

Рассмотрено на заседании
педсовета протокол № 8
от 24.03.2022 г.

Утверждено
Директор Хакимова Р.А.
Приказ № 69 от 24.03.2022 г.



МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения
за период с 1 января 2021 по 31 декабря 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Амирова Халима Насретдиновича с.Новый Артаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Исх. № 548
«24» 03 2022г.

МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Амирова Халима Насретдиновича с.Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Амирова Халима Насретдиновича с.Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452826, Республика Башкортостан, с. Новый Артаул, ул. Центральная, д.65

1.3. Фактический адрес: 452800, Республика Башкортостан, с. Новый Артаул, ул. Центральная, д.65

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8 (34760) 35-9-35, 8 (34760) 35-2-25

Факс: нет

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН: 0271005179

КПП: 027101001

ОГРН 1020202338970

р/с 40701810365771400033 Отделение по Янаульскому району и г.Янаул Управления Федерального казначейства по Республике Башкортостан (Финансовое управление Администрация муниципального района Янаульский район МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул)

ГРКЦ НБ РЕСП. БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ г. УФА

БИК 04873001

л/сч-20072401320 в Финансовом управлении Администрации муниципального района Янаульский район

1.5. Учредители: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Адрес: 452800, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Азина, 30; 8 (34760) 5-44-67, факс 8 (34760) 5-22-67 график работы: пн-пт, 8.00 – 17.30, обед 12.30 – 14.00; e-mail adm62@bashkortostan.ru, сайт www.yanaul.ru

1.6 Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: рег. №2573 от 21.06. 2021 г. действителен до 11.04 2028 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02А02 №000 1105

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 1020202338970, регистрационный номер 5528 от 05.04.2021 г., бессрочно

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.9.1. Наименование филиала: НЕТ

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор: Хакимова Рузиля Алмасовна,

Адрес: 452826, Янаульский район, с.Новый Артаул, ул. Центральная, 65; график работы: пн-сб, 8.00 – 17.30, тел. 8 (34760) 35-9-35

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Давлятханова Гульназ Зиннуровна, 8 (34760) 35-2-25 /ППК- 0,35 ставки/

Заместитель директора по воспитательной работе Тельнова Ильмира Ириковна, 8 (34760) 35-2-25/ППК- 0,35 ставки/

Социальный педагог Тельнова Ильмира Ириковна, 8 (34760) 35-2-25 /на 0,5 ставки/

Школа образована в 1919 году. С 1973 года введено в эксплуатацию типовое двухэтажное здание на 190 мест. МБОУ СОШ с.Новый Артаул создана в соответствии с постановлением администрации муниципального района Янаульский район от 11 апреля 2008 г. № 326. На основании постановления от 22.05.2020 г. № 386 « О переименовании муниципального учреждения» присвоено звание Амирова Халима Насретдиновича - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Амирова Халима Насретдиновича с.Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан)

Отчет о результатах самообследования деятельности общеобразовательной организации за период с 1 января по 31 декабря 2021 год

Приложение № 2

Утверждены

приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели (без филиала)	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 чел/ 42,4
1.6	Средний балл (по 5 балльной системе) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня /дист./	2/3,2%
1.19.3	Международного уровня (дистанц.)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (по состоянию на 31 декабря 2021 г.): внешние совместители находящ. на декретном отпуске по уходу за ребенком фактически работающих (учителей) на полную ставку	16 человек 1 чел 0 чел 15 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности фактически <i>работающих</i> педагогических работников	15 человек/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 87,5%
1.29.1	Высшая	11 человек из 16 /68,75%
1.29.2	Первая	4 человека из 16 / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	15 человек/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

2. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.

МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан образована в 1973 году. Школа имеет лицензию:серия 02 №003560, регистрационный номер 1206 от 29.06.2012 г., бессрочно на право осуществления образовательной деятельности, прошла аккредитацию в 2016 году. Свидетельство о государственной аккредитации: рег №2040 от 11.04. 2016 г. действителен до 11.04 2028 г. выдано управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02А02 №000 651. . На основании постановления от 22.05.2020 г. № 386 « О переименовании муниципального учреждения» присвоено звание Амирова Халима Насретдиновича_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Амирова Халима Насретдиновича с.Новый Артаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.

На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа успешно обеспечивает соответствие содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО работает в режиме развития.

Директор школы Хакимова Рузиля Алмасовна, учитель начальной школы высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 28 лет.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующей трем ступеням образования: 1 ступень – начальное общее образование; 2 ступень – основное общее образование; 3 ступень – среднее (полное) общее образование.

Актуализирована проблема преемственности в обучении и воспитании при переходе с одной ступени образования на другую.

Педагогический коллектив школы начал работу над проблемой «Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы в условиях перехода к ФГОС».

Методическая тема школы: «Учебная мотивация как показатель качества обучения обучающихся».

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
 2. Повысить уровень учебной мотивации
 3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
 4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
 5. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
 6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
 - Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
 - Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
 - Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
 - Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
 - Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
 - Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
 - Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

3. Состав учащихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

3.1 Состав учащихся по возрастам, по классам (см. ОО-1)

2020-21 учебный год		
Класс	Число классов	Всего учащихся
1	1	15
2	1	5
3	1	7
4	1	10
5	1	9
6	1	8
7	1	14
8	1	10
9	1	6
10	1	7
11	1	4
ИТОГО:	11	95

2021-22 учебный год		
Класс	Число классов	Всего учащихся
1	1	15
2	1	15
3	1	6
4	1	7
5	1	10
6	1	8
7	1	6
8	1	12
9	1	9
10	0	0
11	1	6
ИТОГО:	10	94

3.2 Социальный паспорт школы

№	Категория		Общее	
			2020-21уч. год	2021-22уч. год
1	Общее количество семей		68	60
2	Из них детей, обучающихся в школе		95	94
3	Многодетные семьи	Всего	14	14
		В них детей, посещающих школу	24	31
		Неполных семей	1	2
		В них детей	10	4
4	Неполные семьи	Всего	15	11

