

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»



КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности
по познавательному развитию детей
старшей разновозрастной группы

Тема: « Письмо с секретом »

Разработала: Шабанова
Анастасия Владимировна,
воспитатель первой кв. категории

с. Новогорьевское, 2018 г.

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности по познавательному развитию детей старшей разновозрастной группы

Тема: «Посылка с секретом».

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Возрастная группа - старшая разновозрастная группа.

Цель: Создать условия для познавательной активности дошкольников.

Образовательные задачи:

1. Уточнить знание номера телефона пожарной службы, причин возникновения пожара, качеств, присущих пожарному, приспособлений и устройств, необходимых для тушения пожара.
2. Развивать у детей наглядно-образное мышление, память, внимание через выполнение дидактических упражнений, использование «живой мнемотаблицы».
3. Разучить стихотворение-правило «Спички детям не игрушки».
4. Расширять словарь антонимов.
5. Укреплять здоровье детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
6. Развивать умение классифицировать предметы.
7. Развивать у детей коммуникативные способности.
8. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважение к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Предшествующая деятельность:

- Разучивание пословиц и поговорок, загадок противопожарной безопасности.
- Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
- Чтение художественных произведений: «Пожарные собаки» Л.Толстого; «В дыму» В.Житкова; «Пожар», «Кошкин дом» С.Маршака; «Тревога» М.Лазарев.
- Рассматривание иллюстраций к ним.
- Беседа о профессии «Пожарный».

Словарная работа: познакомить со значением слова «брандспойт»

Оборудование и материалы: газета, коробка-посылка, красный воздушный шар, презентация Microsoft PowerPoint, проектор, компьютер, мяч, карточки «Что необходимо для тушения пожара», рисунок пожарной машины, телефон, медали юного пожарного, игрушки-зайчата по количеству детей, тоннель, мягкие модули, массажная дорожка, обруча.

Содержание деятельности:

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД (упражнение на создание эмоционального настроения);

- Создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети стоят в кругу. Действуют в соответствии с текстом. Рассаживаются Дети здороваются, благодарят.	Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего ж все хороши! Раз вдохнули, два вдохнули... Хлопнули в ладошки, А теперь садимся рядом, Как в земле картошки!	Стук в дверь, появление почтальона, который принес газету и посылку. Здоровается и отдает газету и посылку.

2. Основная часть занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Рассматривают газету и коробку с посылкой. Ответы детей. Ответы детей.	- Посмотрите, ребята! Это же газета нашей редакции «Колос» А вместе с ней посылка. Интересно, что внутри?! И от кого она? Очень странная посылка, чтобы она могла означать? <u>(Если дети сами затрудняются, рассказать о том как оповещали о пожаре в старину).</u> Ребята, мне кажется, я догадалась, что означает эта	Сюрпризный момент. Вылетает красный воздушный шар.

<p>Ответы детей.</p>	<p>посылка. Воздушный шар прислали нам недаром. В старину если где-то случался пожар. Ввысь взмывал сигнальный шар. Этот воздушный шар непростой – он сигнальный и говорит о том, что где-то случился пожар. Но кто прислал, нам эту посылку?</p>	
<p>Слушают отрывок из сказки «Путаница» (Корней Чуковский)</p>	<p>Предлагаю прочитать, что пишут в нашей газете, может нам удастся разгадать, у кого случилась беда. - «Две лисички взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли».</p>	<p>Слайд №1(иллюстрация к сказке «Путаница»)</p>
<p>-У морских обитателей.</p>	<p>- Ребята, вы догадались, у кого случилась беда: пожар! - Правильно.</p>	
<p>Ответы детей.</p>	<p>Что вы можете сказать о поведении двух лисичек?</p>	
<p>-Пожарных.</p>	<p>Кого нужно позвать на помощь, если начался пожар?</p>	
<p>- 01</p>	<p>По какому номеру можно вызвать пожарную службу? - Все верно!</p>	<p>Слайд №2 (01)</p>
<p>Ответы детей: Рассуждения детей.</p>	<p>- Молодцы, ребята скажите, а по какой причине случаются пожары? - Что нужно делать нам, чтобы не случилось беды?</p>	<p>Слайд №3 (Причины пожара)</p>
<p>Дети разучивают стихотворение-правило по «живой» мнемотаблице.</p>	<p>- Для того, чтобы у нас с вами не случилось такой беды, нам необходимо запомнить одно важное правило: «Спички – детям не игрушка!» А помогут нам в этом картинки подсказки. Попробуем?</p>	<p>Слайд №4 Разучивание стихотворения с использованием «живой» мнемотаблицы.</p>

