

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новый Артаул муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Новый Артаул
Протокол №5 от 17.02.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Новый Артаул
Хакимова Р.А.
Приказ № 33 от 17.02.2020 г.

Согласовано
Протокол заседания Совета родителей
от 17.02.2020 г. № 3

Согласовано
Протокол заседания Совета обучающихся
от 17.02.2020 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.1. Настоящее Положение о приёме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Положение) в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (далее - школа) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.55, ст.67) 9 с изменениями; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), письмом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 г. №08-548 «О приёме в общеобразовательные учреждения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №32 «Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), Уставом МБОУ СОШ с. Новый Артаул.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок приёма граждан (далее –ребёнок, дети, совершеннолетний) на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – основные общеобразовательные программы).

1.3. Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части приёма обучающихся в школу и обеспечения их прав на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Приём на обучение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законом Российской Федерации

2.5.

[illegible]

$$\begin{aligned}
 & \left(\begin{array}{c} \text{[Musical Notation: Treble clef, G4, A4, B4, C5, D5, E5, F5, G5, A5, B5, C6, D6, E6, F6, G6, A6, B6, C7, D7, E7, F7, G7, A7, B7, C8, D8, E8, F8, G8, A8, B8, C9, D9, E9, F9, G9, A9, B9, C10, D10, E10, F10, G10, A10, B10, C11, D11, E11, F11, G11, A11, B11, C12, D12, E12, F12, G12, A12, B12, C13, D13, E13, F13, G13, A13, B13, C14, D14, E14, F14, G14, A14, B14, C15, D15, E15, F15, G15, A15, B15, C16, D16, E16, F16, G16, A16, B16, C17, D17, E17, F17, G17, A17, B17, C18, D18, E18, F18, G18, A18, B18, C19, D19, E19, F19, G19, A19, B19, C20, D20, E20, F20, G20, A20, B20, C21, D21, E21, F21, G21, A21, B21, C22, D22, E22, F22, G22, A22, B22, C23, D23, E23, F23, G23, A23, B23, C24, D24, E24, F24, G24, A24, B24, C25, D25, E25, F25, G25, A25, B25, C26, D26, E26, F26, G26, A26, B26, C27, D27, E27, F27, G27, A27, B27, C28, D28, E28, F28, G28, A28, B28, C29, D29, E29, F29, G29, A29, B29, C30, D30, E30, F30, G30, A30, B30, C31, D31, E31, F31, G31, A31, B31, C32, D32, E32, F32, G32, A32, B32, C33, D33, E33, F33, G33, A33, B33, C34, D34, E34, F34, G34, A34, B34, C35, D35, E35, F35, G35, A35, B35, C36, D36, E36, F36, G36, A36, B36, C37, D37, E37, F37, G37, A37, B37, C38, D38, E38, F38, G38, A38, B38, C39, D39, E39, F39, G39, A39, B39, C40, D40, E40, F40, G40, A40, B40, C41, D41, E41, F41, G41, A41, B41, C42, D42, E42, F42, G42, A42, B42, C43, D43, E43, F43, G43, A43, B43, C44, D44, E44, F44, G44, A44, B44, C45, D45, E45, F45, G45, A45, B45, C46, D46, E46, F46, G46, A46, B46, C47, D47, E47, F47, G47, A47, B47, C48, D48, E48, F48, G48, A48, B48, C49, D49, E49, F49, G49, A49, B49, C50, D50, E50, F50, G50, A50, B50, C51, D51, E51, F51, G51, A51, B51, C52, D52, E52, F52, G52, A52, B52, C53, D53, E53, F53, G53, A53, B53, C54, D54, E54, F54, G54, A54, B54, C55, D55, E55, F55, G55, A55, B55, C56, D56, E56, F56, G56, A56, B56, C57, D57, E57, F57, G57, A57, B57, C58, D58, E58, F58, G58, A58, B58, C59, D59, E59