

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Авторская разработка

Альбом наблюдений и экспериментов к познавательному-исследовательскому проекту

«Золотые монетки на нашем участке!»

(бархатцы)

Разработчик:

Шабанова Анастасия Владимировна

Фамилия, имя ребенка:

с. Новоегорьевское 2016 г.

Аннотация

Альбом наблюдений и экспериментов к познавательно-исследовательскому проекту «Золотые монетки на нашем участке» создан для закрепления и систематизации знаний детей 4-5 лет о процессе выращивания рассады, этапах роста растений, составных частях растений (на примере цветов бархатцев), активизации накопленного опыта при совместной работе в подгруппах, и совместно с родителями.

Для удобства использования данного альбома детьми подобраны картинки-подсказки.



- для выполнения задания вам потребуется карандаш.



- понаблюдай.



- проводим эксперимент.



- работа с родителями

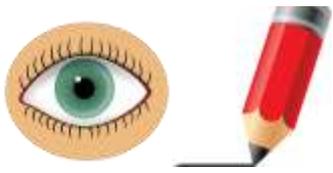


«Что сначала, что потом?»

Цель: Познакомить с последовательностью **при посадке** семян для выращивания рассады бархатцев.

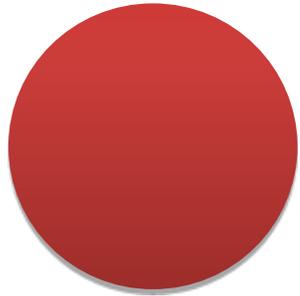
Методические указания: детям необходимо с помощью стрелок указать этапы посадки семян бархатцев, от первого до последнего этапа.





«Наблюдение за всходами семян бархатцев»

Методические указания: Вместе с детьми в течение 7 дней провести цикл наблюдений за всходами семян бархатцев, отмечая соответствующим цветом свои наблюдения.

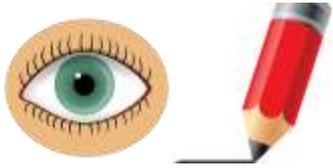


- всходов нет



- всходы появились

1-ый день	2-ый день	3-ый день	4-ый день	5-ый день	6-ый день	7-ый день



«Как растут наши цветы?»»

Методические указания: после соответствующих наблюдений за этапами роста бархатцев (всходы, растение с несколькими листочками, взрослое цветущее растение) отобразить совместно с детьми в таблице поэтапный рост растения. Рассказать о составных частях растения, рассмотреть, изобразить в виде рисунка.

--	--	--

«Листья - какие они?»

«Цветы - какие они?»

--	--

«Стебель - какой он?»

--



Эксперимент: «Могут ли цветы обходиться без почвы, воды и света?»»

Цель: совместно с детьми опытным путем выявить необходимые условия для роста растений.

Методические указания: Для проведения данного опыта, вам потребуется 4 экспериментальных растения.

1-ый образец: рассада бархатцев (далее растение), посаженная в комнатном горшке с землей, для которой сохраняются все необходимые условия для роста растения.

2-ой образец: растение, оставленное в емкости с водой, без земли, но с теплом и светом.

3-ий образец: растение, посаженное в комнатный горшок с землей, без доступа солнечного света и тепла.

4-ый образец: растение, посаженное в комнатный горшок с землей, лишенный воды.

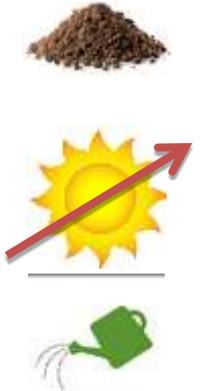
С помощью карандашей разного цвета отмечать свои наблюдения. В конце эксперимента с помощью условных обозначений сделать вывод:



подходящие условия для роста растения



неподходящие условия для роста растений

<p>Условные обозначения:</p> <p> Растение чувствует себя хорошо</p>				
<p> Растение начинает увядать</p>				
<p> Растение погибло</p>				
<p>Этапы наблюдений</p>				
<p>1-ый день</p>				
<p>3-ий день</p>				
<p>7-ый день</p>				
<p>10- ый день</p>				
<p>Вывод:</p> <p> </p>				



Опыт «Помогают ли бархатцы сохранить свежесть продуктам?»

Методические указания:

- 1) Приготовьте две стерильные чашки Петри.
 - 2) Кусочек чёрствого хлеба разрежьте пополам.
 - 3) В каждую чашку Петри положите по куску намоченного хлеба. К одному куску положите свежие соцветия бархатцев, другой оставьте без соцветий. **Зарисуйте свои наблюдения.**
 - 4) Через четверо суток проверьте содержимое чашек Петри. (Хлеб без соцветий покроется зелёной плесенью (гриб Пеницилл)). **Зарисуйте свои наблюдения.**
 - 5) При желании повторите эксперимент дважды.
- Исследования покажут противогрибковую активность бархатцев.

Дни недели	Образец №1	Образец №2
1-ый день		
5-ый день		
<p data-bbox="302 1233 434 1270">Вывод:</p> <p data-bbox="174 1289 472 1374"> - помогают</p> <p data-bbox="174 1401 562 1474"> - не помогают</p>		



«Как нельзя обращаться с цветами?» (работа с родителями)

Методические указания: придумайте предупреждающий знак «как нельзя обращаться с растениями», оформите в виде рисунка, эмблемы.

