МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

**КОНСПЕКТ**

**Квест-игры по развитию речи**

**для детей подготовительной группы**

**Тема: «В гостях у Золушки»**

Разработала: Гончарова

Наталья Владимировна

воспитатель первой кв. категории

с. Новоегорьевское, 2021 г.

**Квест-игра по развитию речи для детей подготовительной группы**

**Тема: «В гостях у Золушки»**

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Возрастная группа** – подготовительная к школе группа.

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей.

**Программные задачи:**

1. Закреплять умение, подбирать родственные слова.
2. Развивать общее звучание речи.
3. Развивать слуховое восприятие.
4. Закреплять умение находить слова на заданный звук, делить слова на слоги.
5. Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках.
6. Учить ориентироваться в пространстве.

**Материал:** карточки с изображением героев сказки, камушки Марблс, мольберты, шкатулка с картой, конверты с заданиями, стрелки, трафареты бус, цветок из картона.

**Предварительная работа:** знакомство с народными пословицами о добре, зле, чтение сказки Ш. Перро «Золушка», дидактические игры с камушками Марблс.

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**Воспитатель:**Ребята, к нам сегодня пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:**Скажите,пожалуйста, ребята, а вы любите сказки?

А какие вы знаете сказки? (ответы детей).

Сегодня я хочу вам предложить отправиться в сказку. Это удивительная, волшебная страна. Кто побывает в ней, тот становится добрым и чутким, умным и внимательным. А в какую сказку мы отправимся, вы узнаете отгадав загадку.

Она, не боится работы

Красива, и очень мила.

Всё время в трудах и заботе

У мачехи злобной жила.

Но крестная фея однажды

На бал ей попасть помогла

Там принца она повстречала

И туфельку там потеряла.

( Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Отгадали! Итак, мы отправляемся с вами в волшебную сказку «Золушка».

***(Воспитатель раздает камушки заранее приготовленные)***

**Воспитатель:**Что бы попасть в сказку, нам нужно сказать волшебные слова:

***Камень***

***Камень, камень, ты красивый,  
Обладаешь большой силой.  
Рукой камень мы потрем,  
Сразу в сказку попадем.***

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Вот мы и попали в дом Золушки.

**1 СЛАЙД.***(Картинка грустной Золушки из мультфильма)*

**Воспитатель:**Ой, ребята, посмотрите Золушка плачет. У неё, наверное, что-то произошло? Как вы думаете, что могло случиться с Золушкой? (***Ответы детей***).

Вам жалко Золушку? Почему? (***Ответы детей***).

Сегодня во дворце будет бал. Золушка не сможет попасть на него, пока не выполнит всю работу по дому, которую ей дала ее злая мачеха.

**Воспитатель:**Но для начала, чтобы у нашей Золушки немного улучшилось настроение, давайте скажем ей какая она?

(***Ответы детей***).(добрая, хорошая, красивая, работящая, ласковая, трудолюбивая, умная и т.д.).

**Воспитатель:**После таких хороших слов Золушка перестала плакать и взялась за работу.

**2 СЛАЙД.***(Картинка, где Золушка работает).*

**Воспитатель:**Смотрите волшебный сундучок! А как вы думаете, что в нем?

(***Ответы детей***)

Карта на, которой стрелками указаны мета, где спрятала злая мачеха задание для Золушки.

***(Вывешиваем карту с заданиями на мольберт)***

**Воспитатель:**Вы хотите помочь Золушке справиться со всеми трудностями? Тогда давайте, вместе выполним задания мачехи и поможем Золушке собраться на бал.

**Воспитатель: Посмотрим** где спрятано 1 задание. А помогут нам волшебные стрелки найти все задания. Выполненные задания мы будем помечать флажками.

**Задание №1 (*задание спрятано на кухне.)***

**Воспитатель:**Как много здесь посуды, давайте найдем конверт с задание:

***Находим задание: «Рассортировать крупу (камушки) по разным чашкам»***

**Задание:**

Перед каждым ребенком поднос с разными видами перемешанных камней. По команде дети начинают разбирать **камешки.**

**Воспитатель:**Молодцы! С первым заданием справились, помогли Золушке.

***Помечаем флажком.***  ***Смотрим следующее задание.***

Оправляемся дальше искать задание?

**Задание №2 *(задание в парикмахерской)***

***Находим конверт с заданием. «Засох виноград. Нужно его оживить».***

**Игра «Гроздь винограда»**

**Воспитатель:** ***(Садимся за столы).***

Я буду показывать картинку и называть слова, а выделить слово на (слоги) и на пустую веточку винограда ложить ягодку (камешек). Один слог – одна веточка, один камешек (ж), два слога – две веточки, два камешка (к), три слога – три веточки, три камешка (с).

**Слова:** нос, колесо, лиса, лимон, машина, дым, ромашки, ваза, мяч, яблоко, коса, мел, шары, самолёт, зонт, конфета, роза. (5,6,6.)

