спорта.

Режим работы Учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и расписанием тренировочных занятий.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников в целях установления более благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными актами, принимаемыми федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

В целях предупреждения нарушений состояния здоровья обучающихся Учреждением обеспечиваются:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- диспансерное обследование обучающихся не менее одного раза в год (НП), 2 раза в год (ЭТ);
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;
- контроль за использованием обучающимися фармакологических средств.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на 4 отделениях по видам спорта: баскетбол, легкая атлетика, плавание, настольный теннис.

Учреждение осуществляет работу в течение всего календарного года. В летнее время для осуществления круглогодичной тренировочной деятельности в спортивной школе организуется выезд в загородные спортивно-оздоровительные центры.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в Учреждении организуется по этапам многолетней спортивной подготовки:

Этапы подготовки и сроки освоения:

№	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1	Спортивно-оздоровительный	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	Весь период
2	Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
3	Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет

Задачи на этапах многолетней подготовки.

–По развитию массового спорта:

Спортивно-оздоровительный этап - организация содержательного досуга и систематических занятий средствами физической культуры для достижения уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно-полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом.

Этап начальной подготовки - организация систематических занятий спортом, направленных на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации в виде спорта.

Тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение спортивных нормативов в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, специализированная подготовка перспективных спортсменов, профилактика вредных привычек и правонарушений.

В Учреждении установлена 6 - дневная рабочая неделя.

Тренировочные занятия проводятся в 2 смены с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах:

– первая смена: с 8.00 до 13.00 часов,

- вторая смена: с 14.00 до 20.00 часов.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА НЕДЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ЭТАПОВ (ПЕРИОДОВ) ПОДГОТОВКИ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Углубленной специализации	6	8 - 10	12	14-18
	Начальной специализации	6	10 - 12	14	10-12
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	10	12 - 14	20	8
	До одного года	10	14 - 16	25	6
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15 - 20	30	до 6

Во время каникул в общеобразовательных организациях, возможно проведение двух тренировок в день.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия (практические и теоретические);
- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательна на этапах спортивного совершенствования);
- тренировочные сборы;
- соревнования;
- тестирование;
- восстановительные мероприятия

Порядок зачисления в Учреждение, условия перевода и обучения на различных этапы подготовки.

Обучение по общеразвивающим программам.

Обучение по общеразвивающим программам осуществляется только на спортивно-оздоровительном этапе.

На обучение по общеразвивающим программам принимаются дети с 7-летнего возраста, а так же школьники, не достигшие минимального возраста, дающего права на поступление в группы начальной спортивной подготовки. Зачисление в Учреждение на обучение по общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и медицинского допуска для занятий в спортивной школе.

Занятия в спортивно-оздоровительных группах с детьми школьного возраста осуществляется на бюджетной основе в рамках муниципального задания при наличии бюджетных мест.

Обучение по предпрофессиональным программам.

Обучение по предпрофессиональным программам осуществляется на двух этапах – начальной подготовки и тренировочном этапе.

На этап начальной подготовки в группы 1 года обучения, зачисляются дети, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта (в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)), прошедшие индивидуальный отбор и не имеющие медицинских противопоказаний для занятия избранным видом спорта (предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе), по заявлению родителей (законных представителей).

Индивидуальный отбор осуществляется в соответствии с Порядком приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования групп Учреждения.

На тренировочный этап в группу 1 года обучения зачисляются практически здоровые дети (на основании медицинской справки), прошедшие подготовку на этапе начальной подготовки не менее 2 лет, при условии выполнения программных контрольно-переводных требований, определенных

дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта по избранным видам спорта.

Порядок комплектования групп на различных этапах подготовки.

Группы комплектуются на отделениях Учреждения в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

- минимальный возраст обучающегося,
- стаж занятий в Учреждении,
- уровень спортивной подготовки (спортивный разряд),
- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП,
- участие в соревнованиях.

В случае невыполнения требований по переводу на следующий год обучения, обучающиеся зачисляются в группы и на этапы, требования которых он выполнил.

При комплектовании групп тренировочного этапа допускается объединение спортсменов имеющих различный стаж занятий на данном этапе (при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов). В данном случае, объем годовой тренировочной нагрузки устанавливается в соответствии со стажем занятия большинства спортсменов этой группы и утверждается приказом директора.

Программное обеспечение образовательной деятельности

В Учреждении в 2017-2018 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Отделение	Реализуемые программы	Возраст обучающихся по программе	Срок реализации
Баскетбол	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетбол	9-18 лет	8 лет
Легкая атлетика	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта легкая атлетика	8-18 лет	8 лет
Плавание, настольный теннис	Дополнительная общеразвивающая программа по видам спорта плавание и настольный теннис	7 -17 лет	1 год

3. Кадровое обеспечение.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс осуществляется 10 штатными тренерами-преподавателями и 3 совместителями под руководством директора и заместителя директора по УВР.

