**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе**

**«Что любит зайчик»**

**Цель:**

-закрепить умение детей описывать игрушку и предметы;

-закрепить название овощей и фруктов;

-учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;

-упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в **речи** детей прилагательные;

-**развивать речь**, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;

-воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Словарная работа:** Заяц, **зайчонок**, **зайчишка**, заинька, морковь.

**Оборудование:** Игрушечный зайка, котенок, муляж морковки, капусты, молоко.

**Ход занятия:**

- Ребята посмотрите, какие разноцветные кубики у нас появились в **группе**.

- Вы садитесь рядком,

- Да смотрите ладком,

- Приготовьте ушки, глазки,

- Начинаем нашу сказку.

-А что это за волшебная корзинка?

-Давайте посмотрим, что в ней? *(Смотрю)*

-Я загадаю вам загадку:

Загадка:

-Комочек пуха

-Длинное ухо

- Прыгает ловко

-**Любит морковку**

Воспитатель: Ребята, как можно назвать **зайчонка ласково**?

Ответы детей. *(зайка,****зайчишка****, зайка-побегайка)*

Воспитатель: Посмотрите на **зайчонка**, какой он красивый, он **любит**, когда дети его рассматривают.

-Что есть у **зайчика**? *(Уши)*

-Какие у него уши? *(Длинные)*.

-А что это? *(Хвостик)*.

-Какой хвостик у зайки? *(Короткий)*.

- А это что? Лапки.

Поздоровайтесь с ним за лапку

Воспитатель: Какой зайка на ощупь?

Ответы детей *(Мягкий, пушистый)*.

Воспитатель: Что умеет делать **зайчонок**?

Ответы детей *(Прыгать, скакать, бегать)*

-А давайте мы тоже с **зайчиком поиграем**.

Физминутка: *«Зайка, серенький сидит»*.

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке по скакать.

Зайку кто-то напугал,

Зайка раз и ускакал.

-Устали давайте отдохнем!

-Мне **зайчик шепнул на ушко**, что он проголодался! Хочет кушать!

-Но вот беда, я забыла, что **любит зайчик**? Вы мне поможете? Вы знаете, что **любит зайчик кушать**? *(Морковку, капусту)*

-У меня есть корзинка! Давайте выберем еду для **зайчика**! (Выбираем, накрываем стол.

Воспитатель: Что это? *(Морковка)*.

-Какая морковка? *(Длинная, оранжевая)*.

Воспитатель: Повторяем все вместе: *«Морковка длинная, оранжевая»*.

Воспитатель: А это что? *(Капуста)*.

-Какая капуста? *(Круглая, зеленая)*.

Воспитатель: Повторяем все вместе: *«Капуста круглая, зеленая»*.

Воспитатель: Как можно назвать одним словом морковь, капусту

Ответы детей *(Овощи)*.

Воспитатель: Где растут овощи? *(На огороде)*

- И вдруг из корзинки доносится звуки *(мяу- мяу- мяу)*.

- Ребята кто - то еще есть в волшебной корзинке? *(Котенок)*

- А как он нас зовет? *(мяу- мяу)*

Повторить всем вместе.

- Здравствуй котик! Рассматриваем котика и описываем его, как и **зайчика**.

- А как котик просит кушать? *(мяу- мяу)*

-А что **любит котик**, давайте найдем в нашей волшебной корзине.? *(Молоко)*

- Мы можем угостить котика вместе с **зайчиком**, помогите мне поставить посуду для котика и налить молоко.

- Спасибо за угощение!

Итог: Молодцы ребята, вы мне помогли вспомнить и угостить наших гостей.

Давайте вспомним, что **любит зайчик и киска**.

**Зайчик -***(морковь, капусту)*

Котик - *(молоко)*

- Ребята наши гости наелись и теперь хотят с нами поиграть.

- Давайте поиграем в подвижную игру:

Описание: дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель поет песенку и показывает детям движения.

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так, этак топни ножкой!

Вот так, этак топни ножкой!

Дети топают ножкой, руки на поясе.

Заинька, бей в ладоши,

Серенький, бей в ладоши,

Вот так, этак бей в ладоши! *(2 раза)*

Дети хлопают в ладоши.

Заинька, повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, этак повернись! *(2 раза)*

Дети поворачиваются 1-2 раза. Руки на поясе.

Заинька, попляши

Серенький, попляши,

Вот так, этак попляши! *(2 раза)*

Дети подпрыгивают на двух ногах кто как может.

Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись,

Вот так, этак поклонись! *(2 раза)*

Дети наклоняются, **разводя руки в стороны**.

Правила: количество куплетов песенки можно сокращать, особенно на **первых порах**. Вначале можно взять только **первый**, второй, четвертый куплеты. При повторении можно исполнять все куплеты. Кроме того, когда малыши будут хорошо знать содержание песенки, можно выбрать ребенка-заиньку, который становится в середину круга и выполняет все движения по тексту песни. На роль заиньки выбирают более смелого и активного малыша, который не будет смущаться, выполняя движения. При следующем водящем можно добавить еще один куплет: Песню воспитатель должен петь так, чтобы пение соответствовало темпу движений маленьких детей

Заинька, выбирай,

Серенький, выбирай,

Вот так, этак выбирай! *(2 раза)*

С зайкой поиграли, можно поиграть с котиком.

Игра *«Мыши водят хоровод»*.

Правила игры Мыши водят хоровод

Вначале выбирается водящий — *«кот»*, с маленькими детьми эту роль часто выполняет воспитатель. Затем детки сами могут попробовать себя в роли кота, определив, кто им будет, с помощью считалочки.

Кот выбирает себе *«печку»* — любую скамейку, бревнышко, ступеньку, стул.

Кот садится на *«печку»* и закрывает глаза.

Все остальные игроки становятся *«мышами»*, берутся за руки, начинают водить хоровод и приговаривать:

«Мыши водят хоровод,

На печи дремлет кот.

Тише мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите,

Вот проснется Васька кот -

Разобьет наш хоровод!»

На последних словах кот потягивается, открывает глаза и гонится за мышами.

Мыши с визгом разбегаются кто куда, а кот их ловит.

Пойманный становится котом и игра начинается сначала.

Ребята мы с вами поиграли, наши гости немножко стали, давайте мы их отпусти домой отдыхать.

- До свидания!

- Приходите к нам еще в гости!