		В них детей	17	16
		Семьи вдов, вдовцов	5	2
		В них детей	6	3
		Семьи одиноких матерей	10	10
		В них детей	17	14
		Семьи разведенных	10	9
		В них детей	13	13
5	Неблагополучные семьи	Всего	2	2
		В них детей	8	2
		Семьи, где пьющие родители	0	0
		В них детей	0	0
		Неполные семьи	-	-
		В них детей	-	-
6	Дети - инвалиды	Всего семей	0	0
		В них детей	0	0
7	Дети - опекуны	Всего семей	5	3
		В них детей	8	4
8	Малообеспеченные семьи	Всего семей	26	9
		В них детей	53	22
9	Занятость детей во внеурочное время:	Посещают музыкальную школу	3	1
		Посещают художественную школу	-	-
		Занимаются в спортивных секциях	22	-
		Занимаются в подростковых клубах	-	-
		Занимаются в кружках дополнительного образования	12	28
		Занимаются в школьных кружках	63	0
		Процент занятости детей от общего количества	89%	0
10	Количество детей, состоящих на учете в ОДН		-	-
11	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете		0	0
10	Количество детей, состоящих в КДН и ЗП		-	-
11	Количество первоклассников		15	15
12	Из них посещавшие ДОУ		10	9

Язык обучения: русский	Изучение родных языков: башкирский язык, татарский язык, удмуртский язык
------------------------	--

4. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

4.1. Контингент учащихся

2020-21	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	37	47	11	95
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/ 9,25	5/9,4	2/5,5	11/8,6
общеобразовательных (базового уровня)	4/9,25	5/9,4	2/5,5	11/8,6
2021-22	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	43	45	6	94
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/ 10,8	5/9	1/6	10/9,4
общеобразовательных (базового уровня)	4/10,8	5/9	1/6	10/9,4

4.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы-5 дней	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 класс-35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май) 2-4 классы-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20 Для 1 кл. после 2 урока динамическая пауза	15-20 минут	15-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	итоговая	По четвертям, итоговая	По полугодиям, итоговая

4.3. Сведения об образовательных маршрутах учащихся

Учебный год	Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения	Кол-во обучающихся, прибывших из других ОУ
2019-20	0	-	-	-	-	0
2020-21	0	-	-	-	-	0
2021-22	0	-	-	-	-	0

5. Сведения о содержательно - целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса к 31.12.2021 г.

5.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
1-4 классы	5,6,7,8,9 классы	11

5.2 Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый	Базовый	Базовый
Немецкий язык	-	Базовый	-

5.3 . Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам: нет

5.4 Переход на новые образовательные стандарты:

Основные направления	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. Количество классов, переходящие на ФГОС	1	1	1	1	1
2. Количество подготовленных учителей к введению ФГОС	16	16	15	15	15
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	16	16	15	15	15
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением стандартов				-	
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности в ОУ	5	7	7	9	10
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС			-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

5.5 Результаты освоения государственных программ (2020-2021 уч.год)

Ступень обучения	Всего обучающихся		Кол-во обучающихся, переведенных условно	Кол-во обучающихся, не освоивших программу и оставшихся на программу на «4»	Кол-во обучающихся, освоивших программу на «4»	Кол-во обучающихся, освоивших программу на «4»	Кол-во обучающихся, окончивших школу
	На начало учебного года	на конец учебного года					
1 класс	15	15	-	-	-	-	-
2 класс	5	5	-	-	0	3	-
3 класс	7	7	-	-	0	5	-
4 класс	10	10	-	-	0	3	-
итого	37	37			0	11	
5 класс	9	9	-	-	0	4	-
6 класс	7	7	-	-	0	0	-
7 класс	14	14	-	-	0	7	-
8 класс	9	9	-	-	0	5	-
9 класс	6	6	-	-	0	1	-
итого	45	45			0	17	-
10 класс	7	7	-	-	1	6	-
11 класс	4	4	-	-	0	2	-
итого	11	11		-	1	8	-
по школе	93	93	-	-	1	36	-

6. Результаты внеучебного процесса

6.1.Итоги Всероссийской олимпиады школьников: ШЭ, МЭ, РЭ (школьный, муниципальный, региональные этапы)

2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год		
Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
<i>Школьный этап</i>							
Английский язык	6-11	9	2	2	10	1	0
Астрономия	8-11	2	0	1	6	1	0
Биология	7-11	16	0	0	21	1	1
География	5-11	14	1	3	17	0	1
Информатика и ИКТ	5-11	0	0	0	6	0	0
История	5-11	10	0	1	5	0	1
Литература	5-11	6	0	0	10	1	0
Математика	4-11	19	0	0	20	0	1
МХК	11	0	0	0	2	0	0
Обществознание	7-11	11	1	4	13	1	1
ОБЖ	8-11	8	0	1	12	2	0
Право	11	0	0	0	7	1	1
Русский язык	5-11	24	1	2	24	0	2
Технология	5-11	13	0	1	18	0	3

Физика	7-11	8	0	0	9	1	1
Физическая культура	8-11	10	1	3	17	0	3
Химия	7-11	11	0	0	0	0	0
Экология	11	11	0	0	8	0	1
Экономика	11	0	0	0	3	0	0
<i>Муниципальный этап</i>							
Математика	5-11	0	0	0	1	0	0
География	7, 8,9	2	2	0	1	0	0
Русский язык	8	1	1	0	2	0	0
Литература	7,8	0	0	0	1	0	0
Башкирский язык	8,10	0	0	0	0	0	0
Удмуртский язык		0	0	0	1	1	0
Татарский язык		0	0	0	0	0	0
Биология	7,8,11	0	0	0	3	0	0
Химия	11	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	7-8	3	0	0	3	2	0
Технология	7,8,9,11	1	0	0	5	2	1
ОБЖ	8,9,11	0	0	0	5	1	0
Астрономия		0	0	0	0	0	0
История	7,11	1	0	0	1	0	0
Обществознание	7,11	3	0	0	2	0	0
Русский язык	4	1	0	0	1	0	0
Физика	7-11	0	0	0	1	0	0
Английский язык	6-11	3	2	1	1	0	0
<i>Региональный этап</i>							
Удмуртский язык		0	0	0	1	0	0

7. Сведения об аттестации учащихся

7.1. Формы промежуточной аттестации со 2 по 8, 10 классы

Формы	Предметы	Классы
Итоговое сочинение	Литература	10
Экзамен по билетам	Геометрия	7
Экзамен по билетам	Геометрия	8
Итоговая контрольная работы	Математика	2-8,10
Итоговый контрольный диктант	Русский язык	2-8,10
Итоговый контрольный диктант	Родной (башкирский) язык	5-8,10
Тестирование	Окружающий мир	2-4
Тестирование	История	6

