

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

НООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ТЕМА: ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ Э. ШИМА

«СОЛОВЕЙ И ВОРОНЕНОК»

Старшая группа

Воспитатель: Гончарова Н.В.

с. Новогорьевское 2019 г.

Тема: Пересказ сказки Эдуарда Шима «Соловей и Вороненок»

Цель: учить детей пересказывать текст целиком и по ролям.

Задачи:

- учить связному, логичному пересказу от лица героя, в мысленном перенесении на себя его свойств и качеств;
- развивать творческую мыслительную активность, творческое воображение;
- развивать связную, монологическую речь;
- воспитывать умение выслушивать до конца монолог товарища, быть внимательным и терпеливым.

Предварительная работа: Беседы о временах года, рассматривание картин, наблюдения за природой и птицами, оформление альбома «Перелетные птицы», чтение рассказов, стихов.

Материал: Музыка «Пение соловья», картинки птиц, шапочки – маски вороненка и соловья.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Скажите, ребята, какое сейчас время года?
- Какое время года наступает после зимы?

Назовите приметы весны.

- 1. Дни становятся длиннее и теплее.*
- 2. Солнце светит ярче.*
- 3. Тает снег, распускаются первые подснежники.*
- 4. Кругом бегут ручьи. На деревьях набухают почки.*
- 5. Вернуться из дальних стран перелётные птицы.*

Воспитатель:

ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

- Ребята, давайте поиграем в игру «*Четвертый лишний. Птицы.*». Посмотрите на картинки и найдите лишнюю. (*На картинках: синичка, воробей, сорока, ласточка.*)

Воспитатель:

- Почему ласточка – лишняя? (*ласточка – перелётная птица, а синичка, воробей, сорока – зимующие.*)

Молодцы!

Как вы думаете, ребята, какая это птица? Послушайте загадку?

ЗАГАДКА: (ПРИГОТОВИТЬ КАРТИНКУ)

Сильная, большая птица

Даже кошки не боится!..

Очень важная персона -

Черно-серая ...(**ворона**)

Ворона улетает в теплые края или нет? Почему?

Вороны не улетают на юг потому что они не мёрзнут, и ещё никогда не покидают насиженное место, потому что вороны птицы не перелётные.

Опишите, какая она?

Ворона – это крупная птица. Тело ее покрыто перьями. Голова, клюв, шея, крылья, хвост и лапы у вороны черного цвета, а спинка, бока и грудка – серого.

А как она поет?

Кричит ворона очень громко: «Кар!»

Молодцы!

Ребята, а какая птичка, по вашему мнению, поет лучше всех? Отгадайте загадку!

ЗАГАДКА: (ПРИГОТОВИТЬ КАРТИНКУ)

Эта маленькая птица

Петь большая мастерица.

На берёзке средь ветвей

Трель заводит... (соловей)

Вы ее видели? Как вы думаете, соловей яркая, красивая птичка? Опишите. Молодцы! Хотя соловей и неприметная пташка, но поет он так красиво, самозабвенно, что люди весной подолгу слушают его.

Вот послушайте сказку «Соловей и Вороненок», а написал её Эдуард Шим.

СКАЗКА «СОЛОВЕЙ И ВОРОНЕНОК»

– Карр! Куда ты, пигалица серая, мелкая да писклявая, лезешь? Ступай прочь!

– Почему?

– В этих кустах Соловушка живет – золотой носок, серебряное горлышко. Тебе ли ровня?

– А ты его видел?

– Не привелось еще. Но говорят – так хорош, так пригож! Хотя бы одним глазком глянуть...

– Так глянь. Я и есть Соловушка!



БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ:

- Скажите, пожалуйста, сколько героев в этой сказке? (Два).

- Как вороненок описывает Соловушка? (золотой носок, серебряное горлышко, так хорош, так пригож).

- А вороненок знал, как выглядит Соловушка (Нет).

- Как в начале сказки обращается вороненок к Соловушка? (Пигалица серая, мелкая да писклявая).

- Как вы понимаете слова: пигалица, пригож?

Пигалица – небольшая птичка.

Пригож, пригожий – красивый, милый, с привлекательной внешностью.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают. («Клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили. (Изображают)
Птички летают, поют (Машут руками)
Зёрнышки клюют (Наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели (Улетают, садятся)

Воспитатель: Послушайте сказку ещё раз.

ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ.

Сказку по очереди пересказывают два ребенка. *(По желанию).*

ЧТЕНИЕ СКАЗКИ В ЛИЦАХ

- Давайте попробуем разыграть сказку по ролям. *(С использованием масок птиц).*
- Кто пойдет на роль вороненка?
- Кто - на роль соловушки?

ИТОГ:

Воспитатель: - Ребята, а что нового вы узнали на занятии? *(Новую сказку узнали)*

- Ребята, вам понравилась сказка? А какой герой вам понравился больше? Вам было легко или сложно на занятии? Что вызвало у вас наибольшее затруднение?

Воспитатель:

- Вы очень хорошо сегодня работали, и я хочу вам подарить картинки – раскраски к сказке «Соловей и Вороненок».

Воспитатель: А вы слышали как поет соловей, хотите послушать? *(Прослушивание аудио записи.)*

