**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

**с. Новоегорьевское Егорьевского района Алтайского края**

**02-11**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

НА ОСНОВЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Разработали воспитатели:

Гончарова Н.В.-

первая квалификационная категория

Найданова О.А.

с. Новоегорьевское 2020-2021 уч. г.

**СПИСОК ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО** | **ГОД РОЖДЕНИЯ** |
| **1** | **Казазаева Ксения Александровна** | **23.06.2014 г.** |
| **2** | **Кривошеин Михаил Николаевич** | **01.07.2014 г.** |
| **3** | **Осинцева Александра Александровна** | **25.05.2014 г.** |
| **4** | **Попов Артем Дмитриевич** | **02.11.2014 г.** |
| **5** | **Присяжных Дарина Васильевна** | **02.09.2014 г.** |
| **6** | **Регуш Анна Николаевна** | **05.05.2014 г.** |
| **7** | **Смирнова Валерия Денисовна** | **27.04.2014 г** |
| **8** | **Смирнов Андрей Витальевич** | **13.11.2014 г.** |
| **9** | **Тарасов Илья Евгеньевич** | **10.04.2014 г.** |
| **10** | **Толмачев Дмитрий Олегович** | **18.09.2013 г.** |

**РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ РАБОТЫ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные процессы** | **Возраст**  **(от 6 до 7 лет)** |
| **Прием, осмотр детей, утренняя гимнастика** | **7.30–8.20** |
| **Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство** | **8.20–8.40** |
| **Утренний круг** | **8.40–9.00** |
| **Занятия** | **9.00-10.25** |
| **Игры, занятия со специалистами** | **10.25-10.40** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)** | **10.40–12.30** |
| **Возвращение с прогулки, игры** | **12.30-12.50** |
| **Подготовка к обеду, обед, дежурство** | **12.50–13.20** |
| **Подготовка ко сну, чтение пред сном, дневной сон** | **13.20–15.10** |
| **Постепенный подъем, профилактические**  **физкультурно-оздоровительные процедуры** | **15.10–15.30** |
| **Подготовка к полднику, полдник** | **15.30–15.50** |
| **Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами** | **15.50-16.50** |
| **Вечерний круг** | **16.50-17.00** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой** | **17.00-18.00** |

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старшая разновозрастная группа «Теремок»** | | |
| **Дни недели** | **Виды НОД** | **Время** |
| **Понедельник** | **1. Музыка** | 9.00-9.30 |
| **2. Развитие речи** | 9.40-10.10 |
| **3. Рисование** | 10.20-10.50 |
| **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | 11.00-11.40 |
| **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа | 9.00 -9.30 |
| II. подгруппа | 9.40 – 10.10 |
| **2. Физическая культура на воздухе** | 11.00 -11.30 |
| **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа | 9.00 -9.30 |
| II. подгруппа | 9.40 – 10.10 |
| **2. Музыка** | 10.20-10.50 |
| **Четверг** | **1. Развитие речи** | 9.00-9.30 |
| **2.Лепка/Аппликация/Ручной труд** | 9.40-10.10 |
| **3**.**Физическая культура** | 10.20-10.50 |
| **4. Индивидуальныезанятия с логопедом** | 11.00-11.40 |
| **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания** | 9.00-9.30 |
| **2.Физическая культура** | 9.40-10.10 |
| **3. Индивидуальныезанятия с логопедом** | 10.20-10.50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **01.10.2020г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема «Лексико-грамматические упражнения»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 26 № 1  **2. Лепка**  Тема «Петушок с семьей»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 46 № 16  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальныезанятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** «Разрезные картинки»  **Рассматривание:** овощей и фруктов (муляжи)  **Игры на прогулке:**  С осенними листочками  **Игры:** Для обыгрывания построек внести мелкие машинки и строительный материал: мелкий и крупный  **Игры:**  С выносным материалом  **Работа** с ножницами и бумагой  Дид.игра «Школа пожарных» | **Папки передвижки:** Выставить в родительский уголок ширму на тему «Осень»  Консультация:«Родителям о мальчиках и девочках». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство).  Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» (картотека)  Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «настроения и чувства», «Интересы и мечты»  Динамическая пауза «Это глазки. Вот. Вот»  Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации  Игры «Собери фигуру», «Определи настроение». Работа с календарем |
| **Прогулка:**Тема «Лист кружится золотой (главные приметы осени)» М.П. Костюченко тр.36 |  |
| **Чтение перед сном** Чтение Л.Толстого «Хаврошечка» обр.О.Капицы |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Гимнастика после сна: «Волшебные точки» (Картотека)  **Сюжетно- ролевые:** Детский сад – зарядка в детском саду». (картотека)».  Индивидуальная работа: Правила поведения в общественных местах, со взрослыми, сверстниками, в природе. Рассказы из личного опыта,д/и «Я пришел в гости»,  Дидактические игры:«Кто больше назовет действий» |
| **Вечерний круг:**  Игра «Узнай, какое настроение».  Итоговая беседа по теме  Пожелания |
| **Вечерняя прогулка:** Рассматривание берёзы и тополя на участке. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **02.10.2020г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема «Готовим овощной салат» (совместная деятельность)  Л. В. Абрамова,  И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа» стр. 12  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальныезанятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** по желанию детей, рисование на магнитных досках.  **Продуктивная деятельность**: «Слепим разные продукты», «Витрина овощного магазина», «Консервируем овощи и фрукты»  **Игры на прогулке:** с машинами, тракторами, грузовиками.  **Игры:** Конструктор «Лего»  **Подвижная игра:**  «Медведь и пчелы»  **Работа** с ножницами и бумагой | Консультация: «Знакомим детей со временем». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство). Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» (картотека)Обмен информации. Беседы: «О настоящих девочках», Физминутка «Девочки и мальчики». Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.  Игры «Собери фигуру», «Одна дома»  Работа с календарем |
| **Прогулка:**Тема «Перелетные птицы. Главные приметы осени» М.П. Костюченко стр.37 |
| **Чтение перед сном:** Аудио сказка «Огниво» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика:«Тихое озеро» (Картотека)  Игровая деятельность: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Разложи на тарелках полезные продукты».  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин продуктов».  **Подвижные игры:** «Ловушка»  Индивидуальная работа:Правила поведения.  Дидактические игры: д/и «День рождения в семье», рассматривание иллюстраций «Кто как себя ведет». |
| **Вечерний круг**: Игра «Раз, два, три, нужное место найди»  Итоговая беседа по теме. Пожелания |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за погодными изменениями: за травой, лужами, землёй. |

**Воспитатель:Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа**  **с родителями** |
| **05.10.2020г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали…»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 27 № 2  **3. Рисование**  Тема «Нарисуй свою любимую игрушку»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 41 № 11  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Продуктивная деятельность: «Слепим разные продукты», «Витрина овощного магазина», «Консервируем овощи и фрукты»  **Игры:** Сюжетно ролевая игра «Магазин»  Игры со строительным материалом.  **Рассматривание:**  Внести для самостоятельного рассматривания иллюстрации одежды.  Предложить детям для игры в семью кукол, кукольную одежду. | **Индивидуальные беседы:** Беседа с родителями о необходимости общения с ребёнком, обращая внимание на изменения в природе. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство). Утреннее приветствие «Солнышко» (картотека)  Обмен информации. Беседы: «о настоящих мальчиках», «Настоящий мужчина». Динамическая пауза «Девочки и мальчики». Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.Игры «Собери фигуру», «правильно – неправильно»  Работа с календарем. |
| **Прогулка:** Тема «Перелетные птицы. Главные приметы осени» М.П. Костюченко стр.39 |
| **Чтение перед сном:** Чтение В.Сутеева « Кто сказал Мяу?» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж лица «Летели утки»  Индивидуальная работа: Формирование навыков в нравственной оценке своим и чужим поступкам. Рассказы из личного опыта, чтение рассказов: А. Толстой «Косточка».  Беседа «О здоровой пище». Чтение: Г. Зайцев «Приятного аппетита», М. Безруких «Разговор о правильном питании», загадки об овощах и фруктах.  **Дидактические игры**: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Разложи на тарелках полезные продукты». |
| **Вечерний круг:**Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |
| **Вечерняя прогулка** наблюдение за одеждой людей осенью в дождливую погоду. |

