

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»



МАСТЕР-КЛАСС

«Лэпбук – как форма организации проектной деятельности»

Подготовила: Шабанова

Анастасия Владимировна

с. Новогорьевское, 2017 г.

Слайд 1



(Звучит фоновая музыка)

Я рада приветствовать вас на своём **мастер-классе**, уважаемые коллеги.

-Вы любите секреты?

Многие из вас, наверное, помнят секретки, которые делали в детстве? И сегодня для вас я приготовила конвертики. А что в них пока секрет. *Приглашаю, желающих принять участие в моем мастер-классе. Рассаживайтесь по свободным местам. Для каждого из вас я приготовила задание, которое вы попробуете выполнить. Можете приступить.*

Инструкция прилагается.

Музыка затихает.

А у меня вопрос к залу: что такое лэпбук? (сначала ответы).

Внимание на экран.

Слайд 2



Что такое **лэпбук**? **Лэпбук** (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «*наколенная книга*»

Слайд 3



Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся множество материалов по какой либо теме.

Слайд 4



Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.

Чем для меня стала привлекательна данная **форма работы**? Мы с детьми часто проводим разнообразные проекты. И у нас возникает вопрос как представить и защитить свой проект.

Лэпбук так же как и проект содержит в себе следующие этапы:

Слайд 5

ЛЭПБУК – СРАВНИТЕЛЬНО НОВОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1. Целеполагание (выбор темы)
2. Разработка лэпбука (составление плана)
3. Выполнение (практическая часть)
4. Подведение итогов

Целеполагание (выбор темы)
Разработка (составление плана)
Выполнение (практическая часть)
Подведение итогов

Слайд 6

I ЭТАП: ВЫБОР ТЕМЫ

Тема должна быть:

- Интересна ребенку
- Выполнима (соответствовать возрасту)
- Оригинальна
- Лучше выбирать **частные**, а не на общие темы.

Например:

- «Отдых на море»;
- «Появление домашнего питомца»;
- «Муравей», «Скоро в школу», «Новый год у ворот» и другие.

1 этап. Выбор темы.

Тема должна быть:
Интересна ребенку
Выполнима (соответствовать возрасту)
Оригинальна
Лучше выбирать **частные**, а не на общие темы.
Например:
«Отдых на море»;
«Появление домашнего питомца»;
«Муравей», «Скоро в школу», «Новый год у ворот» и другие.

Мы с вами тоже сегодня будем выбирать тему для лэпбука. А поможет нам в этом первый участник.

Я даю слово первому участнику. Озвучьте свое задание. (смешать муку, дрожжи, яйцо, соль и масло с водой).

Что у вас получилось? (тесто) Что можно испечь из теста? (Хлеб).

Вопрос к залу.

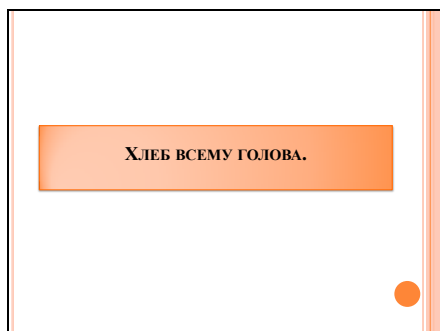
Назовите, пожалуйста, самую популярную поговорку о хлебе.

Хлеб — всему голова. ” Совершенно верно. Значение хлеба в жизни людей сложно оценить. Знаете, даже слово «счастье» своим появлением обязано хлебу. Дело в том, что в глубокой древности, когда кто-то рождался в семье, по обычаю пекли хлеб. В дом приглашали гостей и хлеб делили на части. Новорожденному тоже выделяли свою долю, часть. Считалось, что с этого момента он живет «с частью» жизненных благ. Так произошло слово «счастье»
Итак, думаю, вы догадались, как будет звучать тема нашего лэпбука.

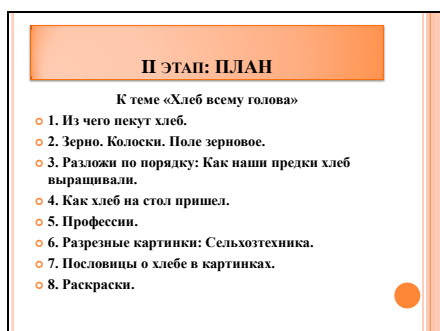
«Хлеб - всему голова».

