

УТВЕРЖДЕНА
приказом министра образования
Московской области
от 25.11.2014 № 5309

Форма

Министерство образования
Московской области

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Фонд охраны труда Ленинского района

(указывается полное наименование лицензиата в соответствии с его уставом)

-

(указывается полное наименование филиала лицензиата в соответствии с его уставом)

Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)*
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да Договор на предоставление услуги сети передачи данных и доступа в сеть интернет от 30.03.2010 г. № ИТ-009ю/10 Договор на сопровождение экземпляров систем Консультант плюс №19708 от 01 декабря 2017 г.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да Товарная накладная № 738905 от 24.10.2018 г. Счет-фактура №Т0000001648 от 26.09.2019г.
3.	Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Да Товарная накладная № 402 от 26.06.2018 г. Счет- фактура №8580 от 26.09.2019

Дата заполнения «03» октября 2019 г.

Директор

(наименование должности руководителя лицензиата)

М.П.



(подпись руководителя лицензиата)

Фурашов Анатолий Валентинович

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя лицензиата)