

Рассмотрено на заседании
педсовета протокол №1
от __ августа 2017 г.

Утверждено _____
Директор Хакимова Р.А.
Приказ № ____ от 01.09. 2017 г.

МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения
за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Новый Артаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новый Артаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452826, Республика Башкортостан, с.Новый Артаул, ул. Центральная, д. 65

1.3. Фактический адрес: 452800, Республика Башкортостан, с.Новый Артаул, ул. Центральная, д. 65

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8 (34760) 35-9-35, 8 (34760) 35-2-25

Факс: нет

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН: 0271005179

КПП: 027101001

ОГРН 1020202338970

р/с40701810900001000021 Отделение по Янаульскому району и г.Янаул Управления Федерального казначейства по Республике Башкортостан
(Финансовое управление Администрация муниципального района Янаульский район МБОУ СОШ с. Новый Артаул)

ГРКЦ НБ РЕСП.БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ г. УФА БИК 04873001

л/сч-20072401320 в Финансовом управлении Администрации муниципального района Янаульский район

1.5. Учредители: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Адрес: 452800, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Азина, 30; 8 (34760) 5-44-67, факс 8 (34760) 5-22-67 график работы: пн-пт, 8.00 – 17.30, обед 12.30 – 14.00; e-mail adm62@bashkortostan.ru, сайт www.yanaul.ru

1.6 Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: рег №2040 от 11.04. 2016 г. действителен до 11.04 2028 г. выдано управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02А02 №000 651

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 02 №003560, регистрационный номер 1206 от 29.06.2012 г., бессрочно

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.9.1. Наименование филиала: НЕТ

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор: Хакимова Рузиля Алмасовна,

Адрес: 452826, Янаульский р-он, с.Новый Артаул, ул. Центральная, 65; график работы: пн-сб, 8.00 – 17.30, тел. 8 (34760) 35-9-35

2.2. Главный бухгалтер: **Мингареева Рамзия Исмагиловна, 8 (34760) 5-20-51**

2.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Гильмутдинова Люзия Сахабиевна, 8 (34760) 35-2-25 /на 0,5 ставки/**
социальный педагог **Галимова Альбина Назифовна, 8 (34760) 35-2-25 /на 0,5 ставки/**

завхоз **Махмутзянова Эльза Ришатовна, 35-4-93**

Школа образована в 1919 году. С 1973 года введено в эксплуатацию типовое двухэтажное здание на 190 мест. МБОУ СОШ с.Новый Артаул создана в соответствии с постановлением администрации муниципального района Янаульский район от 11 апреля 2008 г. № 326.

Отчет о результатах самообследования деятельности общеобразовательной организации за 2016- 2017 учебный год

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели (без филиала)	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся к концу уч. года	96+1 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	38+1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 чел./ 50 %
1.6	Средний балл (по 5 балльной системе) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 участника/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/37,5%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек/94%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/10%
1.19.3	Международного уровня (дистанц.)	4 человек/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (по состоянию на 1 августа 2017 г.): воспитатель интерната внешние совместители находящ. на декретном отпуске по уходу за ребенком фактически работающих (учителей)	20 человек 1 чел 2 чел 1 чел 16 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности фактически <i>работающих</i> педагогических работников	14 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/94%
1.29.1	Высшая	12 человек из 16 /75%
1.29.2	Первая	2 человека из 16 / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	16 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

2. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.

МБОУ СОШ с. Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан образовано в 1973 году. Школа имеет лицензию: Серия 02 №003560, регистрационный номер 1206 от 29.06.2012 г., бессрочно на право осуществления образовательной деятельности, прошла аккредитацию в 2016 году. Свидетельство о государственной аккредитации: рег №2040 от 11.04. 2016 г. действителен до 11.04 2028 г. выдано управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02А02 №000 651

На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа успешно обеспечивает соответствие содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, ФГОС НООО, ФГОС ООО, работает в режиме развития.

Директор школы Хакимова Рузиля Алмасовна, учитель начальной школы высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 26 лет.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующей трем ступеням образования: 1 ступень – начальное общее образование; 2 ступень – основное общее образование; 3 ступень – среднее (полное) общее образование.

Актуализирована проблема преемственности в обучении и воспитании при переходе с одной ступени образования на другую. В 3 ступени введено универсальное обучение.

Педагогический коллектив школы начал работу над проблемой «Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы в условиях перехода к ФГОС». Определены следующие задачи:

1. Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений):
 - Ввести системный мониторинг результатов внедрения ФГОС.
 - Формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство.
 - Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.
 - Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса.
 - Вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий.
 - Дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.
 - Совершенствование работы методической службы школы, организация работы творческих групп учителей.
 - Расширение участия учителей школы в трансляции опыта работы через образовательный портал.
 - Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путем вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
 - Поиск новых форм работы с «одаренными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся.
 - Изучение документов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
 - На ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ГИА и выработать алгоритм деятельности по их устранению через систему смотров знаний.
 - Организовать занятия по программе предшкольной подготовки.
2. Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельности обучающихся, родителей и учителей.

- Повышение результативности воспитательной работы как основной составляющей программы развития школы.
- Формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
- Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Продолжить работу над формированием и совершенствованием школьных традиций.
- Расширение спектра сотрудничества с социальными партнерами школы.
- Совершенствование социальной службы школы, направленной на уменьшение правонарушений и пропусков уроков.
- Повышение уровня информированности родителей, общественности о результативности работы школы.
- Совершенствование работы органов ученического самоуправления.

3. Состав учащихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

3.1 Состав учащихся по возрастам, по классам за 2016-2017 учебный год (100 детей-см ОШ-1 по сост. на 01.09.2016 г.)

Класс	Число классов	Всего учащихся
1	1	9
2	1	8
3	1	13+1
4	1	9
5	1	7
6	1	13
7	1	7
8	1	11
9	1	13
10	1	8
11	1	0
ИТОГО:	11	99+1

3.2 Социальный паспорт школы 2016-17 уч год

№	Категория	Общее
1	Общее количество семей	78

2	Из них детей, обучающихся в школе		100
3	Многодетные семьи	Всего	13
		В них детей, посещающих школу	23
		Неполных семей	1
		В них детей	11
4	Неполные семьи	Всего	19
		В них детей	31
		Семьи вдов, вдовцов	5
		В них детей	6
		Семьи одиноких матерей	10
		В них детей	18
		Семьи разведенных	9
		В них детей	13
5	Неблагополучные семьи	Всего	5
		В них детей	10
		Семьи, где пьющие родители	4
		В них детей	8
		Неполные семьи	4
		В них детей	6
6	Дети - инвалиды	Всего семей	1
		В них детей	3
7	Дети - опекуны	Всего семей	4
		В них детей	7
8	Малообеспеченные семьи	Всего семей	23
		В них детей	51
9	Занятость детей во внеурочное время:	Посещают музыкальную школу	-
		Посещают художественную школу	-
		Занимаются в спортивных секциях	22
		Занимаются в подростковых клубах	-
		Занимаются в кружках дополнительного образования	12
		Занимаются в школьных кружках	63

		Процент занятости детей от общего количества	89%
10	Количество детей, состоящих на учете в ОДН		-
11	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете		2
10	Количество детей, состоящих в КДН и ЗП		-
11	Количество первоклассников		9
12	Из них посещавшие ДОУ		5
Язык обучения: русский- 100		Изучение родных языков: башкирский язык, татарский язык, удмуртский язык	

4. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

4.1. Контингент учащихся /по сост. на 01.09.2016 г/

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	39+1	52	8	100
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/10	5/10,4	1/8	10/9,5
общеобразовательных (базового уровня)	4/10	5/10,4	1/8	10/9,5

4.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс-5 дней, 2-4 классы-6 дней	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1 класс-35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май) 2-4 классы-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20 Для 1 кл. после 2 урока динамическая пауза	15-20 минут	15-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	итоговая	По четвертям, итоговая	По полугодиям, итоговая

4.3. Сведения об образовательных маршрутах учащихся

Учебный год	Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения	Кол-во обучающихся, прибывших из других ОУ
2015-2016 уч. г. и летний период	6	-	-	-	-	5
2016-2017 уч. г. и летний период	3	-	-	-	-	-

5. Сведения о содержательно - целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

ООП НОО	ООП ООО	ГОС (ФКГОС)	ГОС
1-4 классы	5,6 класс	7-9 классы	10 - универсальный учебный план

5.2 Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый	Базовый	Базовый

5.3 . Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам:

Класс	Обучение на дому (количество учащихся)
3	1

5.4 Переход на новые образовательные стандарты:

Основные направления	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
1. Количество классов, переходящие на ФГОС	1	1	1	1	1
2. Количество подготовленных учителей к введению ФГОС	2	3	5	7	
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	2	3	3	2	
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением стандартов					
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности в ОУ	1	2	3	4	5
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС					
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

5.5 Результаты освоения государственных программ

Ступень обучения	Всего обучающихся		Кол-во обучающихся, переведенных условно	Кол-во обучающихся, не освоивших программу и оставшихся на второй год	Кол-во обучающихся, освоивших программу на «отлично»	Кол-во обучающихся освоивших программу на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, окончивших школу со справкой
	На начало учебного года	на конец учебного года					
1-4	39+1	38+1	-	-	-	15	-
5-9	52	51	-	-	4	18	-
10-11	8	7	-	-	0	7	-

6. Результаты внеучебного процесса

6.1.Итоги Всероссийской олимпиады школьников: ШЭ, МЭ, РЭ (школьный, муниципальный, региональные этапы)

Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
<i>Школьный этап</i>				

Английский язык	6-8	10	1	0
Астрономия	11	0		
Биология	7-11	19	1	2
География	7-11	26	4	2
Информатика	5,8,11	8	0	0
История	7-11	14	0	0
Литература	5-11	11	2	1
Математика	5-11	44	1	0
МХК	11			
Обществознание	7-11	17	0	5
ОБЖ	8-11	5	2	1
Право	11	3	0	0
Русский язык	5-11	36	2	4
Технология	5-11	8/8	4/4	2/2
Физика	7-11	9	0	0
Физическая культура	8-11	18	4	6
Химия	7-11	1	0	0
Экология	11	4	0	1
Экономика	11	0	0	0
муниципальный этап				
Математика	5-11	1	-	-
География	7, 8,9	2	-	-
Русский язык	8	3	-	-
Литература	7,8	1		-
Башкирский язык	7,8	3	2	1
Татарский язык		1	1	-
Биология	7,8,11			
Химия	11			
Физическая культура	7-8	1	1	-

Технология	7,8,9,11	3	-	3
Обслуживающий труд	7,8,9,11	1	1	-
ОБЖ	8,9,11	2	1	1
История	7,11			
Обществознание	7,11			
Русский язык	4	1	1	
<i>Итого по МЭ</i>		12	7	5

6.2. Участие в олимпиадах за последние 3 года

Предметы /ШЭ/	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2016-2017 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Английский язык	51/21	41	54/9	16	10	10
Биология	56/15	28	36/15	41	19	19
География	30/6	20	27/10	37	26	26
Информатика	19/5	26	41/9	22	8	8
История	35/8	22	57/12	21	14	14
Литература	38/15	39	75/15	20	11	11
Математика	40/17	42	80/15	19	44	44
МХК	6/0	0	2/2	100		
Обществознание	29/7	24	17/9	51	17	17
ОБЖ	15/13	86	6/4	66	5	5
Право	1/1	100	0		3	3
Русский язык	75/22	29	55/15	27	36	36
Технология	24/24	100	52/21	40	8/8	8/8
Физика	18/7	38	34/7	21	9	9

Физическая культура	89/12	13	62/7	11	18	18
Химия	16/7	43	22/4	18	1	1
Экология	8/2	25	2/2	100	4	4
Экономика	3/1	33	6/1	16	0	0
Башкирский язык	21/17	80	19/19	100	4	4
Татарский язык	14/8	57	4/2	50	2	2
Удмуртский язык	6/2	33	3/2	66	2	2
ИЗО	12/10	83	10/10	100	3	3
ИКБ	32/13	40	20/8	40	2	2
черчение	7/6	85	2/2	100	0	0

7. Сведения об аттестации учащихся

7.1.Формы промежуточной аттестации со 2 по 8, 10 классы

Формы	Предметы	Классы
<i>Обязательные</i>		
Итоговая контрольная работа	Математика	2,3,4,5,8,7,10
Итоговый контрольный диктант	Русский язык	2,3,4,5,8,7,10
<i>На выбор</i>		
Тестирование	Окружающий мир	2-4
Тестирование	Английский язык	5
Тестирование	История	6
Экзамен по билетам	Физика	7, 8
Итоговое сочинение	Литература	10

7.2. Количество учащихся, выбравших для итоговой аттестации предмет

Класс	Предмет	Всего человек	В% к числу аттестуемых
9 класс	Русский язык	13	100
	Математика	13	100

	Биология Физика Обществознание История География Информатика	6 3 2 1 5 2	46 23 15 7,7 38 15
11	Русский язык Математика (базовый) Математика (профильный) Химия Биология Обществознание Физика	-	-

7.3. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
11 класс	6	16	6	-
9 класс	10	12	18+1	13

7.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам *(прилагается. См Дневник. ру)*

Успеваемость 4 класса. 2016/2017 учебный год. Общий средний балл класса: 4,14. Общий СОУ по предметам (%): 69,53

№	Английский язык	Башкирская литература	Башкирский родной язык	Изобразительное искусство	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физическая культура	Чтение	Татарская литература	Татарский язык	Удмуртский язык	Удмуртская литература
Средний	3,67	4,5	4	4,67	3,56	4,56	4,22	3,89	4,44	4,56	4	3,67	3,67	4	4

балл по предмету															
% кач. зн. по предмету	55,56	100	100	100	55,56	100	77,78	66,67	100	100	66,67	33,33	33,33	50	50
СОУ (%) по предмету	55,56	82	64	88	51,56	84	73,78	62,67	80	84	66,67	57,33	57,33	68	68

7.6. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Успеваемость 9 класса, 2016/2017 учебный год. Общий средний балл класса: 4,05

№	Алгебра	Английский язык	Башкирский язык	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	История культуры а Башкортостана	Информатика и ИКТ	История	Музыка	Обществознание	Русская литература	Русский язык	Татарская литература	Татарский язык	Физика	Физическая культура	Химия	Башкирский язык и литература
Средний балл по предмету	3,92	3,62	4	4,08	4	3,77	4	4,08	3,85	3,85	4,92	4,08	4,23	4,15	4,57	4,57	3,54	4,54	3,69	3,8
% кач. зн. по предмету	76,92	46,15	61,54	84,62	84,62	61,54	76,92	76,92	69,23	69,23	100	76,92	69,23	76,92	85,71	85,71	46,15	100	53,85	60
СОУ (%) по предмету	63,08	54,46	67,08	68	65,23	58,77	65,85	68,62	60,92	60,92	97,23	68,62	74,77	71,38	85,71	85,71	51,69	83,38	56,62	60

7.7. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам. 10 класс.

№	Фамилия, Имя	Алгебра	Английский язык	Башкирский язык	Башк. яз. и лит.	Биология	География	Геометрия	Информатика и ИКТ	Искусство (МХК)	История	ОБЖ	Обществознание	Рус. лит.	Русский язык	Технология	Физика	Физическая	Химия
Средний балл по предмету	4	4	4,83	4,67	4,33	4,5	4	4,5	4,5	4	4,67	4,5	4,17	4,17	4,83	4	4,67	4	4
% кач. зн. по предмету	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ (%) по предмету	64	64	94	88	76	82	64	82	82	64	88	82	70	70	94	64	88	64	64

7.8. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
Кол-во уч-хся на ЕГЭ	Предмет	Средний бал	% успеваемости	Кол-во уч-хся на ЕГЭ	Предмет	Средний бал	% успеваемости	Кол-во уч-хся на ЕГЭ	Предмет	Средний бал	% успеваемости
5	Русский язык	46	100	16	Русский язык	51	100	6	Русский язык	56,5	100
5	Математика	35,2	100	16	Математика	3,5	94	6	Математика /базов./	4,5	83
1	Обществознание	53	100		Обществознание	43,5	66	4	Математика /проф./	44	100
2	Биология	27	0		Биология	39	80	1	Обществознание	46	100
					Физика	40	100	4	Биология	44	100
					Химия	35	50	2	Физика	42	100
					История	43	50	2	Химия	54	50
				2	Литература	41	100				
				1	Английский язык	57	100				

7.9 Итоги государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 9 классе (ОГЭ):

2013- 2014 учебный год					2014- 20145 учебный год				2015-2016 учебный год			
№	Предмет	Количество	Средний	%	Предмет	Количество	Средний	%	Предмет	Количество	Средний	%

		сдававших	балл	успеваемости		сдававших	балл	успеваемости		сдававших	балл	успеваемости
1	Русский язык	10	4.5	100	Русский язык	12	4	100	Русский язык*	18		
2	Математика	10	4	100	Математика	12	4	100	Математика	18		
3					Физика	1	5	100	Физика			

2015-2016 учебный год			
Кол-во уч-хся на ЕГЭ	Предмет	Средний бал	% успеваемости
13	Русский язык	4	100%
13	Математика	3,6	100%
2	Обществознание	4,5	100%
6	Биология	4	100%
3	Физика	4	100%
5	География	3,6	100%
1	История	4	100%
2	Информатика	4	100%
3	Родной язык:		100%
2	башкирский язык	5	
1	татарский язык	4	

8. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы (не было 11 класса, данные за 2015-16 уч.г.)

За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 уч. год
7/2	6/0	15/1	6/2

9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2011-2012 учебный год		За 2012-2013 учебный год		За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный вуз	5	63	3	43	1	16	4	27	2	33

Негосударственный вуз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техникумы и колледжи	2	25	3	43	2	32	9	60	2	33

10. Сведения о кадрах образовательного учреждения

10.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров (по состоянию к 1.09.2016 г.)

Наличие квалификации	Всего
Образование: высшее	19 (в т.ч. 2 внешних совместителя и 1 воспитатель интерната)
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	3
Квалификационные категории: высшая	13
первая	3
Отличник образования РБ	3
почетные грамоты МО РБ	4
ученые степени	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16

10.2. Качественный и количественный состав кадров на конец 2016 -2017 учебного года

Категория педагогических работников (только штатные)	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	без категории
Директор	1	1		
Зам. директора по УВР	/0,5/			
Учителя начальных классов	4	3		1
Учителя физики	1	1		
Учителя математики	1	1		
Учителя информатики				
Учителя русского языка и лит-ры	2	1	1	

Учителя английского языка	1		1	
Учителя башкирского языка и лит-ры	1	1		
Учителя татарского языка и лит-ры				
Учителя родных языков и лит-ры				
Воспитатели учр. интернатного типа	1		1	
Вожатые				
Воспитатели ГПД				
Учителя технического труда	1	1		
Учителя обслуживающего труда				
Учителя черчения, ИЗО				
Учителя музыки				
Учителя МХК				
Учителя физкультуры	1	1		
Учителя ОБЖ				
Учителя ИКБ				
Учителя географии	1	1		
Учителя биологии	1		1	
Учителя химии				
Учителя истории	1	1		
Школьные библиотекари				
Учителя экономики				
Логопеды школьные				
Психологи школьные				
Социальные педагоги	/0,5/			
Итого:	16+1	12	3+1	1
Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 31 мая 2017 года				

10.3. Аттестованных педагогов в ОУ за 2016 – 2017 учебный год (30.05.2017 г.)

