

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности
по развитию речи в старшей группе

Тема: «Там на невиданных дорожках...»

Разработала: Гончарова
Наталья Владимировна
воспитатель первой кв. категории

с. Новогорьевское, 2019 г.

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе

Тема: «Там на невиданных дорожках... »

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Возрастная группа - старшая группа.

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей.

Программные задачи:

1. Закреплять знания о сказках;
2. Закреплять умение, подбирать родственные слова и слова антонимы.
3. Развивать общее звучание речи.
4. Развивать слуховое восприятие.
5. Формировать у детей интерес к театрализованной игре;
6. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.

Предварительная работа:

- ✓ Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, песни, былины, обсуждение героев, беседа о добре и зле.
- ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- ✓ Работа с мнемотаблицами.
- ✓ Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».
- ✓ Чтение русских народных сказок.
- ✓

Словарная работа: Слова – антонимы.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация «В гостях у сказки», два шнура, домик – теремок; маски – костюмы сказочных героев: мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя.

Литература:

- ✓ Сборник русских народных сказок.
- ✓ Сборник сказок русских писателей.
- ✓ Сказки А.С.Пушкина. Сказки зарубежных писателей.

<http://learningapps.org/>, <http://puzzleit.org/>, <http://rebus1.com> – создание интерактивных игр

<https://youtu.be/cRy8JUaSLiI>- мультфильмы

Ход образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей	<i>Примечание</i> Организация рабочего пространства
<u>I. Вводная часть:</u> Введение в игровую ситуацию, организационный момент. Мотивация, постановка проблемы.		
Приветствует детей. Вводит в игровую ситуацию. - Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся! Посмотрите, ребята у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся и улыбнемся им. - Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Я знаю, что вы их очень любите. А вы знаете, кто придумывает сказки? А придумывали сказки люди и рассказывали их один другому. Так, через века, дошли сказки и до нас. Постановка проблемы. - Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за Тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок. - Вы хотите отправиться в сказочное путешествие? Как же нам добраться в эту Страну Сказок? - Хорошо, я вас выслушала, но сегодня предлагаю добраться в эту страну по волшебной карте, где указан нам путь. - Что это?! Посмотрите, ребята, вы что-нибудь видите, здесь же ничего нет! Ничего не понимаю, кто это так пошутил?	Дети стоят в кругу. Приветствуют друг друга. Дети здороваются. Вступают в диалог, выдвигают собственные версии. Ответы детей. Ответы детей Выдвигают свои версии Ответы детей	Выполняют минутку радости Ситуативный разговор Если дети затрудняются ответить на вопросы, задаю наводящие. Слайд №1 (Сказочная страна) Воспитатель разворачивает карту, а то не карта, а пустой лист

Как же нам быть, что делать? - А вот какая-то записка. Сейчас узнаем, от кого она и о чем в ней говорится. «Это я украла у вас волшебную карту, большие вы ее не увидите. Есть у меня одна книга, не простая, волшебная книга Сказок, в которой находятся для вас трудные задания. Если вы выполните все задания, то я помогу попасть в страну сказок. Баба-яга!» - Ну что, ребята, выполним задания Бабы-яги, не испугаемся трудностей? Тогда вперед!	Ответы детей	Сюрпризный момент В группу влетает воздушный шар, к которому привязана записка.
---	---------------------	---

II. Основная часть:

Содержательный этап

Взрослый, как равноправный участник: А на чём можно отправиться в путешествие? - А предлагаю вам отправиться на воздушном шаре. Дыхательная гимнастика: - Давайте надуем шар. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш). - Закрыли глазки, полетели. А теперь надо приземлиться. Наш шар начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох (с-с-с). - Вот мы и попали с вами в сказочную страну. - Ой! Ребята что это? Перед нами ручеёк, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово <u>наоборот</u>: Дидактическое упражнение «Слова- антонимы» Добрый - злой Смелый – трусливый Умный – глупый Жадный – щедрый Трудолюбивый – ленивый Веселый – грустный	Дети могут назвать сказочный транспорт Дети выполняют дыхательное упражнение Беремся за руки и расходимся делаем большой круг (шар) Дети перепрыгивают на двух ногах через два шнура лежащих на полу.	Два шнура изображают ручеек
---	---	------------------------------------

[illegible]

7.Он пищит, когда летит! А укус его зудит. С хоботком, хотя не слон. Кто, скажи, дружочек, он? - Ребята скажите, из какой сказки герои? -А вы хотите посмотреть сказку «Теремок», только на оборот? - Давайте оживим героев и посмотрим сказку. Повторяйте волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!» Наши герои готовы, послушайте сказку «Теремок – наоборот».	(Комар) Дети отвечают «Теремок» - Да. Дети повторяют волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!»	Инсценировка сказки «Теремок – на оборот» Сценарий сказки прилагается https://s.siteapi.org/ab77bbebbc5e75e/docs/qmsrrdnaq9cskkw0s0cckg8g80w4g0
<u>III. Заключительная часть</u> Итог Рефлексия		
- Молодцы ребята из вас получились настоящие артисты. - Скажите, пожалуйста, какой главный урок вы извлекли из сказки? - Правильно надо дружить и никогда не сориться и всю работу делать вместе, сообща, как поступают настоящие друзья. - Ребята вот и закончилось наше путешествие. Скажите, пожалуйста, что вам понравилось сегодня в нашем путешествии? Молодцы! Вы все сегодня хорошо потрудились. И за это Баба - Яга подарила нам волшебную книгу Сказок. А теперь давайте прощаться с нашими гостями. <u>Ритуал прощания:</u> До свидания, до свидания, С вами было хорошо, До свидания, до свидания, Приходите к нам ещё.	Рассуждают, описывают свои впечатления. Высказывают свое мнение.	