

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете
Протокол № 1
От 29.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 15

Центрального района СПб

Ж.Н. Бакаева

«29» августа 2016 года



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15
Центрального района Санкт-Петербурга
по направлениям деятельности
за 2015-2016 учебный год по состоянию на 01.09.2016.

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 15 Центрального района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название образовательного учреждения -
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Центрального района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 15 Центрального
района СПб

ФИО руководителя образовательного учреждения - Бакаева
Жанна Николаевна

Контактная информация:

Контактный телефон/ факс: (812) 273-32-87

E-mail: 15@dou-center.spb.ru

Адрес сайта: <https://sites.google.com/site/gdouno15centralnogoraj/>

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

1.1. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1027809228006 от 13 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 9117847224453 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 № 008471100*

б) о постановке на учет налоговым органом юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 ИНН/КПП 7825128438/784201001 серия 78 № 007513485*

1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Свидетельство о государственной регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего типа детского сада № 15. Зарегистрировано Решением Регистрационной палаты мэрии СПб № 30125 от 8.12.1995 года

1.2.3. Наличие и реквизиты

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Центрального района Санкт-Петербурга; Утвержден распоряжением Администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 21.10.2011 №1184-р Главой администрации М.Д Щербаковой, зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга 08.12.1995 г. № 30125

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия: 78Л01 № 0000767 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 08.11.2013 г.

1.2.5. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Декларация прав ребенка
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.)
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации №26 от 15.05.2013 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013
- Семейный Кодекс Российской Федерации №223-ФЗ от 08.12.1995, действующая редакция от 25.11.2013
- Указ Президента РФ от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года"

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- Постановление Правительства РФ №966 от 28.10.2013 "О лицензировании образовательной деятельности Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации"
- Федеральный закон от 12.02.2013 "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013
- Программа развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы от 10.09.2013
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 "Петербургская Школа 2020"
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1675-р от 23.07.2013 "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1810-р от 09.08.2013 "Об утверждении примерных показателей эффективности"

деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга"

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга"
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов"

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБДОУ детский сад № 15 Центрального района СПб осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом образовательного учреждения формами самоуправления ГБДОУ являются:

- Совет образовательного учреждения (далее по тексту – Совет)
- Педагогический совет образовательного учреждения (далее по тексту – Педсовет)

Совет образовательного учреждения осуществляет общее руководство образовательным учреждением

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ГБОУ и управлением образования администрации Центрального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1.4. Право на владения, материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Образовательная деятельность ведется на следующих площадях:

Здание детского сада, закрепленное на праве оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права 78-АД 991403 от 29.04.2005 г., общей площадью 883.2 кв.м.

Земельный участок закрепленном на праве постоянного (бессрочного) пользования, свидетельство о государственной регистрации права 78-АД 991401 от 12.04.2007 г., общей площадью 946 кв.м

Обременение: объединенная охранная зона центральных районов Санкт.-Петербурга;
Право прохода и проезда, площадью 52 кв.м.

Юридический адрес: 191128, г. Санкт-Петербург, Фурштатская улица, дом 19, лит. В

Фактический адрес: 191128, г. Санкт-Петербург, Фурштатская улица, дом 19, лит. В

1.4.2. . Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)

Здание детского сада -883.2 кв.м., из них:

дошкольные группы -4 шт:

групповые 4 шт.

спальни 4 шт.

социально-бытовые комнаты:

буфетные 2 шт

санкомнаты 4 шт.

раздевалки 4 шт.

учебно – вспомогательные:

музыкальный зал

методический кабинет

административные кабинеты

социально – бытовые:

медицинский блок

подсобные помещения.

пищеблок

коридоры

лестничные площадки

1.4.3. В состав информационно - технической базы входят:

2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 2 интерактивные доски, 2 интерактивных стола. Имеется доступ в Интернет.

Материально-техническая база ДОУ позволяет создавать комфортные условия пребывания детей в ДОУ и оказывать качественные образовательные услуги.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

1.5. Анализ контингента воспитанников

1.5.1. Структура групп

Проектная мощность 90 воспитанников, фактическая наполняемость на 01.01.2016 года – 90

Детский сад имеет 4 группы

Таблица 1

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей
Вторая младшая группа «Веселые нотки»	с 3 до 4 л.	18
Средняя группа -1 «Родничок»	с 4 до 5 л.	21
Средняя группа -2 «Солнечный лучик»	с 4 до 5 л.	25
Старше-подготовительная группа «Веснушки»	с 5 до 7 л.	26
ИТОГО по ДОУ:		90

1.5.2. Наполняемость групп

соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой

(игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

1.5.3. Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом:

На 01.01.2014 г.