<p>Ответы детей: -сильный (выносливый), смелый, ловкий, здоровый, умный, быстрый, добрый.</p> <p>-Да</p> <p>Меняются местами.</p> <p>Проходят полосу препятствий «Спасение зайчат».</p>	<p>- Огонь очень опасен. Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать пожарным? Давайте, поиграем в игру. «Скажи наоборот» и узнаем. Я буду бросать вам мяч, и называть качества, которые НЕ должны быть у пожарного, а вы быстро придумывать противоположное слово.</p> <p>- Правильно, молодцы.</p> <p>Как вы думаете, смогли бы вы стать пожарными?</p> <p>- Давайте проверим, есть ли у вас качества, которыми должен обладать пожарный. Поменяйтесь местами те ребята: - которые считают себя сильными; -которые считают себя смелыми; -которые считают себя ловкими. - Молодцы, среди вас тоже могут быть будущие пожарные. Но для этого вам еще необходимо тренироваться и учиться. -Представьте, что вы пожарные- спасатели. Ваша задача помочь зайчатам выбраться из пожара. Для этого вам необходимо пробраться по тоннелю, спасти одного зайчонка, держа равновесие пройти по мосту, перешагнуть бревно, перепрыгнуть кочку на двух ногах и доставить зайчонка в безопасное место.</p>	<p>Д/игра с мячом «Скажи наоборот».</p> <p>Варианты слов: слабый, трусливый, неуклюжий, больной, глупый, медленный, злой.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Полоса препятствий «Спасение зайчат»</p>
---	--	---

<p>- Пожарная машина.</p>	<p>-Молодцы, всех зайчат спасли. Поэтому вы заслуживаете медали «Юных пожарных»</p> <p>-А что необходимо пожарным, для того чтобы быстро добраться до места, где случился пожар.</p>	<p>Награждение детей.</p>
<p>Ответы детей:</p>	<p>- Посмотрите перед вами пожарная машина, и иллюстрации с разными материалами, приспособлениями и устройствами для тушения пожара. Возьмите по одной карточке, назовите ее и расскажите, как это можно использовать во время тушения пожара.</p>	<p>Изображение пожарной машины, иллюстрации: вода, песок, лестница, пожарный топор, пожарный костюм, лопата, противогаз, огнетушитель, каска, ведро конусное, перчатки, пожарный рукав, брандспойт.</p>
<p>Дети не знают ответ.</p>	<p>-Молодцы.</p> <p>А как называется это устройство? Вы знаете?</p>	<p>Слайд № 5 (брандспойт)</p>
<p>-спросить у того, кто знает.</p>	<p>А что нужно сделать, чтобы узнать?</p>	<p>Проблемная ситуация:</p>
<p>- у пожарного</p>	<p>-У кого мы это можем узнать?</p>	<p>затруднение в названии</p>
<p>-01.</p>	<p>-Тогда давайте позвоним и пригласим в гости пожарного, который нам расскажет, как называется это устройство и для чего оно необходимо.</p>	<p>названия устройства «брандспойт»</p>
<p>Дети диктуют цифры по порядку:</p>	<p>-Миша, по какому номеру мы можем позвонить в пожарную часть?</p>	
<p>- 0, 1.</p>	<p>-Помогите мне набрать номер пожарной части, продиктуйте цифры по порядку, а я позвоню и приглашу к нам инспектора</p>	

<p>Дети здороваются.</p> <p>Проговаривают</p>	<p>пожарной службы. -Здравствуйте, Евгений Анатолевич, Вам звонит воспитатель из детского сада «Колосок», Анастасия Владимировна, мы с ребятами из группы «Пчелки» приглашаем вас в гости, и просим вас рассказать об одном приспособлении, необходимом при тушении пожара, надеемся на вашу помощь. Спасибо, ждем!</p> <p>Здравствуйте, Евгений Анатолевич. Указываю на картинку брандспойта. И прошу рассказать, что это, и как используется во время тушения пожара.</p> <p>-Спасибо, Евгений Анатолевич. -Брандспойт – очень трудное слово. Ребята, давайте его</p>	<p>Стук в дверь. Появляется инспектор пожарной службы. Здоровается, представляется. Интересуется, про какое устройство мы бы хотели узнать.</p> <p>Слайд № 5</p> <p>Евгений Анатолевич рассказывает, что это устройство называется брандспойт. Брандспойт – это металлический наконечник пожарного рукава и необходим он для того, чтобы формировать и направлять струю воды на очаг огня.</p>
---	---	--

<p>слово брандспойт.</p> <p>Ответы детей: -легковая машина, автобус, самолет, мотоцикл, поезд, грузовая машина.</p> <p>- транспорт.</p> <p>Ответы детей. -Да -прощаются с Евгением Анатольевичем.</p>	<p>проговорим еще раз. - А что бы вам легче было его запомнить, посмотрите на экран. Что вы видите?</p> <p>Как это можно назвать, одним словом?</p> <p>Вы заметили ребята, что слова брандспойт и транспорт очень похожи по звучанию. Транспорт - брандспойт. Думаю, вы его теперь легко запомните.</p> <p>- Ребята, вы хотели бы побывать в пожарной части, чтобы еще больше узнать о профессии пожарный?</p> <p>Мы обязательно туда ходим, но чуть позже.</p>	<p>Слайд 6 «Крючок на память»</p> <p>Евгений Анатольевич, говорит, что ему уже пора возвращаться на службу, и приглашает нас на экскурсию в пожарную часть.</p> <p>Прощается.</p>
---	---	---

3. Заключительная часть занятия. Рефлексия

<p>Дети рассказывают свое мнение о том, что они узнали. Делятся впечатлениями.</p>	<p>- Ребята, скажите, что важного для себя вы сегодня узнали? - Какие задания вам было интересно выполнять? - Что вам показалось сложным? -Какое правило, вы бы могли рассказать ребятам из других групп, чтобы не случился пожар? -Молодцы. Вы замечательно справились, предлагаю идти готовиться к экскурсии.</p>	
--	---	--