Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №17 г. Сердобска

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

с детьми 7-ого года жизни

Тема НОД: «Космос»

Подготовила: Малашкина И.А.

Воспитатель 1 категории

г. Сердобск

**Цель:** развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.

**Задачи:**

1.Образовательные: расширить знания о космосе;

закрепить у детей навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; расширить и активизировать словарный запас: космос, ракета, планета,

иллюминатор, скафандр;

закреплять умение выполнять аппликации из бумаги.

2.Развивающие: развивать навыки коммуникативного общения; развивать творческую фантазию детей.

3.Воспитательные: воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, чувство взаимопомощи, умение трудиться, положительный эмоциональный отклик в ходе изучения нового материала.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

художественно – эстетическое;

**Материалы:** создание среды для организации и проведения НОД: оформление интерьера согласно тематике – экспозиция «Парад планет»; мультимедийный проектор, экран, слайды; музыкальное сопровождение –

«Космическая музыка»; набор плоских геометрических фигур; краски гуашевые, трафареты, губки, прищепки, салфетки; стаканчики из-под йогурта с грунтом, семена овощных культур, лейки; клей-карандаш, шаблоны из цветной бумаги, ножницы.

Предварительная работа: беседа с детьми о космосе, разучивание стихотворений.

**Форма организации детей**: групповая

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура НОД  Методы и приёмы. | Содержание НОД | |
| 1.Вступительная часть:  Целевая установка  Словесный метод  Чтение стихотворения  Загадывание загадок.  Формировать умение делать выводы, умозаключения | Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о космосе.  В это небе тучек нет, синий здесь у неба цвет.  Фиолетового цвета гребни гор в часы рассвета.  Звёзды светят как огонь, ты рукою их не тронь!  Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки:  До Луны не может птица долететь и прилуниться,  Но зато умеет это делать быстрая…  Дети: ракета  Воспитатель:  У ракеты есть водитель, невесомости любитель.  По-английски: «астронавт», а по-русски…  Дети: космонавт  Воспитатель:  Космонавт сидит в ракете, проклиная всё на свете  На орбите как назло, появилось…  Дети: НЛО  Воспитатель:  НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,  В нём от скуки волком воет зелёный добрый …  Дети: гуманоид  Воспитатель: правильно. Молодцы! | |
| 2.Основная часть:  деятельность воспитателя  объяснение  игровой метод  мотивация  расширять интерес к новому материалу;  принимать активное заинтересованное участие в образовательном процессе.  совместная деятельность детей и воспитателя:  выкладывание на полу макет ракеты из готовых геометрических деталей  решать интеллектуальные задачи, усваивать знания и способы для решения новых задач  счёт в прямом и обратном порядке  Показ слайдов  Дыхательная гимнастика  Наглядный метод  Показ воспитателя  самостоятельная практическая деятельность детей  физкультминутка  формировать потребности в двигательной активности  музыкальное прослушивание  приобщать к музыкальному искусству  словесный метод  рассказ детей  практический  метод:  посадка семян в грунт  воспитывать бережное отношение к результатам своего труда  самостоятельная деятельность детей  аппликация  закреплять умение составлять композицию, аккуратно приклеивать шаблоны на бумагу.  Соблюдение правил поведения при работе с ножницами и клеем. | Воспитатель: Ой, ребята, что это за звук?  (Поступает сигнал СОС – звук в записи)  - С одной из планет установлен контакт, говорит представитель внеземной цивилизации.  Гуманоид: Помогите, помогите, на нашу территорию напали пришельцы с планеты насекомых. Они уничтожили всю растительность, планета погибает, мы под угрозой вымирания. СОС! СОС!  Воспитатель: Ребята, поможем?  Дети: Да.  Воспитатель: Ребята, пусть нам предстоит нелёгкий, справимся?  Дети: Конечно.  Воспитатель: Только как же мы отправимся в путешествие, на чём?  Дети: на ракете.  