	Аттестованных					
Всего педагогов (в т.ч. внешние совместители)			Высшая		1 категория	

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	5	25	2	10	3	15

10.4. Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	награда
1	Ибрагимов И.Р.	Отличник образования РБ

10.5. Повышение квалификации педагогов

а) участие педагогов в семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара
1	Асатова Алсу Зияфатовна	1. Семинар «Формы и методы, повышающие мотивацию учащихся к изучению родного языка». 29.11.16 г. 2. Вебинар «Нестандартные формы урока как одно из средств повышения качества образования». 25.01.17. 3. Семинар-практикум учителей башкирского языка и литературы: «Реализация требований ФГОС на уроках башкирского языка и литературы», 20 апреля 2016 г.
2	Галиакберова Любида Тимыртдиновна	Удмурт. яз.1) 10.11.16. Вебинар «Новые подходы к оценке образовательных результатов обучающихся». 2) 09. 02.17. Семинар «Личностно-ориентированный подход на уроках родного языка» 3). 15.03.17. Вебинар «Повышение качества знаний обучающихся через оптимизацию традиционного урока родного языка». <u>История.</u> 1. Сентябрь.2016. Вебинар «Об особенностях преподавания предметов истории, обществознания, ИКБ в новом учебном году 2)Ноябрь2016г. Вебинар«Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования» 3) Февраль 2017 г. Семинар «ЕГЭ и ОГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования: методические аспекты подготовки обучающихся к 9,11классов к государственной итоговой аттестации» 4) Март 2017. Вебинар «Организация гражданско – патриотического воспитания при переходе на ФГОС» 5) Май 2017 г. Заседание РМО «Подведение итогов учебного года. Анализ работы районного методического объединения»
3	Галимова Альбина Назифовна	По ВР "Опыт организации работы по формированию жизнестойкости учащихся", гимназия, 17.11.2016 2. "Организационно – педагогическая деятельность педагогов с различными категориями детей" МБОУ СОШ №4 16.02.2017 3. Вебинар "Семья и отечество в моей жизни" /единый урок/
4	Гиьмутдинова	Август 2016г. Секционные занятия.

	Люзия Сахабиевна	20.09.2016 г. Вебинар "ГИА и подготовка школьников к олимпиаде в контексте реализации концепции математического образования в РБ"; 22.12.2016 Вебинар "Система работы с одаренными детьми по математике"; 20.01. 2017 Семинар «Подготовка к ГИА 2017 по информатике: ЕГЭ и ОГЭ: разбор заданий, ознакомление с правилами проведения»; 24.01.2017 Семинар-практикум «Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году»; 26.04.2017г. Семинар-практикум «Повышение профессионального мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся»; 20.05.2017 Семинаре по требованиям Обрнадзора РБ (с участием Бакиевой А.З.)
5	Гараева Лябиба Адиповна (воспитатель интерната)	“Организационно – педагогическая деятельность педагогов с различными категориями детей” МБОУ СОШ №4 16.02.2017
6	Гараева Ляйсан Римовна	Семинары учителей нач. классов
7	Давлятханова Гульназ Зиинуровна	Августовский семинар Выступление на августовском семинаре «Электронное обучение в начальной школе: состояние, проблемы, перспективы»
8	Ибрагимова Айгуль Рифовна	21.04.2017 г. «Приоритетные направления подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку» Районный семинар учителей татарского языка и литературы. с.Карманово. «Использование новых технологий в обучении родных языков».26.10.2017 Вебинар учителей родных языков «Нестандартные формы урока как одно из средств повышения качества образования » 25.01.2017 Районный семинар учителей русского языка и литературы.. Лицей. «Мастер-класс - одна из форм эффективного профессионального, активного обучения». 15.02.2017 Районный семинар учителей татарского языка и литературы. Гимназия. ««Использование ИКТ на уроках татарского языка и литературы» 13.04.2017
9	Ибрагимов Илдар Равилевич	29.09.16-РЦПИ. Вебинар учителей ОБЖ, технологии 25.11.16-семинар учителей технологии 01.02.17-семинар учителей ОБЖ. 15.03.17-семинар учителей ОБЖ, с.Байгузино
10	Имаева Гузель Ильясовна	Август 2016г Секционные по географии и информатике. 20.09.2016 г. Вебинар "ГИА и подготовка школьников к олимпиаде в контексте реализации концепции

		математического образования в РБ"; 26.09.2016 г. Вебинар "О преподавании информатики в 2016-2017 учебном году"; 19.10.2016 г. Семинар "Школьный этап ВСОШ по информатике: правила проведения, техника, протоколы"; 22.12.2016 Вебинар "Система работы с одаренными детьми по математике"; 20.01. 2017 Семинар «Подготовка к ГИА 2017 по информатике: ЕГЭ и ОГЭ: разбор заданий, ознакомление с правилами проведения»; 24.01.2017 Семинар-практикум «Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году»; 03.02.2017 Семинар «Географическое образование в современных условиях»; 20.04.17 Семинар «Качество образования»; 03.03.2017 "Географическое образование в современных условиях"; 26.04.2017г. Семинар-практикум «Повышение профессионального мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся»; 20.05.2017 Семинар по требованиям Обрядзора РБ (с участием Бакиевой А.З.)
11	Сафин Ильдар Газинурович	Все семинары по физической культуре
12	Сафина Гульназ Радиковна	1. Развитие коммуникативной компетенции при обучении устной иноязычной речи. 2. Стратегии подготовки учащихся к ГИА. Устная и письменная части 3. Вебинар «Когда и как следует помогать детям с выполнением домашнего задания»
13	Талипова Ралия Мадхатовна	21.04.2017 г. «Приоритетные направления подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку» Районный семинар учителей русского языка и литературы «Мастер-класс класс - одна из форм эффективного профессионального, активного обучения». 15.02.2017
14	Фазылова Зухра Фоатовна	Август 2016г Секционные занятия. 1. Районный семинар учителей физики "О современных подходах к организации учебного процесса в работе с одаренными детьми" 27 марта 2017 года гимназия им. И.Ш. Муксинова 20.09.2016 г. Вебинар "ГИА и подготовка школьников к олимпиаде в контексте реализации концепции математического образования в РБ"; 22.12.2016 Вебинар "Система работы с одаренными детьми по математике"; 20.01. 2017 Семинар «Подготовка к ГИА 2017 по информатике: ЕГЭ и ОГЭ: разбор заданий, ознакомление с правилами проведения»; 24.01.2017 Семинар-практикум «Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году»; 26.04.2017г. Семинар-практикум «Повышение профессионального мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся»; 20.05.2017 Семинаре по требованиям Обрядзора РБ (с участием Бакиевой А.З.)
15	Хакимова Рузиля Алмасовна	Все семинары директоров школ
16	Хатмуллина	1. Вебинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9, 11-х классов к ГИА по химии и биологии»

	Ильсияр Илдаровна	географии в форме ОГЭ, ЕГЭ» 2. Семинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроке» учитель Алешкина И.Г. 3. Семинар «Система работы с одаренными детьми» 4. Вебинар «Формирование экологической культуры и экологического мышления школьников» Доклад на тему: «Жизненный цикл круглых червей»
17	Хуснияров Рамзи Фаизович	Вебинары: Особенности организации работы по УМК «Школа России» на примере курсов «Русский язык» и «Литературное чтение». Май «Разработка адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ» Издательство просвещение. март Реализация Концепции математического образования в РФ средствами УМК «Преемственность» и «Школа России». 10 марта Ресурсы УМК «Школа России» для формирования коммуникативных УУД у обучающихся. февраль Формирование исследовательских умений младших школьников средствами курса «Окружающий мир» УМК «Школа России». Январь Заседание РМО учителей начальных классов «Подведение итогов учебного года. Анализ работы районного методического объединения» Открытый урок по изобразительному искусству на районном семинаре учителей начальных классов. Тема урока «Ажурная ограда»
	Давлятханова Гульназ Зиинуровна	Формирование предметных и метапредметных умений младших школьников. Мониторинг достижений планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Подготовка к ВПР.
	Сафин Ильдар Газинурович	Правила Баскетбола, изменения в правилах. Практическое судейство. Ведение протокола. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Взаимодействие судей, судей-секретарей и комиссаров.
	Сафина Гульназ Радиковна	Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
	Давлятханова Гульназ Зиинуровна	1.Поэтапная подготовка к ВПР по математике. 2.Особенности организации работы по УМК « Школа России» на примере курсов «Математика» и «Окружающий мир»

б) участие педагогов в конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Тема конференции
	Районные	
	Хатмуллина Ильсияр Илдаровна	Использование УМК по биологии издательства «Просвещение» для подготовки обучающихся к ГИА Возможности использования ЭФУ УМК «Линия жизни» на уроках биологии.
	Республиканские	
	Ибрагимов И.Р	26.09-10.10.16 Интернет-педсовет
1.		