Общее количество семей – 90; в них родителей (законных представителей) – 170; из них работают – 157, не работают – 16

1. Число многодетных семей – 12, из них полных – 10, неполных – 2
2. Число детей из многодетных семей (находящихся в детском саду)- 17
3. Число детей из неполных семей – 12, из них число детей, родители которых разведены – 9, одинокие матери – 4
4. Число детей-инвалидов - нет
5. Число детей находящихся под опекой (попечительством) – нет, из них сирот – нет, из них состоящих на учетах – нет.
6. Число детей, не имеющих Российского гражданства – нет.

на 01.01.2016 г.

Общее количество семей – 83; в них родителей (законных представителей) – 164; из них работают – 157, не работают – 16

1. Число многодетных семей – 12, из них полных – 10, неполных – 2
2. Число детей из многодетных семей (находящихся в детском саду)- 17
3. Число детей из неполных семей – 2, из них число детей, родители которых разведены – 2, одинокие матери – 0
4. Число детей-инвалидов - нет
5. Число детей находящихся под опекой (попечительством) – нет, из них сирот – нет, из них состоящих на учетах – нет.
6. Число детей, не имеющих Российского гражданства – нет.

Воспитанники проживают в районе ДООУ.

Контингент воспитанников сохраняется почти в полном составе на протяжении всего периода дошкольного возраста, процент выбывших воспитанников незначительный, основная причина выбытия, переезд на новое место жительства.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) ГБДОУ детского сада № 15 Центрального района Санкт-Петербурга составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, модулями которой являются:

Примерная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы (пилотный вариант) и дополнительных программ:

Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», (с 5 до 7 лет); О. Л. Князева, М. Д. Маханева (с 3 до 5 лет) «Приобщение к истокам русской народной культуры»;

Ведущими целями программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию,
- жизненный успех и сохранение здоровья как ценности;
- обеспечение комплексного развития ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на формирование общей культуры детей от 3 до выпуска в школу, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Срок освоения Программы – 4 года.

Концепция развития образовательной организации

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность развития, ценность здоровья, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий) комплекс дополнительных образовательных услуг.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической и образовательной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 15 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО ГБДОУ)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Принципы составления учебного плана

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Педагогический коллектив работает по ОП ДО ГБДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василевой.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года № 26 (раздел XI. «Требования к режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса», п.п.: 11.10., 11.11., 11.12, 12.5)

Таблица 6

Возраст детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет
Фактическая длительность НОД	15	20	25
Суммированное количественное время НОД (недельное)	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.25 мин.

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XI. п.п. 11.12.), в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, режимом дня на период с 01.09.2014 года по 31.05.2015 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Области	Виды образовательной деятельности*	2 младшая группа		1-Средняя группа		2-Средняя группа		Старшая группа	
		3-4 лет		4-5 лет		4-5 лет		5-6 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ									
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого								
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) ***	1	36	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям (ФЦКМ)	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	- Познавательно-исследовательская - Ознакомление с миром природы(ЭКО)	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	- приобщение к художественной литературе	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	- Лепка	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Аппликация	0,5*	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	- Физическая культура в помещении	3	108	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке**			1	36	1	36	1	36
ИТОГО общее количество занятий		10	360	10	360	10	360	13	468
Художественно-эстетическое развитие	Досуговая деятельность							2	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ									
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
САМОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ									
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Примечание:

* НОД организуется 1 раз в 2 недели

**НОД «Физкультура на улице» (3 час) проводится с детьми 5-7 лет во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями. СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XII, п.п. 12.5.)

