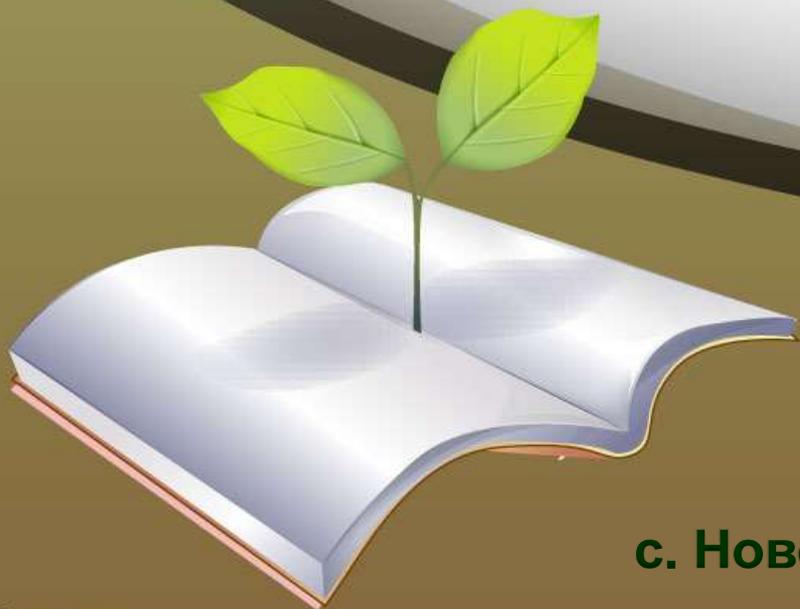


**Муниципальное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»**

**Методические рекомендации,  
предъявляемые к оформлению  
методической разработки**



**Подготовила: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Гончарова Н. В.**

**с. Новогорьевское 2019 г.**



**Цель:** повышение мастерства педагога при оформлении методической разработки в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

**Задачи:**

- познакомиться с содержанием методической разработки;
- рассмотреть основные требования к оформлению методической разработки;
- определить особенности методической разработки занятия.

# Актуальность



- Обобщение педагогического опыта. Портфолио.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Публикации в методических сборниках.
- Изменение подходов к методической разработке занятия.
- Аттестуемое занятие.

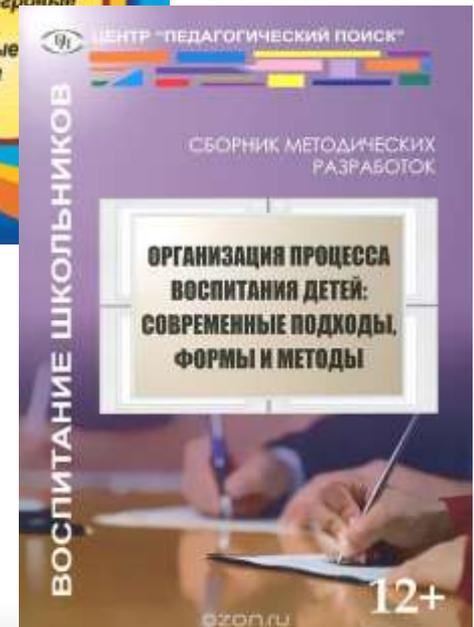
# Понятие «Методическая разработка»



- ❑ **Методическая разработка** – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения.



# Виды методических разработок





## Занятие



## Образовательная деятельность



# Методические рекомендации для методической разработки НОД



НОД

Задачи



# Подготовительная работа



## Определить цель:

Следует помнить, что в соответствии с ФГОС ДОУ основная цель образовательной деятельности – создание условий для полноценного развития ребенка.

## Задачи: **рекомендуется не более 5 – 6.**

Образовательные

Воспитательные

Развивающие

## Формулировку целей и задач целесообразно

начинать с глаголов неопределенной формы:

**Пример: выявить, обеспечить, сформировать, создать, определить, провести, выяснить и т.д.**

# Структура образовательной деятельности



**Вводная часть**  
(мотивационный  
подготовительный этап)

Младший дошкольный возраст  
**2 - 3 мин**  
Старший дошкольный возраст  
**3 - 4 мин**

**Основная часть**  
(операционно –  
деятельный компонент)

Младший дошкольный возраст  
**7 - 10 мин**  
Старший дошкольный возраст  
**15 - 23 мин**

**Заключительная часть**  
(аналитический компонент)

Младший дошкольный возраст  
**1-2 мин**  
Старший дошкольный возраст  
**2-3 мин**

# Игры и упражнения в составе НОД

## Тема: «Дикие животные»



### 1. Загадка

Зимой спит,  
Летом ульи ворошит.  
(медведь)

### 2. Игра: «Четвертый лишний»



### 3. Физминутка

Топаи мишка, Хлопай мишка,  
Приседай со мной, братишка!  
Руки вверх, вперед и вниз  
Улыбайся и садись!

