



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»**

Презентация проекта

**Подготовила: воспитатель первой квалификационной
категории Гончарова Н. В.**

**с. Новоегорьевское
Алтайский край, Егорьевский район
2019 г.**

Тема:

«ОГОНЬ: ДРУГ ИЛИ ВРАГ»



Паспорт проекта

Тип проекта: творческий, информационно – познавательный.

Вид проекта: семейный, групповой.

Место проведения: МДОУ ДС «Колосок»

Срок реализации проекта: сентябрь – март 2017-18 гг.

Участники проекта: Воспитатель; дети 5-6 лет; родители;
ОГПС – 17 МЧС России по Алтайскому краю Егорьевского района;

Форма представления: презентация, совместный досуг.

Проблема:

Так почему же Огонь – друг, может стать Врагом? Дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей

Гипотеза:

Активная совместная деятельность всех участников проекта поможет сформировать у детей навыки осознанного, безопасного поведения, создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Цель проекта

Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности

Задачи проекта

Образовательные:

- ✓ Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- ✓ Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом.

Развивающие:

- ✓ Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- ✓ Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- ✓ Воспитывать в детях уверенность в своих силах,
- ✓ проводить профилактику страха перед огнем.
- ✓ Воспитывать чувства благодарности к людям, которые
- ✓ помогают нам в трудных ситуациях.

Этапы работы

1.Подготовительный этап: срок реализации этапа: 01.09.2017г. -07.10.2017г.

Задачи этапа:

- Создать условия для реализации проекта.
- Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по теме.
- Подготовить материалы для игровой и познавательной деятельности.
- Составить план мероприятий.

2. Основной этап: срок реализации этапа: 08.10.2017г. – 15.03.2018г.

Задачи этапа:

- Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с детьми согласно темам и плану мероприятий.

3. Заключительный этап: срок реализации этапа: 15.03 2018 – 31.03.2018г.

Задачи этапа:

- Собрать и обработать материалы.
- Обобщить и проанализировать результаты работы в различной форме.
- Презентация проекта.

Формы реализации проекта

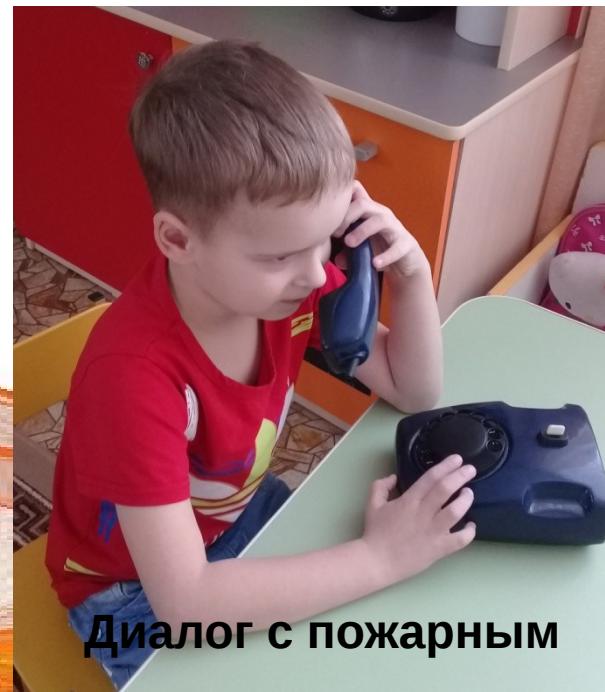
Беседы:

«Эта спичка невеличка»,
«Первичные средства тушения пожара» и «Огонь злой, огонь
добрый!»



Игры и игровые ситуации:

«Огнеопасные предметы», «Школа пожарных», «Да и нет», «Кошкин дом». «Мы пожарные», «Укомплектуй пожарный щит»



Диалог с пожарным

«Огонь - добрый,
огонь - злой»

Дидактические игры

«Что пригодится при пожаре»



Физкультминутка:

«Спички опасны»



Чтение художественной литературы:

С.Маршак «Сказка про спички»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял». С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
И. Тарбунина «Андрейкино дежурство».

Заучивание стихотворений, загадок, пословиц.

Просмотр мультфильмов:

«Спасик и его друзья», «Кошкин дом»,
«Правила безопасного поведения детей при пожаре»

Интерактивные материалы

<https://goncha67.nethouse.ru/documents>

Экскурсия в пожарную часть

«В гости к пожарным»



Продуктивная деятельность

Конкурс детских рисунков
«Пожарная безопасность – глазами детей».