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Выполнение режима двигательной активности:

- музыкальный досуг – 1 раз в 2 недели;

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;

- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав учреждения в 2015-2016 учебном году не изменился. Кадровый состав состоял из: 9 постоянно работающих в ДОО человек и 3 внешних совместителей. В мае 2016 года педколлектив состоял 12 педагогов: воспитатели (8 чел.), специалисты: музыкальный руководитель (1 чел.); социальный педагог (1 чел.); зам. зав по УВР (1 чел.); методист по ОЭР (1 чел.);

Количество педагогических кадров									
года	Всего состав	воспитатели				специалисты			
		вакансии		по факту		вакансии		по факту	
2013-2014	12	8		8		3		3	
2014-2015	12	8		8		3		3	
2015-2016	12	8		8		3		3	

Образовательный уровень педагогов

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

период года	Всего состав		высшее		Среднеспец. (технич)		Без образования	
				%		%		%
2013-2014	12		10	75	2	25	-	-
2014-2015	12		10	75	2	25	-	-
2015-2016	12		10	75	2	25	-	-

Педагоги ГБДОУ имеют высокий образовательный ценз:

75% - высшее образование;

25 % - среднее – профессиональное образование

Таким образом, образовательный ценз педагогов в 2015-16 году по отношению с предыдущим годом остался на прежнем уровне

Педагогический стаж

Стаж работы										
период года	Всего состав	До 3 лет		До 5 лет		От 5 до 10 лет		Более 20 лет		
			%		%		%		%	
		2013-2014	12	5	41,6	-	-	1	8,4	6
2014-2015	12	5	41,6	2	25	4	33,3	-	-	
2015-2016	12	7	58	3	25	2	17	-	-	

Основу коллектива составляли педагоги со стажем работы до 3 лет (58%)

Уровень квалификации.

Количество категорированных работников следующее:

Квалификационная категория									
период года	Всего состав	высшая		I кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
			%		%		%		%
2013-2014	12	-	-	1	8,3	-	-	11	91,7
2014-2015	12	1	8,3	-	-	-	-	11	91,7
2015-2016	12	1	8,3	1	8,3	8	66,8	2	16,6

В связи с тем, что в педагогическом коллективе возросло количество молодых специалистов, количество педагогов имеющих квалификационную категорию уменьшилось. Поэтому одной из годовых задач необходимо снова поставить вопрос о профессиональном росте сотрудников ДОУ

В 2016 – 17 учебном году планируется 3 педагогам пройти обучающие курсы по ИКТ, 8 человек подать заявление на аттестацию педагогических работников (1 категория)

4. Анализ качества обучения учащихся (воспитанников):

Реализуя образовательную программу, педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, социальный педагог, руководитель структурного подразделения) осуществляют тесное взаимодействие, что позволяет им повышать уровень педагогической компетентности и добиваться высоких результатов в развитии детей.

Сочетание основных и дополнительных программ позволяет создать в ГБДОУ полноценные условия для воспитания всесторонне развитой личности. Используемые в образовательном процессе программы концептуально совпадают и дополняют друг друга, обеспечивают развитие умственных, духовных, физических способностей детей, их социальное благополучие.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся (воспитанников)

Результативность педагогического процесса отслеживается с помощью педагогической диагностики, проводимой 2 раза в год (октябрь-май). Данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Данная педагогическая диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, кроме того организовать родителей на совместную деятельность.

Степень освоения детьми образовательной программы, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и специалистами ГБДОУ в процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных

диагностических заданий и свободной игровой деятельности. Полученные данные отражаются в тетрадях диагностики, картах индивидуального развития ребенка. Уровень освоения детьми образовательной программы ГБДОУ за 3 года представлен в табл. 3.

Уровень освоения детьми образовательной программы ГБДОУ

Таблица 8

Уровни	Число воспитанников в %			
	2012/2013уч.г.	2013/2014уч.г.	2014/2015уч.г.	2015/2016 уч.г.
Высокий	48	54	54	52
Средний	48	40	46	48
Низкий	4	6	0	0

Из табл. 3 видно, что наблюдается тенденция к увеличению числа детей, осваивающих образовательную программу на высоком уровне.

В подготовительной группе 2 раза в год проводят диагностическое исследование готовности каждого ребенка к обучению к школе. Основное внимание при этом уделяется сформированности аффективно-потребностной, познавательной, интеллектуально-речевой сфер и развитию мелкой моторики.

4.2. Результаты внешней экспертизы

В феврале 2015 года прошла проверка Комитета по образованию (Акт № 36/15-12 от 17.03.2015 подписан представителем экспертной организации Е.В. Крикун). В результате проверки были выявлены незначительные нарушения обязательные для исполнения требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Все нарушения были исправлены до 1.06.2015 года

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Организация методической работы с кадрами строится на основе аналитико-диагностической деятельности. Диагностические исследования входят в план ежегодного контроля за педагогическим процессом.