в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликована статья
---	-----------------	------	-------------------------

1	Хатмуллина Илсияр Илдаровна	1. Презентация по экологии «Мониторинг родниковой воды «Юсуп». 2. Методическая разработка классного часа в 7 классе «Светофор».	Опубликовано на сайте infourok.ru
2	Давлятханова Гульназ Зиинуровна	Методическая разработка «Критерии оценивания в начальной школе»	Опубликовано на сайте infourok.ru
	Сафина Гульназ Радиковна	1. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Royal Family Quiz». 2. Методическая разработка мероприятия «Гузэлем», посвященного празднику 8 марта.	Опубликовано на сайте infourok.ru Опубликовано на сайте infourok.ru
	Сафин Ильдар Газинурович	Методическая разработка мероприятия «А ну-ка, парни!»	Опубликовано на сайте infourok.ru

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
1.	Районный конкурс. Методическая разработка классного часа на тему «Заповедные места Республики Башкортостан», посвященный Году экологии и охране ООПТ.	Хатмуллина Илсияр Илдаровна	Биология	3 место
2	Районный конкурс по экологии на тему: «Интерактивный урок по экологии»	Хатмуллина Илсияр Илдаровна	Биология	3 место
3	Муниципальный конкурс презентаций КУК	Давлятханова Гульназ Зиинуровна	ОРКСЭ	3 место
4	Мужской спортивный фестиваль.	Сафин Ильдар Газинурович	Физкультура	1 место
5	Краеведческая викторина "Люби и знай свой край" - 3 участника: Фазылов А., Мусин Л., Шаймарданова Э. Районная краеведческая викторина «Дни воинской славы России», посвященная Дню Победы. С 15 апреля по 05 мая МБУ ДО ДПШ г. Янаул	Фазылова Зухра Фоатовна		2 место

д). курсовая подготовка административной команды за три последних года

№	Ф. И. О. полностью	должность	тема курсов, год прохождения, кол-во часов, № документа	
1	Галимова Альбина Назифовна	Зам. дир по ВР	“Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних”, 72 ч., ркг. №9195, 08.12.14-13.12.2014 г.	
2	Гильмутдинова Люзия Сахабиевна	Зам. дир. По ВР	09.12.13-28.12.13. «Государственно-общественное управление школой в условиях модернизации образования». 108 ч., Казань, №002545	
3	Хакимова Рузиля Алмасовна	Директор	2013	

--	--	--	--	--

е). курсовая подготовка *педагогических работников за три последних года*

№	Ф. И. О. полностью	должность	Тема курсов, год прохождения в ИРО РБ и т.д., кол-во часов, № документа
1.	Асатова Алсу Зияфатовна	учитель	2016 г. , “Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС”, 18-23 апреля, 72 часа
			2016 г. , Курсы по ИКБ и ОДНК НР, 4-9 апреля 72 часа
2	Галиакберова Любида Тимыртдиновна	учитель	2017г., "Инновационные технологии как инструмент реализации требований ФГОС начального образования»
			2015г., г. Ижевск , АОУ ДПО УР ИРО «Преподавание удмуртского языка и литературы в начальной и основной школе в контексте требований ФГОС», 72 ч., №4930
3	Галимова Альбина Назифовна	учитель	2015г. , «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в ОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч. №15792
			2016 г. , с 17 октября по 29 октября, КПК 616\« Актуальные вопросы методики преподавания музыки при реализации ФГОС общего образования»
			2016г. , с 12 декабря по 24 декабря, КПК 1068 «Современные формы и технологии работы педагога и социального педагога в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
4	Гильмутдинова Люзия Сахабиевна	учитель	2014г. , 01.12.-16.12., «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС», ГАОУ ДПО ИРО РБ 108 ч., 310345
5	Давлятханова Гульназ Зиннуровна	учитель	2017г. , ИКТ - февраль, ГАОУ ДПО ИРО РБ Удостоверение № 6591, « Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС »
			2016г. , «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа, №20989
			2015г. , «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС», 72 часа №17807
			2015г. , февраль, ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Реализация требований ФГОС в начальной школе», 72 часа, № 17698
			2015г. , ОВЗ, «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому» - ноябрь, ГАОУ ДПО ИРО РБ Удостоверение № 7181
6	Ибрагимова Айгуль Рифовна	учитель	2016 г. , 26 сентября по 05 октября; ГАУ ДПО Институт развития образования РБ; Рег.номер 3345 «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся»

			2014 г. , с 27 ноября по 20 декабря; ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ; Рег.номер 10705 «Повышение творческой активности на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации ФГОС».
			2014 г. , с 8 декабря по 13 декабря; ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ; Рег.номер 9201 «Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»
7	Ибрагимов Илдар Равилевич	учитель	2016г., 17.10.-29.10. , «Актуальные вопросы методики преподавания технологии и ИЗО при реализации ФГОС общего образования», БГУ
			2016г. , 13.05-23.05., КПК по физической культуре «Организация образовательной деятельности по программе «физическая культура» при реализации ФГОС общего образования»
			2015г. , «Теория и методика преподавания предмета «Технология» в современных условиях» 19.01.-04.02., 120 часов №13737 «Совершенствование структуры и содержания преподавания предмета ОБЖ в образовательных организация».
			2015г. , 29.01.-14.02.15 120 ч. №15970 Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях реализации ФГОС. 72ч, №17569
8	Имаева Гузель Ильясовна	учитель	2016г. , 21-30 апреля, ГАОУ ДПО ИРО РБ, по программе «Теоретические и методические особенности преподавания <i>информатики</i> в соответствии с ФГОС» (дистанционно) в объеме 72 ч. №23282
			2014г. , 1 -16 декабря ГАОУ ДПО ИРО РБ, по программе «Актуальные вопросы методики преподавания <i>математики</i> в условиях перехода к ФГОС» в объеме 108ч. №10350
			2014г. , 25 сентября-3 октября ГАОУ ДПО ИРО РБ, по программе «Актуальные вопросы преподавания <i>географии</i> в условиях реализации требований ФГОС" в объеме 108 ч. № 1264
9	Сафина Гульназ Радиковна	учитель	2016г. , «Преподавание английского языка в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения», 2013 г., 108 часов, №1268 Теория и методика преподавания <i>английского языка</i> в условиях реализации ФГОС, 72 часа
10	Сафин Ильдар Газинурович	учитель	2015г. , «Организация учебного и учебно- тренировочного процесса в рамках реализаций ФГОС», 108 часов
11	Талипова Раия Мадхатовна	учитель	2016 г. ; 26 сентября по 05 октября, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ; Рег. номер 3345, “Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по <i>русскому языку</i> : содержание, оценивание, подготовка обучающихся»
12	Фазылова Зухра Фоатовна	учитель	2016г. , ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, «Преподавание физики в условиях ФГОС», 88 часов, №12871
			2014г. , 1-16 декабря ГАОУ ДПО ИРО РБ, по программе «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС» в объеме 108 ч.

13	Хатмуллина Илсияр Илдаровна	учитель	2016г. «Системно-деятельностный подход в обучении химии как главное условие реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога». ГАУ ДПО ИРО РБ 14.11-23.11., Удостоверение о КПК, № 7949
			2016г. , «Теоретические и методические основы преподавание татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». ГАУ ДОП ИРО РБ, 01.11-10.11. Удостоверение о КПК № 6603
			2016г. , «Методические особенности преподавания школьной биологии в условиях реализации ФГОС. ГАУ ДПО ИРО РБ», 72 часов, 26.09.-05. 10., Удостоверение о КПК № 4089
14	Хакимова Рузиля Алмасовна	директор	2017г. , КПК по начальным классам. 2017г., "Инновационные технологии как инструмент реализации требований ФГОС начального образования»
15	Хуснияров Рамзи Фаизович	учитель	2017г. , КПК по начальным классам
16	Гараева Лябиба Адиповна	воспитатель интерната	2016г. , 12.12.-24.12, ФГБОУ ВО «БГУ», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»

11. Организация методического пространства школы в 2016-2017 учебном году

а) наличие нормативно-правовой базы функционирования методической работы в ОУ

№	Перечень документов, регламентирующих методическую работу в ОУ
1.	Устав школы
2.	Положение о методобъединении учителей школы
3	План работы на год
4	ВШК, ВСОКО

б) управление методической работой администрацией

№	Организационные формы работы администрации с педагогами	Проведённые заседания и мероприятия
---	---	-------------------------------------

	Педсовет	1. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год (самообследование) 2. Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей (инклюзивное образование). 3. Утверждение (рассмотрение) годового плана школы, годового учебного календарного графика, учебных планов и плана внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов на 2016-2017 учебный год. 1. Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования 2. Об окончании 1 четверти 3. Планирование осеннего отдыха детей 1. Адаптация обучающихся V класса при переходе из начальной ступени в старшую 2. Итоги 2 четверти 3. Проведение новогоднего праздника 1. Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования. 1.1. Организация воспитательной работы в начальной школе по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации ФГОС НОО. 1.2. Нравственные и духовные ориентиры на уроках музыки и искусства в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (из опыта работы) 2. Организация промежуточной и итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. 3. Итоги III четверти 2016 -2017 учебного года. 1. Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни. 1.1. Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира. 1.2. Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни в урочное и внеурочное время. 1.3. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики 2. Допуск к итоговой аттестации выпускников 9 класса. 3. Результаты промежуточной аттестации. Перевод в следующий класс. 4. Организация летней оздоровительной работы 1. Утверждение результатов государственной итоговой аттестации. О выдаче аттестатов.
	Методические советы	
	Педчтения	«Профессиональная компетентность учителя как условие реализации требований ФГОС», «Проблема совершенствования обучения и воспитания подрастающего поколения», «Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий»
	Консультации	Самообразование. Как написать доклад. – Гильмутдинова Л.С. Организация работы учителя – Фазылова З.Ф. Выполнение тестов «Моя профессия», «Мои знания» - Асатова А.З.
	«Круглые столы»	«Портал ОПРБ РБ. Работа школы»