**Воспитатель:: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **06.10.2020г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема «Цифра 7»  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 30 № 2  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Складывание узора из геометрической мозаики.  Коллективная игра с игрушками – персонажами.  Продуктивная деятельность «Узор для ткани»  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  **Рассматривание:** картинок, иллюстраций об осени.  **Игры на прогулке:** Игры с выносными игрушками лопатки ведра  Подвижные игры по желанию детей. | **Индивидуальные беседы:** о состоянии здоровья ребенка. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство). Приветствие «Давайте порадуемся» (картотека). Обмен новостями. Беседы: «Об этикете», «Этикет, его история». Динамическая пауза «Это глазки. Вот. Вот». Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Игры «Будем вежливыми», «Кто больше скажет вежливых слов»  Работа с календарем. |
| **Прогулка:** Тема «Уж небо осенью дышало...»М.П. Костюченко стр.41  **Воспитание КГН:**«Дети моют руки» рассматривание картинок и обсуждение. |
| **Чтение перед сном:** Чтение Р.н.сказки «Петушок и бобовое зернышко» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Динамический час: «Идет лиса на высоких каблуках» (Картотека)  Игровая деятельность: «Семья» - напоим куклу чаем.  Чтение: С. Капутикян «Маша обедает»  Рассказывание сказки «Репка» при помощи театра картинок.  Д/игра «Какая, какой, какое?  Индивидуальная работа: Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии. Рассказы из личного опыта,д/и «Ты мне, я тебе». |
| **Вечерний круг:** Игра «приветствие».  Итоговая беседа по теме.Пожелания. |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за погодой. Подвижные игры. |

**Воспитатель:Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **07.10.2020г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема «Цифра 8»  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 32 № 3  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:**иллюстраций на тему какие бывают виды спорта  **Игры на прогулке**: игры с мячом.  **Игры**: просмотр мультфильмов.  Игры в кукольном уголке: угостим кукол чаем (сервировка стола, правила поведения за столом).  Лепка фигурок из пластилина по желанию.  Подвижные игры: Найди такой листок как на дереве»,  «К названному дереву беги» | Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной(бубен).Утреннее приветствие. «Здравствуй, Небо!» Игра: "Ласковые лова", Обмен новостями.   «Я и другие».Динамическая пауза: «У Лариски —Две редиски».  **Вопрос дня:** «Одинаковые и разные», «Кто у нас какой», «Вот и стали мы на год взрослей». (Картотека)  **Ситуативные беседы:** Беседа «Как звери к зиме подготовились».  **Дидактические игры**: «Домашние или дикие», «Узнай по описанию».  **Чтение**: И. Токмакова «Голуби», А. Яшин «Покормите зимой!»  **Индивидуальная работа:** Продолжать учить самостоятельно снимать комнатную обувь и ставить в шкафчик перед прогулкой и после прогулки. |
| **Прогулка:**Тема «Какого цвета осень?»М.П. Костюченко стр.42 |
| **Чтение перед сном:** Аудио сказка «Дюймовочка» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Дорожка здоровья: Ходьба по ребристой дорожке.  Игровая деятельность:**Пальчиковая гимнастика:** капуста, апельсин, коза.  Индивидуальная работа: учить обводить шаблон и вырезать ножницами. |
| **Вечерний круг**: вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное. |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за сезонными изменениями, за состоянием погоды: тепло, холодно, ветрено, дождливо. |

**Воспитатель:Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **08.10.2020г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 28 № 3  **2. Аппликация**  Тема «Ваза с фруктами»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр.43 № 13  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальныезанятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:**  с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:**иллюстраций на тему какие бывают виды спорта  **Игры на прогулке**: игры с мячом.  Подвижные игры по желанию детей.  Игры в кукольном уголке: угостим кукол чаем (сервировка стола, правила поведения за столом).  Лепка фигурок из пластилина по желанию.  Дидактические игры «Мой этаж», «Из чего построен дом», игры на дорожной разметке на участке детского сада.  Рассматривание картин домов. | Консультация «Права и обязанности родителей».  Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** (позывной для сбора колокольчик)  **Минутка радости:**  Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).  Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).  Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).  Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).  **Развивающий диалог:** «Как изменились деревья?».  Чтение: И. Черницкая «Сарафан надела осень».  **Дидактические игры**: «Покажи такой же цветок,листок», «Какое семечко», «Найди цветокпо описанию», «К названному дереву беги»,«Чудесный мешочек». |
| **Прогулка:** Тема «Какого цвета осень?»М.П. Костюченко стр.42 |
| **Чтение перед сном:** «Путаница” К. Чуковский. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Гимнастика после сна: «Волшебные точки».  Игровая деятельность: **Сюжетно- ролевые**: « Семья - сделай кукле прическу.  Индивидуальная работа: Развитие речи составление рассказа по картинке.  Повторить пальчиковую гимнастику «Мы делили апельсин»  **40 %:«Наша родина – Алтай» - «Дома бывает разные»**  Беседа: «Мой дом»**.** Чтение стихотворений о доме. |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы. |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за сезонными изменениями, за состоянием погоды: тепло, холодно, ветрено, дождливо. |

**Воспитатель:Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **09.10.2020г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема «Удивительные предметы»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» стр. 31  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальныезанятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** по желанию детей в уголке игрушек, настольные игры «Сложи картинку»  **Рассматривание:**картин с осенним пейзажем  **Игры на прогулке:**с выносными игрушками, ведерки, лопатки.  **Игры:**Игры малой подвижности  Лепка по желанию.  Игра «Поедем в лес»  (Картотека №7 стр. 26) | Папка – передвижка «Что необходимо знать первокласснику!»  Беседа о режиме дня в детском саду. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**(позывной для сбора колокольчик)  **Минутка радости:**  Я улыбаюсь миру,  Мир улыбается мне.  Я желаю всем людям планеты  Хорошего настроения.  **Развивающий диалог:**проблемная ситуация «Почему птицы собираются в стаи?»  Дидактическая игра: «Четвертый лишний» (птицы) |
| **Прогулка:** Тема «Осенняя температура» М. П. Костюченко стр.43 |
| **Чтение перед сном:** аудио сказка по выбору детей. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Тихое озеро» (Картотека)  Пальчиковая гимнастика: «Художник рисует кружок»  Игровая деятельность: Дидактическое упражнение:«Много - Мало»  **Сюжетная игра:** «Семья - покачай куклу и спой ей песенку»  Индивидуальная работа: Активизация речи: «Что ты знаешь о предметах осенней одежды и обуви» |
| **Вечерний круг: Консультация:** «Как предупредить весенний авитаминоз» |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за сезонными изменениями, за состоянием погоды: тепло, холодно, ветрено, дождливо.  Подвижные игры: «Красочки». |

