

Российская Федерация
город Орёл
IX Всероссийский профессиональный конкурс
«Воспитатель года России»

Мастер-класс по теме
«Представьте себе...
или
...приемы ЭЙДЕТИКИ для развития
образной памяти дошкольников»

Шабанова Анастасия Владимировна
Алтайский край
МДОУ «Детский сад «Колосок» села Новогорьевское

ЗАСТАВКА

Здравствуйте, уважаемые коллеги, члены жюри, гости. Меня зовут Шабанова Анастасия Владимировна. Я воспитатель детского сада «Колосок» села Новогорьевского Алтайского края. Я рада приветствовать в этом зале Вас, - людей, влюбленных в детство. И позвольте мне преподнести членам жюри небольшие дары с Алтайской благодатной земли. А для проведения практической части мастер-класса, приглашаю 5 участников. Проходите, присаживайтесь, пожалуйста.

Уважаемые коллеги, феноменальная память – это дар от природы или этому можно научиться?

Обратите ваше внимание на экран! **Слайд 2 ВИДЕО**

Слайд 3 ТЕМА

Представьте себе, этому можно научиться, если обратиться к эйдетическим свойствам памяти.

Слайд 4 ЦЕЛЬ

Сейчас очень часто используется слово «**эйдетика**». Эйдетика в развитии ребёнка младшего возраста. Эйдетика в обучении у школьников. Эйдетика у студентов. Так что же такое эйдетика?

Слайд 5 ЧТО ТАКОЕ

Эйдетика (от греческого «эйдос» – образ) – это уникальная игровая методика развития образного мышления, которая позволяет воспринимать большие объёмы информации с эффективным запоминанием.

При чем же тут образы, спросите вы?! Дело в том, что наша память зависит от образного и ассоциативного мышления. С помощью образного мышления мы способны воспринимать информацию в виде картинок. Когда мы читаем

интересную книгу, образы в нашей голове появляются автоматически, и мы легко воспроизводим и припоминаем прочитанное.

Как может помочь знание данной методики в работе с дошкольниками?

Слайд 6 УЧЕНЫЕ

По мнению ученых, первые 5-7 лет правое полушарие, ответственное за воображение, развивается у ребенка быстрее, чем левое, ответственное за логическое и аналитическое мышление. Дети мыслят образами, а не словами. Это одна из особенностей мозга ребёнка - видеть предмет, которого нет в поле зрения. Мы можем воспользоваться этим умением и помочь его развитию. Если постоянно включать в занятия с ребёнком игры на создание образов, то такой способ запоминания станет привычным.

Сегодня мне бы хотелось познакомить вас с играми эйдетического характера, направленными на развитие образного мышления. Но прежде чем, мы с вами начнем играть, предлагаю проверить вам свою память. Перед вами чистые листы бумаги, можете пододвинуть их поближе, я продиктую 10 слов, после чего вы по памяти попытаетесь записать слова, которые запомнили, в той последовательности в которой я диктовала. Пользоваться можно любыми инструментами. Итак, вам необходимо запомнить следующие слова:

Слайд 7 СЛОВА

Книга, цыпленок, занавеска, сирень, гном, свисток, сквозняк, песок, ведро, очки. Скрыть слова. Можете начинать. Аналогичное задание вы можете предложить своим воспитанникам, в форме игры «Кто больше?», ребята могут схематично зарисовывать ответы, или произносить слова вслух.

- У кого сколько слов? Есть у кого-то есть 10 слов?

На самом деле нет ничего ужасного в том, что вы не смогли запомнить все слова в нужной последовательности. Это свойство кратковременной человеческой памяти.

Слайд 8

Для того, чтобы запомнить больше, нужно знать небольшую хитрость: наша память лучше фиксирует все необычное, яркое, веселое, пусть порою, нам кажется, глупое...

Слайд 9

Потому предлагаю запомнить слова из списка еще раз, но уже, опираясь, на фантазию и юмор, соединив все слова в цепочку связкой интересных событий и при этом все это представляем... Выдумываем «чепуху».

Итак, ПРЕДСТАВЬТЕ себе, именно ПРЕДСТАВЬТЕ, а не запомните:

Я открываю КНИГУ, из которой выбегает ярко-желтый ЦЫПЛЕНОК, цыпленок прячется за ЗАНАВЕСКОЙ, я отодвигаю руками занавеску она очень мягкая –и вижу СИРЕНЬ, ощутите приятный аромат. Наклонюсь пониже, чтобы его вдохнуть. В ветках сирени сидит крошечный ГНОМ, ха, он мне подмигнул. А потом гном достал СВИСТОК и свистнул так, что оглушил меня. От этого свистка ворвался СКВОЗНЯК. Сквозняк развеял под ногами горячий песок . Песок высыпался из ВЕДРА, вот оно лежит на боку. Заглядываю в ведро и вижу очки, я достаю их, очищаю от песка, надеваю и тут же понимаю, что они волшебные.

Слайд 10

Попробуем вспомнить слова все вместе.

Данный метод запоминания способствует развитию связной речи. С помощью данного метода можно придумывать с детьми сказки и небылицы.

Слайд 11

Попробуем вспомнить слова все вместе.

Данный метод запоминания способствует развитию связной речи. С помощью данного метода можно придумывать с детьми сказки и небылицы.

Слайд 12

Прием «цифрообраз» можно использовать при изучении состава числа.

Рассказав ребятам интересную историю. Лисичка хитрая играла, малютку ласточку искала, а Карандаш коснулся птички, покрасил птичку в цвет лисички.

