

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Амирова Халим Насретдиновича
с. Новый Артаул муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «17» марта 2022 г.

Утверждаю
Директор Р.А.Хакимова
Приказ № 61 от «17» марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

с. Новый Артаул
2022 год

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации программы
5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
7. Исполнители
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

	Наименование школы	МБОУ СОШ им. Х.Н.Амирова с. Новый Артаул
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
	Задачи реализации программы	• Выявить индивидуальные особенности познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; • Психологическая поддержка обучающихся; • Развитие метапредметных компетенций • Выявить уровень компетенций педагогов,изучить качество преподавания; • Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся; • Организация сотрудничества семьи и школы
3.	Целевые показатели	1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; 3. Количество (доля) педагогов, обучающихся по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности. 4. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; 5. Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;
4.	Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование, проведение контрольных срезов, посещение уроков и мероприятий.

5.	Сроки реализации программы	Первый этап (март 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (апрель- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	- Проведение практико-ориентированного педагогического совета «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования» - Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников. - Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, соревнованиях. - Анализ итогов ВПР и учебного года для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик». - Проведение тематических родительских собраний.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Дорожная карта»
реализации программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Выявить индивидуальные особенности познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Практико-ориентированный педагогический совет «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»	Март	Протокол заседания педагогического совета	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Педагогические работники, куратор
Психологическая поддержка обучающихся	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.	Март-апрель	Количество продиагностированных обучающихся	Социальный педагог	Обучающиеся, классные руководители
Развитие метапредметных компетенций	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	март-декабрь	Количество участников мероприятий различного уровня	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, Классные руководители, учителя предметник и

Выявить уровень компетенций педагогов,изучить качество преподавания;	Корректировка методической работы педагогов и образовательных программ	Август, 2022	План методической работы и корректировка образовательных программ	Педагог предметники	Педагоги предметники Педагоги
Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся	Анализ итогов учебного года и ВПР для реализация мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Май-сентябрь	Количество учителей и участников программ наставничества Аналитическое справки по итогам ВПР и учебного года	Заместители директора по УВР, заместители директора по ВР	Классные руководители, учителя предметник и, обучающиеся
Организация сотрудничества семьи и школы	Тематические родительские собрания	май, сентябрь	протоколы родительских собраний	Классные руководители1-11 классов	Классные руководители, учителя