	Семинары	«Адаптированная программа», сентябрь 2016 г. «Технологическая карта урока в классах основной школы», февраль 2017 г.
	Педконсилиумы	Педагогический консилиум по 5 классам, декабрь 2016 г. Педагогический консилиум по 9 классам, март 2017 г. Педагогический консилиум по 11 классам, апрель 2017 г. ПМПк по графику
	ВШК	Совещания при завуче. Справки по итогам проверки рабочих программ учителей, электронного журнала, справка «Об итогах входных контрольных работ по русскому языку и математике», справка по итогам контрольных работ 1 полугодия, справка по итогам проверки поурочных планов, «Об итогах контрольных работ учащихся 4 классов по русскому языку, математике», о проведении недели русского языка, математики, родных языков и т.д.; по ВПР, РПР, справки по итогам школьного тура предметных олимпиад, пробных ОГЭ и ЕГЭ, по итогам проверки уроков аттестуемого учителя, по профориентационной работе и т.д. и т.д.
	Мастер классы	Галимова А.Н., Хуснияров Р.Ф. на районном семинаре учителей начальных классов.
	Презентации	Презентации учебных программ учителей начальных классов
	Диагностика, мониторинг, анкета	Мониторинги согласно графику с управления образования «Мониторинговая карта успешности учителя» «Уровень владения ИКТ», анкетирование родителей

в) работа школьных творческих и проблемных групп-см. 7б

№	Название группы	Какой год работает	По какой теме работает группа	Категория участников группы	Результат
1.	«Школа молодого педагога»				
2.	«Одаренные дети»				
3.	и др.				

г) работа ШМО

№	Название ШМО	руководитель	тема ШМО	формы работы с педагогами
1	Учителей математики, информатики, физики	Фазылова З.Ф.	«Использование современных технологий в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».	Курсовая подготовка педагога Изучение нормативных документов Изучение состояния преподавания Участие в семинарах
2.	Русского языка, литературы,	Сафина Г.Р.	Повышение качества обучения предмету (русский язык, английский язык) через совершенствование	Участие в семинарах, пед.чтениях, взаимопосещение уроков, курсы повышения

	английского языка		форм и методов работы в реализации основных направлений ФГОС	квалификаций
3	Начальные классы	Давлятханова Г.З.	Повышение качества обучения в начальных классах через совершенствование форм и методов работы в реализации основных направлений ФГОС	Посещение уроков; открытые уроки, мероприятия; выступления на педсоветах, заседаниях МО, деловая игра
4	ШМО истории, обществознания, химии, биологии географии	Галиакберова Л.Т.	«Повышение качества обучения предмету истории, обществознания, экономики через совершенствование форм и методов работы в реализации основных направлений ФГОС»	Теоретический семинар, семинар-практикум (посещение открытых уроков и мероприятий), дискуссия
5	ШМО учителей родных: башкирского, татарского, удмуртского языков, ИКБ	Асатова А.З.	«Повышение качества обучения предмету башкирскому, татарскому, удмуртскому языкам и ИКБ через совершенствование форм и методов работы в реализации основных направлений ФГОС»	Мастер-класс, теоретические отчеты
6	ИЗО, технологии, ОБЖ, физкультуры, музыки, МХК	Ибрагимов И. Р.	«Повышение качества обучения предмету через совершенствование форм и методов работы в реализации основных направлений ФГОС»	Теоретический семинар, семинар-практикум (посещение открытых уроков и мероприятий), дискуссия
7	Классных руководителей	Талипова Р.М.	Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение личностно ориентированного подхода	Совещания, семинары-практикумы

д) заседания методического совета (если есть методический совет) -

№	тема
1.	Заседание №1 1) Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов 3) Анализ итогов ГИА 2014-2015 уч. года. 4) Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования. 5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2015-2016 учебном году Заседание №2

	1) О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО. 2) Рабочие вопросы: - анализ проведения школьных предметных олимпиад; - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие. Заседание №3 1) Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. 2) Рабочие вопросы: - результативность методической работы школы за первое полугодие, - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. Заседание № 4 1) Подготовка к педсовету «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО» 3) Рабочие вопросы: - итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; - проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9, 11 классах. Заседание № 5 1) Работа по преемственности начальной и основной школы 2) Рабочие вопросы: - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Заседание № 6 1) Отчет о реализации плана методической работы за год. 2) Обсуждение проекта плана на 2016-2017 учебный год. 3) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2016-2017 учебный год
--	---

12. Инновационная деятельность ОУ

а) проекты, созданные и реализуемые в ОУ, способствующие развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов

Название, тема проекта, реализация	авторы	результаты
«Школа молодого педагога»	Проект «Наша надежда». Фазылова З.Ф.	Результаты обучающихся, учителей в соревнованиях районного и республиканского характера. Выдвижение кандидатуры молодого специалиста на награждение почетной грамотой управления образования
«Информатизация школы»	Административная команда	улучшена МТБ классов и кабинетов. 4 кабинета имеют проектор, компьютер, документ-камеру, интерактивную доску. Участие в дист. конкурсах
«Адаптация учащихся первых классов»	Учителя начальных классов «Готовимся к школе»	Комплектование 1 класса
Обмен информацией по эл. почте	Завуч, учителя	Создана единая форма оформления различного рода документов по работе

б) педагогические проекты

Название, тема проекта	автор	результаты
«Шаг в будущее»	Руководители ШМО	Призовые места в НПК и различных конкурсах. <i>Например:</i> Районный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Техника и литература» в номинации «Победа в Великой Отечественной войне», <i>Фазылов Айнур, 3 место.</i>
«Одаренные дети»	Программа на 2012-16 гг. Творческая группа. Рук. Гильмутдинова Л.С.	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и др.

Наиболее яркие победы (региональный, всероссийский уровни) учащихся вашего ОУ в 2016-2017 учебном году-1 место в зональном конкурсе «А ну-ка, парни!» (16 чел.), рук. Ибрагимов И.Р.

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Вести работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, продолжать взаимопосещения уроков своих коллег с целью обмена опытом;

3. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет- форумах, педсоветах, вебинарах.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему повышения квалификации.
5. Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.
6. Вести работу по грамотному ведению документаций в работе учителя.
7. Создать условия для обеспечения деятельности МО по осуществлению предпрофильного обучения. Совершенствовать преподавание элективных курсов.
8. Сосредоточить основное усилие методического объединения на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
9. Активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных, активизировать исследовательскую деятельность обучающихся;
10. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
11. Работать над созданием положительной мотивации обучения родным языкам.
12. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.

13. Организация воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году

13.1. Информационный отчет о результатах работы воспитательной работы за 2016-2017 учебный год в МБОУ СОШ с.Новый Артаул

В соответствии с годовым планом работы школы на основании Приказа директора школы педагогом-организатором проведен анализ воспитательной работы в 2016-2017 учебного года по выявлению положительных и отрицательных сторон работы с учащимися, классными руководителями по следующим критериям:

Выполнение годового плана воспитательной работы

Деятельность ученического самоуправления

Деятельность детской общественной организации

Работа классных руководителей

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание

Семейное воспитание

Нравственное воспитание

Работа с учащимися группы риска

Оформление документации классного руководителя

Работа с общественностью и родителями

Кружковая работа

Для целостного анализа работы школы были представлены анализы воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, выполненные классными руководителями .

В разделе годового плана «Воспитательная работа в школе» были поставлены в начале учебного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в 1 и 2 семестрах:

Цель воспитательной работы: продолжить формирование адаптивных, социально значимых черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности школьника, который включает в себя чувство любви к родной деревне, толерантность и диалог, гражданскую активность, чувство взаимопонимания и дружбы, чуткость, отзывчивость и гуманизм.

Воспитательные задачи:

- Формирование гражданско- патриотического сознания детей
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
- Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, кл. руководителей, педагога-организатора, школьного ученического самоуправления и школьной детской общественной организации.

Реализация задач велась по разным направлениям, определенным в годовом плане воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

выполнение годового плана.

традиции школы.

работа кл. руководителей.

диагностическая работа

работа с общественностью и родителями на уровне школы, района, области и страны в целом с целью повышения рейтинга школы.

организация работы с детьми группы риска.

работа органов ученического самоуправления.

пропаганда здорового образа жизни.

ведение документации кл. руководителями.

Выполнение годового плана работы школы в разделе «воспитательная работа» в первом семестре можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

Праздник Первого школьного звонка и Дня знаний (все учащиеся школы)

Тематические уроки и воспитательные мероприятия:

Тематические классные часы, посвященные 72-й годовщине Дня Победы

Праздник Золотой осени

Месячник по безопасности дорожного движения (все учащиеся школы)

Конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу» (78 чел)

Конкурс плакатов по ПДД (5 классов)

День старшего поколения (1 октября)

День Учителя (все учащиеся школы)

Встреча с ветеранами (100 чел)

Посвящение в первоклассники (8 человек)

Новогодние праздники (все учащиеся)

Весенние праздники

Цикл мероприятий в рамках 72-й годовщины Победы.

На высоком уровне участия в традиционных мероприятиях отмечены следующие коллективы классов и кл. руководители: 8 кл. – Галиакберова Л.Т., 9 кл. – Ибрагимов И.Р., 6 кл. – Фазылова З.Ф. 4 кл – Давлятханова Г.З., 5 кл. – Сафина Г.Р., 8 кл. – Талипова Р.М., 3 кл. – Хуснияров Р.Ф.