**Воспитатель:Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа**  **с**  **родителями** |
| **12.10.2020г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема «Русские народные сказки»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 30 № 4  **3. Рисование**  Тема «Ветка рябины»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 42 № 12  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:**  Настольные игры по выбору детей.  **Рассматривание:** сюжетных картинок «О родном селе», рассматривание фотографий.  **Игры на прогулке:**  С выносными игрушками.  **Игры:** в зоне здоровья, игры с мячами и обручами.  «Прокати мяч», «Попади в цель». | **Индивидуальные беседы:** о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. Рассказать родителям, как провели дети день, какие были проблемы, показать рисунки детей.  **Родительский дневничок:** «Игры с детьми осенью» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** (Позывной звук колокольчика).  Приветствие «Мы скажем небу: «Здравствуй!» (картотека)  Обмен информации. Беседы:«О красоте мужской и женской», «Чем похожи мальчики и девочки».  Динамическая пауза «Стрекоза».  Игры «Чем мы похожи», «Модный салон»  Работа с календарем. |
| **Прогулка:**Тема «Жизнь птиц осенью»М. П. Костюченко стр.44 |
| **Чтение перед сном:** Слушание русской народной песенки «Уж как я мою коровушку люблю». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей: Массаж лица «Летели утки», Ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам.  Игровая деятельность: Сюжетно - ролевые: «Почта»  **Д\игра:**«Пожалуйста» Формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности.  Рисование штампинг (листья): Листья желтые летят.  Индивидуальная работа: «Придумай завершение рассказа с добрым концом»  Мониторинг. |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно».  Итоговая беседа по теме. Пожелания. |
| **Вечерняя прогулка:** Рассматривать листья разных деревьев. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **13.10.2020г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема **«Цифра 9»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 34 № 4  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** по желанию детей в театрализованном уголке.  **Рассматривание:**  Иллюстраций по теме: «Профессии». Магнитофонные записи песен.  Рассматривание семейных фотографий и альбомов  **Игры на прогулке:**  с грузовыми и легковыми автомобилями.  **Игры:** Д/игра: «Спаси мышку», Развитие мелкой моторики «Шнуровка». | Беседа с родителями об успехах детей, на что надо обратить внимание. Напомнить, что в кармашек надо положить носовой платок. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство).  Минутки радости: «Чудо колокольчик». (картотека)  Обмен информации.  Беседы**:**Труд «мужской» и «женский», «Профессии». Динамическая пауза «Строители»  Игры«Что перепутал художник?» «куклы идут работать»  **Воспитание КГН:** упражнение « Кто умоет куклу» - мытье рук. |
| **Прогулка:** Тема «Камни, камушки» М. П. Костюченко стр.45 |  |
| **Индивидуальная работа**: «По дорожке на одной ножке» — закрепление умения прыгать на одной ноге. |
| **Чтение перед сном:** Слушание аудио сказки «Три поросенка» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Головастики» (Картотека).  Игровая деятельность: Игра «Найди зелёный цвет»  **Сюжетно - ролевые:**«Почта»Д/ игра « Чьи это вещи?»  **Индивидуальная работа:** Дидактические игры: «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»  Мониторинг. |
| **Вечерний круг**: Игра «Угадай мою профессию». Итоговая беседа по теме. Пожелания |
| **Вечерняя прогулка** учить собирать букет из листьев. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **14.10.2020г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема **«Веселый счет»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 36 № 5  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Строительство из большого модуля (машина, поезд, башня)  **Рассматривание:**  Рассматривание репродукций картин на тему «Спорт»  Игра «Глухой телефон» Учить детей кратко и четко излагать свои мысли  **Игры на прогулке:**игры с грузовыми и легковыми машинами.  **Игры:** с большими мячами «Кольцеброс», игры по желанию.  Рассматривание картин домов.  Игры малой подвижности  Лепка по желанию. | Беседа с родителями о досуге детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук бубна).Организация круга (дети сидят на полу кружком).Приветствие «Вот и собрался наш круг» (картотека)  Обмен информации. Беседы: «Спор - это здоровье», «Виды спорта»  Динамическая пауза «Стрекоза»  Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Игры «Кому нужны эти вещи», «Сложи картинку». |
| **Прогулка:**Тема «Ветер, ветер, ты могуч...» М.П. Костюченко стр. 46 |  |
| **Чтение перед сном:** «Илья Муромец и Соловей – разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок). |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Тихое озеро» (картотека)  Игровая деятельность: **Д/игра: «Какой»** Картотека №17 стр.10  **Сюжетная игра:** «Почта»  **Индивидуальная работа:**«Кто как кричит?» Д/упражнение.  Д/ игра « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости»  Мониторинг.  **40% -** . **«Дома бывает разные»**  Аппликация: «Дома бывают разные» |
| **Вечерний круг:** вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное.  Игра «Что к чему». |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдать за дождем. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **15.10.2020г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема **«Вот такая история!»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 31 № 5  **2. Ручной труд**  Тема: Фигурки зверюшек и человечков. (Из природного материала).  Картотека  «Ручной труд»  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальныезанятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** настольные «Шнуровка», «Мягкий конструктор», «Парные картинки»  **Рассматривание:**  картинок о детском саде.  Совместная деятельность «Поможем малышам отремонтировать книги» Л. В. Абрамова,  Стр.16  **Игры на прогулке:**  с песочными наборами  **Игры:** с музыкальными игрушками (погремушки, бубны, колокольчики), «Мозаика».  Д/игра «Найди такой же»  Игры с природными материалами (камушки, песок). | Беседа с родителями о досуге детей, чем сегодня занимались. Сказать, как надо одевать детей в группе и как на улице**.** Понаблюдать с детьми «Птицы на улице». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг: Минутки радости:** «Давайте поздороваемся» (Картотека №20)  **Ситуативные беседы:** индивидуальные беседы об окружающем мире:что видел ребёнок по дороге в детский сад? Где живет?  **Подвижная игра**: «Медведи и пчелы»  **Воспитание КГН:** учить детей соблюдать правила поведения за столом, благодарить за заботу. |
| **Прогулка:**Тема «Осенняя прогулка» М.П. Костюченко стр. 47 |
| **Индивидуальная работа:** «Кто дальше бросит» — улучшение навыков метания предметов; |
| **Чтение перед сном:** Прослушивание музыкальных произведений «Песенка крокодила Гены». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №3  Игровая деятельность: Д/игра по безопасности: Опасные ситуации дома. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 13  **Сюжетно ролевая игра:** «Почта».  Индивидуальная работа: по развитию речи: Составление рассказа по серии картинок. «Наша Таня», «Звери на день рождении».  Мониторинг. |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы. |
| **Вечерняя прогулка:**  Наблюдение за неживой природой. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **ВидыНОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **16.10.2020г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема «Всемирный день защиты животных»  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 37  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальныезанятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Д\упражнение«Какой формы» выкладывание предметов в соответствующие коробки.  **Рассматривание** фотоальбомов о своем доме, селе.  **Игры на прогулке:**с мячами, машинами, резиновыми игрушками.  **Игры:**  Игры со строительным материалом.  **Рассматривание:**  Внести для самостоятельного рассматривания иллюстрации одежды.  Предложить детям для игры в семью кукол, кукольную одежду, игрушечный шкаф для одежды. | Беседа с родителями о необходимости общения с ребёнком, обращая внимание на изменения в природе.  Собрать семена цветов на клумбах. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» (картотека)  Обмен информации. Беседы:«Развитие труда человека», «Труд человека кормит, а лень портит»  Динамическая пауза «Строители».  Игры «Кому что нужно для труда?», «Сортировка»  **Пальчиковые игры:**бабушка, капуста**,** апельсин**,** семья. |
| **Прогулка:** Тема «Осенняя прогулка» М.П. Костюченко стр. 47 |
| **Индивидуальная работа:** «Упражнение с воланом» — обучение умению перебрасывать волан из правой руки в левую и обратно. |
| **Чтение перед сном:** Чтение: Ю. Владимиров. «Оркестр» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Тихое озеро» (Картотека)  Игровая деятельность: Камешки Марблс.  д/у «Где стоит Медведь?», «На каком месте Зайка?», «Раздели морковки поровну»,  Мониторинг.  Индивидуальная работа: **«**Геометрическое лото». |
| **Вечерний круг**: Игра «Орудия труда»  Итоговая беседа по теме. Пожелания |
