Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №17 г. Сердобска

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

с детьми 7-ого года жизни

Тема НОД: «Космос»

 Подготовила: Малашкина И.А.

Воспитатель 1 категории

 г. Сердобск

**Цель:** развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.

**Задачи:**

1.Образовательные: расширить знания о космосе;

закрепить у детей навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; расширить и активизировать словарный запас: космос, ракета, планета,

иллюминатор, скафандр;

 закреплять умение выполнять аппликации из бумаги.

2.Развивающие: развивать навыки коммуникативного общения; развивать творческую фантазию детей.

3.Воспитательные: воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, чувство взаимопомощи, умение трудиться, положительный эмоциональный отклик в ходе изучения нового материала.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

художественно – эстетическое;

**Материалы:** создание среды для организации и проведения НОД: оформление интерьера согласно тематике – экспозиция «Парад планет»; мультимедийный проектор, экран, слайды; музыкальное сопровождение –

«Космическая музыка»; набор плоских геометрических фигур; краски гуашевые, трафареты, губки, прищепки, салфетки; стаканчики из-под йогурта с грунтом, семена овощных культур, лейки; клей-карандаш, шаблоны из цветной бумаги, ножницы.

Предварительная работа: беседа с детьми о космосе, разучивание стихотворений.

**Форма организации детей**: групповая

 **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура НОДМетоды и приёмы. |  Содержание НОД |
| 1.Вступительная часть:Целевая установкаСловесный метод Чтение стихотворенияЗагадывание загадок.Формировать умение делать выводы, умозаключения | Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о космосе.В это небе тучек нет, синий здесь у неба цвет.Фиолетового цвета гребни гор в часы рассвета.Звёзды светят как огонь, ты рукою их не тронь!Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки:До Луны не может птица долететь и прилуниться,Но зато умеет это делать быстрая…Дети: ракетаВоспитатель: У ракеты есть водитель, невесомости любитель.По-английски: «астронавт», а по-русски…Дети: космонавтВоспитатель:Космонавт сидит в ракете, проклиная всё на светеНа орбите как назло, появилось…Дети: НЛОВоспитатель: НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,В нём от скуки волком воет зелёный добрый …Дети: гуманоидВоспитатель: правильно. Молодцы! |
| 2.Основная часть:деятельность воспитателяобъяснение игровой методмотивациярасширять интерес к новому материалу;принимать активное заинтересованное участие в образовательном процессе.совместная деятельность детей и воспитателя:выкладывание на полу макет ракеты из готовых геометрических деталейрешать интеллектуальные задачи, усваивать знания и способы для решения новых задачсчёт в прямом и обратном порядкеПоказ слайдовДыхательная гимнастикаНаглядный методПоказ воспитателясамостоятельная практическая деятельность детейфизкультминуткаформировать потребности в двигательной активностимузыкальное прослушиваниеприобщать к музыкальному искусствусловесный методрассказ детейпрактическийметод:посадка семян в грунтвоспитывать бережное отношение к результатам своего трудасамостоятельная деятельность детей аппликация закреплять умение составлять композицию, аккуратно приклеивать шаблоны на бумагу.Соблюдение правил поведения при работе с ножницами и клеем. | Воспитатель: Ой, ребята, что это за звук?(Поступает сигнал СОС – звук в записи)- С одной из планет установлен контакт, говорит представитель внеземной цивилизации.Гуманоид: Помогите, помогите, на нашу территорию напали пришельцы с планеты насекомых. Они уничтожили всю растительность, планета погибает, мы под угрозой вымирания. СОС! СОС!Воспитатель: Ребята, поможем?Дети: Да.Воспитатель: Ребята, пусть нам предстоит нелёгкий, справимся?