Система национального и военно-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями и предприятиями села и района. Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. Прежде всего в семье идет процесс воспитания личности, формирования и развития гражданских, патриотических чувств. Поэтому особое внимание в нашей школе уделяется работе с родителями учащихся.

Вопросы патриотического воспитания в школе обсуждались на Управляющем совете школы, общешкольных родительских собраниях. Проанализированы следующие аспекты:

- взаимодействие семьи и школы по вопросам патриотического воспитания;
- организация социально-значимой деятельности школьников;
- воспитание активной гражданской позиции школьников.

В рамках подготовки к 72-й годовщине Победы на общешкольном собрании было сделано сообщение педагога-организатора школы о

гражданско-патриотическом воспитании. Затем было проведено анкетирование родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания в семье и школе.

В системе национального и военно-патриотического воспитания в школе важнейшей составляющей является **массовая работа гражданско-патриотической направленности**. В МБОУ СОШ с.Новый Артаул в 2016-2017 уч.году проводились декады оборонно-массовой и оздоровительной работы, спортивно-патриотические игры, неделя правовых знаний, школьный правовой брейн-ринг, беседы на классных часах, конкурсы творческих работ, акции и КТД, общественно-полезная социальная деятельность, волонтерская работа, совместные мероприятия к государственным праздникам; оформлялись стенды, уголок Славы, тематические выставки и т.д..

В воспитательном плане школы есть раздел по **профилактике правонарушений среди учащихся**, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками». Также в общешкольном воспитательном плане планируется и проводится месячник правового воспитания во всех классах, во время которого проводятся встречи с работниками ПДН, КДН, беседы, круглые столы, диспуты. Кроме этого в классах, где есть «трудные» подростки, классные руководители дополнительно планируют и ежемесячно проводят классные часы на эту тему.

В 2016-2017 учебном году в рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия: «У того целее ноги, кто знает знаки при дороге» - встреча с работником ГАИ, «Гражданство и гражданин» - беседа-диалог с элементами игры, «Огонь – друг или враг»- правила поведения людей в экстремальных ситуациях, урок «Чрезвычайные ситуации и меры их предотвращения», «Ты гражданином быть обязан» - праздник вручения паспортов, правовые часы: «Азбука прав ребенка», «Я и полиция», «Я и семья», «Я и школа», Правовой брейн-ринг для старшеклассников.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков “Берегите землю”
- Конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”
- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”,

3. В школе традиционно отмечаются экологические праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. (урок- диспут “ Как возник мир” в 9 , 11 кл.) библиотекарь школы провела экологические викторины: ”А знаешь ли ты?” в 1 – 7 классах. Организовала выставку книг “Мои младшие братья”.

Прошли выставки поделок и композиций из природного материала.

Во всех классах провели экскурсии “Люби и знай свой край родной”

Часы общения: ”Опасная сигарета” 8 классы – классные руководители

“Жизнь в единении с природой» 5 – 7 классы

“Вода- удивительное вещество жизни”

Диспут “Правда о алкоголе”

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы продолжили работу и запланированную экологическую работу проведем с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

Организация работы с общественностью и родителями на уровне школы с целью повышения рейтинга школы была нацелена на выполнение следующих мероприятий:

Акция «Помощь ветерану» 8-11 кл

Акция «Дорога безопасности» 7 кл

Проведение встреч в ветеранами, подготовка подарков ветеранам 1-7 кл.

Создание Книги памяти (все классы)

Работа с родителями велась в рамках всеобуча. Проведено 4 общешкольных родительских собрания .

Работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

Беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.

Веселые старты на параллели 3-4-х классов

Уроки правильного питания

2 сбора макулатуры

Интерактивный урок- акция «Брось курить!»

Игра по ПДД

Цикл уроков- игр по ПДД в 1-4 кл.

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения учащихся. При посещении экскурсий проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей учащихся в специальном журнале.

Работа по данному направлению велась на хорошем (оптимальном) уровне.

Ведение школьной документации классными руководителями.

Некоторые кл. руководители несвоевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации.

Своевременно и на оптимальном уровне документы по организации работы с классом у Давлятхановой Г.З., Асатовой А.З., Фазыловой З.Ф.

Выводы:

В течение года осуществлялась проверка планов Воспитательной работы, проверка дневников, проводилось собеседование с классными руководителями.

Проводились следующие совещания при директоре:

- Итоги летней оздоровительной кампании;
 - Сетевые сообщества;
 - Мониторинг в работе классного руководителя;
 - Итоги воспитательной работы за 1 семестр и 2016-2017 год в целом за учебный год;
- обновления и публикации в рубрике «Воспитательная работа» на сайте школы;

Также в течение учебного года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями. В результате собеседования были сделаны следующие выводы, что в основном все кл. руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания. Наибольшие затруднения при работе классных руководителей вызвали организация досуга учащихся (практика), формы проведения родительских собраний, информация о новинках школьной литературы, методы поощрения и наказания учащихся.

В своей деятельности классные руководители используют:

Виды планов ВР:

- В основном план-сетка(80%)
- По направлениям-20 %

Формы ВР классных руководителей:

- Спортивные соревнования, беседы, устный журнал, семейный клуб, праздники, кл. часы, встречи, экскурсии, викторины, ролевые игры, олимпиады, турниры, диспуты, дискуссии, утренники, родительские собрания вместе с уч-ся, презентации, просмотры видеофильмов и многое другое.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в течение 2016-2017 учебного года можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий 2017-2018 учебный год:**

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

13.2. На основе выдвинутых задач и концепции воспитательной системы школы были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы МО классных руководителей, планы работы классных коллективов.

/Программы реализации целевых ориентиров воспитательной системы прилагаются/.

13.3. Разработаны и обновлены программы и планы по учебно-воспитательной работе

- План воспитательной работы МБОУ СОШ с. Новый Артаул, который включает в себя направления:
- План работы по общественно – патриотическому направлению.
- План работы по нравственно – правовому направлению.
- План работы по учебно – познавательному направлению.
- План работы по художественно – эстетическому направлению.
- План работы по трудовому воспитанию.
- План работы школы по спортивно – оздоровительному направлению.
- План мероприятий по экологическому направлению.
- План мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности.
- ПЛАН профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 - План «Антитеррор»
 - План мероприятий антикоррупционной деятельности (обновление)
 - План по профилактике и предупреждению суицида (обновление)
 - Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
 - «ЗОЖ» для обучающихся 1- 4 классов
 - План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений
 - План мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма
 - План организации питания (обновление)
 - Программа летнего профильного спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
 - План наркологического поста (ежегодное обновление)
 - Программа «Одаренные дети»

Учителем информатики Имаевой Г.И. продолжается работа в школьном сайте и портале.

13.4. Учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных из школы нет

13.5. Количество учащихся, систематически пропускающих занятия – 2

13.6. Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стоит сложная задача - попытаться изменить сознание и поведение обучающихся "группы риска" через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую и психологическую поддержку.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Месячник правовых знаний
- Неделя здоровья
- День защиты детей (месячник)

- Встречи обучающихся и родителей с инспекторами ОДН, ГИБДД, КДН, юристами, врачами- специалистами из СВА с. Новый Артаул
- Совместные рейды социального педагога, классного руководителя, инспекторов ОДН, заместителя директора по ВР в неблагополучные семьи
- Дни инспектора, во время которых проводятся индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ОДН: беседы, консультации родителей, собеседования с классными руководителями обучающихся, состоящих на учете.
- Участие в вечерних рейдах по графику
- Просмотр фильмов по профилактике употребления наркотиков, табака, алкоголя и предупреждения правонарушений с последующим обсуждением
- Конкурсы агитбригад, стенных газет на темы профилактики курения, алкоголя, наркомании, токсикомании.
- Обновление стендов "Подросток и закон" и «Знай! Соблюдай!»

13.7. Формы работы с родителями разные, но преобладающей является родительское собрание. Оно - деловая встреча учителей, родителей, учащихся, направленная на обсуждение интересующих всех вопросов.

Индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей, СПС службы на родительских собраниях, конференции отцов, медицинское консультирование, занятия родителей вместе с детьми в спортивных секциях, участие на спортивных, интеллектуальных конкурсах, совместных праздниках - далеко не полный перечень тех шагов, которые предпринимает школа навстречу семье.

Члены Управляющего совета являются активными участниками заседаний Совета профилактики.

Использование мультимедийного проектора на классных родительских собраниях и общешкольных родительских конференциях стало традиционным.

С каждым годом участие родителей в общественной жизни школы становится шире и лучше. Молодые семьи участвуют во всех спортивных состязаниях. Родители постарше принимают участие на различных конкурсах, научно- практических конференциях, праздниках, шежере, выставках и акциях по сбору макулатуры. Родители – хорошие помощники классных руководителей, без них не обходятся выезды за пределы города и Республики.

13.8. Внеурочная деятельность - одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор, на успешность роста личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом и учителя включают темы внеурочной деятельности в КТП предметов. К сожалению, часы для кружковых работ не оплачиваются. Учащиеся нашей школы посещают учреждения дополнительного образования: СЮТ- 2 группы (22 чел.) – «Умелые руки», рук. Ибрагимов И.Р. (17%), ДПиШ –1 (7 %), ДЮСШ- 12 (9%), СДК-42 чел.(32%). Общий охват кружковой деятельностью при школе- 79 чел. (66%)

13.9. Воспитание в широком социальном смысле — это передача накопленного опыта (знания, умения, способы мышления, нравственные, этические и правовые нормы) от старших поколений к младшим. В узком социальном смысле под воспитанием понимается направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни. В широком педагогическом смысле воспитание — это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.

