

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»  
Егорьевского района Алтайского края

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ.  
ТЕМА: «НАШ КРАЙ - АЛТАЙ»



Выполнила: Шабанова А.В.

с. Новоегорьевское, 2017г.

**Педагог: Шабанова Анастасия Владимировна**

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Тема занятия:** «Наш край - Алтай»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, речевая

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** Создание условий для систематизации знаний у детей о родном крае.

**Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать представления о том, что Алтай – часть нашей Родины; расширять представления о достопримечательностях края, людях, прославивших наш Алтай своими достижениями; продолжать знакомить с достопримечательностями города Барнаула и родного села Новоегорьевского.

**Развивающие:** развивать внимание, память, мышление, речь, развивать предпосылки к поисковой деятельности, умения делать выводы, умозаключения.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к малой родине, чувство патриотизма.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций; беседы о природе, достопримечательностях, культуре, традициях, символике родного края, заучивание стихов, пословиц о Родине, экскурсия в районный краеведческий музей, работа по карте.

**Методы и приемы:**

1. **Наглядные:** использование пособий, демонстрация иллюстративных пособий, презентации.
2. **Словесные:** поисковые и проблемные вопросы к детям, рассказ педагога, рассказы детей, беседа, объяснение, оценка деятельности детей, поощрение, пояснение, подведение к выводу.
3. **Практические:** демонстрация наглядных пособий, сюрпризный момент, дидактическая игра, введение элементов соревнования, активная деятельность детей, упражнения.

**Материалы:** географическая карта Алтайского края, аудио письмо, презентация «Наш край - Алтай», аудиозапись песни М. Евдокимова «Мой край для меня - это Родина», портреты Германа Титова и Василия Шукшина, д/и «Подбери нужное».

### Ход занятия:

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<b>Вводная часть ООД</b>		
<p>Дети в кругу, выполняют действия вместе с воспитателем.</p> <p>Ответы детей: Да</p> <p>Ответы детей: Да, да! Хотим!</p> <p>Ответы детей: Запишем аудио письмо с рассказами про наш край.</p>	<p>Собрались все дети в круг. Здравствуй друг, здравствуй друг! Все расселись по местам, никому не тесно!? По секрету скажу вам: "Будет интересно!"</p> <p>- Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло звуковое письмо, хотите узнать, кто его нам прислал?</p> <p>«Здравствуйте! Мы ребята из детского сада, который находится в стране – Казахстан. Много слышали об Алтайском крае и хотели бы отправиться с родителями путешествовать. Расскажите пожалуйста о самых интересных местах вашего края»</p> <p>- Ребята, а вы хотели бы, чтобы к нам приехали гости из другой страны?</p> <p>- Давайте расскажем ребятам из Казахстана о нашем крае. А как они услышат наши рассказы?</p>	<p>Организационный момент, постановка учебной задачи через игровую мотивацию.</p> <p>Звучит аудиозапись письма.</p> <p>Вопрос</p> <p>Вопрос</p>
<b>Основная часть ООД</b>		
<p>Дети садятся на свои места.</p> <p>Ответы детей: -О Родине, об Алтайском крае.</p> <p>-Это страна, в которой мы родились и живём, это место, где живут наши родители, друзья,</p>	<p>-Садитесь, ребята</p> <p>- О чём эта песня?</p> <p>- Как вы понимаете слово Родина?</p>	<p>Звучит отрывок из песни М. Евдокимова «Мой край для меня — это Родина»</p> <p>Презентация «Наш край - Алтай»</p> <p>Слайд 1- природа</p>

<p>место, где стоит наш детский сад, это самое дорогое, что есть у человека.</p> <p>- Алтайский край</p> <p>- Александр Богданович Карлин.</p> <p>- Венок из колосьев, обвязанный голубой лентой, в верхней части - доменная печь, внизу - царица ваз.</p> <p>- город Барнаул</p>	<p>- Ребята, как называется наша малая Родина, край, в котором мы живем?</p> <p>- Кто является губернатором нашего края?</p> <p>- Посмотрите, что изображено на гербе Алтайского края?</p> <p>- Ребята, а кто знает, какой самый главный город в нашем крае?</p> <p>Столица Алтайского края – это город Барнаул. Свое название город получил от реки Барнаулки. Барнаулка переводится как «мутная река». Современный Барнаул – это промышленный и культурный город. Широкие улицы и проспекты сочетаются с уютным старым городом, уголком старины и быта прошлого века. В городе, кроме жилых домов, много различных зданий (почты, магазины, больницы, школы, сады, библиотеки). Барнаул сегодня – культурный, учебный и исторический центр Алтайского края, в нём 5 театров, свыше 10 музеев, 9 университетов. В самом главном здании работает правительство и губернатор нашего края.</p> <p>Ребята, мы с вами смотрели видеоролики о нашем крае, читали рассказы, стихотворения о нашем крае. Давайте</p>	<p>Алтайского края Беседа</p> <p>Слайд 2 – карта края</p> <p>Слайд 3 - портрет губернатора</p> <p>Слайд 4 – герб края</p> <p>Рассказ воспитателя о Барнауле.</p> <p>Слайд 5 – город Барнаул</p> <p>Показ на карте.</p>
---	---	--