### 4. Ролевые



# Формы организации НОД

(Примеры форм работы)



## Двигательная детская деятельность

- Подвижные: игры с правилами, дидактические игры.**
- Соревнования, досуги.**
- Ритмика, аэробика, детский фитнес.**
- Спортивные игры и упражнения.**
- Спортивные праздники. Атракционы.**
- Гимнастика (утренняя и пробуждения)**

# Формы организации НОД

(Примеры форм работы)



## Игровая детская деятельность

- Сюжетные игры, игры с правилами
- Создание игровой ситуации (по режимным моментам используя произведения писателей)
- Игры с речевым сопровождением
- Пальчиковые игры
- Театрализованные игры

# Формы организации НОД

(Примеры форм работы)



## Продуктивная детская деятельность

- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
- Реализация проектов
- Детский дизайн
- Опытно-экспериментальная деятельность
- Выставки, мини музеи

# Формы организации НОД

(Примеры форм работы)



## Чтение детской художественной литературы

- Чтение, обсуждение
- Заучивание, рассказывание
- Беседа
- Театрализованная деятельность
- Самостоятельная художественная речевая деятельность
- Викторина, КВН
- Вопросы и ответы
- Презентации книжки
- Выставки в книжном уголке
- Литературные праздники, досуги.

# Формы организации НОД

(Примеры форм работы)



## Познавательно – исследовательская деятельность

- Наблюдение, экскурсия
- Решение проблемных ситуаций
- Экспериментирование, исследование
- Коллекционирование
- Моделирование. Конструирование
- Реализация проекта
- Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады)

# Формы организации НОД

(Примеры форм работы)



## Коммуникативная детская деятельность

- Беседа, ситуативный разговор
- Речевая ситуация
- Составление и отгадывание загадок
- Игры и игровые ситуации  
(сюжетные, с правилами, театрализованные)
- Этюды и постановки
- Логоритмика

# Формы организации НОД

(Примеры форм работы)



## Трудовая детская деятельность

- Дежурство, поручения, задания
- Самообслуживание
- Совместные действия

# Задания и вопросы



**Воспитатель обогащает деятельность детей вопросами:**

-Мы не забыли ничего важного?

-Что это будет?

-Какая у тебя родилась идея?

-А как ты сделаешь вот эту часть?

**Своими действиями и словами:**

-Я знаю, как еще можно сделать...

-Попробую-ка я сделать вот так...

-Если хотите, тоже можете попробовать, коллеги!

-Обрати внимание, фигура должна быть узнаваема!

**Комментариями:**

-Необычно; Оригинально; Как забавно; Вот это находка; Супер.

- Давай еще подумаем; Мне очень нравится; Хорошая идея!

# Важно





# Подведение итогов (пример)



## **Тема: «Конструкторское бюро»**

- Подведем итоги, уважаемые коллеги! Скажите, пожалуйста, удалось ли вам достичь того, чего вы хотели?
- Расскажем друг другу, что же у нас получилось?
- Можно я начну?

## **Воспитатель дает детям свою фигуру в руки и рассказывает:**

- Мне было немного трудно в конце, но я справилась и очень довольна своим результатом.
- Друзья, а напомниме, пожалуйста, для чего наше бюро занималось этой заявкой?
  - Отличный результат!
  - Здорово получилось!
  - Я видела, вы очень старались!
  - Поздравляю с изобретением!

# Примерная схема конспекта образовательной деятельности



**Тема:** образовательной деятельности.

**Цель:**

**Задачи:**

Образовательные

Воспитательные

Развивающие

**Предварительная работа:** (чтение, беседы, рассматривание, дидактические игры).

**Дидактическое обеспечение:** (дидактические материалы)

**Использованная литература:**

# Ход образовательной деятельности



## **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

- 1. Введение в игровую ситуацию (или организационный момент).**
- 2. Мотивация.**
- 3. Постановка проблемы.**



## **□ II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**4. Актуализация знаний.**

**5. «Открытие» детьми новых знаний, способа действий.**

**6. Самостоятельное применение нового на практике.**



## **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**7. Итог занятия.**

**Систематизация знаний.**

**8. Рефлексия.**

# Табличная форма описания деятельности



Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемые риски и методы их преодоления	<i>Примечание</i> Организация рабочего пространства
<b><u>I. Вводная часть:</u></b> Введение в игровую ситуацию, организационный момент. Мотивация, постановка проблемы.			
<b><u>II. Основная часть:</u></b> Содержательный этап			
<b><u>III. Заключительная часть</u></b> Итог Рефлексия			

## Важно



- Очень важно, чтобы занятие было профессиональным, проблемным, чтобы в результате взаимодействия и диалога педагога и воспитанников в душе каждого остался праздник творчества.**

# Спасибо за внимание!

## Приглашаю к сотрудничеству



**Адрес электронной почты:**  
[natasha.goncharova.67@mail.ru](mailto:natasha.goncharova.67@mail.ru)

**Персональный сайт:**  
<http://goncha67.nethouse.ru>