МДОУ ДС «КОЛОСОК»

Конспект интегрированного занятия к 23 февраля для детей
подготовительной группы

Разработала: Шабанова А.В.

с. Новогорьевское, 2020 г.

Программное содержание: в игровой форме уточнить и обобщить знания детей о Российской армии.

Задачи:

Активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск.

Формировать представления детей об армии, особенностях военной службы.

Развивать сообразительность, внимание, память, смекалку, логическое мышление, умения.

Воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, дружелюбие.

Материалы и оборудывание: иллюстрации разных родов войск, карта-схема, листы формата А 4 с картинками родов войск, круг из бумаги, цветные карандаши свечка, молоко, спички, листы бумаги, кисти, звездочки, спортивное оборудование.

Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии, рассматривание фотоальбомов «Наша Армия», «Боевая техника», заучивание пословиц и поговорок об армии;

Ход занятия:

Беседа об армии

Воспитатель: Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны — День Защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

(Предположения детей)

Да, правильно. Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Посмотрите на эти картинки *(на мольберте картинки, изображающие различные рода войск.)*

Кого вы здесь видите? *(Ответы детей).*

Верно, это танкист, моряк, летчик, пограничник и т. д...

Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. Лётчики защищают небо; пехотинцы — сушу; моряки — море. А какими же качествами должен обладать сам воин — защитник? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а кто такие разведчики? Что они делают? *(ответы детей)*

Это те солдаты, которые тайно пробираются в тыл врага и узнают важную информацию.

Воспитатель: Вы готовы стать разведчиками? Но для этого необходимо проверить: готовы ли вы стать разведчиками.

Проводится игра **«Смотри в оба»**.

На столе разложены 6 различных мелких предметов (*пуговица, пробка, карандаш, камешек, спичка, и т. д.*). Предметы накрыты газетой. Подняв газету, ведущий дает 30 секунд осмотреть выставленные предметы и запомнить их. После этого накрывает предметы, и участники называют те предметы, которые удалось запомнить.

Справились с этим заданием, значит можете стать разведчиками, у меня для вас есть схема движения.

(Достает схему движения)

На каждом этапе лежит письмо, в котором написано задание. Вы должны внимательно послушать и выполнять задания. Разведчики передвигаются тихо, бесшумно, не издавая лишних звуков.

Задание №1

Игра **«Для кого, что нужно»**

Танк для кого нужен (парашют, корабль, самолет, автомат, собака, наушники, пушка, подводная лодка, вертолет, ракета).

Задание №2

Воспитатель:

Добыть сведения о противнике, но их надо добыть быстро и точно. Перед вами вражеская территория, а вот кружочки – это военная техника противника. Я вам буду зачитывать задание, а вы **будете** его выполнять. Рядом с вами лежит лист бумаги и карандаш. На листе записываем добытую информацию. Задание понятно? Вы готовы приступить к его выполнению?

Воспитатель: **(Решение задач)**

1. На карте врага в левом верхнем углу расположено 6 вражеских танков, немцы перебросили сюда еще 3 танка. Сколько всего немецких танков стало? **(Ответы)**

2. В центре карты вражеской стрелковой дивизии было 2 противотанковых орудия, а командование противника сюда перебросило для укрепления тылов еще 4 орудия. Сколько всего орудий? **(Ответы)**

3. В результате наступательных действий наше противотанковое орудие уничтожило 7 танков противника. Сколько осталось у них танков? И еще 2 захватило в плен? Сколько теперь осталось?

И так проверим, правильно ли вы записали наши сведения? **(на доске записаны примеры)**.

Мы выполнили задание? (*ответы детей*). Теперь нам надо выполнить задание номер №3.

Задание № 3

Покажите, какие вы сильные, ловкие, умелые.

Проводится физминутка «*Стойкий оловянный солдатик*»

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок,

И на месте- скок, скок, скок!

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом...

Марш на место не спеша.

Дети: Эх, зарядка хороша!

Задание №4

Воспитатель: Ребята наши воздушные войска требуют что бы мы доложили обстановку где находится вражеская военная техника. Каким образом можно это сделать (*ответы*). Правильно мы можем передать им карту. Но сначала её нужно зарисовать. Займите свои боевые позиции (*за столом*). На столах у вас белый круг бумаги – это наша военная территория. Бумагу нужно согнуть пополам, а затем этот полученный полукруг ещё пополам. Тщательно приминайте линии сгиба. А теперь разверните, что получилось (*ответы*). Правильно мы нашу военную территорию разделили на четыре равные части, определить их можно по линиям сгиба. Но это ещё не всё, 2 нижние части заштрихуйте зелёным карандашом – здесь находятся наши танковые войска. 1 верхнюю левую часть заштрихуйте желтым карандашом – здесь находится наше подразделение разведчиков. 1 верхнюю правую часть заштрихуйте красным карандашом – здесь находится вражеская боевая техника. Сверка по образцу, показанному в конце задания.