Дети: Конечно.Воспитатель: Только как же мы отправимся в путешествие, на чём?Дети: на ракете.Воспитатель: А что должно быть у ракеты?Дети: корпус, турбины, иллюминаторы, дверь.Задание №1Выложить на полу макет ракеты из предложенных геометрических фигур.Воспитатель: Ракета готова! Предлагаю командование полётом взять на себя, старшим помощником назначаю…Остальным членам экипажа занять посадочные места! В кабине места капитана и его помощника, остальные располагаются согласно инструкции – вдоль левого и правого борта. (Дети рассаживаются).Воспитатель: Итак, команда к полёту готова? Дети: Готовы.Воспитатель: Чуть не забыли…Самое главное – семена и землю для посадки, назначаем ответственного.Команда, пристегнуть ремни!Дети: Есть, пристегнуть ремни!Воспитатель: Запустить двигатели!Дети: Есть запустить двигатели!Воспитатель: Начинаем отчёт 10-9-8-7-6=5-4-3-2-1- пуск.На экране появляются слайды «Космос», под музыкальное сопровождение.Дети: У-у-у…(имитируют взлёт сначала громкий, затем всё тише и тише, до полной тишины).Воспитатель: Прибыли к месту назначения.Где же все? Почему нас никто не встречает? Кажется, я догадываюсь, в чём дело. Местные жители очень испуганы и скорее всего они просто попрятались. А вы, не знаете, как они выглядят?Дети: Наверное, они совсем маленькие и у них три глаза. А может у них на голове антенна?Воспитатель: кажется, я их нашла!Дети: Где?Воспитатель: Да вот же они, прямо перед вами – на столе.Спрятались в коробке.Смотрите, вот лист, накладываю на него трафарет, беру прищепку (губка уже в ней), обмакиваю в краску и … Смотрите, что получилась!Задание №2Рисуем инопланетян в нетрадиционной технике (через трафарет – примакиванием).Любуемся результатом.Воспитатель: Оказалось, вовсе они не страшные, а даже забавные. А сейчас с вами немного отдохнём.Мы ладошки вместе сложим, чтоб ракета получилась.На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.Вот летит ракета влево – ярко звёзды там сияют,Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.Мы летим за ними следом. И обратно, в детский садКосмонавты, выходите, руки, ноги разомните.Раз – подняться, потянуться, два – нагнутся, разогнуться.Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,Сели тихо и легко.(Звучит музыкальная заставка, появляется представитель внеземной цивилизации. Он рассказывает ребятам о своей беде.Воспитатель: Не бойся нас, мы прилетели, чтобы помочь вам. Мы привезли вам…(Дети показывают контейнер с «ценным грузом».Инопланетянин: Это еда? Что это?Воспитатель: Об этом тебе расскажут сами ребята.Дети: Это семена с нашей планеты, если их посадить и правильно за ними ухаживать, то они вырастут и дадут плоды.Растения дают кислород, очищают воздух, кормят зверей и птиц, а ещё они просто радуют нас.Задание №3Посадка семян в грунт (используем стаканчики из-под йогурта). Дети комментируют последовательность выполнения задания.Инопланетянин: Ура!!! А какие они – растения?Дети: На нашей планете сейчас весна. Это самое красивое время года – природа пробуждается и оживает: появляются почки на деревьях, трава и первоцветы.Воспитатель: А какие они мы тебе покажем.Задание №4Аппликация: оригами «Цветы». Из готовых шаблонов дети складывают заготовки. Наклеивают их на общую основу. Инопланетянин: Ребята, какие вы умные, смелые и дружные. Оставайтесь со мной!Воспитатель: К сожалению, это не возможно, ведь дома нас тоже ждут и любят. Лучше ты к нам прилетай в гости и расскажи про планеты, которые есть в космосе.Дети прощаются с новым другом.Воспитатель: Ребята, к полёту готовы?Дети: Да. Начинаем отсчёт: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 пуск!До свидания! |
| 3.Заключительная часть:подведение итогов,постановка проблемы на будущееформировать умение делать выводы.   | Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?А что понравилось больше?(ответы детей) |