

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Амирова Халима Насретдиновича
с. Новый Артаул муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «17» марта 2022 г.

Утверждаю
Директор  Р.А.Хакимова
Приказ № 61 от «17» марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых
и культурных барьеров»**

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации программы
5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
7. Исполнители
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

	Наименование школы	МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул
1.	Наименование программы антикризисных мер	Низкое качество преодаления языковых и культурных барьеров
2.	Цель реализации программы	Создание в МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским и оказание помощи этой категории обучающихся в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.
	Задачи реализации программы	1) Провести анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы. 2) Провести анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степени их адаптации в коллективах. 3) Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде. 4) Провести анализ результативности принятых в 2022 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским, определить направления работы на 2023 год.
3.	Целевые показатели	1. Количество обучающихся с неродным русским; 2. Доля детей с неродным русским, для которых организованы дополнительные занятия по русскому языку и другим предметам; 3. Доля детей с неродным русским, вовлечённых во внеурочную деятельность; 4. Доля обучающихся с неродным русским, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; 5. Доля обучающихся с неродным русским, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.

4.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, беседы, наблюдения, анализ показателей, психологическое тестирование.
5.	Сроки реализации программы	Первый этап (март 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (апрель- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	- Провести опрос участников образовательных отношений по выявлению проблем преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы и степени адаптации в языковой среде; - Проанализировать качество преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы; - Проанализировать уровень вовлеченности детей с неродным русским во внеурочную деятельность и степень их адаптации в коллективах. Организовать дополнительные занятия по русскому языку и другим предметам для обучающихся с неродным русским; - Вовлечь обучающихся с неродным русским в языковую среду через активное участие во внеурочной деятельности, конкурсах различной направленности
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским. Отсутствие языкового барьера для детей с неродным русским: - отсутствие неудовлетворительных оценок по предметам за четверти, на промежуточной и итоговой аттестации; - активная вовлечённость во внеурочную деятельность.
8.	Исполнители	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
9.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Дорожная карта»
реализации программы антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели результативности
Провести анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским языком в освоении образовательной программы.	Опрос участников образовательных отношений по выявлению проблем в преодолении языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским восхоением образовательной программы Анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским восхоением образовательной программы	март 2022 года	Заместитель директора по УВР	Участники образовательных отношений	Аналитическая справка

Провести анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степень их адаптации в коллективах.	Провести опрос классных руководителей, руководителей внеурочных занятий, учеников об участии во внеурочной деятельности и результативности участия анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степени их адаптации в коллективах	апрель 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Ученики, классные руководители, руководители внеурочных занятий	Аналитическая справка
Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.	1. Составление плана мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским 2. Организовать дополнительные занятия по	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР и ВР	ученики, родители, учителя, заместитель директора по ВР	План мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде

	русскому языку и другим предметам для обучающихся с неродным русским; 3. Вовлечь обучающихся с неродным русским в языковую среду через активное участие во внеурочной деятельности, конкурсах различной направленности 4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по мониторингу данного направления				Индивидуальный учебный план обучающихся с неродным русским Творческие работы учащихся; Участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и других внеурочных мероприятиях
Провести анализ результативности принятых в 2022 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским, определить направления работы на 2023 год.	Провести опрос по определению уровня преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским Проанализировать результативность Принятых мер по повышению качества преодоления языковых барьеров Определить направления работы на 2023 г.	Декабрь 2022	Директор	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка о результативности принятых в 2022 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским План мероприятий по данному направлению на 2023 г.