Выполнение задания. Проверка.

Задание № 5 «Секретное письмо» Опыт с молоком.

Дети, эти добытые сведения нам надо отправить в штаб. Но противник может перехватить эти сведения. Что нам надо сделать с добытой

информацией, чтобы противник не смог её увидеть, прочитать (*ответы детей*). Правильно ребята, сделать её не видимой.

В 19 веке, чтобы передать секретные сведения шпионы и разведчики писали секретные письма, чтобы враг не смог прочесть их. Писали, они знаете чем? (*ответы детей*). Молоком. Займите свои боевые позиции (*за столом*). Перед вами на столе лист бумаги, молоко, кисточка. Решите между собой, кто будет записывать молоком наши сведения на листке. Приступили. Мы это задание должны выполнить быстро и чётко.

Задание №6 «*Расшифруй донесение*» Перед детьми карточки с зашифрованными словами, буквы заменены различными знаками и алфавит, где возле каждой буквы находится соответствующий ей знак. Находя знак, на карточке с алфавитом и заменяя его соответствующей буквой, дети разгадывают зашифрованное слово (*Юный разведчик*)

Итог:

Молодцы, ребята! Вы правильно прошли по маршруту, выполнили все задания. Кем вы были? Что делали? Какие были сложности? Вы, с ними справились. Спасибо.

Вручение медалей «*Юный разведчик*».

Ведущий: Чтобы стать военным и защитником Отечества, нужно очень много трудиться. Солдаты каждый день тренируются, бегают, прыгают, становятся сильными и ловкими. Такая тренировка называется строевая подготовка. Сейчас мы с вами представим, что нас взяли в армию, и тоже пройдем строевую подготовку. Вставайте на ноги и приступим к занятиям!

Дети встают, строятся в колонну и маршируют на месте.

Ведущий: Мы пока что дошколята,

А шагаем как солдаты.

Будем Родину любить,

Защищать ее, хранить.

Ведущий: А вот и первое задание! На нашем пути препятствия — неровная дорожка и скамейка. Мы трудностей не боимся и пойдем прямо по ним.

Ходьба по ортопедической дорожке и скамейке.

Ведущий: Мы легко преодолели препятствие, идем дальше. Ой, посмотрите, дороги дальше нет, наш путь завален камнями. Но мы не сдадимся! Чтобы идти дальше, нужно убрать камни с нашего пути.

Метание мячиков в корзину.

Ведущий: Какие мы ловкие! А теперь нужно отдохнуть и покушать.

Дети садятся на ковер. Пальчиковая игра.

Ведущий: Кушать мы будем пирожки с вареньем! Покажите мне ручки и повторяйте движения.

Быстро тесто замесили, (дети руками «месят тесто»)

На кусочки разделили, (движение ребром ладони – «режут тесто на кусочки»)

Раскатали все кусочки (ладошками «раскатывают тесто»)

И слепили пирожочки. (движение «пирожки»)

Пирожки с вареньем – (хлопают в ладошки)

Всем на удивленье!

Ведущий: Ребята, в армии военные, которые хорошо выполняют свою работу, получают звезды (показ картинки военного с погонами). Мы с вами уже много трудностей преодолели и тоже заслужили звезды.

Ведущий приклеивает к футболкам звезды.

Ведущий: А теперь продолжим нашу тренировку! Каждый солдат должен уметь проходить по болоту. Прыгайте по кочкам, а на пол не наступайте, утонете в болоте!

На полу разложены части ортопедического коврика, дети шагают по ним, не наступая на пол.

Ведущий: а еще в военных походах приходится проходить через пещеры. Пролезайте под дугами!

Дети пролазят под расставленными дугами.

Ведущий: но самое главное для солдата - уметь выполнять команды своего командира. Сейчас я буду давать команду, а вы - выполнять!

Дети встают в круг, выполняют команды.

«Идем по кругу!», «Сесть!»

«Идем по кругу!», «Подпрыгнуть!»

«Идем по кругу!», «Лечь!»

«Идем по кругу!», «Встать на одну ногу!»

«Идем по кругу!», «Крикнуть Ура!»

Ведущий: Какие вы молодцы! Заслужили еще по одной звезде.

А наши мальчики, как будущие солдаты и защитники Отечества, заслужили подарки. Только где же они? Ой, их злая Баба Яга украла! Вон они! (подарки висят на некотором расстоянии над полом). Баба Яга думает, что мы не сможем их достать! Но мы-то ловкие и сильные, сможем до мешка с подарками допрыгнуть!

Дети по очереди прыгают, достают до мешка. Ведущий снимает мешок. Девочки дарят мальчикам подарки, все получают звезды.