В узком педагогическом смысле воспитание — это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач. Роль воспитания оценивается по-разному — от утверждения его полной бессмысленности (при неблагоприятной наследственности и плохом влиянии среды) до признания его единственным средством изменения человеческой природы. **Воспитанием можно добиться многого, но полностью изменить человека нельзя.** Важнейшая задача воспитания — выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с **индивидуальными** особенностями человека, его способностями и возможностями.

Одной из основных целей работы классного руководителя является формирование творческой личности.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика в школе организуются различные мероприятия:

- День знаний
- День здоровья, ЗОЖ
- День пионерии
- День самоуправления
- День учителя
- День Республики
- Конкурс «Весенняя капель»
- День матери
- Алифба-байрам
- Агитбригада «Не нарушай закон»
- Новогодние праздники
- КВН «Безопасное колесо»
- Лидер года среди пионеров
- Встреча с выпускниками
- Праздник родословной
- Месячник военно-спортивного воспитания
- Уроки- мужества
- Весенние конкурсы «А ну-ка, девушки!»
- День влюбленных
- Проводы зимы

- День космонавтики
- Неделя здоровья
- Встречи с ветеранами войны и труда
- Туристический слет
- Тематические предметные недели и декадни
- Последний звонок
- Выпускной бал
- Участие в районных конкурсах при УО, ДПиШ, СЮТ, ДЮСШ и комитета молодежи

Ни один ребенок не остается в стороне от мероприятий, то есть происходит 100%-ый охват обучающихся. Процесс воспитания строится с опорой на следующих видах деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую и общественно-организаторскую.

13.10. В целях формирования негативного отношения к употреблению ПАВ и пропаганды здорового образа жизни в школе работает наркологический пост, согласованный с заместителем главы администрации, председателем КДН и ЗП, врачами-наркологами и участковым врачом СВА Батыршином А.К.

Задача профилактических мероприятий - создать личный иммунитет против приема первой дозы, вызвать отвращение ко всем видам и формам приема наркотических веществ, причем не только на уровне понимания, но на уровне подсознания.

Основной формой организации наркологического поста для младшего возраста является игровая: конкурсы, ролевые игры, соревнования.

Формирование негативного отношения к наркотизации осуществляется через воспитание у младших школьников мотивация здорового образа жизни.

Профилактическая работа с подростками направлена прежде всего на тренировку, активизацию и развитие основных психологических механизмов, которые участвуют в формировании нравственной культуры личности, формирование социальных навыков (например, быть понятым и признанным окружающими, узнать и понять себя)

Ежегодно проводится акция «Неделя здоровья». В этом году неделя проводилась с 16 по 19 апреля под девизом «Быть здоровым – это здорово!». Каждый день были проведены мероприятия, где охватили учащихся всей школы: классные часы по теме «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, чистоте», акция «Не кури: я рядом», Веселые старты для 1-х классов, президентские соревнования для 2-4 классов, спортивно - танцевальный конкурс, общешкольный кросс.

Работа наркологического поста идет по плану. Отчет о проведенной работе сдается в УО ежеквартально.

13.11. В течение нескольких лет школа установила связи с другими социальными учреждениями, формируя социально- педагогический комплекс, с такими, как отдел внутренних дел, КДН, прокуратурой, ГИБДД, медицинским учреждением СВА, ДПиШ, ДЮСШ, СЮТ, СДК, комитетом по делам молодежи, редакцией «Янаульские зори».

13.12. 1) Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития. Форма нашего органа самоуправления - клуб "Сотрудничество". Задачи клуба: прививать общечеловеческие нравственные ценности: приобщать детей к отечественной истории, к культуре и искусству Республики Башкортостан; создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива; пропагандировать ЗОЖ.

Направления деятельности клуба:

- Культурно- массовые мероприятия
- Трудовые субботники;
- Санитарное состояние;
- Спортивно- оздоровительные мероприятия
- Учитель на один день

Контроль за состоянием учебных принадлежностей, книг; смотр классных кабинетов, классных уголков.

В состав клуба входят обучающихся 9-11 классов. Лидер клуба ученица 11 класса.

2) В школе много лет действует пионерская дружина, которая носит имя Гайнана Амири. Дружина объединяет учащихся с 4 по 8 классы, их количество – 49 человек. В пионерской дружине созданы следующие службы:

- Тимуровская работа
- Информационная служба
- Служба безопасности

3) В школе создан клуб молодого избирателя «Мой выбор», президентом которого является ученик 9 класса.

12.Результаты конкурсов 2016-2017 учебного года МБОУ СОШ с.Новый Артаул. Муниципальный этап.

№ п/п	Название мероприятия (олимпиады, конкурса, квеста, соревнования, конференции и т.д.)	ФИО участников (полностью)	Место проведения/форма проведения (очно, дистанционно) <u>Например:</u> Уфа, дистанционно	Сроки проведения	<u>Результат:</u> победитель, призер (указать место), лауреат или участник
1	Олимпиада по башкирскому родному языку	Кашапова Гульназ Флоридовна	Янаул	09.12.2016	призёр
		Шаймарданова Эльвина Маратовна		09.12.2016	призёр
		Пономарёв Сергей Владимирович		09.12.2016	победитель
2	ВОШ по географии	Габадулин Дамир Забинович	Янаул, очно	15.11.2016	участник
		Пономарёв Сергей Владимирович			участник
3	Конкурс сочинений "Пою мою Республику"	Дускаев Аяз Нарисович		09.10.2016	2 место
		Фаршатова Ландыш Рашитовна			победитель
		Ибрагимова Азалия			победитель
		Садыков Азат Зифинович			участник
		Садыков Азат Зифинович			победитель
4	Викторина "Люби и знай свой край"	Мусин Линар Ильмирови	Янаул, заочно	29.09.-14.10.2016	участник
		Шаймарданова Эльвина Маратовна			участник

		Фазылов Айнур Алмазович			участник
5	Конкурс чтецов "Акмулла варистары"	Юлдашева Эльвина Ильсуровна	Янаул, очно	14.12.2016	участник
		Ибрагимова Азалия Линаровна			участник
6	Вош по русскому языку-начальные классы	Фаршатова Ландыш Рашитовна	Янаул, очно	26.01.2017	2 место
7	ВОШ по английскому языку	Максютова Зинфира Айдаровна	Янаул, очно	02.12.2016	участник
8	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Юлдашева Эльвина Ильсуровна	Янаул, очно	28.01.2017	участник
		Галиева Азалия Занировна		28.01.2017	участник
		Фазылов Айнур Алмазович		01.02.2017	участник
		Дускаев Аяз Нарисович		04.02.2017	участник
		Хакимов Ренат Ильдарович		04.02.2017	участник
		Юлдашев Руслан Ильсурович		04.02.2017	участник
9	ВОШ по литературе	Карпова Анастасия Евгеньева	Янаул, очно	10.10.2016	участник
10	ВОШ по математике	Галиакберов Юрий Олегович	Янаул, очно	14.11.2016	участник
11	Легкоатлетический кросс в соответствии с правилами вида спорта «Лёгкая атлетика»	Мухамадиева Лиана Салаватовна	В районе Сабантуя	24.09.2016	2 командное место
		Махмутзянова Диана Булатовна			
		Максютова Зинфира Айдаровна			
12	Легкоатлетический кросс в соответствии с правилами вида спорта «Лёгкая атлетика»	Мухамадиева Лиана Салаватовна	В районе Сабантуя	24.09.2016	3 место
		Ишмиев Салават			участник
		Мусин Линар Ильмирович			участник
13	Баскетбол по программе "Оранжевый мяч"	Гараев Инсаф	МБОУ СОШ № 5 г. Янаул	28.10.2016	3 место - девочки 3 место - мальчики
		Латыпов Вильдан Ильсурович			
		Хакимов Ринат Ильдарович			
		Максютова Зинфира Айдаровна			
		Махмутзянова Диана Булатовна			
		Зайцева Аделина Николаевна			
14	Баскетбол по программе "КЭС-Баскет"	Шахтиева Диана	МБОУ СОШ № 5 г. Янаул	11.11.2016	участники
		Максютова Зинфира Айдаровна			
		Мухамадиева Лиана Салаватовна			
		Махмутзянова Диана Булатовна			
		Бадретдинова Ильгиза Римовна			
		Кашапова Гульназ Фларидовна			
		Байрамгулов Дамир			
		Нигаматьянов Руслан			
		Сиблагатуллин Азат			