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ СОСТАВ:

Ф.И.О., должность	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
Орлов Валерий Федорович Директор	Высшее КГПИ, 1983 Профессиональная переподготовка в МЭБИК «Менеджмент в организации», 2017г.	35 лет	14 лет
Рязанцев Геннадий Владимирович Заместитель директора по УВР	Высшее КГПИ, 1983 Профессиональная переподготовка в КГУ «Менеджмент в организации» 2017г.	40 лет	15 лет
Пыжов Владимир Николаевич Заместитель директора по СМР	Высшее МГПИ, 1996 Профессиональная переподготовка в МЭБИК «Менеджмент в организации», 2017г.	20 лет	20 лет
Волкова Ирина Юрьевна Заместитель директора по АХР	Высшее Азерб. ГИФК им. С.М. Кирова 1978 Профессиональная переподготовка в МЭБИК «Менеджмент в организации», 2017г.	39 лет – общий стаж	5 лет

ТРЕНЕРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Ф.И.О. тренера-преподавателя	Образование	Педагогический стаж	Категория
Ф.И.О. тренера-преподавателя	Образование	Педагогический стаж	Категория
Ларин А.К.	высшее	47	ВК
Воронцов А.А.	высшее	10	БК
Николаев Ю.В.	высшее	8	БК
Ралько И.А.	высшее	6	БК
Михайлов Н.Н.	высшее	1	БК
Руденко А.В.	высшее	2	БК
Усова У.П.	высшее	7	БК
Свириденко В.А.	высшее	7	1 кат.
Шерер Г.А.	высшее	31	БК
Анпилогова Н.П.	ср. спец.	35	БК
Назарова Е.В.	высшее	5	БК

4. Качество подготовки обучающихся

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее количество обучающихся	596 человек
отделение баскетбола	начальный этап – 111 обучающихся, тренировочный этап – 111 обучающихся
отделение легкой атлетики	начальный этап – 32 обучающихся, тренировочный этап – 52 обучающихся
отделение плавания	СОГ – 210 обучающихся,
Отделение настольного тенниса	СОГ – 15 обучающихся начальный этап – 60 тренировочный этап - 5

4. Спортивная деятельность

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента на всех этапах подготовки.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий в плавательном бассейне и спортивном зале по адресу: г. Курск, пр. Сергеева, 14., и на спортивных сооружениях, используемых на праве безвозмездного пользования: стадион «Трудовые резервы», МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина», МБОУ «Гимназия №44», МБОУ «СОШ №56», МБОУ «СОШ №51».

5. Материально-техническая база.

Материально-техническая база Учреждения представлена объектом, который является муниципальной собственностью и находится в оперативном управлении школы:

№	Наименование объекта	Адрес	Основные характеристики объекта	Вид и назначение помещений	Образовательная деятельность и спортивная подготовка
1	Здание бассейна	г. Курск, проезд Сергеева, 14	сооружение	Плавательный бассейн 6x12x1,5 Спортивный зал – 210 кв.м., Образовательная деятельность и спортивная подготовка.	Плавание Настольный теннис

Материально-техническая база МБУ ДО «ДЮСШ №5» по адресу: город Курск, проезд Сергеева, 14 обеспечивает реализацию образовательной

программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В Учреждении своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года все работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и санитарно-гигиеническую аттестацию. Все работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации Учреждения показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятия физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- антидопинговая пропаганда;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- по обеспечению безопасности при ЧС;
- по профилактике коррупции.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия для проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются 5 компьютеров, есть выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в Учреждении осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования Учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 7 огнетушителей ОУ-2. На вахте организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей, работающих по графику. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной

помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда, технике безопасности и антитеррористической безопасности. Имеются в наличии и размещены на информационной доске рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на собраниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры плавательного бассейна, спортивного зала, раздевалок, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарной сигнализации, тренировки по эвакуации.

Проверка состояния пожарной безопасности в учреждении:

1. Установлена пожарная сигнализация.
2. Установлена звуковая система оповещения людей о пожаре.
3. Электросветильники оборудованы защитными колпаками, предусмотренными конструкцией светильника.
4. План эвакуации людей в случае возникновения пожара соответствует требованиям ГОСТ Р 12.2 143-2002
5. Имеется журнал учета проверки наличия и состояния первичных средств пожаротушения.
6. Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки.
7. Противопожарные инструктажи проводятся регулярно.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной образовательной среды.

Выводы:

1. В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения, имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.
3. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

4. В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет лицам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

5. Режим работы Учреждения соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию тренировочных занятий.

6. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

8. В Учреждении имеются:

- личные дела обучающихся, приказы по обучающимся;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

В Учреждении имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по основной деятельности, личному составу, книга регистрации приказов по основной деятельности, личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

9. Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в Учреждении. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой. Анализ результатов переводных контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число обучающихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

10. Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается в основном на всех отделениях, что свидетельствует о формировании у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составляет 90%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

11. Улучшились показатели участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Количество спортсменов-разрядников остается стабильным.
4. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
5. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
6. В Учреждении работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
7. Здание и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
8. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе Учреждения
9. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения.

Определены следующие задачи Учреждения на предстоящий учебный год:

1. Тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе Учреждения и в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.

3. Подготовить из числа обучающихся тренировочных групп общественные физкультурные кадры: помощников судей по спорту, инструкторов-общественников по видам спорта с целью ориентации на профессиональную деятельность.

4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов посредством прохождения курсов по повышению квалификации.

5. Внедрять передовой педагогический опыт.

6. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами, оказывать платные дополнительные услуги.

Заместитель директора по УВР



Г. В. Рязанцев