Конкурс поделок

«Пожарная безопасность»



Григоренко Богдан



Коллективная работа



Практическая деятельность:

Знакомство с планом эвакуации и пожарной сигнализацией



«Путешествие к
пожарному рукаву»

Совместная деятельность с родителями

Конкурс стихов

Любимому Мишке сыночек Кирилл,
Погладить штанишки, однажды решил!
От меня незаметно включил он утюг,
И вскоре забыл про него он на миг.
Нагрелся утюг, загорелись штанишки,
Пожар поедал, игрушки и книжки!

(Климова Е.В.)

Если вдруг пожар возник,
Позвоните в тот же миг.
01 Вы наберите!

Про беду свою скажите,

К Вам пожарные примчатся
И помогут разобраться
В миг огонь они потушат
И спасут все наши души!

(Пастухова А.Н.)

Папки - передвижки , консультации



Совместный досуг



Гость досуга инспектор
ОГПС – 17 МЧС России



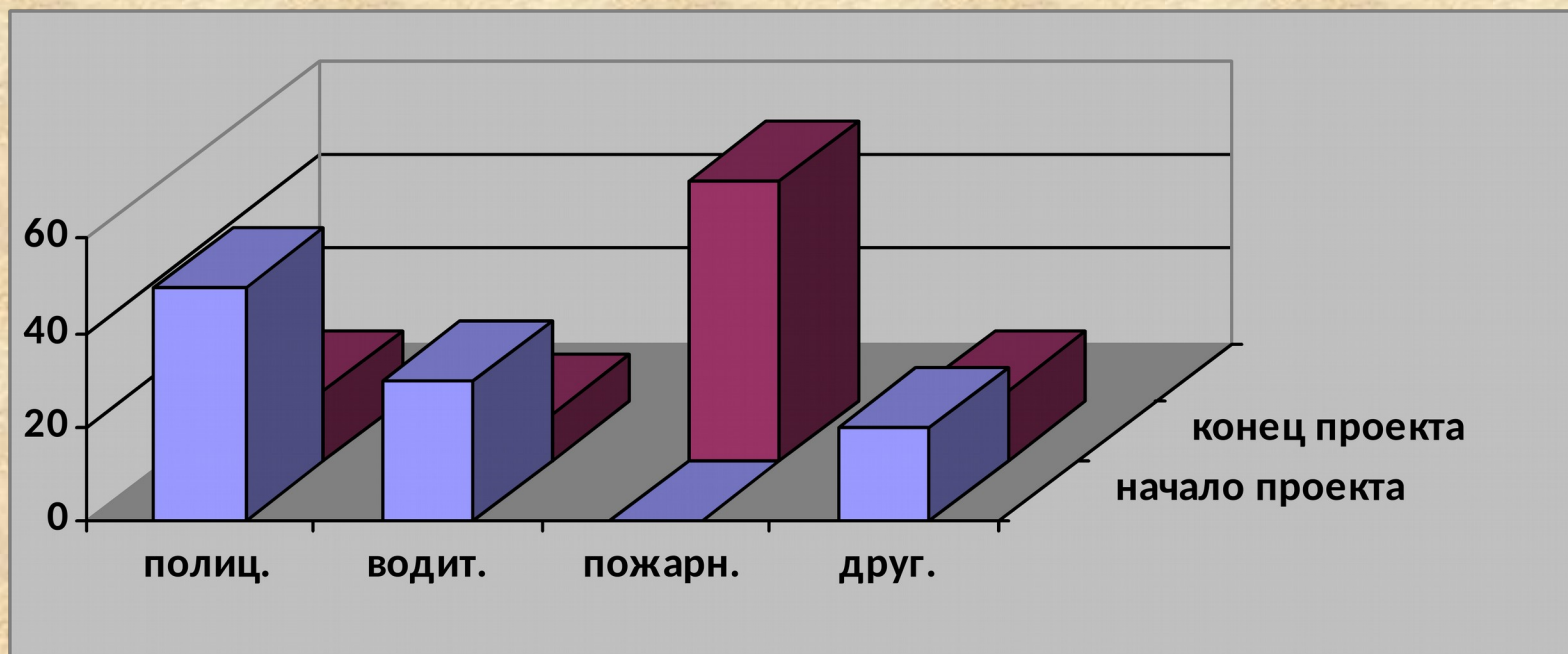
Танец «Огня» - исполняют
девочки старшей группы