| **Вечерняя прогулка:**  наблюдение за одеждой |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **16.11.2020г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 41 № 6  **3. Рисование**  Тема «Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки»»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 59 № 30  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Дидактические «Угостим куклу чаем»,  Макет «Перекрёсток»  **Рассматривание:** картинок «Основы безопасности»  Игры в центре «Здоровье»  **Игры на прогулке:** с выносными игрушками  **Игры:** с музыкальными игрушками, настольные игры «Лото».  Игры по желанию в игровых центрах.  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» | Консультация в уголок здоровья «Здоровье детей – наше общее дело» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (Бубен)  Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Игра: "ЛАСКОВЫЕ СЛОВА"Все дети стоят по большому кругу.  Обмен новостями. «Я и другие». Материал: Клубок ниток, спокойная музыка. Содержание: Дети в кругу. В руках у воспитателя клубок ниток.  **Динамическая пауза: «**У Лариски две редиски». (Картотека игр и упражнений для "Рефлексивного круга"№1) |
| **Прогулка:**«Москва - столица России». Тема: «Ветер, ветер! Ты могуч...» М.П. Костюченко стр. 72 |
| Беседа по ОБЖ: «Безопасность ребенка в быту» Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах |
| **Чтение перед сном:** аудио сказка «Летучий корабль» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж: Оздоровительный массаж, Упражнение для профилактики плоскостопия «Прогулка»  (Картотека)  **Сюжетно – ролевая игра:** «Строительство»  Д/ упражнения: «Поставим кубики рядом».  **Индивидуальная работа:** Учить соотносить предметы по форме, закреплять геометрические фигуры.  **Дидактические игры**: «Какие бывают фигуры», «Найди такой же», «Что лежит в мешочке». Развитие мелкой моторики рук |
| **Вечерний круг:** Общение «Когда бывает радостно»  Пожелания. |
| **Вечерняя прогулка:** Путешествие по территории детского сада |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **17.11.2020г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема **«Составь число 9»**  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 58 № 6  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:**  Игры с кубиками, с конструктором «Лего»  **Рассматривание:**  Книжки – малышки, сюжетные картинки.  **Игры на прогулке: и**гры с выносным материалом  Продуктивная деятельность: «Мы - пешеходы», «Я люблю кататься на велосипеде*.* | 1.Памятка для родителей «Игры с Марблс».  Цель: расширять знания родителей о Марблс. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг**:Позывной (звук бубна).  Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»  Игра: «Закончи слово» Дети встают в круг.  Обмен новостями.  «Я глазами других».Материал: камешек, коврики. Содержание: Дети сидят в кругу на ковриках.  Динамическая пауза: Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли.(Картотека игр и упражнений для «Рефлексивного круга» №2) |
| **ОБЖ: «**Небезопасные зимние забавы.» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 25 |
| **Прогулка:** Тема «Солнышко, посвети, ясное, согревай» М.П. Костюченко стр. 73 |
| **Чтение перед сном:** Чтение В. Суслов «Его сигнал - для всех закон», О. Тарутин «Для чего нам светофор», |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Кисонька - мурысонька». (Картотека)  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**1.Упражнение «Знакомство». Цель: привлечение внимания ребенка к тактильному объекту. 2.Придумай и выложи картинку по теме «Осень» Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения.  Индивидуальная работа: Игра: «Подбери по цвету» |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы. |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за проезжей частью дороги |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **18.11.2020г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  **«Составь число 10»**  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 61 № 7  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Игры: игровая деятельность в уголке «Парикмахерская» - сделаем кукле прическу.  Конструктивная игра: «Домик для медвежат»  Настольная игра: пазлы «Фрукты, овощи»  Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница»    Игры на прогулке: с мячами, складывание мячей в корзину.  Игры: «Гараж» для  спецтехники  По желанию детей.  Рассматривание: книжек о специальных машинах. | Выставка рисунков «Моя Родина» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук бубна).  Утреннее приветствие: Здравствуй, солнце золотое! Игра: "Так бывает или нет?"Обмен новостями.  «Тайна моего “я”».  Материал: зеркальце, классическая музыка. Содержание: Дети сидят в кругу.  Горит свеча. Динамическая пауза: Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли.(Картотека игр и упражнений для «Рефлексивного круга» №3) |
| **ОБЖ:** Правила безопасного поведения на улицах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 40 |
| **Прогулка:** Тема «Волшебный иней» М.П. Костюченко стр. 74 |
| **Чтение перед сном**: аудио сказка: «Кощей бессмертный» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Грибочки»  **40% - «Мы – россияне. Государственные символы России: герб, флаг и гимн. Символы Алтайского края»**  Презентация «Символы Алтайского края»  Аппликация «Наш флаг».  **Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Моя Родина»  Индивидуальная работа: Пересказывание небольших сказок, чтение по ролям стихов. Серии картинок «Наша Таня», «Звери на день рождении» |
| **Вечерний круг:** Общение «Братья и сестры – дружные ребята», вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное. |
| **Вечерняя прогулка:** Рассматривание снежинок. Подвижные игры. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **19.11.2020г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема «Подводный мир»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 41 № 7  **2. Аппликация**  Тема «Рыбки в аквариуме»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 51 № 23  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с флажками,  раскрашивание сказочных домашних и диких животных.  Игры по желанию.  **Рассматривание:** картинок «Времена года»  **Игры на прогулку:** игры снежками, построим зимний городок.  **Игры:** в игровых центрах, настольно – печатные игры овощи, фрукты.  Рассматривание книжек – малышек. | **Индивидуальные беседы:** о состоянии здоровья ребенка. Рассказать родителям, как провели дети день, какие были проблемы. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика)  Утреннее приветствие: Здравствуй, солнце золотое!  Игра: "ЦАПКИ"Обмен новостями.  «Я и мои эмоции».  Материал: коврик, музыка. Содержание: Дети сидят в кругу на ковриках. (Картотека игр и упражнений для «Рефлексивного круга» №4) |
| **ОБЖ:** Соблюдаем режим дня. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.31 |
| **Прогулка:** Тема «Зимнее небо» М.П. Костюченко стр. 76 |
| **Чтение перед сном:** С. Маршака. «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева). |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №6 (картотека)  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**3. Экспериментальная деятельность «Удивительные камешки Марблс». Цель: Познакомить детей с камешками (твердые, гладкие, тяжелые, прозрачные).  4. «Кто больше соберет?». Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакции.  Индивидуальная работа:Упражнение "Найдем предмет" или "Угадай-ка»Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся от камушков "Марблс" (Например, небольшой строительный материал, киндер - игрушки и т.д.) |
| **Вечерний круг:** Итог дня. Как прошел день, какое было настроение? Обсуждение. Пожелания. |
| **Вечерняя прогулка:** Что изменилось на улице с утра к вечеру? |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **20.11.2020г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема «Наблюдение за живым объектом» (на примере морской свинки)  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 43  **2.Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные**  **занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Рассматривание:** картинок по теме: «Парикмахерская», «Больница».  **Игры:** в уголке «Парикмахерская», «Больница».  **Игры на прогулке:** «Вертушки», катание на качелях, с горки.  **Игры:** Игры малой подвижности.  Лепка из глины по желанию.  **Настольные игры:** «Логический куб», «Катер».  Собери матрешку из 3 частей.  «Кольцеброс». | **Индивидуальные беседы:** о том, как приучить детей к аккуратности.  Информирование о развитии детей согласно возрасту. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (песня о друге).  Проблемная ситуация: Тема: «Погодные условия»  Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)? (Обсуждение).  Игра: «Бывает, не бывает» (Картотека) |
| **ОБЖ:** Беседа: «Правила поведения на занятиях физкультурой» |
| **Прогулка:** Тема «Облака - белогривые лошадки» М.П. Костюченко стр. 77 |
| **Чтение перед сном:** аудио сказка: «Гуси - лебеди» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Грибочки» (Картотека)  **Наблюдение:** уход за комнатными растениями в уголке природы.  **Сюжетно – ролевая игра: «**Поликлиника» - к нам приехал доктор Айболит.  **Играем в театр:** «Изобрази жестом», «Глухая бабушка», «Ласка».  **Индивидуальная работа:** ходьба по гимнастической доске. |
