

КОНСПЕКТ интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Тема: «Осень»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Возрастная группа - старшая группа.

Цель: Создать условия для познавательной активности дошкольников средствами интеллектуальной игры Что? Где? Когда?

Образовательные задачи:

- Обобщать представления детей об осени, поднять эмоциональный настрой детей.
- Продолжать закреплять представления о времени года – осени, о сезонных изменениях в живой и неживой природе, в жизни людей;
- Развивать слуховое и зрительное восприятия, любознательность, коммуникативную речь детей;
- Воспитывать интерес к разным видам деятельности, творчеству.
- Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, игровой стол, волчок, вопросы в конвертах, чёрный ящик, книга, бейджики, стенд с цифрами, скатерть, медали, оформление зала.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало интеллектуальной игры, включающее:

- Настроить детей на игру.
- Ввести в игровую ситуацию и познакомить с правилами игры.
- Создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>Дети входят в музыкальный зал, садятся за игровой стол. Слушают правила игры.</p>	<p>- Здравствуйте уважаемые гости, болельщики и участники игры! Мы рады приветствовать вас в нашем клубе «Что? Где? Когда?»!</p> <p>Сегодня против команды воспитателей играет команда знатоков. Уважаемые члены клуба и зрители! Во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и в конце выбрать лучшего игрока.</p> <p>В клуб приглашаются наши знатоки! (музыка)</p> <p>А теперь я познакомлю вас с правилами игры!</p> <p>Против вас играет команда родителей. Знатоки должны ответить на все видеовопросы. За каждый правильный ответ знатокам дается 1 очко. Если хоть на один вопрос они не ответят – очко присуждается команде родителей.</p> <p>Итак, мы начинаем игру!</p>	<p>Слайд №1</p> <p>Слайд №2 Воспитатель знакомит с правилами.</p> <p>На игровом столе стоит волчок со стрелкой и лежат конверты. На каждом конверте написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой конверт покажет стрелка нашего волчка, тот конверт мы вскрываем и читаем задание.</p>
<p align="center"><u>2. Основная часть интеллектуальной игры</u></p> <p>Постановка задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания об осени. - Развивать слуховое и зрительное восприятия, любознательность, коммуникативную речь детей; - Воспитывать интерес к разным видам деятельности, творчеству. - Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе. 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Ответы детей</p>	<p>- Назовите перелетную птицу, которая не выращивает своих птенцов? (кукушка)</p>	<p>Помощник крутит волчок.</p> <p>Видео вопрос №1 Минута на обсуждение.</p>

Ответы детей	- Как называется явление, когда листья кружатся и падают на землю? (листопад)	Слайд №3 Видео вопрос №2 Минута на обсуждение. Слайд №4
Ответы детей	Что общего в этих картинках? (лед, вода, пар)	Слайд №5 Видео вопрос №3 Минута на обсуждение. Слайд №6
Ответы детей	Найдите 10 отличий на картинках.	Слайд №7 Видео вопрос №4 Минута на обсуждение. Слайд №8
Ответы детей	Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится? Курочка или петушок? (цыпленок)	Видео вопрос №5 Минута на обсуждение. Слайд №9
Ответы детей	«Черный ящик». Загадка: Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает. (Книга)	Слайд №10 Видео вопрос №6 Минута на обсуждение.
Ответы детей	Музыкальная пауза. Назовите рассказ по мнемотаблице? (Купание медвежат)	Слайд №11 Слайд №12 Видео вопрос №7 Минута на обсуждение. Слайд №13
Ответы детей	Сколько животных спряталось на картинке?	Слайд №14 Видео вопрос №8 Минута на обсуждение.
Ответы детей	Назовите лекарственное растение, которое растет у дороги? (подорожник)	Видео вопрос №9 Минута на обсуждение. Слайд №16

<p>Ответы детей</p>	<p>Семь цветов на небе? Что это? (Радуга)</p>	<p>Видео вопрос №10 Минута на обсуждение. Слайд №17</p>
<p style="text-align: center;">Заключительная часть занятия</p> <p>Формы достижения поставленных целей: решение игровой ситуации. Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя. Фронтальный опрос.</p>		
<p>Дети высказывают свое мнение о том, что они узнали. Делятся впечатлениями.</p>	<p>- Вам понравилось игра? - Какие задания в игре вам было интересно выполнять?</p>	<p>Подводится итог игры по очкам. Дети получают медали знатоков клуба «Что? Где? Когда?»</p>