

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Колосок»

---

658280, Алтайский край Егорьевский район, с. Новоегорьевское,  
пер. 50 лет Октября, 31  
т. 8-385-60-22-9-10, [mdouds\\_kolosok@mail.ru](mailto:mdouds_kolosok@mail.ru)

Методическая разработка образовательной деятельности  
квест-игра  
**«Путешествие к Королеве Математики»**  
с детьми старшего дошкольного возраста

Подготовила: воспитатель I  
квалификационной категории  
Шабанова А.В.

с. Новоегорьевское – 2019-2020 уч.год

## **Методическая разработка - квест – игра «Путешествие к Королеве Математики»**

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Обучающая задача:**

- формировать навыки вычислительной деятельности;
- закреплять форму, цвет, величину, названия дней недели.

**Развивающая задача:**

- развивать логическое мышление, воображение, зрительную память;

**Воспитательная задача:**

- воспитывать умение выполнять учебную задачу, работать в коллективе;

**Задача на интеграцию:**

- способствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная,

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактическая игра, загадки, математические задачи.

**Формы организации:** фронтальная

**Оборудование и материалы:** мультимедиа, конверт с письмом от Ошибки, карта с маршрутом, карточки с числовыми обозначениями от 1 до 10, карточки с геометрическими фигурами, карточки с геометрическим sudoku.

**Методические приёмы:**

- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Наглядный (*использование карточек*).
- Словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей*).
- Поощрение, анализ занятия.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, кроссвордов, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

### **Ход квест-игры:**

#### **1. Вступительная часть**

Дети входят в зал.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Меня зовут Анастасия Владимировна.

Давайте познакомимся и поприветствуем друг друга с помощью мячика.

Дети, называют свое имя, передают друг другу мячик.

Например:– Здравствуй, Настя! - Здравствуй, Саша! И так далее, пока мячик не обойдет весь круг. После приветствия на проectоре появляется Королева Математики.

**Королева Математики:** Я, Королева Математики, сегодня приглашаю вас в гости. А живу я в волшебной стране цифр, геометрических фигур. Хотите здесь побывать?

**Ответы детей:** Да

**Королева Математики:** Я вас жду и приготовила подарки.

**Воспитатель:** Отправимся к Королеве Математике?

**Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** Ребята, королева математики прислала карту с маршрутом, чтобы мы не заблудились.

Прежде чем отправиться, нам нужно захватить с собой числовые карты от 1 до 10. Королева Математики очень любит считать. Ой, а что это произошло с числовыми картами, они куда-то пропали?

А на их месте какое-то письмо:

**«Всем привет! Что бы получить свои карточки назад вам придется потрудиться. Я приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь, и все подарки достанутся мне.**

**Ваша Ошибка»**

**Воспитатель:** Что же нам делать ребята?

**Ответы детей:** Выполнить задания «ошибки».

**Воспитатель:** Ну что постараемся справиться со всеми трудностями?

**Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** Тогда подойдите все сюда, и что бы ни произошло, давайте поклянемся.

Клянемся дружными мы быть  
И слезы горькие не лить.  
С улыбкой трудности встречать.  
Все смело преодолевать.  
**ДЕТИ: Клянемся!**

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Готовы ли вы к трудностям? Это мы сейчас проверим.

В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?

**Ответы детей:** 7.

**Воспитатель:** Сколько гномов приютили Белоснежку?

**Ответы детей:** 7.

**Воспитатель:** Сколько углов у квадрата?

**Ответы детей:** 4.

**Воспитатель:** Яблоко круглое или треугольное?

**Ответы детей:** круглое

**Воспитатель:** Что больше: пять или восемь?

**Ответы детей:** 8.

**Воспитатель:** В садике выходной в воскресенье или в понедельник?

**Ответы детей:** воскресенье.

**Воспитатель:** Сколько пальцев у перчатки?

**Ответы детей:** нет пальцев

**Воспитатель:** Сколько огоньков у светофора?

**Ответы детей:** 3

**Воспитатель:** Что меньше шесть или пять?

**Ответы детей:** 5

**Воспитатель:** Молодцы! Тогда в путь.

Ребята, внимательно посмотрите на карту.

