

Квест - игра в подготовительной к школе группе «Царство Снежной королевы»

Уважаемые коллеги я хочу представить вашему вниманию ОД с элементами квест-игры по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Тема: «Царство Снежной королевы»

Цель: Создать условия для развития познавательных способностей через развитие речи детей.

Задачи:

1. Обобщать и уточнять знания детей о зиме и зимних забавах;
2. Развивать лексико-грамматические категории (*составление простых предложений с простыми предлогами на, с*), и расширять словарь (*существительные, прилагательные, глаголы*).
3. Формировать навыки пересказывания при помощи мнемотехнологий.
4. Воспитывать дружеские отношения и устойчивый интерес к выполнению различных заданий, достижению целей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказке «Снежная королева», дидактическая игра «На что похоже», беседа с детьми о зиме и зимних развлечениях, работа с мнемотаблицами, чтение художественной литературы по теме.

Материалы и оборудование: клубочек большой и маленький, ноутбук и экран для воспроизведения слайдов, мольберт с пустой таблицей, разрезные картинки на магнитах «Зимние забавы», ванночки с замороженными картинками на ниточках, стаканчики, сугробы, термос с теплой водой, салфетки, конверты, раскраски.

Ход занятия.

I. Организационный момент

СЛАЙД - ЗАСТАВКА №1

(Дети заходят в группу, встают полукругом.)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Владимировна. Посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Сегодня в нашей зале светло и весело! А весело от наших светлых улыбок. У меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг другу, что бы подружиться и вложим в него наше хорошее настроение.

(дети передают клубочек друг другу из рук в руки).

Воспитатель: Ребята, давайте передадим его нашим гостям, пусть они тоже поделятся своим хорошим настроением.

(Гости подменяют клубочек)

Воспитатель: Посмотрите, что стало с нашим клубочком! Мы передали ему наше хорошее настроение, и он стал таким большим.

II. Сюрпризный момент

СЛАЙД №2 *(Звучит звук сообщения)*

Воспитатель: Ребята, что это за звук?

Дети: Пришло сообщение.

Воспитатель: А сообщение то не простое, это ребята видео сообщение. Давайте его прослушаем и посмотрим от кого же оно.

Воспитатель: Присаживайтесь.

(Дети садятся на стульчики)

СЛАЙД № 3 *(На экране ноутбука появляется грустная Герда)*

«Здравствуйте, ребята! Я - Герда из сказки «Снежная Королева».

Снежная Королева увезла моего друга Кая в свой ледяной дворец и заколдовала. Я решила, во что бы то ни стало, найти Кая. Одной мне не справиться со Снежной Королевой. Чтобы расколдовать Кая, надо найти 4 осколка от волшебного зеркала и собрать его. Тогда злые чары Снежной Королевы развеются. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, как мы сможем ей помочь?

Дети: Нужно отправиться на поиски осколков зеркала, и собрать его.

Воспитатель: А трудности вас не пугают, вы готовы к ним?

Дети: Да.

Воспитатель: Если мы будем дружны, будем помогать друг другу, мы сможем пройти все испытания.

СЛАЙД №4 *(Карта)*

Воспитатель: Герда прислала карту, которая поможет найти осколки зеркала и замок Снежной Королевы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим ее и определим, откуда начнем свой путь.

Дети: Мы начнем с первой остановки. *(На карте №1 Снежинки)*

Воспитатель: Молодцы ребята, путь определили.

III. Основная часть.

Воспитатель: Как вы думаете, какое любимое время года у Снежной Королевы?

Дети: Зима.

Воспитатель: А у нас сейчас какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Холодно, выпал снег и т.д.

Воспитатель: Что еще бывает зимой?

Дети: Воеет ветер, замерзают реки и озера, Новый год.

Воспитатель: Какая у нас зима бывает?

Дети: Суровая, белая, серебристая, пушистая, снежная, морозная, холодная.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вспомнили все её признаки

Воспитатель: Готовы отправиться? Тогда в путь!