<p>Дети повторяют движения, согласно тексту.</p> <p>-Широко разводят руки в стороны. -Прыгают. -Приседают. -Ставят руки треугольником над головой. -Руки в стороны. -Круговые движения руками «моторчик» -Хлопают руками.</p> <p>Аня Рукс: – Я расскажу вам про город-курорт –Яровое. Он находится на границе с Казахстаном. Там есть соленое озеро Большое Яровое и лечебные грязи. В городе построен санаторий для лечения жителей нашего края и гостей. Люди приезжают сюда отдыхать и оздоравливаться.</p>	<p>расскажем и запишем про интересные места нашего края, о которых мы знаем, нашим Казахстанским друзьям. После рассказа покажем на карте эти места, а я буду отмечать их флажками. -Но сначала немного отдохнем.</p> <p><b>Физкультминутка «Альбом»</b> Я открою свой альбом Сколько же рисунков в нем! Это зайка, Это гном, Это мой красивый дом.</p> <p>Вот в альбоме самолет Отправляется в полет.</p> <p>Я закрою свой альбом, посмотрю его потом.</p> <p>- Аня, покажи на карте, пожалуйста, этот город.</p>	<p>Воспитатель включает диктофон.</p> <p>Рассказы детей</p> <p>Слайд 6 город Яровое</p> <p>Ребенок показывает на карте, воспитатель отмечает флажком.</p>
--	--	---

<p>Иван Борбликов:  - А я хочу рассказать про село Колывань. Оно расположено в Курьинском районе. Это - село камнерезного искусства. Здесь мастера вырезали из мрамора царицу ваз, которая изображена на гербе Алтайского края. На заводе делают картины-пано из камня. При заводе есть Колыванский музей истории камнерезного дела на Алтае.</p> <p>Ярослав Моисеенко:  - По дороге в Барнаул есть село Полковниково, где родился и вырос космонавт Герман Титов, он полетел в космос после Юрия Гагарина, его называют космонавт номер два во всем мире. В родном селе Титова есть музей космонавтики, где представлены разные экспонаты и еда для космонавтов, в тубиках.</p> <p>Маша Бычкова:  - Недалеко от города Бийска, есть село Сростки. Там родился великий писатель, актер и</p>	<p>- Ваня, покажи на карте, пожалуйста ,это село.</p> <p>Показываю портрет Германа Титова.</p> <p>- Ярослав, покажи на карте, пожалуйста, это село.</p>	<p>Слайд 7 – село Колывань</p> <p>Ребенок показывает на карте, воспитатель отмечает флажком.</p> <p>Слайд 8 – село Полковниково</p> <p>Ребенок показывает на карте, воспитатель отмечает флажком.</p> <p>Слайд 9 – село Сростки</p>
--	---	---

<p>режиссер Василий Шукшин. В селе есть дом-музей Шукшина, а на горе Пикет – его памятник. Здесь каждый год проходят Шукшинские чтения, на них приезжают знаменитости со всей России.</p> <p>Лиза Рыжкова: – Есть у нас в крае точка силы. Это слияние двух рек: Бии и Катунь. Здесь берет свое начало одна из крупнейших рек мира - Обь. Это очень длинная река.</p> <p>Ответы детей: -да!</p> <p>Лиза Волохина: Село Новогорьевское в первую очередь знаменито своей богатой природой: здесь находится реликтовый сосновый бор, и озёра с пресной и лечебной солёной водой. Озеро Горькое-Перешеечное, является памятником природы</p>	<p>Показываю портрет Василия Шукшина.</p> <p>-Маша, покажи на карте, пожалуйста, это село.</p> <p>- Лиза, покажи на карте, пожалуйста, это место.</p> <p>Ребята, а в нашем родном селе Новогорьевское есть достопримечательности. Можем ли мы гостей пригласить в нашу малую родину? Чем же оно знаменито?</p>	<p>Ребенок показывает на карте, воспитатель отмечает флажком.</p> <p>Слайд 10 – слияние рек Бии и Катунь</p> <p>Ребенок показывает на карте, воспитатель отмечает флажком.</p> <p>Слайд 11- Озеро Горькое</p>
--	--	---

<p>Российского уровня. В уникальном ленточном бору можно встретить глухаря, тетерева, зайца, лося, косулю.</p> <p>Дети делятся на четыре команды при помощи цветных фишек и за столами подбирают нужные картинки.</p> <p>Дети называют и объясняют свой ответ.</p>	<p>- Лиза, покажи на карте, пожалуйста, это место.</p> <p>- Ребята, вы столько знаете о нашем крае, молодцы. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Подбери нужное». Мы с вами поделимся на четыре команды, подберем нужные картинки и соберем целую картину, а что у вас получится, вы мне сами расскажите.</p> <p>- Молодцы. Расскажите, какие достопримечательности вы узнали на своих картинках?</p> <p>- Ребята, ваши рассказы я записала на аудио письмо. На занятии по рисованию, вы нарисуете самые интересные места нашего Алтая, и вместе с аудио письмом мы отправим ребятам в Казахстан посылку по почте.</p>	<p>Ребенок показывает на карте, воспитатель отмечает флажком.</p> <p>Д/и «Подбери нужное» На столах лежат разрезные картинки с видами достопримечательностей Алтайского края.</p>
<p><b>Заключительная часть ООД</b></p>		
<p>Ответы детей о выполнении заданий, об их сложности.</p>	<p>- Ребята, что вы узнали нового о нашем крае? - Что было самым интересным для вас? - Как вы думаете, захотят гости приехать к нам на Алтай? На следующем занятии мы с вами узнаем о других интересных местах нашего края. - Занятие наше закончено. Мне было интересно с вами работать. Спасибо.</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Оценка.</p>