Слайд 13

А для тренировки воображения можно воспользоваться визуальными загадками. Своим воспитанникам вы можете предложить разгадать загадки художника. У вас на столах тоже лежат заготовки визуальных загадок, предлагаю уважаемые участницы немного пофантазировать и дорисовать то, что забыл нарисовать художник. В вашем распоряжении все те же материалы, можете начинать творить.

Пока наши участницы разгадывают загадки, немного поиграем.

Предлагаю вам, уважаемые члены жюри, и вам гости загадать число от 2 до 10. Загадали? Далее умножьте это число на 9. у вас получилось какое то двухзначное число. Сложите 1 и 2 цифру этого числа. На первую букву полученного числа загадайте название страны в Европе. Загадали? Хорошо. Теперь, на третью букву в названии страны загадайте большое животное...Молодцы. Только знайте, что в Дании носороги не водятся... Это была разминка, перед следующей игрой.

Слайд 14, 15, 16, 17

Предлагаю поиграть в ассоциации. Ваша задача разрешить себе поиграть. Я буду показывать вам картинки, и называть слово которое вы должны запомнить.

(показываю тарелку – представьте яблоко, увидели как оно катится по тарелке?

Заяц – бабочка, посмотрите, она села зайчику на ушко,

машина – песок,

Малина – фломастер,

Арбуз – поросенок, хвостик крючком, совсем как у маленького поросенка.

Слайд 15, 16, 17

Слайд 18

Проверяем, ваши слова: показываю картинки, вы называете слова, которые пытались запомнить.

Слайд 19

Молодцы! Все слова, вы вспомнили легко, потому что нашли связь между ними.

Уважаемые участницы, вы тоже замечательно справились с заданием. При одинаковом содержании задания, у вас получились различные варианты разгадок. Продемонстрируйте, пожалуйста, что вышло у вас. Молодцы.

Слайд 20

Наш мозг – это мышца. И как все мышцы в нашем организме, его можно тренировать. Для этого нам могут пригодиться простые упражнения,

выполненные необычным способом. Все из вас знакомы с выражением «Купить кота в мешке».

Следующая игра так и называется «Кот в мешке». Известная как игра «чудесный мешочек». В этот мешочек я положила, то, что обычно есть у каждого в кармане – это мелочь. Ваша задача наощупь определить достоинство монеты, заглядывать в мешочек нельзя. С помощью этой игры будет задействована ваша тактильная память. При работе с детьми можно использовать мелкие игрушки, овощи, фрукты и другие предметы. При этом их можно попросить описать предмет, рассказать, что чувствует, прикасаясь к этому предмету.

Слайд 21

Бывает так, что память у ребенка отличная. Но он недостаточно внимателен. А для того чтобы память работала хорошо, мы должны помочь ребенку научиться концентрировать и удерживать внимание. В этом нашим помощником может стать таблица Шульте. Таблица случайно расположенных чисел. Предлагаю вам уважаемые участницы найти числа по порядку от 1-до 9. Для этого необходимо смотреть в центр таблицы и стараться увидеть сразу все цифры. Как только справитесь с заданием, сообщите.

Это упражнение развивает периферийное зрение, что в дальнейшем благотворно скажется на технике чтения в школе. Так же с помощью этого упражнения можно закреплять устный счет в прямом и обратном направлении.

Слайд 22

Приемы эйдетики так же можно использовать для заучивания стихов, пересказывания рассказов. В этом нам помогут пиктограммы. С помощью пиктограмм ребёнок легко овладевает словом или фразой, может выучить довольно быстро любое стихотворение.

А с помощью современных информационно-коммуникативных технологий можно усовершенствовать это направление, создавая, **«живые»** мнемотаблицы. Послушайте стихотворение Валентина Берестова «Мирная считалочка»

Слайд 23

1,2,3,4,5. Всех чудес не сосчитать. Красный, белый, желтый, синий, медь, железо, алюминий, солнце, воздух и вода, горы, реки, города. Труд, веселье, сладкий сон, а война пусть выйдет вон!

А теперь попробуем рассказать это стихотворение вместе. Прошу вас – участники мастер-класса и все присутствующие помочь мне рассказать это стихотворение еще раз.

Слайд 24

1,2,3,4,5. Всех чудес не сосчитать. Красный, белый, желтый, синий, медь, железо, алюминий, солнце, воздух и вода, горы, реки, города. Труд, веселье, сладкий сон, а война пусть выйдет вон!

Таким образом, дети запоминают стихотворение с интересом и вскоре полностью его рассказывают самостоятельно.

Слайд 25,26, 27, 28, 29

Рефлексия. Уважаемые коллеги, поучаствовав в мастер-классе, каждый из вас в чем-то приуспел, если позволите – стал мастером! Предлагаю вам выбрать себе медаль, надеть ее и рассказать мастером чего, по вашему мнению, вы сегодня стали. Если вы были успешны в нескольких приемах, возьмите, пожалуйста, медаль – мастер эйдетики! А. Суворов заметил: «Память есть кладовая ума, в которой много перегородок, а поэтому надо скорее всё укладывать, куда и как следует». Считаю, что эйдетики, актуальное направление в работе с детьми, которое позволяет именно **развивать** ребенка, его память, познавательные способности, скорость и гибкость

мышления. А главное ее можно применять во всех образовательных областях.

Слайд 30

Спасибо за ваше активное участие! И примите в подарок от меня буклет и диск с авторскими разработками живых мнемотаблиц.