

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
Генерального директора
ООО «Авторское содружество»
Альшиной Аллы Андреевны
№01/О 01.11.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее по тексту Положение) устанавливает правила реализации в ООО программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины: Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является местонахождение ООО независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция ООО при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. ООО вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. ООО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 14 июля 2022 года), Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном

деле в Российской Федерации» (с изменениями на 28 декабря 2022 года).

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется ООО самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. ООО вправе осуществлять реализацию образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-занятий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают дополнительные образовательные программы, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно- телекоммуникационную сеть Интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ в виде дистанционных курсов подтверждается документом об обучении, выданным ООО, реализующего образовательные программы или их части в виде дистанционных занятий.

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ООО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- ЭОР, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с локальными документами ООО:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный видео ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение:

4.1. Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ включает:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся ООО;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать:

– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

– электронные системы персонализации обучающихся;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

5.1. Выбор программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ООО.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие учебные виды деятельности (занятия и работы), как:

– лекции;

– семинары;

– практические занятия;

– самостоятельные работы;

– консультации с педагогом дополнительного образования.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут документацию: журнал.

5.5. Один урок имеет длительность 45 минут.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
Генерального директора
ООО «Авторское содружество»
Альшиной Аллы Андреевны
№01/О 01.11.2023 г

**Регламент
осуществления электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Общие положения Регламента осуществления электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками. (далее Регламент)

1.1. ООО формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

1.2. ООО информирует обучающихся о реализации АООП или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

1.3. Учебные занятия, консультации, проводятся на платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, например, организация занятия в режиме видеоконференцсвязи, с использованием согласованных ООО платформ.

1.4. Педагогические работники планируют свою педагогическую деятельность с учетом возможностей системы дистанционного обучения, создают необходимые для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

1.5. ООО ежедневно проводит мониторинг обучающихся, которые обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2. Правила проведения занятия в дистанционной форме.

2.1. Способы проведения:

Встреча в режиме реального времени: Онлайн-занятие по заранее составленному расписанию. Идет объяснение нового материала, педагог отвечает на вопросы обучающихся, задает вопросы обучающимся. Использование возможностей коммуникаций посредством сети Интернет (телефонной связи): педагог инициирует в начале занятия контакт с обучающимися, объявляет задачи занятия и план его проведения, приглашает обучающихся к общению в программах для онлайн взаимодействия, момент окончания занятия также объявляется педагогом.

Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы:

инструкции, видео, интерактивное видео, текст, рисунки, самопроверка, ссылки. При помощи таких учебных материалов обучающиеся изучают тему самостоятельно. Для вопросов обучающихся стоит создать чат для общения и ответов на вопросы. Все эти способы можно использовать как по отдельности, так и комбинированно.

2.2. При отсутствии обучающегося(ихся) в дистанционной учебной оболочке педагог дополнительного образования старается выяснить причины отсутствия (телефонный звонок обучающемуся). ООО готовит задание обучающемуся (группе обучающихся) по теме пропущенного занятия и вносит коррективы в тематическое планирование обучающихся (группы) с учетом актуальной ситуации.

2.3. Педагогический работник фиксирует свои действия, в т.ч. образовательные в Журнале учета деятельности педагога при дистанционном обучении (Приложение N 1 к Регламенту).

3. Правила проведения текущей и промежуточной аттестации:

3.1. Режим проведения текущей и промежуточной аттестации взаимодействие обучающегося и педагога в форме онлайн занятия посредством видеоконференции. Также можно использовать программы, позволяющие видеть/работать с экраном обучающегося удаленно.

3.2. Обучающийся должен разместить видеокамеру таким образом, чтобы педагог видел полностью рабочее место и самого обучающегося, выполняющего работу.

Присутствие посторонних во время проведения работы недопустимо.

4. Правила проведения итоговой аттестации:

4.1. Итоговая аттестация может быть разделена на несколько занятий, проводимых в один или в разные дни.

