

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по ФЭМП в средней группе

"Поможем колобку вернуться домой"



Разработала: Шабанова

Анастасия Владимировна

с. Новогорьевское, 2016 г.

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений у детей среднего возраста.

Тема: «Поможем Колобку вернуться домой».

Цель: создать условия для работы с картой.

Задачи: формировать умения детей работать по карте, закреплять знания детей о геометрических фигурах;

Развивать любознательность, память, логическое мышление;

Воспитывать у детей дружеское отношение, умение выслушивать друг друга, поощрять взаимопомощь, самопроверку, взаимопроверку.

Интеграция: Познание (ФЭМП, «Социально-коммуникативное развитие»).

Словарь: карта, гостинцы, запасы.

Материалы: для воспитателя: игрушка – перчатка колобок, карта с героями рабочая, животные на магнитах, карточки с заданиями, игрушки – герои, плоскостные геометрические фигуры, наборное полотно, магниты, картинки (шишки, орехи);

для детей: лотки с геометрическими фигурами, наборное полотно.

Ход НОД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
<u>Орг. момент:</u> Игра «Стали дети дружно в круг» - Ребята, когда я к вам шла, я встретила колобка. Он катился по улице очень грустный. Он мне сказал, что хочет вернуться домой, но не может найти дорогу. Ведь карту спрятал волк. Карта нарисована на красном прямоугольнике, и расположена за вашей спиной. - Карта подскажет нам, как идти и с кем мы встретимся по дороге. Ой, посмотрите, как много диких зверей на нашем пути. Вы не	Поможем. Дети ищут карту. Нет! Дети рассматривают карту, определяют	Необходимо встать так, чтобы доска с картой оказалась позади детей.

побоитесь? - Кто нам встретился на пути? Зайка: - Мое одеяло совсем дырявое стало. У зайки. Д/игра «Заплатки на одеяло» Медведь: - Мне прислали гостинцы. Только я совсем не пойму, чем же мне тут можно полакомиться. У медведя. Д/игра «4 лишний» <u>Физ. минутка:</u> Лиса: -Ребятки, я хочу с вами поиграть. У лисы Подвижно – д/игра «Столько, сколько» Белочка: я так спешила, что рассыпала все запасы. У белочки д/игра «Не ошибись» - А вот и домик бабушки и дедушки. Как они рады, что колобок к ним вернулся. И колобок тоже рад. <u>Итог:</u>	ход движения. Зайка. Дети выполняют задание – находят нужные заплатки. Дети объясняют, что ест медведь. Дети под счет выполняют действия. Дети выкладывают фигуры на наборном полотне.	Зайка общается с детьми, благодарит. Разложить фигуры: овал – круг – овал – круг – овал.
---	---	--

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? И белка, и лиса, и медведь, и заяц. А что же они нам принесли? - Ребята, а мне кажется, что они нам не просто так принесли гостинцы. А за то, что мы им помогали. За что нам принесла орехи белка? За что нас мишка угощает? За что нас угощает лиса? А заяц за что гостинцы принес?	Заяц – морковку, белка – орехи, медведь – мед, а лиса леденец. За то, что мы ей помогли собрать орехи и шишки и нанизать на ниточку. За то, что мы ему помогли разобрать гостинцы. За то, что мы с ней поиграли. За то, что мы ему подобрали заплатки на одеяло.	
---	---	--