Переходим к следующему этапу:

Слайд 7



Слайд 8

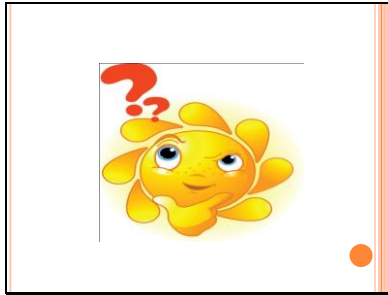


2 этап. Составляем план. После того, как выбрали тему, надо написать план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Например, план к теме «Хлеб всему голова» может охватывать следующие **информационные блоки**: внимание на экран.

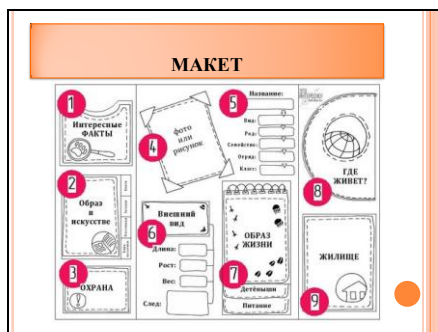
Далее нам необходим Макет.

Слайд 9



Теперь надо придумать, как в **лэпбуке** будет представлен каждый из пунктов плана,

Слайд 10



то есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии, **формы** представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры.

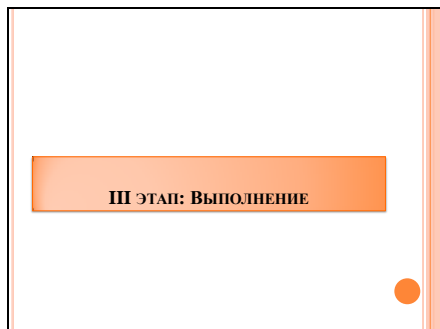
Слайд 11



Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных **форм**, карточках и т. д. Для **детей** в основном доступны именно эти **формы**, для **взрослых** же границ для фантазии нет.

Теперь переходим к самому интересному

Слайд
12



3 этап – выполнение или практическая часть.

Показываю свой лепбук. Как видите, в моем лепбукке есть разные кармашки: перечисляю. Некоторые из них уже заполнены. А пустые мы будем заполнять вместе с вами. Вот, например, как наши предки выращивали хлеб. Приглашаю второго участника. (зачитывает задание: с помощью иллюстраций расскажите и покажите, как наши предки выращивали хлеб).

Или как хлеб на стол пришел. (Третий участник) Или как зерно превращается в муку. (Задание для 4-го участника: измельчите муку двумя способами: с помощью ступки, и с помощью кофемолки). Расскажите о своих наблюдениях, сделайте выводы: как зерно превращается в муку.

Наш лепбук полностью заполнен. И мы можем подвести итоги.

4 этап: заключение.

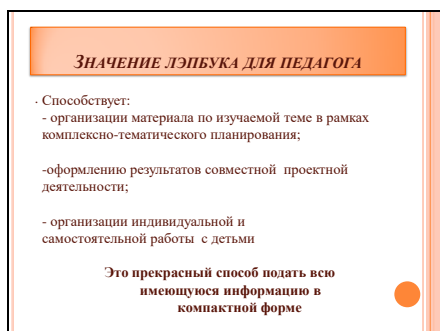
Слайд
13



В нашей книжке – раскладушке поместилось очень много **информации** в очень привлекательной и интересной **форме**. Но каждый может сделать его по- своему и главное **совместно с детьми**.

Такая **совместная и увлекательная форма** работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Слайд
14



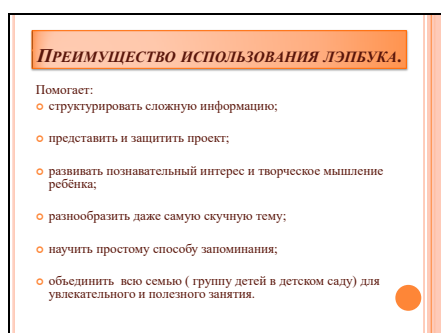
А для педагога это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Слайд
15



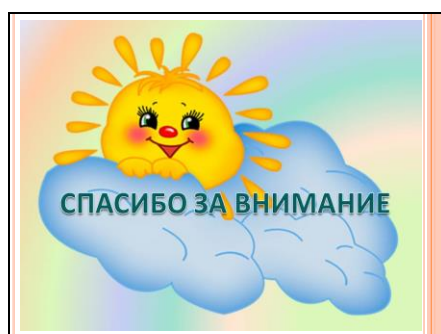
Лэпбук обеспечивает творческое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

Слайд
16



И имеет ряд преимуществ.
Если вас заинтересовала данная форма работы, примите от меня подарок, который поможет вам создать свой лэпбук.

Слайд
17



Спасибо за внимание!