

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Проект по познавательному развитию
в средней группе
«Зимующие птицы нашего села»

Разработчик:
Шабанова Анастасия
Владимировна
воспитатель

Актуальность проекта: в нашем селе Новоегорьевское находится ленточный сосновый бор, с наступлением морозов из леса все чаще стали прилетать птицы в поисках пищи. Увидев на ветке дерева свиристель, я обратила внимание детей на нее. Эта птица им очень понравилась, наверное, из-за интересного внешнего вида. Она часто перелетала с места на место, а нам так хотелось рассмотреть ее поближе. В этот момент я объяснила детям, что птицы зимой всегда должны быть в движении, чтобы найти себе корм, иначе они замерзнут от холода и голода. Таким образом, в моей голове родилась идея организовать экологический проект о зимующих птицах нашего села. Потому что в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. И очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать желание заботиться о ней, научить беречь окружающий мир.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Срок реализации проекта: среднесрочный (1 месяц).

Тема проекта «Зимующие птицы нашего села» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: создать условия для формирования экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».

Проведение итогового открытого занятия «Угостим пернатых».

Родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки.
Совместно с ребенком сделать кормушку.
Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.
3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.
4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

дата: 21 ноября-3 декабря 2016г.

Область	Форма организации	Мероприятие
1	2	3
Познав- ное развитие	Беседа	«Кто заботится о птицах» Цель: обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их.
		«Беседа о птицах ». Цель: рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (<i>перелетные, зимующие</i>); учить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки; способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам .
		«Жалобная книга природы» Цель: повторить основные правила поведения на природе, дать представление об особенностях образа жизни животных и птиц в зимний период , способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны.
		«Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами ; установить связь между формой клюва и питанием птиц ; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки ; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в

		зимнюю бескормицу.
		«Пользу или вред приносят птицы?» Цель: систематизировать знания о птицах.
		«Меню птиц» Цель: закреплять знания детей о питании птиц.
	Решение проблемной ситуации	«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?». Цель: развитие связной речи у детей, воображения.
	Рассматривание иллюстраций по теме «Птичий двор»	«Домашние птицы» Цель: закреплять и расширять представления детей о домашних птицах, их семьях, объяснить, почему эти птицы называются домашними. Уточнить, где они живут, какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо). Развивать мышление, память; - совершенствовать умение составлять короткие описательные рассказы, упражнять в словообразовании, употреблении притяжательных прилагательных и В. п. имен существительных.
	Совм-ная деятельность в режимных моментах. Пальч-я гимнастика	ФЭМП «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»
	НОД	Ознакомление с окружающим «Угостим пернатых» (Приложение 1) Цель: создать условия для формирования заботливого отношения к птицам, желания их подкармливать.
	Наблюдение на прогулке	«Наблюдение за перелетными птицами» (Приложение 2) <i>Цели:</i> - закреплять знания о перелетных птицах; - воспитывать интерес и любовь к пернатым; - уметь выделять признаки живого организма.
	Наблюдение на прогулке	«Наблюдение за птицами зимой» Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.
	Наблюдение на прогулке	«Наблюдение за синицей» Цели: - продолжать вызывать интерес к пернатым; - знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

	Наблюдение на прогулке	«Наблюдение за вороной» Цели: • расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; • воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.
	Экскурсия в парк к рябине	«Наблюдение за снегирем» Цели: 1. Формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; Знакомить с характерными особенностями снегиря.
Художественно-эстетическое развитие	НОД	Аппликация «Снегири прилетели» (Приложение 3) Цель: формировать представление детей о птицах, прилетающих к нам на зимний период. Сформировать желание заботиться о живых существах. Работать над образным мышлением.
	НОД	Рисование «Зимующие птицы – синички». (Приложение 4) Цель: учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги

Результаты реализации проекта.

Расширен кругозор детей о зимующих птицах нашего села. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях

Наблюдения на прогулке

Наблюдение за перелетными птицами

Цели:

- закреплять знания о перелетных птицах;
- воспитывать интерес и любовь к пернатым;
- уметь выделять признаки живого организма.

Ход наблюдения

Листья осенью облетают,

Высыхает трава на болотах.

Собираются птицы в стаи

И уже готовы к отлету.

И, прощаясь с родными местами,

С золотыми березками, ивами,

Долго кружат они над лесами,

Над крутыми речными обрывами.

Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких птиц называют перелетными?
- Почему птицы выводят птенцов летом?
- ♦ Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?
- ♦ Каких перелетных птиц вы знаете?

Трудовая деятельность

Сбор листьев на участке.

Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.

Подвижные игры «Шишка-камешек».

Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.
«Часовой».

Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

- улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук);

воспитывать выносливость.

Наблюдение за птицами зимой

Цель:

- формировать представление о жизни птиц зимой;
- воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.

Ход наблюдения

Не видно в лесу тропинок,

В тулупах кусты стоят.

Уснувших жуков и личинок

Укрыл под корой снегопад.

Лети же, пичуга, к людям

И прячься скорей за окном,
А мы кормить тебя будем
Крошками хлеба, пшеном.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких птиц вы видите зимой около своего дома?
- Почему они прилетают к жилью человека?
- Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?
- Почему зимующих птиц надо подкармливать?
- Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?
- Какой корм они охотнее поедают?
- Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке?
- Есть ли кормушка возле вашего дома?

Трудовая деятельность

Очистка участка младших дошкольников от снега.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.

Подвижные игры

«Ловкая пара».

Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель».

Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.

Индивидуальная работа

Метание снежков вдаль и в цель.

Цель: развивать координацию движений.

Наблюдение за синицей

Цели:

- продолжать вызывать интерес к пернатым;
- знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-тень!

Как хорош весенний день!» (*Синица.*)

Синица расписная свистит, не уставая.

За окном повешу ей

Я кусочек сала,

Чтоб теплей и веселей

Бедной птахе стало.

- Что это за птица?
- Как она выглядит и какого она цвета?
- Какие изменения происходят в жизни **синиц зимой?**
- Чем питаются синицы?
- Как люди заботятся о них?
- Какую пользу синицы приносят?

♦Когда отмечают «синичкин» день? (*В ноябре.*) В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает».

Трудовая деятельность

Очистка дорожек от льда и снега.

Цели:

- закреплять навыки работы с лопатой;
- воспитывать настойчивость, самостоятельность.

Подвижные игры

«Ловишки с мячом».

Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель».

Цель: развивать координацию движений.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Наблюдение за вороной

Цели:

- расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;
- воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,

Жилеточка нетканая,

Кафтанчик рябенький,

А ходит босиком. (*Ворона.*)

- Кто это, как зовут эту птицу?
- В чем особенности ее внешнего вида?
- Где она живет?
- Чем питается?
- Есть ли у нее враги?

Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.

Трудовая деятельность

Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Встречные перебежки», «Попади в обруч».

Цели:

- повышать двигательную активность детей на прогулке;
- развивать меткость, ловкость, выносливость.

Индивидуальная работа

Прыжки через скакалку.

Цель: развивать двигательную активность.

Наблюдение за голубями

Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Кто часто прилетает к нам на участок?
- Откуда они к нам прилетели?
- Где они живут?
- Кто их кормит?
- Что они любят клевать?
- Как называется домик, где живут голуби?
- Голуби перелетные или зимующие птицы?

Трудовая деятельность

Изготовление горки для кукол.

Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Подвижная игра

«Мы — веселые ребята».

Цели:

- учить внимательно слушать команду воспитателя;
развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Индивидуальная работа

«Не сбей флажок».

Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.

Наблюдение за снегирем

Цели:

1. Формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;
2. Знакомить с характерными особенностями снегиря.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

- ♦ Как выглядит снегирь?
- ♦ Чем питается?
- ♦ Где зимует?
- ♦ Как человек заботится о нем?
- ♦ Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

Каждый год я к вам лечу —

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

Конспект занятия по аппликации
«Снегири прилетели»

Воспитатель:
Шабанова А.В.

Цель: Формировать представление детей о птицах, прилетающих к нам на зимний период. Сформировать желание заботиться о живых существах. Работать над образным мышлением.

Беседа:

Воспитатель читает детям загадку:

Сероспинный, красногрудый,

Не боится он простуды –

С первым снегом прилетает.

В зимних рощах обитает.

Вос-ль: Кто это?

Дети: Снегирь.

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением снегиря.

Художественное слово:

Зимой на ветке яблоки!

Скорей их собери!

Но вдруг вспорхнули яблоки!

Ведь это снегири!

Вос-ль: Какая красивая птица - снегирь. На спинке серенькая жилетка, грудка ярко-красная, на голове чёрная шапочка. Крылья «одеты» в чёрные перчатки с белой полоской.

Вос-ль: Ребята, что одинаковое у всех птиц?