| **Вечерний круг:** Игра «Как зовут членов семьи», Подведение итогов дня: Что получилось, что нет? Пожелание. |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдения за изменениями погоды в течении дня. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **23.11.2020г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема: «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 42 № 8  **3. Рисование**  Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  Стр.56  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с водой «Тонет- плавает».  Складывание мозаики из геометрических фигур.  **Рассматривание:** картины на тему «Профессия» – познакомить с некоторыми профессиями, кем работают их мамы.  **Игры на прогулке**: с большими машинами  и тракторами.  **Игры**: с матрешками.  Д/и «Спрячь мышку».  Игры малой подвижности  «Прокати мяч в воротца».  Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» | **Индивидуальные беседы:** о профилактике гриппа.  **Консультации:** «Почему дети разные» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (песня о друге).  Утреннее приветствие:Собрались все дети в круг. Игра: "ОГОНЬ-ВОДА"Обмен новостями.  «Я и другие».  Материал: клубок ниток, спокойная музыка. Содержание: Дети в кругу. В руках у педагога клубок ниток.Динамическая пауза: «Посчитаем в первый раз». (Картотека игр и упражнений для «Рефлексивного круга» №5) |
| **ОБЖ:** Огонь – наш друг, огонь - наш враг. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 18 |
| **Прогулка:** Тема:Птицы на нашем участке М.П. Костюченко стр.79 |
| **Чтение перед сном:** аудио сказка «Василиса Прекрасная» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж: Оздоровительный массаж, Упражнение для профилактики плоскостопия «Прогулка»  (Картотека)  **Игровая деятельность:**  Сюжетно- ролевые: Парикмахерская – прическа для любимой мамы.  **Индивидуальная работа:** Развитие речи. Повторение потешек.  **Артикуляционная гимнастика:** (Картотека №1)  **Подвижная игра:** Добеги до флажка (красный, синий, зеленый)  **Работа в центре «Рисования»:** Цветик-семицветик для мамы, «Платье для мамы». |
| **Вечерний круг:** Игра «Как зовут маму, профессии», Подведение итогов дня: Что получилось, что нет? Пожелание. |
| **Вечерняя прогулка** Наблюдение за проезжей частью дороги. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **24.11.2020 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Составь число 6»  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 51 № 3  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** по желанию детей в центрах развития.  **Рассматривание:** картинок с изображением мам и деток.  **Игры на прогулку:** с совками, лопатками.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  **Игры:** Дидактическая игра «Найди в группе игрушку мишку, зайку, машинку».  Игры с воздушными шариками.  Игры в сенсорном уголке  Сюжетно-ролевая игра «Мама в магазине».  Подвижные игры по желанию детей. | Ситуативный разговор о прошедшем дне. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (песня о друге).  Утреннее приветствие:Собрались все дети в круг. Игра: "ОГОНЬ-ВОДА"  Обмен новостями.  «Как я могу изменить мир к лучшему?»  Материал: „Волшебные “очки, коврики. Содержание: Дети сидят в кругу.  Динамическая пауза: «Посчитаем в первый раз». (Картотека игр и упражнений для «Рефлексивного круга» №5) |
| **ОБЖ: Подвижные игры:** «Пожарные на ученье» |
| **Прогулка:** «Насекомые зимой» М.П. Костюченко стр.78 |
| **Чтение перед сном:** П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Кисонька - мурысонька». (Картотека)  **Д/игра:** «Мама и детки»  **Сюжетно - ролевые**: «Строительство» - «Строим дом для мамы»  **Индивидуальная работа:** Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.  **Работа в центре творчества:** Аппликация «Салфетка для мамы».  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** Игра «Жираф», «Цветочная поляна»  Цель: Формирование навыков фонематического анализа. |
| **Вечерний круг:** Рассказы о маме за круглым столом. |
| **Вечерняя прогулка:** за состоянием погоды: тепло, холодно, ветрено, дождливо. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **25.11.2020 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: Количественное и порядковое значение числа в пределах 10.  Составление числа 10 из единиц.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 64  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Рассматривание: плакаты «С Днем матери», картинки профессий женщин.  Строительные игры - «Построим большой дом для мамы» - продолжать развивать конструктивные способности детей.  Рисование «Портрет мамы»  **Игры:** на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, игрушки с пуговицами), мозаика.  **Аппликация:** Изготовление букетов для мам  **Игры на прогулке:**  с выносными игрушками, с наборами для изготовления ледяных игрушек.  **Игры:** Игры с мозаикой по желанию детей. | Выставка: Нанайская сказка  «Айога».  Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».  А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», Мама ходит на работу». Пословицы и поговорки о маме. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (песня о друге).  Утреннее приветствие: «Здравствуй» (картотека №20)  Беседа по теме недели «Как я помогаю маме дома?»  **Ситуативный разговор:** Беседа «Хочу быть похожей на маму», «Профессия моей мамы»  Дидактическая игра «Ласковые фанты».  **Игра: «**Мамы и их детки» (животные) |
| **ОБЖ:** «Пожарные на ученье» |
| **Прогулка: Тема:** «Птичья столовая» М.П. Костюченко  стр. 78 |
| **Чтение перед сном:** Чтение худ. Произведений - Нанайская сказка «Айога» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Дорожка здоровья: «Ленивая» гимнастика: «Грибочки»  Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Моя мама – парикмахер»  Индивидуальная работа: Упражнение с геометрическими фигурами: дети складывают геометрические фигуры из частей, называют их  Д/ игра «Чего не стало». |
| **Вечерний круг:** чтение стихов о маме наизусть.  **Ситуативный разговор:** «За что я люблю свою маму».  Пожелания для мамы.  Вручение подарков мамам. |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за состоянием погоды, что изменилось за день. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **26.11.2020 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема «Лексические игры»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 40 (дополнительное)  **2. Ручной труд:**  Тема «Записная книжка «Грибок»  Картотека  «Ручной труд»  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с мячами в спортивном уголке,  **д/игра:** «Найди пару».  **Рассматривание:** фотографий на домашнюю тему, сюжетные картинки  **Игры на прогулке:** катание на санках ледянках, изготовление снежных фигур животных.  **Игры:** с напольными пирамидками, крупная мозаика.  Игры по желанию в центрах.  Подвижные игры. | **Консультация:** «Здоровое питание»  «День матери – истории и традиции» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Утреннее приветствие:Собрались все дети в круг.  Беседа с детьми об интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием фотографий.  Анализ бытовых ситуаций«Почему мама расстраивается, огорчается", "Как сказать маме о плохом поступке", "Чем я порадовал маму". |
| **ОБЖ:** Один дома.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 15 |
| **Прогулка:** Тема: «Седой дедушка Туман»М. П. Костюченко стр.81 |
| **Чтение перед сном:** Чтение пословиц о маме. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Гимнастика после сна: Оздоровительная гимнастика: Карточка №6 (картотека)  Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине».  **Сюжетно- ролевые**: «Парикмахерская» - «Красивые прически для куклы».  Индивидуальная работа: д/у «Где стоит Медведь?», «На каком месте Зайка?», |
| **Вечерний круг:** Итог дня. Как прошел день, какое было настроение? Обсуждение. Пожелания. |
| **Вечерняя прогулка** Путешествие по территории детского сада. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **27.11. 2020 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема «Птицы нашего края»  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 40  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Рисование  цветными мелками.  Игры в центрах развлечения.  **Рассматривание:** иллюстраций на тему  «Моя любимая мама»  **Игры на прогулке:** с выносными игрушками.  **Игры: настольные** «Сложи картинку», «Найди свой цветок»,  сюжетные игры с постройками из строительного материала и маленькими сюжетными игрушками.Внесение  настольно- печатной игры «Профессии».  Подвижная игра: «Лошадки». | Общение с родителями на интересующие темы. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Приветствие:Собрались все дети в круг.  Игра: «ПОКАЖИ ЖИВОТНЫХ"Обмен новостями.  «Как я могу изменить мир к лучшему?»  Материал: „Волшебные “очки, коврики.  Содержание: Дети сидят в кругу.  Педагог показывает „Волшебные “очки.  Динамическая пауза: Посчитаем в первый раз.  (Картотека игр и упражнений для «Рефлексивного круга» №5) |
| **Прогулка:** Тема: **«**Письма на снегу»М.П. Костюченко стр. 82 |
|  |
| **Чтение перед сном:** Чтение Л. Новогрудский «Движется - не движется», |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Грибочки»  Игровая деятельность: **Сюжетно - ролевые**: «Строительство» - постройки для игрушек персонажей.  Рассматривание фотографий мам, беседа о них.  Д/игра «Кто ушел»  Индивидуальная работа: д/у «Где спрятался звук», «Исправь ошибку писателя», |
| **Вечерний круг:** Общение «Зачем нужно знать свой адрес», вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное. |