7.2. Количество учащихся, выбравших для итоговой аттестации предмет в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Всего человек	В % к числу аттестуемых
11	Математика /ГВЭ/	2	50
	Русский язык	4	100
	Обществознание	1	25
	Физика	1	25
	Английский язык	1	25
9	Математика	6	100
	Русский язык	6	100
Контрольные работы по предметам	Биология	1	16,6
	Обществознание	1	16,6
	География	4	66,4

7.3. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год
11 класс	6	7	6	4
9 класс	11	8	13	7

7.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (<https://elschool.ru/>)

Успеваемость 4 класса 2020/2021 учебный год. Общий средний балл класса:3,9.Общий СОУ по предметам (%):63,0

	Иностранный язык (английский)	Изобразительное искусство	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной (башкирский) язык	Родной (татарский) язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Литературное чтение	Литературное чтение на родном башкирском языке	Литературное чтение на родном татарском языке	Башкирский язык (гос)
Средний балл по предмету	3,5	4,6	3,2	4,5	4,2	3,8	3,4	3,4	4,1	4,4	4,1	3,8	4	3,6
% кач. зн.	30%	100%	20%	100%	90%	80%	40%	40%	70%	100%	70%	80%	60%	60 %
СОУ (%) по предмету	51,6%	85,6%	41,6%	82%	72%	58,4%	47,2%	47,2%	70%	78,4%	70%	58.4%	67,2%	52,8%

у																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.5. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (<https://elschool.ru/>)

Успеваемость **9 класса**, 2020/2021 учебный год. Общий средний балл класса: 3,7. *Общий СОУ по предметам (%)*: **57,9**

№ п/п	Рус. яз.	Лит- ра	родн . баш. яз	ро дн. ба ш. ли тра	ро дн. тат .яз	Анг л. яз.	Нем. яз.	Ист ория	ОЗ	Геогра фия	Алге бра	Геом етрия	Информ.	Физ ика	Биология	Хим ия	Физ- ра	ОБ Ж	Баш. я
Средний балл по предме ту	3,5	3,83	3,5	3,5	3,5	3,67	4,0	3,33	3,67	4	3,5	3,5	4	3,5	3,67	3,8	5	3,5	3,8
% кач. зн. по предме ту	50	60,6	50	50	50	50	66,6	3,33	66,6	66,6	50	50	66,6	50	66,67	66,6	100	50	50
СОУ (%) по предме ту	50	66,6	50	50	50	56	66,6	45,3	54,6	66,6	50	50	66,6	50	54,67	60,6	100	50	62

7.6. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (<https://elschool.ru/>)

Успеваемость **11 класса**, 2020/2021 учебный год. Общий средний балл класса: 4,4. *Общий СОУ по предметам (%)*: 77

№ п/п	Рус. яз.	Лит- ра	англ. яз	Мате м.	Инфор матика и ИКТ	Ист ория	ОЗ	Геог раф ия	Фи зик а	Хим ия	Биолог ия	Мировая художес твенная культура	Техно логия	ОБ Ж	Фи з- ра	род (баш) яз и лит ра	род (тат) яз и лит ра	астроно мия
Средний балл по предмету	4	4,25	4	4	4,5	4	4,25	4,5	4	4,8	4,8	4,5	4,57	4,5	5	4,67	3	4,5
% кач. зн. по предмету	50	75	50	75	100	50	75	100	50	100	100	100	100	100	100	100	0	100
СОУ (%) по предмету	68	75	68	66	82	68	75	82	68	91	91	82	82	82	100	88	36	82

7.7. Итоги единого государственного экзамена (ЕГЭ) (за последние три года)

2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021			
Кол-во уч-ся на ЕГЭ	Предмет	Средний бал	% успеваемости	Кол-во уч-ся на ЕГЭ	Предмет	Средний бал	% успеваемости	Кол-во уч-ся на ЕГЭ	Предмет	Средний бал	% успеваемости
4	Математика /базовый уровень/	4	100%	3	Математика /профильный/	63 балла	100%	2	Русский язык	63 балла	100%
3	Математика /профильный/	49 баллов	100%	6	Русский язык	63 балла	100%	1	Английский язык	59 баллов	100%
7	Русский язык	62 балла	100%	1	Физика	91 балл	100%	1	Обществознание	62 баллов	100%
1	Литература	346. из 32 б.	100%	1	Химия	84 баллов	100%				
3	Физика	486. из 36 б.	100%	2	Обществознание	52 баллов	50%				
1	История	69 баллов	100%								
	Обществознание	56 баллов	100%								

7.8. Итоги государственной (итоговой) аттестации в 9 классе (ОГЭ):

2020-2021 учебный год			
Кол-во уч-хся на ОГЭ	Предмет	Средний бал	% успеваемости
6	Математика	3	100
6	Русский язык	3	100

8. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

<i>За 2016-2017 уч. год.</i>	<i>За 2018 -2019 уч. год.</i>	<i>За 2019 -2020 уч. год.</i>	<i>За 2020 -2021 уч. год.</i>
0/0	7/0	7/1	4/1

9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	<i>За 2015-2016 учебный год</i>		<i>За 2017-2018 учебный год</i>		<i>За 2018-2019 учебный год</i>		<i>За 2019-2020 учебный год</i>		<i>За 2020-2021 учебный год</i>	
	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	К-во	%
Государственный вуз	43	1	16	4	43	1	16	4	1	25
Негосударственный вуз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техникумы и колледжи	43	2	32	9	43	2	32	9	2	50

10. Сведения о кадрах образовательного учреждения

10.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров (по состоянию к 31.12.2021г.)