Методическая работа с кадрами носит личностно-ориентированный характер. Педагоги ДОО стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень, овладевают новейшими образовательными технологиями, что стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Основной задачей ДОО является активное внедрение инновационных технологий, новейших достижений психолого-педагогической науки в практику ДОО, оказание профессиональной помощи и практической поддержки начинающим специалистам.

Контроль качества дошкольного образования в нашем учреждении осуществляется на двух уровнях: самоконтроль и административный контроль достижения целей, поставленных перед ДОО.

Заведующая ДОО использует механизм экономического стимулирования педагогов из фонда экономии заработной платы, распределяемого руководителем и комиссией по стимулирующим выплатам и премированию.

Главной своей целью в кадровой политике считаем создание сообщества людей, открытого к творческим инновациям и демократическому развитию, строящего свои взаимоотношения на принципах терпимости и взаимоуважения, способного к рефлексии, самоанализу, умению вести диалог, налаживать обратную связь, способного к активной и разносторонней профессиональной и социокультурной деятельности, терпеливого и терпимого в отношениях к детям, наделенного чувством эмпатии; интересного для детей и коллег как личность, целеустремленного, энергичного, способного помогать другим, взаимодействовать с детьми и взрослыми.

С 2013 года ДОО является районной экспериментальной площадкой. Темой научно-исследовательской деятельности является ««Аксиологическая модель» взаимодействия образовательного учреждения (образовательной организации) с семьями воспитанников, как эффективный ресурс обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»:

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

К сожалению, молодой коллектив ДОО в 2015-2016 учебном году не принимал участия в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках

6. Воспитательная система образовательного учреждения

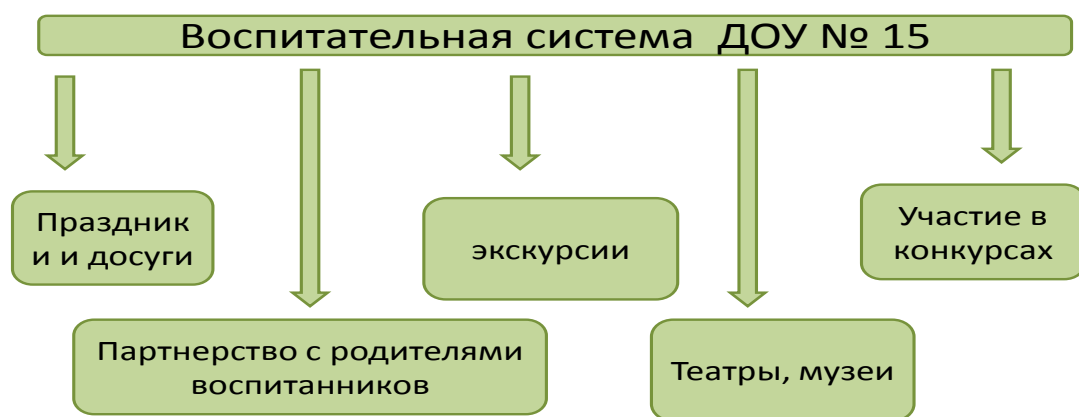
Воспитательная система (ВС) – это совокупность взаимосвязанных компонентов, взаимодействие которых позволяет образовательному учреждению выполнять функцию содействия развитию ребёнка.

Воспитательный процесс в ДОУ является частью широкого процесса формирования личности, который объединяет как воспитание в ДОУ, так и воспитание в семье, и воздействие микросреды, социального окружения ребенка.

Главная цель воспитательной системы заключается в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития личности воспитанников как индивидуальности. Ориентация каждого ребенка на успех

Основная задача педагогического коллектива – раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Главным результатом считаем формирование у дошкольников способностей осуществлять личностную самореализацию, сознательно выполнять различные социальные роли, принимать ответственные решения.