		Пономарев Сергей			
15	Борьба "КОРЭШ"	Давлетханов Вильдан Рифович	ДЮСШ г. Янаул	18.01.2017	2 место
		Латыпов Вильдан Ильсурович			2 место
		Имаев Альберт Эдуардович			2 место
		Хакимов Ринат Ильдарович			3 место
16	Лыжный спорт	Махмутзянова Диана Булатовна	В районе Сабантуя	04.02.2017	1 место
		Шаймарданова Элина Маратовна			участники
		Мусин Линар Ильмирович			
		Гараев Инсаф			
		Хакимов Ринат Ильдарович			
		Салихов Адис Вагизович			
17	Лыжный гонки на призы Мастера спорта Илюса Давлетбаева	Махмутзянова Диана Булатовна	В районе телевышки	24.12.2016	2 место
		Хакимов Ринат Ильдарович			участник
18	Веселые старты	Шаймарданова Элина Маратовна	МАУ ФиС "Юность"	28.01.2017	3 место
		Хаялиева Аделя			
		Хазиева Алия			
		Юлдашева Эльвина Ильсуровна			
		Галиева Азалия Занировна			
		Мусин Линар Ильмирович			
		Гараев Инсаф			
		Ишмиев Салават			
		Дускаев Аяз Нарисович			
		Зайцев Иван Николаевич			
19	ВОШ по физкультуре	Максютова Зинфира Айдаровна	СОШ № 4 г. Янаул		2 место
20	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Дускаев Аяз Нарисович	МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	24.01.2017	участники
		Хакимов Ринат Ильдарович			
		Юлдашева Руслан Ильсурович			
21	ВОШ по техническому труду	Хакимов Ренат Ильдарович	Янаул, лицей	05.12.2016	участник
		Габадулин Дамир Забинович			победитель
		Сибагатуллин Азат Айбулатович			победитель
		Байрамгулов Дамир Рафисович			победитель
22	ВОШ по обслуживающему труду	Махмутзянова Диана Булатовна	Янаул, лицей	05.12.2016	участник
		Минливалиева Мария Владимировна			участник
		Ибрагимова Эльвина Радисовна			участник
		Байрамгулов Дамир Рафисович			призёр
23	ВОШ по ОБЖ	Байрамгулов Дамир Фарисович	Янаул, лицей	18.11.2016	призёр

		Бадретдинова Ильгиза Римовна			призёр
24	НПК "Шаг в будущее"	Максютова Зинфира Айдаровна	Янаул, заочный этап		заочно участник
	Олимпиада по татарскому языку	Ибрагимова Эльвина Радисовна	Янаул	09.12.2016	призёр
25	Конкурс "Сувенирные скворечники"	Ишмиев Салават Айратович	г. Янаул	31.03.2017	1 место
		Сибатуллин Азат Айбулатович			1 место
26	Активное участие в жизни Дома пионеров и школьников	Шараев Павел Зульфатович	МБОУ ДО ДПИШ г.Янаул	16.05.2016	Благодарность
27	Конкурс чтецов "Тукаевские напевы" на удмуртском языке	Шараев Павел Зульфатович	с. Шудек	фев.17	победитель
28	Конкурс плакатов «Мой голос-мое будущее»	Хазиева Алия Альбертовна	г.Янаул	31.03.2016	участник
29	Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	Махмутзянова Диана Булатовна	г.Янаул	21.01.2017	1 место (личное первенство)
30	Физкультурно-оздоровительная спартакиада здоровья. Соревнования по волейболу	Команда, 12 человек	г. Янаул	28.01.2017	1 место
31	"Веселые старты" в зачет спартакиады города и района	Школу	г. Янаул	27.01.2017	3 место
32	Зарница-2017, посв. Дню защитника Отечества	Команда	г. Янаул	фев.17	1 место в общем зачёте
		Команда по виду "силовая гимнастика"			1 место
		Команда по виду "снаряжение магазина"			1 место
		Команда по виду "Комбинированная эстафета"			1 место
		Команда по виду "Разборка и сборка автомата"			1 место
		Команда по виду "Стрелковой смотр команд"			2 место
		Команда по виду "Пулевая стрельба"			2 место
		Команда по виду "Разборка и сборка автомата"			3 место
33	Зарница-2017, посв. Дню защитника Отечества	Сибатуллин Азат айбулатович	г. Янаул	фев.17	1 место (личное первенство)
34	Лыжные соревнования в честь учителя физкультуры Какимова М.Ш.	Махмутзянова Диана Булатовна	с. Сандугач	2017	1 место
35	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по общеобразовательным предметам	7 участников	г. Янаул	2017	сертификаты, призовые места
36	"Лейся, пионерская песня!"	10 участников	г. Янаул, ДПиШ	21.03.2017	3 место
37	Конкурс "Йырлап асыла куңел"	8 участников	г. Янаул		2 место
38	Конкурс "Дни воинской славы России, посв. Дню Победы советского народа в В.О.в. 1041-45 гг"	Фазылов Айнур	г. Янаул		3 место
39	Республиканский конкурс юных сказителей, исполнителей эпических сказаний "Урал батыр"	Хазиева Алия Альбертовна	г. Янаул		3 место

40	МЭ ВОШ по технологии	Бадретдинова Ильгиза Римовна	г. Янаул		призер
		Байрамгулов Дамир Фарисович			победитель
		Габадулин Дамир Забинович			победитель
		Сигагатуллин Азат Айбулатович			победитель
41	МЭ ВОШ по ОБЖ	Байрамгулов Дамир Фарисович			победитель
		Бадретдинова Ильгиза Римовна			призёр
42	МЭ ВОШ по физкультуре	Максютова Зинфира Айдаровна			призёр
43	МЭ МРОШ по башкирскому языку и литературе	Шаймарданова Эльвина Маратовна			призёр
		Пономарев Сергей Владимирович			победитель
		Кашапова Гульназ Флоридовна			призёр
44	МЭ РОШ по татарскому языку	Ибрагимова Эльвина Радисовна			призер
45	МЭ ВОШ (4 класс, русский язык)	Фаршатова Ландыш Рашитовна			призёр

Республиканский уровень

№ п/п	Название мероприятия (олимпиады, конкурса, квеста, соревнования, конференции и т.д.)	ФИО участников(полностью)	Место проведения/форма проведения (очно, дистанционно) <u>Например:</u> Уфа, дистанционно	Сроки проведения	Результат: победитель, призер (указать место), лауреат или участник
1	Олимпиада по башкирскому языку	Пономарёв Сергей Владимирович	Уфа, очно	9-11. 01. 2017	участник
2	Конкурс сочинений "Пою мою Республику"	Кашапова Гульназ Флоридовна	Уфа, заочно	01.11.2016	участник
3	Зональные зоревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников РБ	Махмутзянова Диана Булатовна	г.Нефтекамск	04.02.2017	2 место
4	Зональные соревнования по лыжным гонкам на 2 км в зачёт XIX спартакиады школьников РБ среди команд ДСК ОО в 2016-17 уч. г.	Махмутзянова Диана Булатовна	г. Нефтекамск	03.02.2017	1 место-победитель
5	Соревнования по борьбе "Курэш" в зачёт 19 Спартакиады школьников РБ ы (в разл. весовых категориях)	Хакимов Ринат Ильдарович	г. Янаул	18.01.2017	3 место
		Имаев Альберт Эдуартович			2 место
		Давлятханов Вильдан Рифович			2 место
		Латыпов Вильдан Ильсурович			2 место
7	Конкурс рисунков "Мой космический мир"	Фазылов Айнур Алмазович	Уфа, дистанционно	12.05.2017	сертификат участника
		Хазиева Алия Альбертовна			

13. Работа с родителями.

На родительских собраниях обсуждены следующие темы:

А)

1. Задачи на новый учебный год. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
2. Итоги учебно-воспитательной работы в 2016-2017 учебном году (докладчик – Гильмутдинова Л.С. - заместитель директора по УВР)
3. Профилактика безопасности жизнедеятельности учащихся (учитель ОБЖ Ибрагимов И.Р.)
4. Выборы Управляющего совета (Галимова А.Н. зам дир по ВР)

Б)

1. Новая форма государственной итоговой аттестации-ОГЭ - в 9-ом классе. Ознакомление родителей с заявлениями обучающихся о выборе экзаменов (докладчик - заместитель директора по УВР Гильмутдинова Л.С.)
2. Классные родительские собрания по своей тематике (классные руководители)

В)

1. О подготовке к ЕГЭ и ГИА с участием учителей- предметников по теме: «Нормативно-правовое регулирование организации и проведения ЕГЭ, ГИА, правила выдачи документов государственного образца, свидетельств о результатах ЕГЭ» (докладчик-заместитель директора по УВР Гильмутдинова Л.С.)
2. Организация горячего питания (Дилара Вакиловна, МАУУ «Комбинат питания»)
3. О сохранении жизни и здоровья детей в зимне-весенний период (докладчик – акушер СВА Нурлыгаянова Ф.) для родителей 1-6 классов. О профилактике наркомании и алкоголе (докладчик - секретарь наркотической комиссии Суфиянова З.Н.) для родителей 7-11 классов.

Г)

1. Об организации и порядке проведения итоговой аттестации, о порядке допуска и освобождении учащихся от годовой промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году (заместитель директора по УВР).
2. Отчетный концерт (социальный педагог)
3. Организация досуга детей во время летних каникул (зам. директора по ВР)

16. Улучшение материально-технической базы

В этом учебном году приобретено:

№	Наименование	Количество	Дата ввода в эксплуатацию
1	Покрывала для интерната	18	2017
2			2017

17. Доля учащихся, относящихся к I и II группе здоровья

За 2014-2015 учебный год			За 2015-2016 учебный год			За 2016-2017 учебный год		
Всего учащихся	1 группа	2 группа	Всего учащихся	1 группа	2 группа	Всего учащихся	1 группа	2 группа
139	49 35%	69 50%	132	43 32%	52 58%	100	55	44

18. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

отсутствие актового зала

не полностью созданы условия для реализации ФГОС (внеурочная деятельность, кружковая работа неоплачиваемая)

приобретение лыж

19. Основные направления ближайшего развития ОУ:

1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
2. Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникативных технологий;
3. Повышение качества образования;
4. Организация информационно-диагностической деятельности.

Исполнитель: Гильмутдинова Л.С., р/ тел. 35-2-25, д/тел.35-2-89

Директор

Р.А.Хакимова