**Воспитатель:** Через что мы сначала должны пройти?

**Дети:** Геометрический лес.

**Воспитатель:** Будьте внимательны здесь, Ошибка расставила ловушки.

### **1. Испытание – «Геометрический лес»**

**Воспитатель:** Мы попали в загадочный геометрический лес. Посмотрите пожалуйста на картинку с лесом. Из каких фигур состоит наш лес?

**Ответы детей:** прямоугольник, треугольник, круг, овал.

**Воспитатель:** Давайте посчитаем:

-Сколько солнышек? Из каких геометрических фигур состоит солнце?

Сколько треугольников, кругов?

-Сколько елочек? Из каких фигур состоит елочка? Сколько треугольников, прямоугольников?

-Сколько березок? Из каких геометрических фигур состоит береза?

Сколько овалов, треугольников?

**Воспитатель:** Ребята, а что лишнее на картинке?

**Ответы детей:** Снеговик.

**Воспитатель:** Ну молодцы!

За то, что мы справились Ошибка отдала нам 2 числовые карточки. Какие здесь числа?

**Ответы детей:** 4 и 7.

**Воспитатель:** Молодцы, отправляемся дальше. Ребята, а что у нас на пути?

**Ответы детей:** Река.

**Воспитатель:** Как мы переправимся через реку?

**Ответы детей:** по мосту.

### **1. Испытание «Река-мост»**

**Воспитатель:** Вот мост через реку. Чтобы пройти по мосту, надо назвать последовательно все дни недели. Давайте, все вместе повторим хором дни недели (*повторяю*). - А теперь повторим по одному.

**Ответы детей:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Воспитатель:** Правильно. Ошибка отдала нам еще 2 числовые карты. Какие?

**Ответы детей:** 2 и 5.

**Воспитатель:** Продолжаем путешествие. Что у нас на пути?

**Ответы детей:** Болото.

**Воспитатель:** Правильно, на карте болото знаний.

## **2. Испытание – «Болото знаний»**

**Воспитатель:**Здесь Ошибка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать нужно решить задачки.Готовы?

**Ответы детей:** Да.

Дети решают задачки.

1) Четыре овечки на травке лежали,  
Потом две овечки домой убежали.  
А ну-ка, скажите скорей:  
Сколько овечек теперь? (2).

2) Шесть веселых поросят  
У корытца в ряд стоят!  
Тут один улегся спать –  
Поросят осталось... (5)

3) Пять пушистых кошек  
Улеглись в лукошке.  
Тут одна к ним прибежала,  
Сколько кошек вместе стало? (6)

4) Шесть цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.  
Кто тут сможет счесть,  
Сколько будет два и шесть? (8)

**В колонну по одному переходят через болото и наступая только на кочки с цифрами 2,5,6,8.**

**Воспитатель:**Ура! Все перебрались через болото. Мы справились и за это нам Ошибка отдала еще 3 числовые карты. Какие числа?

**Ответы детей:**3, 8 и 10.

**Воспитатель:**Посмотрите куда нам дальше идти?

**Ответы детей:**Следующий пункт на карте - долина головоломок.

## **3. Испытание - Долина головоломок**

**Воспитатель:**Будьте внимательны, здесь Ошибка чувствует себя как дома! Задание следующее - Здесь необходимо разместить геометрические фигуры так, чтобы в каждом столбике и строке каждая фигура встречалась только один раз. И так до тех пор, пока не заполнятся все пустые клетки на карточке.

**Дети выполняют задание– «Геометрическое sudoku»**

**Воспитатель:**Ура! Мы справились. И за это Ошибка отдала нам еще 3 числовые карты. Назовите числа.

**Ответы детей:**1, 6, 9

**Воспитатель:**Вот мы и добрались до замка.Давайте проверим все ли карточки нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем.

**Ответы детей:** дети считают.

**Воспитатель:**Замечательно, давайте подарим их Королеве Математики.

**Королева Математики:** Спасибо ребята за карточки, а вот вам мой подарок!  
Досвидание ребята.

**Воспитатель:** Ребята, а сундук с подарками закрыт! Чтобы открыть его, мы должны назвать код: это счет от 1 до 10 в обратном порядке.

**Ответы детей:** Дети называют числа в обратном порядке.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

**Воспитатель:** Ну молодцы! Сундук открыли.  
Дети получают приз.

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? Где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось? Какое задание было самым сложным?

**Ответы детей:** ...

**Воспитатель:** Ребята всем спасибо, досвидания.