

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Амирова Халима Насретдиновича с. Новый Артаул
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №7
от «17» марта 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова Р.А.Хакимова
Приказ № 61 от «17» марта 2022 г.



Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул

с. Новый Артаул

2022 год
1

Содержание

1. Паспорт программы
2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач
3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
4. План реализации программы

I. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул НА 2022 - 2024 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>
<p>Основные исполнители программы</p>	<p>Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Единая цель Программы – повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул</p> <p>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Организовать обучение педагогических работников по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности. 3. Формирование системы поддержки профессионального роста педагога. 4. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. 5. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня. 6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА. 7. Внедрение образовательных программ с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями. <p style="text-align: center;">3</p>

	<p>Риск 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Цель: Создание в МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским и оказание помощи этой категории обучающихся в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде. Задачи: 1.Провести анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы. 2.Провести анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степени их адаптации в коллективах. 3.Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде. 4. Провести анализ результативности принятых в 2022 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским, определить направления работы на 2023 год.</p> <p>Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей Цель: Повысить к концу учебного года уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы. Задачи: 1.Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс; 2.Организовать психолого- педагогическое просвещение родителей 3.Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; 4.Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Показатели: 1.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</p>

3. Количество (доля) педагогов, обучающихся по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.
4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
5. Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;

Риск 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Создание в МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским и оказание помощи этой категории обучающихся в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.

Показатели:

1. Количество обучающихся с неродным русским;
2. Доля детей с неродным русским, для которых организованы дополнительные занятия по русскому языку и другим предметам;
3. Доля детей с неродным русским, вовлечённых во внеурочную деятельность;
4. Доля обучающихся с неродным русским, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
5. Доля обучающихся с неродным русским, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.

Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Повысить к концу учебного года уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Показатели:

1. Охват родителей коллективно-творческими делами;
2. Доля родителей, посещающих родительские собрания;
3. Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
4. Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.

<p>Основные мероприятия или перечень подпрограмм</p>	<p>Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности. 2.Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. 3.Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 4.Создание условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским. 5.Отсутствие языкового барьера для детей с неродным русским: <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие неудовлетворительных оценок по предметам за четверти, на промежуточной и итоговой аттестации; -активная вовлеченность во внеурочную деятельность. 6. Организовать психолого- педагогическое просвещение родителей 7. Увеличить долю родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2022 по 2024 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (март 2022 г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (апрель 2022 г. – ноябрь 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2022г.)
<p>Основные исполнители программы</p>	<p>Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив</p>
<p>Управление реализацией Программы</p>	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

II. Мероприятия

Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Выявить индивидуальные особенности познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности	Практико-ориентированный педагогический совет «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»	Протокол заседания педагогического совета	Директор, заместитель и директора поУВР и ВР	Педагогические работники, куратор
		Составить диагностические карты проблемных полей	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных	Количество продиагностированных обучающихся	Социальный педагог	Обучающиеся, классные руководители

			представителей), классных руководителей, учителей предметников.			
		Отслеживать текущие учебные достижения;	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	Количество участников мероприятий различного уровня	Заместител и директора по УВР, заместител и директора по ВР	Обучающиеся, классные руководители, учителя предметники
		Выявить уровень компетенций педагогов, изучить качество преподавания	Корректировка методической работы педагогов и образовательных программ	План методической работы и корректировка образовательных программ	Учителя- предметники	Учителя- предметники
		конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся	Анализ итогов учебного года и ВПР для реализация мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель- ученик», «Ученик- ученик»	Количество учителей и участников программ наставничества Аналитическ ие справки по итогам ВПР и учебного года	Заместител и директора по УВР, заместител и директора по ВР	Классные руководители, учителя предметники, обучающиеся
		Организация сотрудничества семьи школы	Тематические родительские собрания	протоколы родительских собраний	Классные руководител и 1-11 классов	Классные руководители, учителя
Низкое качество преодоления	Создание в МБОУ СОШ им.	Провести анализ качества преодолен	Опрос участников образовательных отношений и	Аналитическ ая справка	Заместител ь директора по УВР	Классные руководители, учителя