Наличие квалификации	Всего
Образование: высшее	14
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	2
Квалификационные категории: высшая	10
первая	4
Отличник образования РБ	1
почетные грамоты МО РБ	4
ученые степени	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14

10.2. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Категория педагогических работников (только штатные)	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	Без категории
Директор	1	1		
Зам. директора по УВР	0			
Зам. директора по ВР	0			
Учителя начальных классов	4	3	1	
Учителя физики				
Учителя математики	2	2		
Учителя информатики				
Учителя русского языка и лит-ры	1		1	
Учителя английского языка	1			1
Учителя башкирского языка и лит-ры	1	1		
Учителя татарского языка и лит-ры				

Учителя родных языков и лит-ры				
Воспитатели учр. интернатного типа				
Вожатые				
Воспитатели ГПД				
Учителя технологии	1	1		
Учителя обслуживающего труда				
Учителя черчения, ИЗО				
Учителя музыки				
Учителя МХК				
Учителя физкультуры				
Учителя ОБЖ				
Учителя ИКБ				
Учителя географии	1	1		
Учителя биологии	1		1	
Учителя химии	1		1	
Учителя истории	1	1		
Школьные библиотекари				
Психологи школьные				
Социальные педагоги	0,5			
Итого:	15	10	4	1
Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 31 мая 2021 года		66	26,4	6,6

10.3. Аттестованных педагогов в ОУ в 2021 год

Всего педагогов /фио/	Аттестованных		По категориям			
			Высшая		1 категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Гимазова И.Р.	1	100	0	0	1	100

10.4. Педагогов, получивших отраслевые и государственные награды в 2021 году нет.

10.5. Повышение квалификации педагогов

а) участие педагогов в семинарах, вебинарах

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара
1	Асатова Алсу Зияфатовна	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г.
2	Ахмадиева Илсияр Илдаровна	««Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. Вебинар «Проектирование учебно-познавательной активности на уроках родного (татарского) языка и литературы». г.Казань, 28.10.2021г. Вебинар по финансовой грамотности «Грамотный инвестор-руководство к действию» , 04.02.2021 г. Всероссийский урок-2021. «Эколята- молодые защитники природы». Всероссийский экоурок: «Береги природу -утилизируй правильно». Всероссийский урок генетики (23 апреля 2021 года)
2	Галиакберова Любида Тимыртдиновна	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. Районный семинар, приуроченный ко Дню удмуртского языка «Традиции и новации в преподавании удмуртского языка в школе», 25 ноябрь 2021г.
3	Галимова Альбина Назифовна	««Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. Участие в онлайн – круглом столе «Инновационные приёмы работы с текстом через организацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе начального образования» Министерство образования и науки Республики Башкортостан ИРО РБ регистрационный номер С-16624
4	Гильмутдинова Люзия Сахабиевна	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. Муниципальный семинар практикум учителей математики «Технологии подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», 21.01.2021 г. Муниципальный семинар учителей математики «Технология подготовки к ОГЭ в 2020-2021 учебном году», 21.04.2021 г. Муниципальный семинар-практикум учителей математики по теме: «Технология интегрированного обучения» 17.11.2021 г.
5	Давлятханова Гульназ Зиинуровна	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. Онлайн-круглый стол «Инновационные приемы работы с текстом через организацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессеначального образования», 02.12.2021 г. Участие во Всероссийском Открытом родительском собрании, 09.12.2021 г.

6	Ибрагимов ИлдарРавилевич	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г.
7	Имаева Гузель Ильясовна	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г.
9	Талипова Раля Мадхатовна	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. Секционное занятие: «Примерные рабочие программы по учебным предметам», МБОУ гимназия г.Янаул Онлайн – круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», ИРО РБ, 07.10.2021 г. Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки», 10.11.2021 г.
10	Фазылова Зухра Фоатовна	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. Муниципальный семинар практикум учителей математики «Технологии подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», 21.01.2021 г. Муниципальный семинар-практикум учителей физики «Разбор лабораторных работ ОГЭ по физике в 2020-2021 учебном году», 28.01.2021г. Муниципальный семинар учителей математики «Технология подготовки к ОГЭ в 2020-2021 учебном году», 21.04.2021 г. Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ», 09.09.2021 г. Муниципальный семинар-практикум учителей математики по теме: «Технология интегрированного обучения» 17.11.2021 г.
11	Хакимова Рузиль Алмасовна	««Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г.
	Гимазова Ирина Ришатовна	Онлайн семинар « Обновление содержания общего образования», 20.10.2021 г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. «Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Онлайн-круглый стол «Инновационные приемы работы с текстом через организацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессена начального образования», 02.12.2021 г. Участие во Всероссийском Открытом родительском собрании, 09.12.2021 г. Вебинар «Деятельность ДЮП», декабрь, 2021 г.
	Тельнова Ильмира Ириковна	«Всероссийский экологический диктант-2021», 16.11.2021г. Географический диктант-2021, 14.11.2021 г. Вебинар «Совершенствование школьного химического образования: новые направления и альтернативы», 2021г. Вебинар «Организация подготовки учащихся к ГИА по химии», 2021г. Выступления на РМО: «Изменения КИМ ЕГЭ-2022», 03.12.2021г. Онлайн- консультация районная на канале ю-туб по химии на тему «Электролиз расплавов и растворов», 17.03.2021г.

б) участие педагогов в конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Тема конференции
1	Гимазова И.Р.	Научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс в НОО: опыт, проблемы и перспективы»
2	Талипова Р.М.	Видеоконференция Министерства образования и науки РБ по функциональной грамотности
3	Фазылова З.Ф.	Круглый стол VI Всероссийской научно-методической конференции «Проблемы современного физического образования»

в) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
1	“Учитель года башкирского языка и литературы – 2021”	Асатова А.З.	Башкирский язык	3 место
Региональные конкурсы				
1	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	Хуснияров Р.Ф.	Начальные классы	Диплом за 1 место
2	Республиканская профессиональная олимпиада педагогов общеобразовательных организаций по предмету «Русский язык и литература»	Талипова Р.М.	Русский язык	Сертификат
	Республиканский конкурс «Пернатый калейдоскоп -2021»	Ахмадиева И.И.	Биология	Сертификат
Всероссийские конкурсы				
	Всероссийская онлайн-неделя методических семинаров Супермарафона всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Галиакберова Л.Т.	Финансовая грамотность	Сертификат
	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Фазылова З.Ф.	Математика	Диплом участника
	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Фазылова З.Ф.	Математика	Диплом участника
Международные конкурсы				
	Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан. 20.02.2021	Хуснияров Р.Ф. Давлятханова Г.З. Галимова А.Н.	Башкирский язык	Сертификат

		Ибрагимов И.Р. Гильмутдинова Л.С. Талипова Р.М. Гимазова И.Р. Фазылова З.Ф. Ахмадиева И.И		
--	--	--	--	--

г) курсовая подготовка административной команды за три последних года-нет

е) курсовая подготовка педагогических работников за три последних года (КПК)

№	Ф. И. О. полностью	должность	Тема курсов, год прохождения в ИРО РБ и т.д., кол-во часов
1.	Асатова Зияфатовна Алсу	учитель	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 27.05.2021 г. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,32 часа. 2019 г. “Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС”. 03. 12. 2018 г. – 19. 01. 2019 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Башкирский государственный университет”2016 г. “Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС”, 18-23 апреля,72 часа.