7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Для достижения цели в 2015 – 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Организованы постояннодействующие экскурсии в музей им. Суворова с детьми старшего дошкольного возраста
- Организованы постояннодействующие экскурсии в Таврический сад, оранжерею
- Совместно с родителями проведены совместные праздники
- Проведен конкурс «Лучшая раздевалка группы». Победителями стали младшая группа «Веселые нотки».
- 18 мая 2016 г. проведен городской семинар «Особенности взаимодействия с родителями в процессе реализации ФГОС ДО» состоялось выступление педагогов: Днищенко Юлия Сергеевна, Серeda Ольга Анатольевна, Коробецкая Кристина Олеговна

7.1. Охват учащихся (воспитанников) дополнительным образованием

Платные допущуслуги отсутствуют

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организована работа по повышению квалификации педагогических кадров. В 2014-2016 учебном году: в декабре 2015 все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО (дистанционно)

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Медицинский персонал представлен медицинской сестрой и детским врачом от ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8» (на договорной основе)

В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в ГБДОУ медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляет оздоровительно-профилактическую работу, определяет степень физической нагрузки на часто болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников)

В ГБДОУ уделяется внимание сохранению физического и психического здоровья детей

Главной задачей работы в ДОУ является обеспечение условий для сохранения и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В процессе нашей деятельности мы стремимся **решить следующие задачи:**

обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;

формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;

формировать основы безопасности жизнедеятельности;

оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными **формами взаимодействия** являются:

утренняя гимнастика;

гимнастика после дневного сна;

занятия по физкультуре, прогулки, экскурсии;

совместные досуги с родителями;

спортивные праздники и развлечения;

Организация питания

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Созданная в ДОУ бракеражная комиссия по питанию в течение года осуществляла контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Таким образом, дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников)

В ДОУ систематически осуществляется контроль травматизма в образовательном учреждении;

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2013-2014 у.г.		2014-2015 у.г.		2015-2016 у.г.	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Во время образовательного процесса	0	0	0	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0	0	0	0
Бытовые	0	0	0	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0

Проблема

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) проводится не на должном уровне. Это связано с тем, контроль за культурой здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) со стороны медиков ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8» носит не всегда системный характер:

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Одним из направлений обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

В дошкольном учреждении проведена специальная оценка условий труда на 23 рабочих места.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения.

В соответствии с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОО были организованы следующие направления деятельности:

1. Работа с педагогами

- Общие родительские собрания в группах по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДТП
- Консультирование воспитателей и специалистов «Организация занятий по обучению ПДД»
- Оформлены в каждой группе уголки по безопасности на дороге
- Оформить выставку методической литературы по предупреждению ДТП

2. Работа с детьми

- Проведение занятий с детьми в организованной образовательной деятельности в области «Безопасность»
- Встреча с инспектором ГИБДД
- Оформление в группах уголков по ПДД.
- Проведение игр по ПДД

3. Работа с родителями

- Подготовка рекомендаций для родителей «Ваш ребенок пассажир».
- Советы для родителей по ПДД

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников

В ГБДОУ созданы условия:

для охраны и укрепления здоровья детей:	Да
для Познавательно-речевого развития детей	Да
для художественно-эстетического развития детей	Да
для социально-личностного развития детей:	Да
для физического развития детей:	Да

В ГБДОУ используются информационные технологии

Программы	Наименование	Разработчи	Где применяется
-----------	--------------	------------	-----------------

		к	
Для администрации ГБДОУ	Windows 98 , Офисная программа	Microsoft	Делопроизводство Методическая работа Хозяйственная деятельность
Для медицинского сопровождения развития детей и организации питания	Windows 98 Офисная программа	Microsoft	Делопроизводство Организация питания

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Наряду с этим существует ряд проблем: территория детской игровой площадки очень мала и не позволяет разместить на ее территории спортивно-игровое оборудование. Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиНа. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Проблема: недостаточное количество оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и СНиП).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет:

- *Федеральных и городских целевых Программ, субсидий по линии Приоритетного национального проекта «Образование»;*
- *добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности Управляющего;*
- *доходов, полученных от дополнительных образовательных услуг*

Вывод.

Анализ деятельности ГКДОУ детский сад № 15 Центрального района Санкт-Петербурга, свидетельствует, что учреждение функционирует в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям, муниципальным заданием и социальным заказом. В ДОУ созданы условия для успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической деятельности в 2014-2015 учебном году было направлено на обеспечение социального партнерства семьи и дошкольного образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей и повышение уровня компетентности педагогов через систематическое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий. Годовой план был выполнен полностью.

**Показатели
деятельности ГБДОУ детский сад № 15 Центрального района СПб
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /8,3%
1.8.1	Высшая	1 человек /8,3%
1.8.2	Первая	0 человек/ /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/16,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /16,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек /90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7.	Социальный педагог	да
1.15.8.	Зам. зав. по УВР	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да