

Конспект

Педагог: Гончарова Наталья Владимировна

Предмет: Совместная деятельность воспитателя с детьми в подготовительной группе

Тема: «Филимоновская игрушка»

Цель: Развивать интерес детей к народным промыслам.

Активизация словаря: народные промыслы, декоративно-прикладное искусство, филимоновская игрушка, элементы росписи.

Материалы и оборудование: Игрушки-свистульки (курочки, петушки, птички, барыни, солдат, козел, баран, медведь, свинка и др.); дидактическое пособие (таблица) с характерными цветосочетаниями и декоративными элементами; трафареты, цветное соленое тесто; кисти, баночки с водой, скалки для раскатывания теста, салфетки, доски для лепки, стеки, мультимедийная презентация, посылка с сюрпризом.

Предварительная работа: рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, беседа о народных мастерах-умельцах.

1. Организационный момент

Задачи: создать доброжелательную атмосферу, настроить детей на совместную деятельность.

Ход совместной деятельности

Деятельность взрослого	Деятельность детей	Примечание
Воспитатель: Я очень рада вас видеть. Какие вы сегодня красивые и нарядные. Посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Ребята улыбнитесь гостям, а теперь улыбнитесь друг другу. У вас хорошее настроение?	Дети стоят в кругу. Приветствуют друг друга. Ответы детей.	Активизация внимания
Воспитатель задаёт вопрос детям: Ребята вы любите путешествовать? В. А хотели бы вы оказаться в сказке?	Ответы детей.	

2. Изучение нового материала.

Задачи:

1. Учить использовать шаблон и стеку для придания изделию необходимой формы в работе с соленым тестом; использовать в работе приём росписи соленым тестом.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать эстетические чувства и эмоции.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Развивать интерес детей к истории своего народа, его традициям.
6. Развивать коммуникативные навыки посредством совместной деятельности.

Деятельность взрослого	Деятельность детей	Примечание
Воспитатель: Так вот сегодня нам предстоит побывать в путешествии. Мы с вами будем настоящими мастерами и научимся лепить интересные игрушки. Вы ведь любите лепить? Но для начала я расскажу вам историю о чудо-птицах, чудо-животных, о филимоновских	Ответы детей. Занимают свои места за рабочими столами, сказка начинается.	Словесно – наглядный метод Презентация слайдов. Картинки с изображением филимоновских игрушек,

<p>игрушках, которые начали лепить в селе Филимоново, Тульской области. Занимайте свои места, начинается история.</p> <p>Воспитатель показывает слайды.</p> <p>Воспитатель: Понравилась вам история? Как называются эти игрушки? Что особенного в этих игрушках?</p> <p>У нас в группе тоже есть филимоновские игрушки, давайте их рассмотрим, подходите все к столу. Посмотрите, какие они яркие, весёлые, нарядные, и все игрушки - это свистульки.</p> <p>Ребята! Я сегодня, когда пришла в садик получила посылку, давайте её вместе откроем. Посмотрите здесь письмо. «Дорогие дети, мы филимоновские мастера очень хотим, чтобы вы научились нашему ремеслу, лепке игрушек. Высылаем вам волшебную глину, чтобы у вас получилась настоящая филимоновская игрушка-свистулька и рисунки как нужно её лепить. Удачи вам ребята!»</p> <p>Воспитатель: А вот и глина. Как настоящие мастера оденем рабочие фартуки. Ну что ребята попробуем? Предлагаю вам сделать не простую игрушку, а виде пряника. Украсить его цветными полосками из волшебной глины. Согласны?</p> <p>Раздача материала для лепки.</p> <p>Выберете трафарет игрушки – пряника которую вы будите лепить. Предлагаю вам размять наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кони».</p> <p>Пальцы сжаты в кулак. Дети стучат по столу.</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять.</i></p> <p><i>Вышли кони погулять.</i></p> <p>Собирают пальчики вместе – щиплют травку.</p> <p><i>Вместе весело гуляют,</i></p> <p><i>Дружно травушку щипают.</i></p> <p>Дети стучат по столу.</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять,</i></p> <p><i>Поскакали все опять.</i></p> <p>Обсуждение вместе с детьми порядок выполнения лепки</p> <p>Раскатываем пласт из теста, теперь такой вот бумажный трафарет кладем на раскатанный пласт и вырезаем по</p>	<p>Отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Рассматривают картинки.</p> <p>Высказывают свои мнения</p> <p>Рассматривают игрушки-свистульки выставленные на подносе.</p> <p>Открывают посылку, рассматривают содержимое.</p> <p>Одевают фартуки для работы.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выбирают понравившийся трафарет и садятся за рабочие места.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети наблюдают за показом воспитателя.</p> <p>Приступают к самостоятельной деятельности.</p>	<p>поднос с игрушками – свистульками.</p> <p>Развитие мыслительной деятельности, развитие зрительного внимания, активизация словаря</p> <p>Сюрпризный момент (Посылка с письмом, трафаретами и цветным соленым тестом)</p> <p>Смена деятельности Предупреждение утомляемости</p>
--	---	--