2	Ахмадиева Илсияр Илдаровна	учитель	28.09-19.10.2021 г., ЦНППМПР г.Уфа ««Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108 часов 20.09-10.12. 2021 г, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ««Школа современного учителя. Биология», 100 часов 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 27.05.2021г. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2020 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 06.05– 16.05.2020 г., № 9662 2020 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Методические особенности преподавания школьной химии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 07.04.-16.04.2020 г., № 6752. 2020 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога », 72 часа, 20.01-29.01.2020 г., № 1120.
---	-------------------------------	---------	---

3	Галиакберова Любида Тимыртдиновна	учитель	2021 г., ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя обществознания», 100 ч. , 20.09 -10.12.2021 г., Удостоверение у-76234/6 2021 г., ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж Преподавание предметов «Обществознание» и «История» в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 02.11.2021г., Удостоверение 004 366 2021 г., февраль, ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Современные требования к преподаванию предметов «История России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта». 72 часа 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 27.05.2021г., Диплом № 483-1115208. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2019, октябрь, ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся образовательных организации», 32 часа, 25.10. 2019-29.10.2019 Удостоверение №16246 2019 г. “Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС”. 03. 12. 2018 г. – 19. 01. 2019 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Башкирский государственный университет”.
---	---	---------	---

4	Гимазова Ирина Ришатовна	учитель	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 27.05.2021г. 2021 г. КПК по программе « Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО» 16.02-27.02.2021г. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2020 г. КПК по программе « Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов НОО»(дистанционно), 01.12-10.12.2020г, №17197. 2019 г. КПК по программе « Использование информационо-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» 08.06.- 15.06.2019 г, № 10893
5	Галимова Альбина Назифовна	учитель	2021 г., ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Реализация требований ФГОС НОО в учебно- методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России)» №1304; 72 часа 2020 г. КПК по программе «Профилактика коронавируса и гриппа и других респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях», 16 часов, г.Саратов, 12.08.2020 г. 2020 г. КПК по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов г. Саратов, 12.08.2020 г. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2020 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации» .

6	Гильмутдинова Люзия Сахабиевна	учитель	20.09.-29.09.2021 г., ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС» 28.10.-30.10.2021 г., ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы» 2020 г., ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 02.06.-30.11.2020 г., 112 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2019 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"
---	-----------------------------------	---------	--

7	Давлятханова Гульназ Зиннуровна	учитель	2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 27.05.2021г. 2021 г. КПК по программе « Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО» 16.02-27.02.2021г, №3031. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2020 г. КПК по программе « Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов НОО»(дистанционно), 01.12-10.12.2020г, №17197. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2019 г. КПК по программе « Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» 08.06.- 15.06.2019 г, № 10893.
---	---------------------------------------	---------	---

8	Ибрагимов Илдар Равилевич	учитель	08.11-23.11.21 г. « Разработка и проведение современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» 23.10-01.11.2021г., ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний». Красноярск. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 27.05.2021г. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2019 г. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе: “ Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС”, 72 часа, 09-24.09.2019 г. 2020 г. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе: “Методика преподавания предмета “ Технология “ с учётом реализации ФГОС “, 108 часов.
---	---------------------------	---------	--

9	Имаева Гузель Ильясовна	учитель	2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2020г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Повышение профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации требований ФГОС ", 23.03.2020-01.04.2020 г., 72 часа. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2019 г. ФГБОУ ВО БашГУ «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 03.12.18-19.01.19 г, 108 ч. №85332018 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС» 15.01.2018-20.01.2018 72 часа, №802.
10	Идиятова Ираида Владимировна	учитель	-

11	Талипова Раля Мадхатовна	учитель	с 15.03.- 27.04. 2021г. ГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык), 112 ч. Удостоверение 040000255769 рег;№ у-11025\бг. Москва 2021 г. май, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 28.05.21г. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2020 г. Цифровая образовательная среда ДПО ««Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» , 112 часов. 2019 г.,ГАУ ДПО ИРО РБ «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 часов, Удостоверение № 896.
----	-----------------------------	---------	--

12	Фазылова Зухра Фоатовна	учитель	20.09.-29.09.2021 г., ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС» 28.10.-30.10.2021 г., ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы» 2021 г. май, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2019 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС". 2020 г. ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 02.-6.-30.11.2020 г., 112 часов. 2019 г. Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «БашГУ» По программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» с 03 декабря 2018 г. по 19 января 2019 г.
----	----------------------------	---------	---

13	Тельнова Ильмира Ириковна	учитель	2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 28.05. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2020 г. ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 02.06.-30.11.2020 г., 112 часов.
14	Хакимова Рузиля Алмасовна	директор	2021 г. КПК по программе « Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО» 16.03-27.03.2021г 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2019 г. КПК по программе « Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» 08.06.- 15.06.2019 г, № 10893.

15	Хуснияров Рамзи Фаизович	учитель	2021 г.май, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, 27.05.21г. 2021 г., «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 38 часов. 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 32 часа. 2019 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"
----	-----------------------------	---------	--

11. Организация методического пространства школы в 2020-2021 учебном году

а) наличие нормативно-правовой базы функционирования методической работы в ОУ

№	Перечень документов, регламентирующих методическую работу в ОУ
1.	Устав школы
2.	Положение о методической работе в ОУ
3	План учебно-воспитательной работы на год
4	ВШК, ВСОКО
5	Образовательная программа НОО ФГОС
6	Образовательная программа ФГОС ООО
7	Образовательная программа ФГОС СОО
8	Положение о методическом объединении учителей-предметников
9	Календарный учебный график