, F59, G59, A59, B59, C60, D60, E60, F60, G60, A60, B60, C61, D61, E61, F61, G61, A61, B61, C62, D62, E62, F62, G62, A62, B62, C63, D63, E63, F63, G63, A63, B63, C64, D64, E64, F64, G64, A64, B64, C65, D65, E65, F65, G65, A65, B65, C66, D66, E66, F66, G66, A66, B66, C67, D67, E67, F67, G67, A67, B67, C68, D68, E68, F68, G68, A68, B68, C69, D69, E69, F69, G69, A69, B69, C70, D70, E70, F70, G70, A70, B70, C71, D71, E71, F71, G71, A71, B71, C72, D72, E72, F72, G72, A72, B72, C73, D73, E73, F73, G73, A73, B73, C74, D74, E74, F74, G74, A74, B74, C75, D75, E75, F75, G75, A75, B75, C76, D76, E76, F76, G76, A76, B76, C77, D77, E77, F77, G77, A77, B77, C78, D78, E78, F78, G78, A78, B78, C79, D79, E79, F79, G79, A79, B79, C80, D80, E80, F80, G80, A80, B80, C81, D81, E81, F81, G81, A81, B81, C82, D82, E82, F82, G82, A82, B82, C83, D83, E83, F83, G83, A83, B83, C84, D84, E84, F84, G84, A84, B84, C85, D85, E85, F85, G85, A85, B85, C86, D86, E86, F86, G86, A86, B86, C87, D87, E87, F87, G87, A87, B87, C88, D88, E88, F88, G88, A88, B88, C89, D89, E89, F89, G89, A89, B89, C90, D90, E90, F90, G90, A90, B90, C91, D91, E91, F91, G91, A91, B91, C92, D92, E92, F92, G92, A92, B92, C93, D93, E93, F93, G93, A93, B93, C94, D94, E94, F94, G94, A94, B94, C95, D95, E95, F95, G95, A95, B95, C96, D96, E96, F96, G96, A96, B96, C97, D97, E97, F97, G97, A97, B97, C98, D98, E98, F98, G98, A98, B98, C99, D99, E99, F99, G99, A99, B99, C100, D100, E100, F100, G100, A100, B100, C101, D101, E101, F101, G101, A101, B101, C102, D102, E102, F102, G102, A102, B102, C103, D103, E103, F103, G103, A103, B103, C104, D104, E104, F104, G104, A104, B104, C105, D105, E105, F105, G105, A105, B105, C106, D106, E106, F106, G106, A106, B106, C107, D107, E107, F107, G107, A107, B107, C108, D108, E108, F108, G108, A108, B108, C109, D109, E109, F109, G109, A109, B109, C110, D110, E110, F110, G110, A110, B110, C111, D111, E111, F111, G111, A111, B111, C112, D112, E112, F112, G112, A112, B112, C113, D113, E113, F113, G113, A113, B113, C114, D114, E114, F114, G114, A114, B114, C115, D115, E115, F115, G115, A115, B115, C116, D116, E116, F116, G116, A116, B116, C117, D117, E117, F117, G117, A117, B117, C118, D118, E118, F118, G118, A118, B118, C119, D119, E119, F119, G119, A119, B119, C120, D120, E120, F120, G120, A120, B120, C121, D121, E121, F121, G121, A121, B121, C122, D122, E122, F122, G122, A122, B122, C123, D123, E123, F123, G123, A123, B123, C124, D124, E124, F124, G124, A124, B124, C125, D125, E125, F125, G125, A125, B125, C126, D126, E126, F126, G126, A126, B126, C127, D127, E127, F127, G127, A127, B127, C128, D128, E128, F128, G128, A128, B128, C129, D129, E129, F129, G129, A129, B129, C130, D130, E130, F130, G130, A130, B130, C131, D131, E131, F131, G131, A131, B131, C132, D132, E132, F132, G132, A132, B132, C133, D133, E133, F133, G133, A133, B133, C134, D134, E134, F134, G134, A134, B134, C135, D135, E135, F135, G135, A135, B135, C136, D136, E136, F136, G136, A136, B136, C137, D137, E137, F137, G137, A137, B137, C138, D138, E138, F138, G138, A138, B138, C139, D139, E139, F139, G139, A139, B139, C140, D140, E140, F140$$

5) $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

d) Musical notation for exercise d) on a single staff. It begins with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The notation consists of several measures of music, including eighth and sixteenth notes, and rests. There are some dotted lines and a double bar line in the middle.

