

Всероссийский этап
IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года России 2018»

Открытое мероприятие НОД
«Как животные готовятся к зиме»
подготовительная к школе группа

Разработала: Воспитатель I кв. категории
Шабанова А.В. МДОУ ДС «Колосок»

г. Орел

Цель: формирование у детей представления о сезонных изменениях, жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; познакомить с интересными фактами из жизни диких животных.

Задачи:

1. Обучающие

- закрепить представления о сезонных изменениях в природе, приметах зимы;
- систематизировать знания о лесных животных, их образе жизни, питании зверей в зимнем лесу, жилищах, о том, как они готовятся к зиме, закрепить отличительные признаки животных;
- обогащать и активизировать словарь по теме, учить вступать в общий диалог, развивать его и заканчивать;
- воспитывать бережное отношение к миру природы, к диким животным, проявлять заботу и внимание ко всему живому, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

2. Развивающие

- Развитие внимания и зрительного восприятия.
- Развитие мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания.
- Расширение словарного запаса, уточнение и активизация словаря по теме

3. Воспитательные

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, инициативности.
- Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Активизация словаря (*колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный, дупло, берлога, логово, нора прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать*);

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.

Технология: ИКТ, игровая

Ход занятия

1. Орг. момент.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши улыбки. Молодцы.

Совсем немного осталось до седой зимы. Сегодня мы с вами заглянем в осенний лес и узнаем, как его жители готовятся к зиме.

2. Просмотр фрагмент мультфильма (заяц и золотая осень) 1 мин

3. Игра с мячом «Какая осень?»

Воспитатель. А сейчас мы с вами вспомним какая осень. Ловите мяч и говорите.

(золотая, разноцветная, хмурая, поздняя, дождливая...) Молодцы!

Есть две осени. Одна - радостная, пышно убранная цветами, листвой, богатая урожаем. Другая - неприглядная собой, в лоскутках опадающей листвы, грустная, с тяжелыми тучами на небосводе. Это поздняя осень.

Какая у зайчика осень (Золотая), а какая у нас за окном? (поздняя)

4. Игра «Листопад»

Воспитатель: Мы с вами видели, как листья играли с зайчиком. И мы сейчас с вами поиграем в «Листопад»

(на полу лежат листья дуба, березы, рябины и клена)

Сейчас каждый из вас выберет листочек и возьмет его.

У нас на доске 4 дерева, давайте их назовем (клен, дуб, береза, рябина). Их надо подготовить к зиме. Каждый листок укроет свое дерево.

Послушайте: «Мой лист упал с березы и я укрою березу»

С какого дерева твой лист, Петя?

Молодцы!

5. А как звери готовятся к зиме?

Воспитатель: Ребята, а каких животных леса вы знаете?

(Перечислите зверей, которые готовятся к зиме.)

Предполагаемые ответы детей: **заяц, волк, лиса, белка, еж, медведь, барсук.**

Воспитатель выставляет картинки с животными на наборное полотно.

Как мы всех этих животных можем назвать одним словом? Почему?

6.Игра с мячом «Какое животное по окрасу и характеру?»

Лиса — рыжая, хитрая, осторожная, ловкая.

Заяц — трусливый, робкий, белый, серый .

Медведь — неуклюжий, косялапый.

Белка — проворная, быстрая, запасливая, серая, рыжая.

Волк — серый, злой, страшный.

Лось — рогатый, сильный.

Ёж — колючий, хитрый, пугливый.

Барсук — аккуратный, трудолюбивый, черно-серый.

Ребята, предлагаю немного размяться и отдохнуть.

Физминутка:

«Хитрая лисичка»

Хитрая лисичка вышла погулять (выполняют упражнения «Лисичка»).

Захотелось ей кого-нибудь поймать (хлопают в ладоши, затем сцепляют пальцы в замок).

Или птичку, или рыбку (упражнение «птичка», «рыбка»).

Или зайку, или мышку (прыгают как зайки).

Но птички улетають (упражнение «птички»).

Рыбку уплывають (упражнение «рыбки»).

Зайки убегают

Мышки прячутся в нору (хлопают в ладоши за спиной).

Воспитатель: Скоро наступит зима, это очень трудное, холодное время года, которое очень нелегко пережить. У животных леса — это самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму.

И сейчас мы посмотрим, как белка и барсук готовятся к зиме.

6.Смотрим фрагмент мультика, как белка и барсук готовится к зиме 3,53

Глазная гимнастика.

Раз - налево, два – направо,
Три - наверх, четыре - вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.

7. Составление предложений «Кто где зимует?»

Воспитатель: Каких животных вы увидели? (белку, барсука, зайца)

Как готовится к зиме белка?

(Предполагаемые ответы детей)

- Белочка не боится зимы. Щедрая осень подарила ей новую шубку, которая помогает ей маскироваться. Все лето она была рыженькая, а к зиме становится серенькой.

А как барсук?

(Предполагаемые ответы детей)

Барсук за лето отъелся, жиру накопил, роет нору и далеко от норы не отходит, готовится к спячке.

Давайте вспомним, где зимуют звери и ответим полным предложением.

Где зимует белка? - Белка зимует в дупле

Где зимует волк? - Волк зимует в логове

Где зимует еж?- Еж спит в листьях

Где зимует медведь?- Медведь спит в берлоге

Где зимует барсук? - Барсук спит в норе

8. Игра «Кого не стало»

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинки животных. Ночь - закройте глаза. День - скажите, кого не стало.

Кого не стало? Волк, лиса, медведь, белка

Ребенок: Не стало волка, белки...

Что не так? Переставить местами. Что изменилось?

На картинку посмотри, предмет лишний назови и свой выбор объясни.

Д/и «Кто лишний?»

лось, заяц, лиса

Лось и заяц питаются травой и ветками, а лиса — мелкими животными.

медведь, белка, ёж

Медведь и ёж зимой спят, а белка — нет

волк, заяц, белка

Заяц и белка линяют с приходом зимы, а волк — нет.

барсук, лиса, медведь

Барсук и лиса живут в норе, медведь живёт в берлоге.

Воспитатель: Вспомните, А зайчик нашел себе дом?

Дети: НЕТ

Продолжаем наше путешествие.

9.Смотрим фрагмент мультфильма (заяц проснулся в белой шубке) 1.42

Воспитатель: Мы посмотрели фрагмент.

Какие изменения произошли в природе? (выпал снег)

Какие изменения произошли с листопадничком? (его шубка стала белой).

Где же зимует заяц? (под кустом)

А кто еще из животных меняет свою шубку?

А какая птица кружила над зайцем и пугала его? (сова)

ИТОГ

Воспитатель: Вот и побывали мы с вами в гостях у Листопадничка, в осеннем лесу, узнали, как готовятся звери к зиме.

-Что интересного, ребята, вы сегодня узнали, о чем хотели бы рассказать своим родным?