| **Вечерняя прогулка:** Целевая прогулка по территории детского сада. Что изменилось на улице? |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **30.11.2020г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема: Лексические игры и упражнения.  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 44  **3. Рисование**  Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  Стр.58  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в уголке развлечений,  Игры с мягким конструктором.  **Рассматривание:** картин о зиме  **Игры на прогулке:** игры с выносными игрушками.  **Игры: «**Кольцеброс», «Логический куб», разрезные картинки из 3 – 4 частей.  **Рассматривание:** книжек,  Предложить детям подклеить книги.  Подвижные игры по желанию детей. | **Индивидуальные беседы:** о поведении детей на занятиях.  **Папки передвижки:** «Вам отвечает логопед» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (колокольчик)  **Ситуативные беседы:** «Мой дом», «Мой адрес».  Чтение: русские народные сказки: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь».  Продуктивная деятельность: «Моя любимая игрушка дома», «Вот какой наш дом» |
| **Прогулка:** «Птицы на нашем участке» М.П. Костюченко стр.79 |
|  |
| **Чтение перед сном:** слушание аудио сказки «Теремок» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж: Оздоровительный массаж, Упражнение для профилактики плоскостопия «Прогулка»  (Картотека)  Игровая деятельность: **Сюжетно - ролевые**: «Семья» - приходите в гости к нам.  **Д/ игра «**Собери картинку из геометрических фигур»  Развивающая игра «Лови, лови»  Индивидуальная работа: Счет в пределах 10, обратный счет. |
| **Вечерний круг:** Игра «Узнай, какое настроение».  Итоговая беседа по теме.  Пожелания |
| **Вечерняя прогулка: Наблюдения** за птицами. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **01.12.2020 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Познакомим Буратино с монетами»  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 67 № 1  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.  **Сюжетно-ролевые игры**: «Автобус», «Путешествие по городу».  Продуктивная деятельность: «Автобус», «Машина везет груз»  Конструирование из среднего и мелкого конструктора знакомых построек  **Рассматривание:** картинки– половинки о зимующих птицах. **Работа в центре «Рисования»:** рисование: «Идет снег»  **Игры на прогулке:** катание на санках –ледянках.  Игры по желанию в игровых зонах | **Индивидуальные беседы:** Беседа с родителями о досуге детей, чем сегодня занимались, каких успехов дети добились и на что надо обратить внимание. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство)Утреннее приветствие «Здравствуй правая рука» (картотека). Обмен новостями. Беседы: «Родственники».  Динамическая пауза «Яблоко»Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Игры «Семья», «Ласковые имена». Работа с календарем. |
| **ОБЖ:** Общение «Река замерзла»Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа» стр. 29 |
| **Прогулка:**Тема «Для чего нужна зима» (сюжетная прогулка), МП. Костюченко стр. 84 |
| **Чтение перед сном:**аудио сказка «Снеговик» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Вместе с солнышком» (картотека)  **Индивидуальная работа:** опыты – эксперименты:- «разноцветная вода»  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 1.Придумай и выложи картинку по теме «Зима» Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения.  2.Лото «Назови картинку и найди гласный звук»  Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова. |
| **Вечерний круг: «Снежный ком».** Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги, и говорят о том, что получилось у них в течении дня, и о том, над чем еще стоит поработать.  **Игра**«Как зовут членов семьи» |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **02.12.2020 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема **«Дидактическая игра «Магазин»**  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.71 № 3  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Рассматривание:** сюжетных картинок о зимнем лесе.  **Игры на прогулке:** игры со снегом,  Игры в игровых зонах с конструкторами, кубиками  **Подвижные игры:** Подвижные игры. «Затейники», «Совушка»,  «Зайцы и волк»  Рассматривание иллюстраций, книг,альбомов «Русскиепраздники», «Русскийкостюм». | **Индивидуальные беседы** с родителями о гигиене волос детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной **(**звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство)  Утреннее приветствие «Давай с тобой обнимемся» (картотека)  Обмен информации. Беседы: «Родословная».  Динамическая пауза «За малиной»  Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации  Игры «Семья», «Ласковые имена». Работа с календарем |
| **ОБЖ:** Как устроен мой организм.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 30 |
| **Прогулка:** Тема «Зимние забавы» (прогулка-развлечение),  М. П. Костюченко стр. 85 |
| **Чтение перед сном:**«Кораблик», пер. с англ. С. Маршака; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Дорожка здоровья: «Ленивая» гимнастика: «Дружные ребята»  **Сюжетно- ролевые**: «Семья» - устроим кукле комнату  Игра – инсценировка: «У медведя во бору»  Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах.  **40% - «Традиции нашего народа»**   * Интегрированное НОД по теме:«Семейные традиции алтайского народа» * Пересказ сказки к. Д. Ушинского «Умей обождать» |
| **Вечерний круг:** Игра «Как зовут членов семьи». Итоговая беседа по теме: «Семья». Упражнение: **«Заплетем косичку».** Каждому ребенку предлагается выбрать одну из трех лент, характеризующих их настроение. |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за состоянием погоды, что изменилось за день. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **03.12.2020 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема «Работа с иллюстрированными изданиями сказок»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 45 № 2  **2. Лепка:**  Тема: Лепка по замыслу  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  Стр. 56  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с пирамидками, грибочками.  Игры со строительным материалом.  Продуктивная деятельность «Деревья в снегу  **Рассматривание:**  иллюстраций «Снежная улица».  **Игры на прогулке:** игры со снегом, снежки, катание с горки.  **Игры:** с большими мячами, «Кольцеброс»,  «Лошадки». | Подготовка к Новому году (изготовление поделок). |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Утреннее приветствие:Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство).  Утреннее приветствие «Давайте порадуемся» (картотека) Обмен информации. Беседы: «Об этикете», «Этикет, его история». Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.Игры «Будем вежливыми», «Кто больше скажет вежливых слов».  Динамическая пауза «Это глазки. Вот. Вот» |
| **ОБЖ:**Огонь – наш друг, огонь - наш враг.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 18 |
| **Прогулка:**Тема «Народные приметы»М. П. Костюченко стр. 86. |
| **Чтение перед сном:** И. Никитин. «Встреча зимы». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №7.  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 3.Эстафета «Перенеси в корзинке только красные камешки».  Цель: развитие ловкости и координации движений.  4. Звукобуквенный анализ слов.  Цель: познакомить детей с буквами, развивать речь, слуховое восприятие, память. |
| **Вечерний круг:** Игра: «Заплетем косичку». Каждому ребенку предлагается выбрать одну из трех лент, характеризующих их настроение: красная – весело, интересно, занимательно; зеленая- трудно, волнительно; белая – безразличие, скука, усталость. Каких лент больше, из тех и заплетем косичку. Посмотрите на ленты. Каких лент больше, такого и общее настроение во время занятия. |
| **Вечерняя прогулка** Путешествие по территории детского сада. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **04.12. 2020 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема «На выставке кожаных изделий»  О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» стр. 39  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры**: «Парные картинки»  Игры детей со строительным материалом: крупным и мелким  **Игры на прогулке:** игры с выносными игрушками с ведёрками, лопатками  Постройки снежных замков  Катание с горки, игры в снежки  Игры малой подвижности.  Лепка фигурок из глины по желанию детей. | **Индивидуальные беседы: с** родителями    **Консультация** «Как научить ребенка, собирать игрушки» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство).  Утреннее приветствие «Станем рядышком, по кругу» (картотека). Обмен информации. Беседы: «Взаимоотношения и общение в семье», «Семейные праздники». Динамическая пауза «За малиной»  Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.  Игры «Кому что нужно для труда?», «Кто главный?». Работа с календарем. |
| **Прогулка:** Тема:«По экологической тропе» (экскурсия)  М.П. Костюченко стр. 87 |
| **ОБЖ:**Правила поведения на прогулке в зимнее время. (Картотека) |
| **Чтение перед сном:** слушание аудио сказки «Три поросенка» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Дружные ребята»  **Сюжетно- ролевые**: «Семья» - печем пирожки. (Картотека)  **Индивидуальная работа:** Счет до 20. Ориентировка на листе бумаги.  **Игра:** «Что я умею». Мимические этюды у зеркала.Упражнение на выразительность движений и мимики.Чтение стихотворения Б. Заходера «Вот как я умею». |
| **Вечерний круг:** Игра «Волшебный клубочек» (передаем и отвечаем на вопрос воспитателя).  Что у тебя получилось лучше всего? Кто помог тебе сегодня? Что у тебя не получилось и почему? Что ты сделаешь, чтобы в следующий раз получилось? Что было самым трудным? |
