***1 СЛАЙД***

**Организация «Утреннего» и «Вечернего» круга в детском саду.**

***2 СЛАЙД***

**«Утренний круг» и «Вечерний круг» -** это новые элементы программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

***3 -4 СЛАЙД***

Утренний круг предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение, дети договариваются о совместных правилах группы, обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы, а вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

***5 СЛАЙД***

**Организация «Утреннего круга»**

Утренний круг проводиться в форме развивающего общения *(диалога)*.

**Цель** **утреннего круга: создание** условий для положительного эмоционального настроя и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

***6 СЛАЙД***

**Задачи педагога состоят в том, что бы:**

**Планирование:** соорганизовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

**Информирование:** сообщить детям новости, которые могут быть, интересны, или полезны для них (появились новые игрушки, у кого-то день рождения и т.д.).

**Проблемная ситуация:** предложить для обсуждения «проблемную ситуацию», интересную детям, в соответствии с образовательными задачами Программы (возможно, позже «проблемная ситуация» перерастет в проект, образовательное событие и т.д.).

**Развивающий диалог**: вести дискуссию в формате развивающего диалога, т.е. направлять дискуссию недирективными методами, стараться задавать открытые вопросы (т.е. вопросы, на которые нельзя ответить однозначно), не давать прямых объяснений и готовых ответов, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» пришли к правильному ответу.

**Детское сообщество:** учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Навыки общения:** учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

**Равноправие и инициатива:** поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям (и тихим, и бойким, и лидерам, и скромным и т.д.).

***7 СЛАЙД:***

**Структура «Утреннего круга»:**

**1. Приветствие или «Минутка вхождения в день»** - Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя на стульях или стоя).

Это ежедневный ритуал, который нравится детям, каждый воспитатель организует его по-своему.

**2. «Новости дня»: обмен информацией.** Можно побеседовать о том, как дети провели день или вечер дома. Можно предложить тему для обсуждения на усмотрение педагога. ***(Показать круг)***

**3. Дыхательная и пальчиковая гимнастика.**

**4. Игра по теме периода.**

Практикуются такие виды игровой деятельности, которые заставляют детей смеяться, при этом воспитатель учитывает: изучаемые в настоящий момент темы по программе.

**5. Планирование или календарь дел** – Дети высказывают свое пожелание или можно предложить выбрать карточки, обозначающих действия: игры, загадки, чтение сказок, далее выбор карточки, изображающей занятие и работы в центрах активности.

Рекомендовано организовать перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

***8 СЛАЙД***

**Пример:** А сейчас я хочу предоставить вам видео, как мы с ребятами проводим утренний круг.

***9СЛАЙД***

**Организация «Вечернего круга»**

Вечерний круг проводится во второй половине дня, в теплое время года желательно проводить на прогулке.

Проводиться в форме рефлексии- обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

**Цель вечернего круга -** помочь детям научиться  осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников, справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

***10 СЛАЙД***

**Задачи педагога:**

**Рефлексия:** Вспомнить с детьми прошедший день

**Обсуждение проблем:** Обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течении дня, повести к самостоятельному решению.

**Развивающий диалог:** Предложить тему в соответствии с программой.

**Детское сообщество:** Дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой.

**Навыки общения:** Учить детей культуре диалога.

Для того чтобы, обсуждение проходило эффективно, необходимо создать определённый психологический настрой: включить медитативную музыку (желательно одну и ту же на определённый период времени). Поставить в центр круга, фонарик или использовать какой – нибудь другой предмет (например: мячик, ракушку, камушек, ленточку, бабочку, снежок и т.д.). Желательно, чтобы круг, образованный детьми, находился всегда в одном и том же месте, так как дети через два-три месяца привыкают обсуждать свои проблемы в кругу и сами без присутствия воспитателя пользуются этой технологией для обсуждения своих проблем.

***11 СЛАЙД*** Пример проведения «Вечернего» круга.

***12 СЛАЙД***

**Итог:** **Инновационная технология***«****утренний и вечерний круг****»* позволяет на должном уровне преодолевать назревшие трудности у детей с заниженной самооценкой, робостью, застенчивостью в контактах со сверстниками и малознакомыми людьми.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***