- Ребята подойдите к снежной тропинке.

- По снежной тропинке мы пойдем первый осколок найдем.

СЛАЙД № 5 *(Звучат звуки метель, трещат морозы)*

Воспитатель: Ребята Снежная Королева устроила первую преграду: сугробы, метели и сильные морозы.

Чтобы она нас не заморозила, давайте назовем ласковые слова про зиму.

ОТКЛЮЧИТЬ СЛАЙД №5

(Называю каждому ребенку по слову)

Игра «Назови ласково».

Зима – зимушка,	снежинка – снежиночка,
горка – горочка,	снег – снежок,
лед – ледок,	холод – холодок,
мороз – морозец,	метель – метелица,
сугроб – сугробчик,	узор – узорчик.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наши ласковые слова очень понравились Зимушке – зиме, и она нам подарила первый осколок зеркала.

СЛАЙД №6

(На экране появляется первая часть зеркала)

Воспитатель: Ну, что ребята продолжим путь.

СЛАЙД №7 *(На карте № 2 путь к домику Ворона)*

Воспитатель: А куда мы дальше отправимся?

Дети: Дальше мы отправляемся к следующей остановке, цифре №2. (Отправляемся к домику ворона)

Воспитатель: Ворон очень умная и любознательная птица, он слышал как мы ласково называли зиму. Ворону стало интересно, за что же мы так ее любим? За что ребята?

Дети: Можно играть в снежки, кататься на санках, лепить снеговиков и т.д.

Воспитатель: Ворон просит нас составить рассказ и рассказать, о том как можно весело проводить время зимой.

Воспитатель: Герда прислала нам подсказки «ледяные» картинки, давайте подойдем к столам посмотрим.

(Конверты с картинками на каждого ребенка)

Воспитатель: Ребята, но вот беда они раскололись. Что же делать?

Дети: Сложить картинки.

Воспитатель: Возьмите конверты с картинками и сложите их.

Что бы составить рассказ, давайте разместим их по порядку на доске.

(Составляем из разрезных картинок мнемотаблицу на доске)

Обобщение по картине:

Воспитатель: Ребята мы составили с вами таблицу с помощью которой можно составить рассказ. Присаживайтесь.

Что вы на ней видите? Расскажите.

Спрашиваю по - одному.

1. Наступила зима.
2. Дети оделись, вышли на прогулку.
3. Дети лепят и играют в снежки.
4. Девочка и мальчик катаются на коньках по льду.
5. Мальчик играет в хоккей.
6. Двое ребят катаются на лыжах.
7. Дети катаются на санках с горки.
8. Несколько ребят лепят снеговика.
9. Дети радуются.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, каким был день, когда гуляли дети?
(солнечный, ясный)

А каким был снег в тот день?

(белый, чистый, липкий)

Почему вы думаете, что снег был липкий?

(потому что дети лепят из него снеговика)

А как вы думаете, какое настроение было у детей?

(радостное, весёлое)

Как вы догадались?

(потому что дети улыбаются)

Воспитатель: Послушайте, какой рассказ получился у меня.

Наступила зима. На улице выпало много снега. Ребята надели теплые вещи, и вышли на прогулку. Ребята лепили и играли в снежки. Даша и Вова катались на коньках. Мальчишки играли в хоккей и катались на лыжах. Несколько ребят съезжали с горки на санках, остальные лепили снеговика. Детям было очень весело и радостно.

(Рассказ по таблице 2- 3 ребят.)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Мне понравились все ваши рассказы. Все они замечательные и интересные. Мы справились и с таким тяжелым заданием. И за нашу хорошую работу от ворона получаем второй осколок зеркала.

СЛАЙД №8 (На экране 1-2 часть зеркала)

Воспитатель: Ребята, куда дальше мы отправимся?