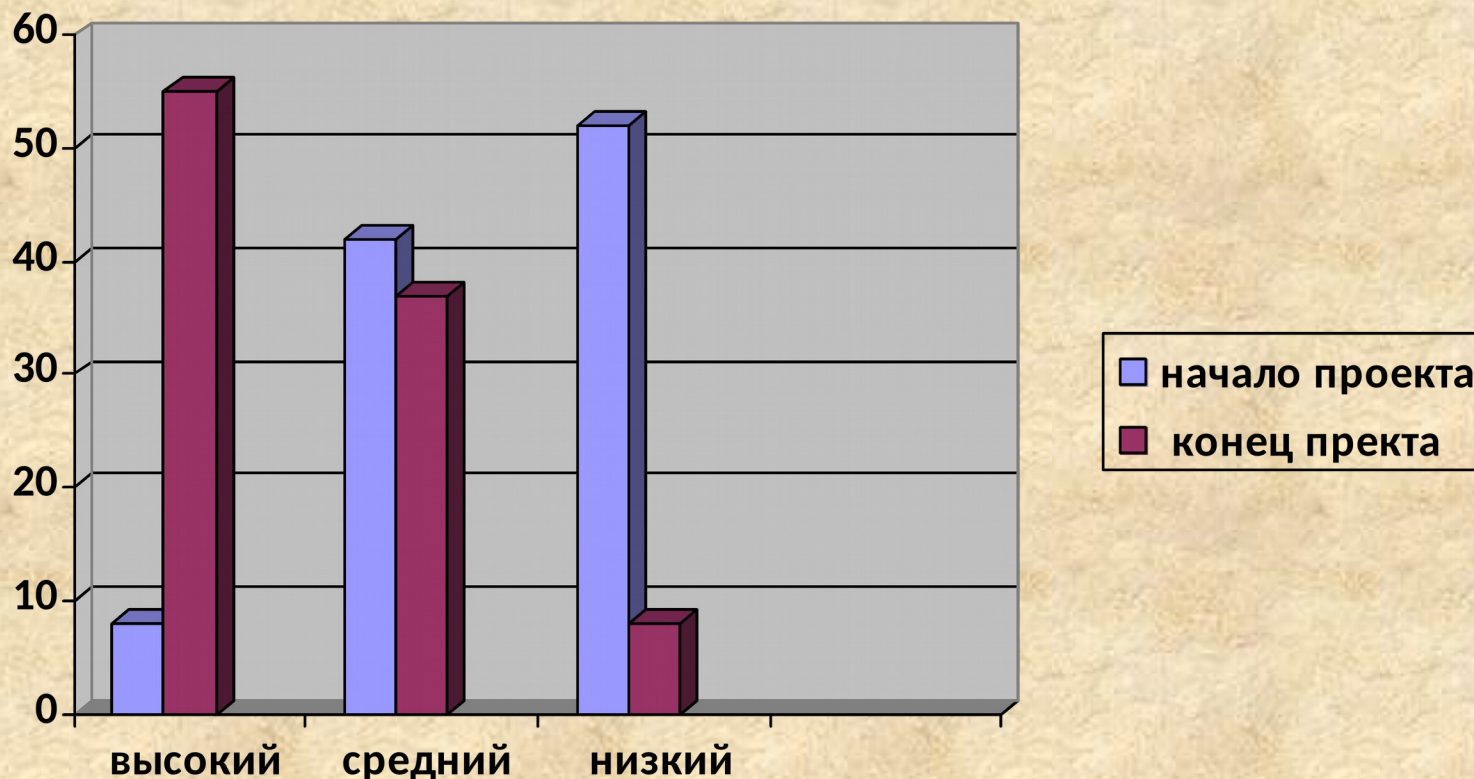


Результаты проекта

- Дети адекватно реагируют на звук пожарной сигнализации, осознанно и быстро выполняют все действия при эвакуации;
- При проведении тренировочных мероприятий было выявлено, что все дети четко усвоили номер, по которому нужно вызывать пожарную часть;
- Умеют правильно вести диалог с диспетчером дежурной пожарной части.
- При проведении тренировочных мероприятий, выявлено, что 90% детей правильно называют свой домашний адрес и адрес детского сада.
- Дети знают подручные средства пожаротушения (песок, вода, земля, снег, ткань) и умеют ими пользоваться.
- У детей повысился уровень знаний о пожарной безопасности. Дети готовы самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в экстренных случаях.
- В группе организован уголок по пожарной безопасности.

- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».



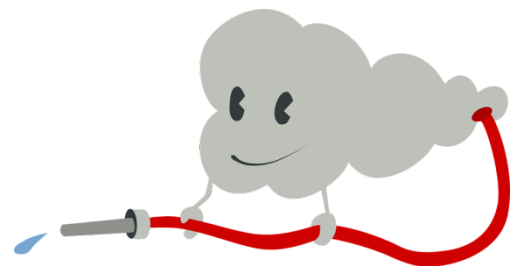


- Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях.
- Уровень профессионального мастерства педагогов по теме проекта стал более совершенным.



Юные пожарные





Спасибо за внимание!