Приложение N 1

**к Регламенту
осуществления электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками**

Журнал учета (примерная форма)
деятельности при дистанционном обучении

Педагог дополнительного образования: _____

ФИО: _____ (обучающийся при индивидуальном обучении)

Наименование объединения: _____

Раздел

Содержание темы (задание для изучения)

Текущий контроль (форма сроки)

Промежуточный контроль (форма сроки)

Консультация (форма сроки)

Итоговый контроль (форма сроки).

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
Генерального директора

Положение
«Об обеспечении идентификации личности
обучающегося в электронной информационно-образовательной среде»

**Санкт-Петербург
2023 год**

1. Настоящее Положение «Об обеспечении идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде», далее по тексту Положение, определяет порядок обеспечения идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ООО.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

– Web-интерфейс – комплекс программно-аппаратных средств и информационного наполнения, тематика которого определяется назначением ресурса;

– ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ООО и утверждается приказом ООО.

5. ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ЭИОС

5.1 Форма предоставления доступа – web-интерфейс. Предоставление доступа к ЭИОС осуществляется Ответственным сотрудником ООО (далее Ответственный).

5.2 Работа обучающихся ООО в ЭИОС осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

5.3 Присвоение обучающемуся ООО учетных данных осуществляется Ответственным.

5.4 Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является приказ о зачислении в Обучающегося в ООО.

После подписания приказа о зачислении ООО всем обучающимся Ответственным, согласно по утвержденному графику, выдается логин и пароль.

5.5 Ответственный генерирует учетные данные обучающихся, как правило, по следующему алгоритму:

- Логин – логином является адрес электронной почты, указанный при поступлении;

- Пароль – комбинация символов и цифр.

5.6 Разблокирование учетной записи обучающегося осуществляется администратором ЭИОС.

5.7 В случае утраты (раскрытия) регистрационных данных обучающийся может инициализировать автоматизированную функцию смены пароля в любое время, любое количество раз.

5.8 В случае необходимости внесения изменений в учетные данные обучающийся обязан обратиться к Ответственному по адресу эл.почты или телефону, указанному в Договоре на обучение.

6. ТЕХНОЛОГИЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

6.1 Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении электронного обучения (ЭО).

6.2. В ООО используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к ЭИОС, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

6.3. Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с

использованием ЭО и ДОТ осуществляется с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

6.4. При проведении идентификации личности обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления.

6.5. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

6.6. При реализации образовательных программ (далее – ОП) в сетевой форме идентификации личности обучающихся может применяться посредством использования ресурсов образовательных организаций-партнеров, при письменном согласии обучающегося на обработку его персональных данных указанными организациями.

6.7. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения, в ООО. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль.

6.8. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения ООО осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля. При работе через внешние сайты идентификации личности обеспечивается возможностями соответствующих сервисов.

6.9. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется уполномоченным лицом (педагогом дополнительного образования, организующим образовательный процесс с применением ДОТ, Ответственным за ЭО и ДОТ) посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность.

6.10. Визуальная идентификация может осуществляться Ответственным за ЭО и ДОТ. Ответственный за ЭО и ДОТ также при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации уполномоченному лицу перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность обучающегося. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.

6.11. Лицо, ответственное за проведение итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования обязано:

- Установить личность лица, проходящего аттестацию на основании предъявленных документов;
- Контролировать самостоятельность прохождения тестирования;
- Проводить тестирование в строгом соответствии с выданными заданиями,
- Контролировать временной лимит прохождения тестирования;
- Производить контроль за правильностью указываемых аттестуемых данных о себе при прохождении аттестации.

6.12. Процедура идентификации в режиме видеоконференцсвязи при прохождении итоговой аттестации происходит в порядке, установленном в ООО.

6.13. В случае прохождения обучающимися тестирования в «Антитренинги» педагог дополнительного образования обеспечивает доступ к тестовым заданиям, проводит инструктаж тестируемых.

6.14. Контроль за порядком проведения тестирования возлагается на ответственного за ЭО и ДОТ.