Молодцы! С заданием справились. ***(Помечаем флажком)***

**Воспитатель:**А теперь ребята нам нужно отдохнуть, сделать зарядку, что бы дальше помогать Золушке.

**Физминутка про уборку**

**Наша мачеха, хитрая была *(руки на пояс, повороты)***

**Всем в доме работу к балу дала *(руки на пояс, наклоны в стороны головы)***

**Чашечку собачка моет язычком, *(ладони «чашечкой» и «лижут» язычком)***

**Хрюшка собирает крошки под окном, (*наклоны)***

**Под столом котище лапою скребёт, (*приседание*)**

**Половичку Золушка веником метёт. *(подметают пол)***

**Воспитатель:**Набрались сил, отправляемся по следующей стрелке.

**Задание№3 *(задание спрятано в книжном уголке в сказке «Золушка»)***

**Воспитатель:** Мачехины дочки разбросали книги, и в них перепутались все слова. Нам нужно помочь Золушке сложить книги и правильно составить слова.

**Игра: «Поймай звуки»** Я называю звуки, а вы составляете из них слова, кто первый составил слово показывает картинку и называет слово: л, у, н, а, **(луна);** к, о, т (**кот**); б, ы, к, **(бык);** м, а, к (**мак**); с, л, о, н (**слон**); к, и, т (**кит**) с, о, м, (**сом**); к, а, ш, а **(каша**); м, а, ш, а (**Маша**). д, о, м (**дом**). Мы помогли Золушке выполнить 3 задание. Мы большие молодцы!

***Помечаем флажком. Смотрим следующее задание.***

**Задание №4:**(***Задание спрятано в уголке природы***).

**Воспитатель:** Тогда вперед на поиски, посмотрите, здесь стоит лишь контейнер с камушками, а где же задание?

На контейнере картинка закрытые глазки, нужно найти с закрытыми глазами мелкую игрушку, и тогда мы узнаем задание.

**Игра: «Посади цветок»**

**Задание:** Необходимо посадить в горшок цветок. У цветка есть сердцевина, нужно подобрать лепестки с изображением предметов на звук «з» в начале слова. (Замок, замок, Золушка, зонт, забор и картинки с другими звуками.)

Молодцы ребята! Справились и с этим заданием. ***(Помечаем флажком)***

**Воспитатель:**Посмотрите ребята на карту, куда показывает наша волшебная стрелка?***(Ответы детей)***

**Вывод дети: Мы помогли Золушке выполнить все задания мачехи!**

**Воспитатель:**Что ж ребята, по хозяйству мы помогли Золушке. Но вот беда ей не в чем отправиться на бал. Мачехе и сёстрам она успела сшить красивые платья, а то платье, в котором Золушка собиралась ехать на бал злая мачеха порвала. Как вы думаете, кто помог Золушке вновь обрести платье?

***(Ответы детей)***

Старое рваное платье Золушки превратилось в прекрасный бальный наряд.

**3. СЛАЙД *(Картинка Золушка в бальном платье)***

**Воспитатель:**Посмотрите ребята, какое нарядное и красивое платье у нашей Золушки. А может ещё что - то не хватает?

***(Ответы детей).* (Украшение).**

**Воспитатель:** Конечно, как и любой принцессе, Золушке не хватает украшения. Давайте мы с вами сделаем для Золушки красивые бусы и подарим ей.

**Задание №5**

***Детям предлагаются уже готовые шаблоны бус, по которому они собирают самостоятельно. (При необходимости педагог помогает).***

**Воспитатель:** Мы с вами сделали для Золушки вот такие красивые бусы. Теперь наша Золушка готова ехать на бал.

Молодцы! Давайте пожелаем Золушке счастливого пути!

**III.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**.

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Возьмите волшебные камни отправляемся домой.

#### *Камень*

***Камень, камень, ты красивый,  
Обладаешь большой силой.  
Рукой камень мы потрем,  
Снова в садик попадем.***

***IV. РЕФЛЕКСИЯ***

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Какое самое трудное было задание?

***СЮРПРИЗ:***

**Воспитатель**: Вы сделали доброе дело, помогли Золушке, и за это она вас благодарит и дарит подарки, которые она оставила в Волшебном сундучке!

Картинка

«Золушки»

карта

сундучок

закрытый

салфеткой

**Задание №3**

**(сидя)**

стол

с картинками

«Собери слова»

(3)

**Задание №4**

**(Стоя)**

**уголок природы мольберты книжный уголок**

«Оживи виноград»

(Сидя)

(2)

Игра «Посади цветок»

(Стоя)

(4)

**Задание №1**

**(стоя)**

**Кухня**

**Задание №2**

**(сидя)**

**Парикмахерская**

столы со смешанными

камушками

(стоя)

(1)

столы с камушками

для бус

(сидя)

(5)