Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №17 г. Сердобска

Конспект

 по непосредственно образовательной деятельности

 с детьми 6 –ого года жизни по познавательному развитию

Тема: «Путешествие по родному краю».

Воспитатель: Малашкина И.А.,

воспитатель

первой категории

Сердобск

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое  развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

-поддерживать и развивать интерес к природе, знакомить с разнообразием животного и растительного мира, экологической системой Пензенской области,

-воспитывать любовь к родному краю, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.

-развивать связную речь дошкольников,

-расширять и активизировать словарный запас дошкольников.

-воспитывать интерес к художественной литературе,

-расширять представления о природе через художественное слово.

-формировать привычку слушать собеседника не перебивая,

-способствовать освоению норм и правил жизни (выраженных в понятиях:

«можно», «нельзя», «хорошо», «плохо», «нужно».)

-формировать начальные представления об экологически грамотном и безопасном поведении в природе.

**Материал и оборудование:** глобус, карта, фонотека(шум леса, пение птиц), карточки «Правила поведения в лесу», схема дерева, картина березы, иллюстрации «Дикие животные», дидактическая игра «Хищник - добыча», Красная книга; удочки с магнитами, рыбки, на которых написаны вопросы; мультимедийное оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи, методы и приемы | Содержание деятельности |
| Введение в игровую ситуацию.Применяю наглядность: глобус, карта, слайды природы родного края. Показ.Беседа воспитателя с детьми.Воспитывать любовь к родному краю; вызвать желание общаться с природой.Рассказ воспитателя.Использую аудиозапись (шум леса, пение птиц.)Слайды с изображением леса, солнца.Сюрпризность.Использование дидактического пособия.Вызвать желание оказать посильную помощь в охране природы.Воспитывать доброе отношение детей ко всему живому.Закрепить знания о правилах поведения в природе.Дыхательная гимнастика. Развивать речевое дыхание.Побуждать к подражанию.Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками.Показ слайдов.Понятие фитонциды.Развивать познавательную активность, творческое воображение, коммуникативные навыки. Развивать речь, активизировать словарь.Закреплять представления о деревьях разных видов.Действовать и высказываться поочередно.Подбирать определения.Поощряю за правильные ответы.Экологическая цепочка.Показ слайдов.Формировать устойчивый познавательный интерес к окружающему.Использование художественного слова. Умение слушать стихотворение и понимать его смысл.Умение мыслить, выражать свои мысли правильной, выразительной речью.Физкультминутка.Поддерживать умственную и физическую работоспособность на высоком уровне.Игра – импровизация.Закреплять умения согласовывать свои действия с действиями других детей и соотносить свои движения со словами текста.Вызывать положительные эмоции от совместных действий.Дидактическая игра с использованием наглядности (карточки с изображением животных).Закреплять умение дошкольника точно выражать свои мысли, составлять полные, распространенные предложения.Расширять представления об образе жизни диких животных.Подвижная игра. Обогащать двигательный опыт детей.Лесной привал.Ознакомление с правилами поведения в лесу.Беседа воспитателя с детьми. Показ Красной книги.Закрепить знания о растениях внесенных в Красную книгу.Показ слайдов (ветреница, первоцвет, ландыш и т.д.)Беседа воспитателя с детьми.Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.Побуждать к рассуждению.Познавательная игра «Рыбалка».Способствовать расширению и закреплению представлений о рыбах.Развивать интерес к жизни подводного мира.Воспитывать чувства взаимоуважения и желание общаться в предлагаемой обстановке.Закрепляем полученные знания. Делаем вывод.Благодарю за хорошую работу. | Воспитатель. Приглашаю совершить удивительное путешествие в мир природы. Что такое глобус?Дети. Это модель планеты Земля.Воспитатель. Какой огромный наш общий дом – планета Земля. Как много таинственных и заманчивых стран, но самая удивительная оказывается наша Родина – Россия. Необъятны ее просторы. (Показываю на карте.)Как называется край, в котором мы живем?Дети. Пензенская область находится в средней полосе нашей страны. Воспитатель. Давайте повернемся лицом к солнцу, раскроем ладошки навстречу солнцу. Наберемся тепла и энергии и отправимся по тропинке в мир природы.(Слышен шум леса.)Впереди нас ждет чудесная прохлада леса. Ведь лес – сказочный мир, он полон загадок и таинств. Лес многих приютил, и сегодня мы в этом убедимся. Стоп! Что это?