б) управление методической работой администрацией

№	Организационные формы работы администрации с педагогами	Проведённые заседания и мероприятия
	Педсоветы	<u>Март, 2021 г.</u> 1.Итоги УВР за III четверть; 2. Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8 классов; 3. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2021г. <u>Май, 2021 г.</u> 1.Итоги УВР за 4 четверть; 2. О переводе учащихся 1-8,10 классов; 3. Итоги методической работы школы за год; 4. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год; 5. Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году; 6. Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год; 1. Проект учебного плана на 2021-2022 учебный год. <u>Июнь, 2021 г.</u> 1.О выпуске обучающихся 9-10-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной и средней школы; 2.О выдаче аттестатов основного общего образования; 3.О выдаче аттестатов среднего общего образования. <u>Август, 2021 г.</u> 1.Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года; 2. Рассмотрение и принятие годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год, воспитательного плана школы на 2021-2022 учебный год; 3.Рассмотрение и принятие годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, плана методической работы на 2021-2022 учебный год; режим работы школы в 2021-2022 учебном году. 4.Рассмотрение и принятие учебного плана НОО, ООО, СОО; 5. Рассмотрение:

		- о внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на 2020-2025 учебный год -рабочих программ, календарно-тематических планирований педагогических работников школы, рабочих программ по внеурочной деятельности. 6. Задачи школы на 2021-2022 учебный год;. 7. Об учебной нагрузке учителей на 2021-2022 уч. год; 8. Перечень программ и учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253; 9. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы <u>Октябрь, 2021 г.</u> 1. Доклад «Качество образования – залог успеха школы» Директор школы Хакимова Р.А. 2. Итоги адаптационного периода учащихся 1,5 классов; 3. Итоги УВР и движение учащихся за I четверть 4. Анализ муниципальных проверочных работ <u>Декабрь, 2021 г.</u> 1. Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть; 2. О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий за 2 четверть; 3. Доклад «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования»; 4. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год, по программам внеурочной деятельности за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
	Консультации	«Применение образовательных технологий на занятиях внеурочной деятельности и внеклассной работы». ГИА. О предметах, выбранных обучающимися 9-х, 11-х классов для сдачи экзаменов по выбору в 2021 году «О расписании экзаменов, о составе экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации в 2-8-х и 10-х классах в 2021 году»
	«Круглые столы»	О выполнении учебного плана и программ в 1-4, 9-х и 11-х классах. О допуске к экзаменам обучающихся 11-х классов.
	Семинары	О выполнении учебного плана и программ в 5, 6, 7, 8, 10 классах и о переводе обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов в следующий класс.

	Педконсилиумы	Об итогах государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул
	ВШК	Совещания при завуче. Справки по итогам проверки рабочих программ учителей, электронного журнала, справка «Об итогах входных контрольных работ по русскому языку и математике», справка по итогам контрольных работ 1 полугодия, справка по итогам проверки поурочных планов, «Об итогах контрольных работ учащихся 4 классов по русскому языку, математике», о проведении недели русского языка, математики, родных языков и т.д.; по ВПР, РПР, справки по итогам школьного тура предметных олимпиад, пробных ОГЭ и ЕГЭ, по итогам проверки уроков аттестуемого учителя, по профориентационной работе и т.д.
	Презентации	Презентации учебных программ учителей

в) работа ШМО

№	Название ШМО	Руководитель	Тема ШМО	Формы работы с педагогами
1	МО учителей математики, информатики, физики, астрономии;	Фазылова З.Ф.	<i>Использование современных технологий в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса</i>	Курсовая подготовка педагога Изучение нормативных документов Изучение состояния преподавания Участие в семинарах
2	МО учителей начальных классов	Хуснияров Р.Ф.	<i>Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования при введении ФГОС</i>	Посещение уроков; открытые уроки, мероприятия; выступления на педсоветах, заседаниях МО, деловая игра
3	МО учителей русского языка и литературы, английского языка и родных (башкирского, татарского, удмуртского) языков и литературы;	Асатова А.З.	<i>Повышение качества обучения предмету башкирскому, татарскому, удмуртскому языкам и ИКБ через совершенствование форм и методов работы в реализации основных направлений ФГОС</i>	Мастер-класс, теоретические отчеты, семинар-практикум (посещение открытых уроков и мероприятий), дискуссии
4	МО учителей ОБЖ, технологии, ИЗО, черчения, физической культуры, музыки;	Ибрагимов И. Р.	<i>Повышение качества обучения предмету через совершенствование форм и методов работы в реализации основных направлений ФГОС</i>	Теоретический семинар, семинар-практикум (посещение открытых уроков и мероприятий), дискуссия
5	МО классных	Гимазова И.Р.	<i>Совершенствование форм и методов воспитания</i>	Совещания, семинары-практикумы

	руководителей		через повышение мастерства классного руководителя.	
6	МО географии, химии и биологии истории, обществознания, ОДНКНР;	Имаева Г.И.	Использование активных форм и методов работы в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС	Мастер-класс, теоретические отчеты, семинар-практикум (посещение открытых уроков и мероприятий), дискуссии

д) заседания методического совета (*отражается в планах работы ШМО*)

Работа методических объединений.			
Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя			
	1. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год. 2. Информационно методическое сопровождение учебного процесса на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным курсам учебного плана. 4. Изменения в перечне рекомендованных учебников. 5. Согласование планов МО на 2021-2022 учебный год	август	Зам.дир.по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
	1. Проблема адаптации учащихся. 2.Планирование работы по повышению качества образовательного процесса 3. Система работы с мотивированными на учебу детьми	ноябрь	Зам.дир.по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
	1. Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). 2. Итоги реализации методической темы	Февраль-март	Зам.дир.по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
	1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Май-июнь	Зам.дир.по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники

12. Инновационная деятельность ОУ

а) проекты, созданные и реализуемые в ОУ, способствующие развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов

Название, тема проекта, реализации	авторы	результаты
«Информатизация школы»	Административная команда	улучшена МТБ классов и кабинетов. 4 кабинета имеют проектор, компьютер, документ-камеру, интерактивную доску. Участие в дистанционных конкурсах
«Адаптация учащихся первых классов»	Учителя начальных классов «Готовимся к школе»	Комплектование 1 класса
Обмен информацией по эл. почте	Завуч, учителя	Создана единая форма оформления различного рода документов по работе

б) педагогические проекты

Название, тема проекта	автор	результаты
«Шаг в будущее»	Руководители ШМО	-
«Одаренные дети»	Программа на 2021-2023 гг. Творческая группа. Рук. Давлятханова Г.З.	Призовые места в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и др.

Наиболее яркие победы (региональный, всероссийский уровни) учащихся вашего ОУ в 2021 году-нет

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА;
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:
-совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
-коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя.