Воспитатель: А что должно быть у ракеты?  Дети: корпус, турбины, иллюминаторы, дверь.  Задание №1  Выложить на полу макет ракеты из предложенных геометрических фигур.  Воспитатель: Ракета готова! Предлагаю командование полётом взять на себя, старшим помощником назначаю…  Остальным членам экипажа занять посадочные места! В кабине места капитана и его помощника, остальные располагаются согласно инструкции – вдоль левого и правого борта. (Дети рассаживаются).  Воспитатель: Итак, команда к полёту готова?  Дети: Готовы.  Воспитатель: Чуть не забыли…Самое главное – семена и землю для посадки, назначаем ответственного.  Команда, пристегнуть ремни!  Дети: Есть, пристегнуть ремни!  Воспитатель: Запустить двигатели!  Дети: Есть запустить двигатели!  Воспитатель: Начинаем отчёт 10-9-8-7-6=5-4-3-2-1- пуск.  На экране появляются слайды «Космос», под музыкальное сопровождение.  Дети: У-у-у…(имитируют взлёт сначала громкий, затем всё тише и тише, до полной тишины).  Воспитатель: Прибыли к месту назначения.  Где же все? Почему нас никто не встречает? Кажется, я догадываюсь, в чём дело. Местные жители очень испуганы и скорее всего они просто попрятались. А вы, не знаете, как они выглядят?  Дети: Наверное, они совсем маленькие и у них три глаза. А может у них на голове антенна?  Воспитатель: кажется, я их нашла!  Дети: Где?  Воспитатель: Да вот же они, прямо перед вами – на столе.  Спрятались в коробке.  Смотрите, вот лист, накладываю на него трафарет, беру прищепку (губка уже в ней), обмакиваю в краску и … Смотрите, что получилась!  Задание №2  Рисуем инопланетян в нетрадиционной технике (через трафарет – примакиванием).  Любуемся результатом.  Воспитатель: Оказалось, вовсе они не страшные, а даже забавные. А сейчас с вами немного отдохнём.  Мы ладошки вместе сложим, чтоб ракета получилась.  На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.  Вот летит ракета влево – ярко звёзды там сияют,  Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.  Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.  За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.  Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.  Мы летим за ними следом. И обратно, в детский сад  Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.  Раз – подняться, потянуться, два – нагнутся, разогнуться.  Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.  Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,  Сели тихо и легко.  (Звучит музыкальная заставка, появляется представитель внеземной цивилизации. Он рассказывает ребятам о своей беде.  Воспитатель: Не бойся нас, мы прилетели, чтобы помочь вам.  Мы привезли вам…  (Дети показывают контейнер с «ценным грузом».  Инопланетянин: Это еда? Что это?  Воспитатель: Об этом тебе расскажут сами ребята.  Дети: Это семена с нашей планеты, если их посадить и правильно за ними ухаживать, то они вырастут и дадут плоды.  Растения дают кислород, очищают воздух, кормят зверей и птиц, а ещё они просто радуют нас.  Задание №3  Посадка семян в грунт (используем стаканчики из-под йогурта). Дети комментируют последовательность выполнения задания.  Инопланетянин: Ура!!! А какие они – растения?  Дети: На нашей планете сейчас весна. Это самое красивое время года – природа пробуждается и оживает: появляются почки на деревьях, трава и первоцветы.  Воспитатель: А какие они мы тебе покажем.  Задание №4  Аппликация: оригами «Цветы». Из готовых шаблонов дети складывают заготовки. Наклеивают их на общую основу.  Инопланетянин: Ребята, какие вы умные, смелые и дружные. Оставайтесь со мной!  Воспитатель: К сожалению, это не возможно, ведь дома нас тоже ждут и любят. Лучше ты к нам прилетай в гости и расскажи про планеты, которые есть в космосе.  Дети прощаются с новым другом.  Воспитатель: Ребята, к полёту готовы?  Дети: Да. Начинаем отсчёт: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 пуск!  До свидания! | |
| 3.Заключительная  часть:  подведение итогов,  постановка проблемы на будущее  формировать умение делать выводы. | | Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?  А что понравилось больше?  (ответы детей) |