СЛАЙД № 9 (На экране путь №3 к маленькой разбойнице)

Дети: Следующий наш путь указывает на №3 к маленькой разбойнице.

Воспитатель: Маленькая разбойница предлагает нам размяться после трудного задания.

СЛАЙД №10 *(Физминутка музыкальная) (На экране)*

Наконец пришла зима, (дети разводят руки в стороны)
Стали белыми дома (складывают руки домиком на головой)
Снег на улице идет, (двигают руками сверху вниз)
Дворник улицу метет, (имитируют)
Мы катаемся на санках, (приседают, руки вытягивают вперед)
Пишем на катке круги, (руки закладывают за спину. Медленно кружатся)
Ловко бегам на лыжах, (имитируют)
И играем все снежки. (Лепят и бросают снежки)

Воспитатель: Маленькая разбойница добрая девочка, подарила нам третий осколок.

СЛАЙД №11 *(На экране 3 осколка)*

Воспитатель: Куда же дальше лежит наш путь?

СЛАЙД №12 *(Карта)*

Дети: Дальше наш путь лежит к цифре № 4.

Воспитатель: Что там находится?

Дети: Там находится дворец Снежной Королевы.

(На экране появляется дворец Снежной королевы)

Воспитатель: Правильно ребята наш путь лежит через заснеженную тундру, в замок Снежной Королевы. Нужно найти последний осколок зеркала.

Воспитатель: Ребята чтобы расколдовать Кая нужно пройти последнее испытание Снежной Королевы.

Герда прислала нам последнюю подсказку. Злая Снежная Королева приготовила для нас загадки о зиме, а все отгадки заморозила.

Нам нужно их разморозить.

(Загадки в конверте на снежинках)

(На столах расставлены ванночки с замороженными картинками – отгадками на веревочках)

(Термос с теплой водой и стаканчики, салфетки)

Воспитатель: Подойдите к столам.

Воспитатель: Дети как можно разморозить лед?

(Выслушать предположения детей)

Дети: Погреть руками, подышать, и т.д.

Воспитатель: Мы сможем разморозить лед теплой водой.

Наливаем теплой воды в стаканчики. Размораживаем.

Загадываю загадки, дети показывают картинки и говорят отгадки.

1. Он все время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути.

(Снег)

2. Порой за себя мне бывает неловко,
Торчит у меня вместо носа морковка.
(Снеговик)

3. Заморозил чародей
И озёра, и ручей.
Холодом дышал, и вот —
Не вода в ручье, а
(Лёд)

4. Они сами едут с горки,
А на горку не хотят.
То их тянут за верёвку,
То они везут ребят.
(Санки)

5. Я королева из страны,
Где нет ни лета, ни весны,
Где круглый год метель метет,
Где всюду только снег и лед.
(Снежная королева)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И мы с вами получаем последний осколок.

СЛАЙД № 13 *(На экране собранное зеркало)*

Воспитатель: Посмотрите, наше зеркало собрано.

СЛАЙД № 14 *(На экране радостные Кай и Герда)*

Мы смогли расколдовать Кая! Я горжусь вами!

В знак благодарности Герда и Кай дарят вам раскраски о зиме.

СЛАЙД №15

(Раздаю раскраски)

Воспитатель: Ребята давайте подведем итог нашего путешествия.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто просил нас о помощи? Из какой сказки герои?

Дети: Кай и Герда. Снежная Королева.

Воспитатель: С какими трудностями мы столкнулись на своем пути?

Дети: Замело нашу тропинку, встретили ворона, которому рассказали за что мы любим зиму, собрали ледяную картину, а также мы смогли собрать из осколков зеркало.

Воспитатель: Мы справились? Смогли расколдовать Кая?

Дети: Да.

Воспитатель: Вам понравилось помогать героям?

Дети: Да

Воспитатель: И мне очень понравилось. Мы проделали большую работу. Молодцы! Я очень довольна вами. Теперь можно и отдохнуть. Всем спасибо за работу.