13. Организация воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ им.Х.Н.Амирова с.Новый Артаул

основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Устав МБОУ СОШ им.Х.Н.Амирова с.Новый Артаул;

Целью воспитательной работы школы явилось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

-Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЛО:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- самоуправление;
- антитеррористическая и антикоррупционная деятельность;
- БДД
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекцией в целях недопущения распространения коронавируса на территории школы введен запрет на массовые мероприятия в школах . Исходя из этого некоторые мероприятия проходили онлайн с освещением в социальных сетях. Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2021 год были:

- День Знаний;
- Последний звонок.

Основные, значимые и традиционные мероприятия за 2021 год:

№ п/п	Мероприятия	Примечание
1	Флешмоб «Мое национальное блюдо» по приготовлению национального блюда «Кыстыбый» -15.01.2021г	
2	Участие в профбатлле2#ЦОПП102 -23.01.2022г.	
3	В рамках года Здоровья и активного долголетия 23 января провели День Здоровья среди 1-4 классов	
4	11 февраля прошли онлайн открытые уроки «Наука и ты» посвященные Дню Российской науки.	
5	12 февраля встречали гостей из Уфы в сопровождении канал БСТ «Съезд представителей рода Уран», презентация детского журнала «Акбузат», просмотр мультфильма «Шумер» на северо-западном диалекте башкирского языка.	
6	Акция «Добрая суббота» , время добрых дел #Большая перемена	
7	15 февраля – день памяти воин интернационалистов, организован урок с приглашением Ибрагимова И.Р.	
8	Акция «Солдатские годы моего отца»	
9	День родного языка	
10	Мастер –класс парикмахерского искусства для обучающихся 2 класса провела Волкова А.М.	
11	Акция «Портрет мамы»	
12	Поздравление учителей- ветеранов на дому .	
13	Акция «Бабушкин фирменный пирог»	
14	18 марта Всероссийский открытый урок, посвященный присоединения Крыма к России, классные часы на тему «Присоединение Крыма».	
15	17 марта в онлайн –формате состоялась Всероссийская интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям ВОВ.	
16	В рамках всемирного Дня Здоровья полости рта World Oral Health Day, флешмоб «Гордись своей улыбкой», приглашена медсестра Новоартаульской сельской врачебной амбулатории.	
17	В рамках «Новая школа» участие в акции «Рисуем Победу»	
18	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», выступление представителей внутренних органов.	
19	Профилактическая акция «Внимание- дети!», выступление инспектора БДД.	
20	17 марта встреча обучающихся с имамом Ахунд мусульман Янаульского и Калтасинского районов Ибрахимом хаджи хазрат Абзалетдин.	
21	День птиц	
22	Международный день детской книги онлайн мероприятие	
23	Всемирный день распространения информации о проблемах аутизма «Зажги синим»	
24	12 апреля – День коммандос, выступление на общешкольной линейке.	
25	14 апреля экологический классный час «Природа не прощает ошибки»	
26	Неделя экологической грамотности, посвященная реформе в сфере с ТКО и разделу отходов «Береги природу – утилизируй правильно!»	

27	День национального костюма «Я учусь в национальном костюме».	
28	Неделя здорового питания «Путешествие по полезным и не полезным продуктам питания», медсестра провела урок-экскурсия по здоровому питанию.	
29	День единых действий, в память о геноциде «Письмо в будущее», просмотр фильма «Без срока давности»	
30	Всероссийский урок генетики.	
31	Классный час на тему «2021-год науки и технологий», с приглашением провизора Центральной районной аптеки 42 г.Янаул.	
32	Раздача памяток по пожарной безопасности в целях профилактики.	
33	Акция «Мы помним , мы гордимся!», субботник на территории памятника.	
34	Участие в онлайн акции «Бессмертный полк»	
35	Конкурс рисунков «Рисунки Победы»	
36	Акция «Окна Победы»	
37	Участие в акции «Мы помним , мы гордимся», видеоролики со стихотворениями.	
38	Международная акция «Сад памяти», посажены выпускниками саженцы деревьев.	
39	Последний звонок	
40	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», на территории школы.	
41	Всемирный день окружающей среды или День эколога.	
42	День российского флага квест –игра «Символ с особой судьбой»	
43	День солидарности в борьбе с терроризмом классные часы «Борьба с терроризмом».	
44	Классный час «Ни в какой воде не тонет, и в огне не горит», ко дню рождения М.М.Шаймуратова.	
45	Поездка в Янаул на просмотр спектакля «Сын башкирского народа –Шаймуратов»	
46	Классные часы «Национальный костюм – наследие моего народа»	
47	Месячник ПДД «Беги вместе с нами»	
48	День пожилых людей	
49	День учителя	
50	День принятия Декларации о государственном символе. «День Республики»	
51	«Неделя без турникетов», профориентационная акция «Как выбрать профессию», с приглашением психолога ЦЗН Каюмову Г.К.	
52	Конкурс поделок «Чудеса осенней природы»	
53	Синичкин день – экологический праздник.	
54	Участие в экодиктанте	
55	День матери	
56	Акция «Щедрый вторник»	
57	Беседы с просмотром социального ролика «Дарите людям доброту»	
58	Классный час «День против коррупции»	
59	Новый год флешмоб новогодних поздравлений.	

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (7-11 класс)

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
 - Организация социально значимой деятельности обучающихся.
 - Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

/Заместитель директора по воспитательной работе Тельнова И.И./

1. Результаты конкурсов в 2021 году МБОУ СОШ им.Х.Н.Амирова с. Новый Артаул

Муниципальный этап.