Дети: У птиц две лапки, два крыла, перья, клюв.

Вос-ль: Верно. Снегири прилетают к людям в надежде, что их угостят семечками. С удовольствием снегири щёлкают тыквенные и арбузные семечки. Нужно не забывать подкармливать птиц. Им трудно найти семена под толстым слоем снега. Люди приходят птицам на помощь. Птиц мы называем пернатыми друзьями. Пернатые, потому что у них как вы сказали, растут перышки.

Дидактическое упражнение: «Кто как поёт?» - дети произносят звукоподражательные слова, изображая разных птиц (воробей, ворона, голубь, сорока).

Пальчиковая гимнастика «Кормушка».

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают*
Прилетело? Мы расскажем. *и разжимают кулачки.*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых крылышках.

Всем хватило зёрнышек. (Н. Нищева)

Труд: покрошить хлеб птицам.

Подвижная игра: «Снегири и кот» (автор игры Г. Лаптева)

«Кот» дремлет в сторонке. «Снегири» слетаются на полянку и клюют ягодки.

Дети: Васька – кот на лавке спит

И на птичек он глядит.

Раз, два, три!

Улетайте снегири!

Продуктивная деятельность во второй половине дня: «Снегирь на веточке рябины».



Материал: салфетки красного (мужская особь, гроздь рябины) и розового (женская особь) цветов, клей, листы с изображением снегирей на ветках рябины.

Ход изготовления: Салфетки разорвать на небольшие кусочки, сформировать с помощью пальцев из них комочки и приклеить на нужное место.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

Конспект занятия по рисованию
«Зимующие птицы - синички»

Воспитатель:
Шабанова А.В.

Тема: Зимующие птицы - синички.

Техника: оттиск - ладошкой.

Программное содержание:

1. Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.
2. Развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности.
3. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок, слушание голоса птиц на CD носителе, просмотр слайдов с изображением птиц на мультимедийном оборудовании, лепка птиц, чтение стихотворения, разгадывание загадок.

Материалы к занятию:

Альбомный лист, гуашь в тарелке, кисточки №6 и №3, салфетки .

Ход занятия: Организационный момент: дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще ладошками можно рисовать птичек.

Воспитатель: Отгадайте загадку, про какую птицу говорится!

Синяя косынка, темненькая спинка.

Маленькая птичка, звать её... (синичка)

Воспитатель: Молодцы! Будем рисовать синичку. Перед тем, как рисовать мы должны сделать пальчиковую гимнастику.

На ладонь посадим птичку,

Кормим милую синичку,

Птичка зёрнышки клюёт,

Деткам песенки поёт:

«Тень, тень, тень,

Я летаю целый день.

(Дети садятся за столы.)

Воспитатель: Посмотрите на мою ладошку, мне, кажется, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный пушистый хвост. (Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей).

Воспитатель: Только наша птичка совсем не яркая. Давайте ее раскрасим. (Дети опускают ладошки в краску).

Воспитатель: А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свои пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. (Вымыли руки)

Воспитатель: Дорисуем кисточкой головку, лапки и глазик. Вот какие красивые синички у нас получились! Вы просто все молодцы! А сейчас, давайте, посадим ваших птиц на сказочную полянку и полюбуемся ими!



Работа с родителями

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как правильно организовать подкормку птиц?

Главные правила при подкормке птиц:

Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!

Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!

Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!

Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но ни как не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!

По возможности корм должен быть защищён от непогоды!

Кормушку необходимо регулярно чистить!

Чем накормить пернатых гостей?

Помните, что нельзя давать птицам соленую пищу и чёрный хлеб!

Недопустимо скармливать любые соленые, жареные, острые, кислые продукты. Очень опасен ржаной хлеб - он закисает в зобу птиц, плохо переваривается, особенно в мороз.

Птицам нельзя давать цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов, пряности. Для подкормки вы можете использовать:

Нежареные семена подсолнуха и тыквы, арбуза и дыни, конопля

Шишки, желуди, орехи, например, арахис

Пшено, просо, овес, пшеница, геркулес (сырые!)

Пучки сорных трав - лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха и т.д.

Гроздья ягод калины, рябины, черной и красной бузины

Крошки чёствого пшеничного хлеба

Семена клена и ясеня

Кусочки несолёного сала, мяса и жира

Яблоки

Подкармливать можно практически любых птиц.

Подготовку к этому необходимо начинать еще с лета, заготавливая корм.

Фотоотчет