| **Вечерняя прогулка:** Наблюдение за птицами на участке. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **07.12.2020г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема:«Звуковая культура речи»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 46 № 3  **3. Рисование**  Тема: «Волшебная птица»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 61 № 33  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Игрушки курицы и петуха, желтые помпончики (цыпля­та).  Кукла, детская кухонная посуда, коляска.  **Рассматривание:** сюжетной картины «Снеговик и ёлочка»  Репродукций картины  К. Юона «Русская зима»  **Игры на прогулке:** Игры с выносными игрушками, катание на санках.  **Игры:** Игра с колокольчиками.  Самостоятельное рассматривание книги со сказкой В. Сутеева «Кто сказал мяу».  Сюжетные игры с постройками из строительного материала и мелкими игрушками – персонажами. | **Индивидуальные беседы:** подготовка к Новому году, оформление группы.  **Консультации:** «Организация наблюдений в зимний период» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство). Утреннее приветствие «В группе нашей каждый день» (картотека). Обмен информации. Беседы: «История России». Динамическая пауза «Котята». Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации  Игры «Одень девицу, молодца». Работа с календарем. |
| **ОБЖ:** Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.33 |
| **Прогулка:**Тема «Птицы - наши друзья», М.П. Костюченко стр. 89 |
| **Чтение перед сном:** М. Зощенко. «Великие путешественники». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж: Массаж ног, Хождение по тропе здоровья: Гимнастика для стоп «По таинственной тропе»  Игровая деятельность:**Сюжетно – ролевая игра:** «Семья» - «Телефонные разговоры с мамой».  **Индивидуальная работа:** по развитию речи, упражнение в отчетливом произнесении звуков [т],  Музыкально – литературная гостиная «Волшебница зима» - слушание отрывков из цикла «Времена года»  **Артикуляционная гимнастика:** картотека №1. |
| **Вечерний круг:** Выражение эмоционального отношения к прошедшему дню в виде рисунка. |
| **Вечерняя прогулка:** Целевая прогулка «Наблюдение за птицами». |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **08.12.2020 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Покупаем корм для птиц»  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 73 № 4  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в уголке театрализации: настольный театр «Домашние животные».  Спортивный уголок: кегли, мяч.  **Рассматривание:** иллюстрации «Птицы зимой».  **Игры на прогулке:** игры с вертушками и султанчиками.  **Игры:** разрезные картинки, собирание кубиков из 8 частей. Мозаика.  **Подвижные игры.** Подвижные игры: «Снежинки кружатся», «Зайка беленький сидит». | **Индивидуальные беседы:** об организации двигательной активности детей.  **Памятка для родителей**.  Тема: «Чаще читайте  детям». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство)  Утреннее приветствие «Солнышко, солнышко, в небе свети!» (картотека). Обмен новостями. Беседы: «Что такое права человека?». Динамическая пауза «Гусь». Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.  Игры «Для чего этот предмет». Работа с календарем. |
| **ОБЖ:** Психологическая безопасность или защити себя сам.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 28 |
| **Прогулка:**Тема «Проказы матушки-зимы» М.П. Костюченко стр. 91 |
| **Чтение перед сном:**С. Топелиус. «Три ржаных колоска» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Вместе с солнышком»  **Индивидуальная работа:** Порядковый, количественный счет в пределах 10, 20, уравнивание 2 групп предметов. д/у «Где стоит Медведь?», «На каком месте Зайка?», «Раздели морковки поровну»  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**  3.Эстафета «Перенеси в корзинке только красные камешки». Цель: развитие ловкости и координации движений.4. Звукобуквенный анализ слов.Цель: познакомить детей с буквами, развивать речь, слуховое восприятие, память. |
| **Вечерний круг:** итог дня с применение разноцветных сигнальных карточек: листочки, снежинки, цветочки. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **09.12.2020 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема «**Печенье»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 76 № 5  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Д/ игра «Продолжи узор» - сюжет «Морозные узоры».  **Рассматривание:** иллюстраций о зимующих птицах.  **Игры на прогулке:** игры с большими машинами.  **Игры: по** желанию детей  Уборка игровой комнаты (помыть игрушки).  **Д\игра** «Времена года» - пазлы. | **Индивидуальные беседы:** «Как провел день ваш ребенок»    **Папки передвижки:** «Детские заболевания».  Круглый стол (форум на сайте воспитателя) «Произведения художественной литературы о зиме» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство). Утреннее приветствие «Мы скажем небу: «Здравствуй!» (картотека)  4) Коммуникативная деятельность.Обмен информации. Беседы: «Я – ребёнок» Динамическая пауза «Хомка».  Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуацииИгры «Какие права нарушены?» |
| **ОБЖ:** Твои помощники на дорогах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.42 |
| **Прогулка:** Тема «Народные приметы»  М.П. Костюченко стр. 86 |
| **Чтение перед сном:**С. Романовский. «На танцах». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Дружные ребята»  **Сюжетно- ролевые**: «Семья» - купание куклы.  Компьютерная презентация «Там, где всегда зима».  Эксперимент: Свойства льда.  **Индивидуальная работа:** формирование правильного звукопроизношения у детей.  **40% - «Традиции нашего народа»**Беседы о людях разных национальностей. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме.  Прослушивание фольклорных песен по теме. |
| **Вечерний круг: «Цветы и бабочки».** На поляне (на полу) растет 3 цветка: Красная роза (узнал много нового и т.д. Голубой василек (было интересно, но кое-что ещё не понятно); Ромашка (многое осталось не понятным, было не интересно). Дети превращаются в порхающих бабочек и занимают места в цветке, который считают своим. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **10.12.2020 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 47 № 4  **2. Аппликация,**  Тема: «**Новые дома на нашей улице»**  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 87 № 70  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** «Сложи картинку из двух частей», «Цветочная полянка», игры с пирамидками разных размеров.  **Рассматривание:** Просмотр компьютерной презентации «Зимой в лесу»  **Игры на прогулке:** Складывание игрушек для зимней прогулки в корзину.  Катание на санках.  **Игры:** с мелкими сюжетными игрушками  Предложить детям мячики для метания (в обруч) | **Индивидуальные беседы:**  Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук барабана).  Организация круга (дети сидят на полу по кругу, при помощи яркой веревочки изображен костер.)Утреннее приветствие «Вот и собрался наш круг» (картотека)Обмен информации. Беседы: «История развития человека», «Жилище человека»Динамическая пауза «Мишки». Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.Игры «Что нужно взять с собой в поход». Работа с календарем. |
| **ОБЖ:**Общение «Готовимся к Новому году». Правила поведения. Л. В. Абрамова, стр. 39 |
| **Прогулка:**Тема «Снежные колобки»М.П. Костюченко стр. 92 |
| **Чтение перед сном:** слушание аудио сказки «Аленький цветочек. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №7.  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**4. Звукобуквенный анализ слов.Цель: познакомить детей с буквами, развивать речь, слуховое восприятие, память.5.«Золушка» Цель: развивать тактильные ощущения; умение выбирать предметы, отличающиеся по форме, цвету, размеру. |
| **Вечерний круг:** Рефлексия:**«Светофор»** Дети сигналят карточками: Зелёной – побольше таких дел, поучительно, Жёлтой – понравилось, но не всё, интересно, Красной – дело не понравилось, скучно. |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **11.12. 2020 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема: «Животные зимой»  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 45  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры: «**Матрешка»  «Собери картинку»  «Кто где живет?»  **Рассматривание:** иллюстраций к русским народным сказкам о зиме.  **Игры на прогулке:** игры со снегом.  **Игры:**  Внести для самостоятельного рассматривания иллюстрации одежды (разной)  Предложить детям для игры в семью кукол, кукольную одежду, игрушечный шкаф для одежды. | **Индивидуальные беседы:** о предстоящем празднике.  **Папки передвижки:** «Как проводить с ребёнком досуг» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук барабана).  Организация круга (дети сидят на полу по кругу, при помощи яркой веревочки изображен костер.)Утреннее приветствие «Здравствуй правая рука» (картотека)  Обмен информации. Беседы: «Развитие транспорта», «Развитие труда человека» Динамическая пауза «Звериная зарядка». Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Игры «Собери и назови», «Разрезные картинки». Работа с календарем. |
| **Прогулка:** Тема:«Идем искать клад!»  М.П. Костюченко стр. 93 |
| **ОБЖ:**Небезопасные зимние забавы.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 25 |
| **Чтение перед сном:** Аудио сказка «Айболит» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Дружные ребята»  **Игровая деятельность: Сюжетно- ролевые**: «Семья» - готовим обед для папы.  **Игра – инсценировка**: «Козлятки и волк» - русская народная сказка.  Детская лаборатория: эксперимент «Тонет ли лед», изготовление цветных льдинок.  **Индивидуальная работа:** Повторить названия зимующих птиц на нашем участке. |