$$\int \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = \arcsin x + C$$
[illegible]

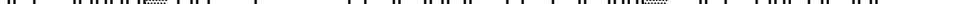
ζ

The diagram shows a network of electronic components. On the left, there are several vertical lines representing connections or inputs. These connect to a series of horizontal lines, which in turn connect to various symbols representing resistors (zigzag lines), capacitors (two parallel lines), and integrated circuits (rectangles with pins). Some components are labeled with numbers or letters. The right side of the diagram features more complex structures, possibly representing a microcontroller or a specialized IC, with multiple pins and internal connections.

- **התאחדות המורים** (התאחדות המורים) היא ארגון המייצג את המורים והתלמידים, ופועל למען האינטרסים שלהם. **התאחדות המורים** היא ארגון המייצג את המורים והתלמידים, ופועל למען האינטרסים שלהם. **התאחדות המורים** היא ארגון המייצג את המורים והתלמידים, ופועל למען האינטרסים שלהם.

Հիմնականում համապատասխանում է իրականությանը, որի արտացոլումն էլ է համապատասխանում իրականությանը: Այսինքն, համապատասխանում է իրականությանը, որի արտացոլումն էլ է համապատասխանում իրականությանը:

3.

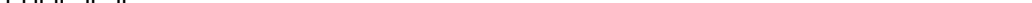
3.1 

3.2. <https://gosuslugi.bashkortostan.ru>

∞ (https://complect.edu-rb.ru/)

3.3. Musical notation for Example 3.3, consisting of two staves. The top staff has a treble clef and contains several measures of music with various note values and rests. The bottom staff has a bass clef and also contains musical notation. The piece concludes with a double bar line.

[illegible]

3.5. 

3.6. 

3.7. 

[illegible]

3.9. $\leq$

4.

4.1.

1 | $\frac{1}{\sqrt{2}}$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = \frac{\pi}{2}$$

($\frac{\pi}{2} \approx 1.57$)

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$$

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$$

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

« $\frac{1}{\sqrt{2}}$ » 20 $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

1 - $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

- $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

- $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

- $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

- $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

« $\frac{1}{\sqrt{2}}$ » 20 $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

« $\frac{1}{\sqrt{2}}$ » 20 $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

« $\frac{1}{\sqrt{2}}$ » 20 $\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

($\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0.707$)

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx = \frac{\pi}{2}$$

(המשפט של פיתגורס)

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

(המשפט של טיטל)

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} \sim \frac{\pi^2}{6}$$

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^3} \sim \frac{\pi^2}{6}$$

$$\sqrt[n]{n} \sim 1 + \frac{1}{n}$$

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

«...» 20 ... (המשפט של פיתגורס)

(המשפט של טיטל)

(המשפט של פיתגורס)

(המשפט של פיתגורס)

(המשפט של פיתגורס)

(המשפט של פיתגורס)

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln n$$

የሚገኝበት ስርዓት ለግል ስራ ማስፈጸም ሲገባ
 ለሚገኝበት ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ

 ቅጽ _____ ስርዓት _____

 ስርዓት _____

 ስርዓት _____

$$\sqrt[n]{a} \approx \frac{1}{n} \ln a$$

በጥቅምት 14, 44 ዓ.ም. 29.12.2012 ዓ.ም. ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ
 ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ
 ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ
 ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ

1) ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ
 (ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ) ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ

2) ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ () ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ
 (ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ) ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ

3) ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ «ግል ስራ ማስፈጸም ሲገባ»
 (ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ) ስርዓት ማስፈጸም ሲገባ

ስርዓት

$\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$
 $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

$(\frac{1}{x} \leq -1)$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

$\frac{1}{x} \leq -1$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

$\frac{1}{x} \leq -1$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

$\frac{1}{x} \leq -1$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

$\frac{1}{x} \leq -1$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

$\frac{1}{x} \leq -1$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

$\frac{1}{x} \leq -1$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

$\frac{1}{x} \leq -1$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

$\frac{1}{x} \leq -1$
 $\frac{1}{x} \leq -1$

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью _____
11 (одиннадцать) листов

Директор Р.А. Хакимова
Хакимова Р.А.