языковых и культурных барьеров	Х.Н.Амирова с. Новый Артаул условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским и оказание помощи этой категории обучающихся в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.	ия языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским языком в освоении образовательной программы.	<p>выявлению проблем в преодолении языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы</p> <p>Анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы</p>			предметники, обучающиеся
		Провести анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степень их адаптации в коллективах.	<p>Провести опрос классных руководителей, руководителей внеурочных занятий, учеников об участии во внеурочной деятельности и результативности участия</p> <p>анализ участия детей с неродным русским языком в</p>	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	Ученики, классные руководители, руководители внеурочных занятий

			кружках, секциях и степени их адаптации в коллективах			
		Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.	<p>1. Составление плана мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским</p> <p>2. Организовать дополнительные занятия по русскому языку и другим предметам для обучающихся с неродным русским;</p> <p>3. Вовлечь обучающихся неродным русским в языковую среду через активное участие во внеурочной деятельности, конкурсах различной направленности</p> <p>4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по мониторингу данного направления</p>	<p>План мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде;</p> <p>Индивидуальный учебный план обучающихся с неродным русским</p> <p>Творческие работы учащихся;</p> <p>Участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и других внеурочных мероприятиях;</p>	Заместитель директора по УВР и ВР	Обучающиеся, родители, учителя, заместитель директора по ВР
			1			

		<p>Провести анализ результативности принятых в 2022 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским, определить направления работы на 2023 год.</p>	<p>Провести опрос по определению уровня Преодоления языковых культурных барьеров обучающихся с неродным русским</p> <p>Проанализировать результативность Принятых мер по повышению Качества преодолению языковых барьеров</p> <p>Определить направления работы на 2023 г.</p>	<p>Аналитическая справка о результативности принятых в 2022 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским</p> <p>План мероприятий по данному направлению на 2022 г.</p>	<p>Директор</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Повысить к концу учебного года уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.</p>	<p>Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;</p>	<p>Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Администрация школы, родители</p>
			<p>Заседание родительского совета на темы: «Школа любящих родителей». 1 «Я и мой ребёнок:</p>	<p>Протоколы родительского совета</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, родители</p>

			поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»			
		Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	<p>Проведение родительских собраний по темам:</p> <p>«Эмоциональное благополучие детей в семье».</p> <p>«Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».</p> <p>«Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».</p> <p>«Агрессия детей: ее причины и предупреждение».</p> <p>«Воспитание детей ненасилием в семье».</p>	Протоколы родительского собрания	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Родители, социальный педагог, классные руководители
		Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Программа по данному направлению на 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Администрация школы Классные руководители Родители

		Привлечь родителей организации общешкольных мероприятий	Участие в акции «Чистая среда»		Заместитель директора по УВР и ВР	Все участники образовательного процесса
			Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»		Заместитель директора по ВР	Все участники образовательного процесса

III. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.
2. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.
3. Повышено качество образования.
4. Повышены средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.
5. Созданы условия для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским.
6. Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.

IV. План реализации ПРОГРАММЫ

Этапы программы	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности	Ответственные
1 этап	1. Разработка Программы развития	1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся). 2. Постановка целей и их конкретизация. 3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.	Администрация школы
	2. Создание условий, необходимых для разработки и освоения Программы.	1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников. 2. Кадровое обеспечение реализации программы. 3. Разработка учебно-методического комплекса.	Администрация школы
2 этап	1. Работа по получению сводных диагностических данных по школе, в том числе по изучению личности ребенка, выявлению интеллектуального потенциала и способностей школьников, качества системы управления, проблем педагогического корпуса.	1. Выявление учебных и творческих способностей школьников. 2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 3. Формирование системы управления качеством образования в школе.	Администрация школы. Педагоги школы
	2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения.	1. Разработка программ коррекции индивидуальных образовательных маршрутов школьников. 2. Повышение квалификации педагогов. 3. Совершенствование работы методической службы школы	Администрация школы. Педагоги школы Социальный педагог

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов. 5. Создание программ исследовательской деятельности, предусматривающим групповые и индивидуальные занятия. 6. Привлечение родительского сообщества к общественным делам школы. 	
3 этап	1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы. 2. Корректировка программы в соответствии с полученными результатами. 3. Подведение итогов на педагогическом совете школы. 4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы. 5. Отчет по реализации Программы. 	Администрация школы