№ п/п	Название мероприятия (олимпиады, конкурса, квеста, соревнования, конференции и т.д.)	ФИО участников	Место проведения/ форма проведения (очно, дистанционно) <u>Например:</u> Уфа, дистанционно	Сроки проведения	<u>Результат:</u> победитель, призер (указать место), лауреат или участник
1	Районный конкурс творческих работ «Чудеса из ничего»	Бадретдинова И.-4 класс	Янаул, дистанционно	Ноябрь, 2020	Призёр (2 место)
2	Муниципальный этап районного конкурса «Читающие родители – читающие дети»	Мустаева К.А.-4 класс	Янаул	2021	Лауреат III степени
3	Муниципальном этапе смотра-конкурса «Юный пожарный»	Гимазов Айдар – 8 класс	Янаул, дистанционно	ноябрь, 2021 г.	Призёр (2 место)
4	Творческом конкурсе «Я выбираю жизнь!»	Мухтарова А.- 3 класс	Янаул, очно	Октябрь, 2021	участник
5	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности».	Хазиева А. ,Шафикова Ф.- 11 класс	Янаул, очно	декабрь, 2021	участник
6	Муниципальная олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Шафикова Ф., Хазиева А., Юлдашева Э.- 11 класс	Янаул, очно	14.05.2021 г.	Участники
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	Шараева Д. -11 класс	Янаул, очно	27.05.2021 г.	2 место

8	Кросс нации-2021.	Обучающиеся	Янаул,очно	Сентябрь , 2021	3 место
9	КЭС. БАСКЕТ г. Янаул	Обучающиеся 9,11 класса	Янаул,очно	20.11. 2021 г.	2 место
10	МЭ ВОШ по технологии	Ищмиев С.А.-11 класс Садыков А.М. – 8 класс Дускаев А.Н.- 9 класс	Янаул, очно	Декабрь, 2021	Победитель Призёр Призёр
11	МЭ олимпиады по родному языку	Шараева Д.- 9 класс (удмуртский язык) Хазиева А. – 11 класс (башкирский язык)	Янаул, очно	Декабрь, 2021	Победитель участник
12	Конкурсе школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу». Тема «Детство, опалённое войной»	Юлдашева Э.- 10 класс	Янаул,очно	Май,2021 г.	3 место
13	Муниципальный конкурс «Мои любимые стихи» среди обучающихся начальных классов на башкирском языке (онлайн)	Салихов Н.- 2 класс Мухтарова А. – 3 класс	дистанционно	Ноябрь, 2021 г.	2 место участник
14	Оранжевый мяч	Обучающиеся 5-6 класса	Очно	Декабрь, 2021	2 место
15	МЭ олимпиады на Кубок Ю. А. Гагарина	Полиолимпиада – 1 участник (Сафин Э. И.); Физкультура – 8 участников Обществознание- 1 (Фаршатова Л.); Биология – 4 участника Русский язык – 4 участника География - 1 участник (Фаршатова Л.) История – 1 участник (Ибрагимов Р. 5 класс)	дистанционно	2021	участники

Республиканский уровень

№ п/ п	Название мероприятия (олимпиады, конкурса, квеста, соревнования, конференции и т.д.)	ФИО участников(полностью)	Место проведения/фор ма проведения (очно, дистанционно) <u>Например: Уфа,</u> дистанционно	Сроки проведения	<u>Результат:</u> победитель, призер (указать место), лауреат или участник
1	Республиканский литературно творческий конкурс «Гафурийские чтения»	Мустаева К.А.-4 класс	Уфа, дистанционно	2021	Сертификат участника
2	РЭ олимпиады на Кубок Ю. А. Гагарина	Салихов Н.-1 класс Яхин Р.-6 класс	Уфа, очно	2021	Сертификат участника
3	Республиканский конкурс «Гафурийские чтения»	Конкурс «Проба пера» Хазиева Алия, 10 класс; 2. Конкурс переводов произведений М. Гафури» Хазиева Алия, 10 класс, Фаршатова Ландыш, 8 класс; 3. Конкурс «Мажит Гафури глазами детей», Мустаева Карина, 3 класс; 4. Видеоконкурс выразительного чтения произведений М. Гафури, Ибрагимов Азалия, 8 класс	Уфа, дистанционно	2021	Сертификат участника

Всероссийский уровень

№ п/п	Название мероприятия (олимпиады, конкурса, квеста, соревнования, конференции и т.д.)	ФИО участников(полностью)	Место проведения/форма проведения (очно, дистанционно) <u>Например: Уфа, дистанционно</u>	Сроки проведения	<u>Результат:</u> победитель, призер (указать место), лауреат или участник
1	Всероссийская викторина «Юный натуралист»	Вотяков Н.- 4 класс	дистанционно	2021 г.	Участник
2	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - проект - «Моя малая Родина»	Мустаева К.А.-4 класс	Янаул, дистанционно	2021 г.	3 место
3	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Шафикова Ф. , Шаймарданова Э., Хазиева А., Юлдашева Э.	дистанционно	17.03.2021 г.	Участники
4	Образовательный марафон «Волшебная осень»	5 класс	Учи. ру/ дистанционно	28.10.- 22.11.2021	1 место
5	Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке среди учащихся 10, 11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, посвященного Году науки и технологий в Российской Федерации	Хазиева Алия- 11 класс	дистанционно	Декабрь,2021	Диплом II степени

15.Работа с родителями

Воспитательную работу с родителями и обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом. Родительские собрания проводили согласно воспитательному плану класса.

23.03.2021 г. Классное родительское собрание для обучающихся и родителей 9,11 классов

1.Государственная итоговая аттестация-ОГЭ, ЕГЭ, (докладчик - заместитель директора по УВР Давлятханова Г.З.)

2. Подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ с участием учителей- предметников по теме: «Нормативно-правовое регулирование организации и проведения ГИА, правила выдачи документов государственного образца» (докладчик-заместитель директора по УВР Давлятханова Г.З.

20.12.2021 г. родительское собрание для обучающихся и родителей 9 класса

1.Государственная итоговая аттестация-ОГЭ - в 9-ом классе (докладчик - заместитель директора по УВР Давлятханова Г.З.)

2. Итоговое собеседование в 2021- 2022уч. г. (докладчик – учитель русского языка и литературы Талипова Р.М.)

3. Подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ с участием учителей - предметников. (Учителя-предметники)

16.Улучшение материально-технической базы

В 2021 году материально-техническая база не обновлялась.

17. Доля учащихся, относящихся к I и II группе здоровья

За 2018-2019 учебный год			За 2019-2020 учебный год			За 2020-2021 учебный год		
Всего учащихся	1 группа	2 группа	Всего учащихся	1 группа	2 группа	Всего учащихся	1 группа	2 группа
103	64	37	99	68	31	93	63	30

18. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

отсутствие актового зала

приобретение спортивного инвентаря

19. Основные направления ближайшего развития ОУ:

1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
2. Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникативных технологий;
3. Создание условий реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
4. Повышение качества образования;
5. Организация информационно-диагностической деятельности.

Исполнитель: Давлятханова Г.З., р/ тел. 35-2-25, д/тел.35-4-19