(Впереди макет дерева, на нем – карточки «Правила поведения в лесу».)Что Старичок – Лесовичок развесил на дереве? О чем он нас предупреждает?(Дети снимают с дерева карточки и рассказывают о правилах. НЕЛЬЗЯ:- рвать цветы (цветы радуют глаз; пчелы собирают нектар);- разорять гнезда (птицы уничтожают вредителей лесов и полей);- разжигать костер (может быть пожар) и т.д. Полюбуемся красотой леса. Какой чистый воздух! Давайте наберем полные легкие воздуха и превратимся в «веселых пчелок». Проводится дыхательная гимнастика «Веселые пчелки». Дети вдыхают воздух, на выдохе произносят «з-з-з».А теперь мы с вами маленькие ежики. Дети приседают, обхватывают колени руками, на вдохе произносят коротко «ф-ф-ф». Воспитатель. Почему так легко дышится в лесу? Дети. Лес – легкие планеты, все растения выделяют кислород, а поглощают углекислый газ. Воспитатель. А еще есть деревья, которые выделяют особые вещества, очень полезные для человека. Назовите их.Дети. Сосна, сирень, черемуха выделяют вещества, которые убивают микробы и бактерии в воздухе. Воспитатель. Правильно, эти вещества называются фитонциды. А где еще есть такие вещества?Дети. В луке, чесноке. Воспитатель. Какие еще деревья окружают нас в лесу?Дети. Береза, клен, осина, ель.Воспитатель. Подберите добрые, ласковые слова к слову «береза».Дети. Кудрявая, стройная, нежная, белоствольная.Воспитатель. Молодцы. Посмотрите, что это за дерево раскинуло свои ветви на поляне? Дети. Дуб. Воспитатель. Сколько насекомых, птиц, животных оно приютило:- жуки, гусеницы объедают листья и кору;- птицы вьют гнезда на ветвях дуба и питаются  гусеницами;- совы живут в дуплах и ловят мышей, которые грызут  желуди;- лисы охотятся на мышей, живущих возле дуба;- кабаны питаются желудями;- олени пасутся под дубом;- волки охотятся на них. Обратите внимание, как все в природе между собой связано. Плохо придется лесным обитателям, если люди срубят этот могучий дуб. Послушайте, как о дубе написал поэт: Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Дуб стоит зеленый, Значит, он выносливый, Значит, закаленный.Что означают слова: «выносливый», «закаленный»?Дети. Дуб не боится морозов, дождя, ветра, он сильный, крепкий.Воспитатель. Можно представить себе лес без животных? Давайте превратимся в маленьких медвежат.Проводится физкультминутка «Медвежата»Медвежата в чаще жили,Вперевалочку ходили,Головой своей крутилиИ из речки воду пили.Вот так, вот так,Вот так, вот такГоловой своей крутилиИ из речки воду пили.Медвежата мед искали,А потом они плясали,Дружно дерево качали.Вот так, вот так,Вот так, вот такДружно лапы поднимали,Дружно дерево качали.Давайте вспомним, какие еще животные живут в лесу? На столе разложены картинки диких животных.Дети рассказывают о них.Например: лиса – дикий зверь, живет в лесу. У нее красивый мех и пушистый хвост. Лиса – хищник. Питается мышами, ловит зайцев. Проводится игра «Хищник - добыча». У детей карточки с изображением животных.«Хищники» ловят только тех, которыми питаются.Давайте присядем под деревом и подумаем, чем мы можем помочь лесу?Дети. Посадить дерево, соблюдать правила поведения в лесу.(Воспитатель объясняет дошкольникам, почему нельзя ломать деревья, рвать цветы т.д.Воспитатель. Посмотрите, какой красивый цветок вырос под деревом? Как он называется?Дети. Ландыш, он занесен в Красную книгу.Воспитатель. Какие растения заносят в Красную книгу?Дети. Редкие, исчезающие, которые человек взял под свою охрану.Воспитатель. Мы сделали Красную книгу и будем в нее помещать редкие растения нашего края (ветреница, первоцвет, ландыш, колокольчик широколистный, кувшинка, кубышка). Отдохнули, самое время подкрепиться. Вот и ручей протекает, наловили бы рыбы, да жаль удочек не взяли с собой. Из чего можно сделать удочки?Дети. Из веток, валяющихся на берегу. Воспитатель. Как правильно ловить рыбу?Дети. Рыбу нужно ловить только удочкой, мелкую отпускать. Воспитатель. Что ж, давайте приступим к рыбалке. Дети ловят магнитных рыбок и отвечают на вопросы. Чем слышит рыбы? (Плавательным пузырем.)Чем дышит рыба? (Кислородом, с помощью жабр.)Как размножаются рыбы? (Мечут икру, некоторые строят себе жилище, другие откладывают икру в воду, судак охраняет свою икру.)Для чего рыбам нужны плавники? (С помощью плавников рыбы совершают повороты, сохраняют равновесие.)Чем питаются рыбы? (Рыбы питаются мельчайшими растениями и животными, которые называются планктоном.)Воспитатель. Ребята, я слышу пение птиц, шум леса.Присядем на травку, нагретую солнцем.Понравилось ли вам наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Как же мы будем вести себя в лесу? Напомните мне, пожалуйста? Я надеюсь, что вы будете бережно относиться к природе. |