| **Вечерний круг: Подведение** итогов дня: **«Солнышко»** Моё настроение похоже на: солнышко,солнышко с тучкой,тучку,тучку с дождиком,тучку с молнией. (Объяснить почему?) |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **21.12.2020г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема:**«**Лексические игры и упражнения»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 49 № 7  **3. Рисование**  Тема: «Зимний пейзаж»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 67 № 40  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Рисунки на новогоднюю тематику «Деревья в снегу»  Просмотр мультфильмов: «Дед Мороз и лето».  **Игры**: с мелким конструктором.  Словесная игра «Паровоз»  **Рассматривание:**  альбома «Зима».  Д/игра «У кого какая шубка»  «Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами.  **Игры на прогулке:** с выносными игрушками.  **Игры:** в уголке развлечения.  **Подвижные игры:**  «Берегись, заморожу»,  «Соберем шарики» | Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»  Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство). Утреннее приветствие «Давайте порадуемся солнцу и птицам» (картотека)  Обмен информации. Беседы: «Дети и взрослые в детском саду». Динамическая пауза «Птички». Составление плана дня, работа по проекту. |
| **ОБЖ:** Общение «Как встречают Новый год»Л. В. Абрамова, стр. 40 |
| **Прогулка:** Тема «Как зимуют деревья» М.П. Костюченко стр. 100 |
| **Чтение перед сном:** Чтение сказок про Новый год по желанию детей. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж: Хождение по тропе здоровья: Гимнастика для стоп «По таинственной тропе»  Игровая деятельность:**Опыты – эксперименты:** «Соберем водичку»  Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад».  **Сюжетно – ролевая игра:** «Семья» - соберем друзей на праздник.  **Индивидуальная работа:** по развитию основных движений: упражнять в метании на дальность от груди.  Разучивание танцевальных движений к Новому году.  Разгадывание загадок: о снеге и льде. |
| **Вечерний круг:** Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги, и говорят о том, что получилось за день, какие добрые дела они сделали и о том, над чем еще стоит поработать. |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **22.12.2020 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Играем с мячом»  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 83 № 8  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Проект:Поделки из пластилина «Дед Мороз» и «Снегурочка».  **Рассматривание:** Сюжетная картина «Зимние забавы», маленькие кусочки ваты, картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа.  **Игры на прогулке:**  Постройка снежной крепости. Игры со снегом: «Следы», «Украсим участок фигурами», «Раскрасим снег»  **Игры:** парные картинки, мелкая мозаика.  Игры детей в кукольном уголке (разбудить куклу, умыть, одеть).  Д\и «Поручение».  Подвижные игры по желанию. | Проект: Буклет «Безопасный Новый год»  Попросить родителей помочь украсить группу. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Организация круга(дети сидят на подушечках.) Утреннее приветствие «Станем рядышком, по кругу» (картотека)Ситуативные беседы: «Здравствуй, Зимушка-зима!» Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.  Заучивание потешки: «Заинька, попляши!»  Беседы:«Устройство и украшение жилища к Новому году», |
| **ОБЖ:** О правилах пожарной безопасности.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 20 |
| **Прогулка:** «Льдинки-холодинки» М.П. Костюченко стр. 102 |
| **Чтение перед сном:**пер. с болг. И. Токмаковой. «Волк и лиса», |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Вместе с солнышком».  Творческая мастерская: рисование на тему «Зимние забавы»  **Сюжетно- ролевые**: «Семья» - напоим куклу чаем.  Разучивание танцевальных движений, фраз из песен к Новогоднему празднику.  **Индивидуальная работа:** развитие мелкой моторики рук «Нанизывание колец». «Шнуровка».  **Игра- ситуация:** «Ёжик потерял яблочко».  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс**: Дидактические игры с камушками по выбору детей. |
| **Вечерний круг: «Ёлочка настроения»** Детям раздаются вырезанные из бумаги шары (ёлочные игрушки), на которых они рисуют своё настроение и прикрепляют на ёлочку. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **23.12.2020 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Готовимся к школе» И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 85 № 1  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры в сенсорном уголке (втулки, пирамидки, собери узор).  Д/игра: «Найди пару» (Одежда), «Четвертый лишний» (Растения)  Д/и «Что взять на прогулку?»  **Рассматривание:** украшений для Новогодней елки. Новогодних открыток. Рассматривание снежинки на нити. Картинок «Что мы делаем зимой», картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».  **Игры на прогулке:** игры с игрушками.  **Творческая мастерская** «Рисуем на снегу».  **Игры: с** лего, конструктором, с кубиками,  Строительная игра: «Санки для зверят». | Индивидуальные беседы. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).  Организация круга. Утреннее приветствие «В группе нашей каждый день» (картотека) Обмен информацией. Проект:Беседы: «Как украсить свой дом к Новому году». Динамическая пауза «Попугай» |
| **ОБЖ:** №1 «Гололед» (Картотека)  Проект:Опыт «Что быстрее растает снег или лед»  «Превращение воды в лед». |
| **Прогулка:** Тема «Морозный денек - что комариный носок» М.П. Костюченко стр. 103 |
| **Чтение перед сном:**Слушание аудио сказки «Маша и медведь» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Дружные ребята»  Игровая деятельность: **Викторина** «Пришла зима» (о зимних явлениях в природе).  **Сюжетно- ролевые**: «Семья» - украсим елку к Новому году.  Индивидуальная работа: Ориентировка во времени (вчера, сегодня, завтра, послезавтра). Название времен года, частей суток, дней недели.  **40% - «Традиции нашего народа»**Конкурс поделок «Новогодняя открытка». |
| **Вечерний круг: «Снежный ком».** Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги, и говорят о том, что получилось в течении дня, а над чем еще стоит поработать. |
| **Вечерняя прогулка:**Наблюдение за гололедными явлениями. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **24.12.2020 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема:Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 51 № 8  **2. Лепка:**  Тема:«Дед Мороз»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 66 № 38  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с большими машинами (перевези груз), игры в уголке «Дом», игры с крупной мозаикой.  **Рассматривание:** иллюстраций к сказкам.  Рассматривание тематического альбома: «Зима», «Зимующие птицы».  **Игры на прогулку:** Игры со снегом, катание на санках.  Изготовление цветных льдинок.  Проект: Рисунки «Новогодняя ёлка»(выставка)  **Игры:** по желанию детей в спортивном уголке.  Подвижная игра: "Не заморозь руки". | **Индивидуальные беседы:** о подарках детям на Новый год.  Выучить с детьми стихотворения:  И. Никитин «Зима»,  И. Суриков «Зима». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**в группе нашей каждый день  Делаем зарядку,  Выполняем упражненья  Строго по порядку:  Все присели,  Дружно встали,  Повертели головой,  Потянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись  Игра: «ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН". Обмен новостями.  «Что такое радость?»Динамическая пауза: «На большом диване в ряд» |
| **ОБЖ:**«Осторожно! Сосульки (снег с крыш) (Картотека) |
| **Прогулка:**Тема «Мороз-воевода» М.П. Костюченко стр. 104  Проект:Опыт «Цветные льдинки». |
| **Чтение перед сном:** Слушание аудио сказку «Морозко» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №7.  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**Дидактические игры.  **Д/игра:** "Угадай, кто позвал".  **Сюжетно- ролевые:** Инсценировка сказки «Теремок» при помощи шапочек.  **Индивидуальная работа:** Ориентировка на листе бумаги, Графический диктант.  **Страна воображения.**Упражнения на развитие воображения и внимания: «Ковер-самолет», «Давайте потанцуем». |
| **Вечерний круг**: Подведение итога дня: Добрые дела за день. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **25.12. 2020 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема: «Животные водоемов, морей и океанов»  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 48  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** по желанию детей, игры с конструктором.  **Рассматривание:** картинок о зиме, новогодних развлечениях.Рассматривание сюжетной картины «Зимний лес»  **Игры на прогулке:** со снегом, строим горку. Рисование палочками на снегу.  Лепка снежной бабы  Проект: Поделки из пластилина «Снеговик»  **Игры: в** уголке развлечения, настольно - печатные игры. | **Индивидуальные беседы:** подготовка к  конкурсу рисунков «Волшебница зима»  Консультации: «Зимних игр и забав».  Конкурс новогодних поделок «Морозко». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (песня о друге).  Утреннее приветствие: «Здравствуй» (картотека №20)  Проблемная ситуация: «Подготовка к празднику» (Картотека).  Настольно – печатные, словесные игры: «Соберем елочку, снеговика из геометрических фигур». Картотека №7.  Загадывание загадок о героях сказок.  Проект: Поделки из бумаги (снежинки) |
| **Прогулка:** Тема:«Зимняя пирушка» М.П. Костюченко стр.105 |
| **ОБЖ:**Ситуативный разговор. Ситуация №6"Телефонный звонок". (Картотека ОБЖ) |
| **Чтение перед сном:** Аудио сказка «Зимовье зверей» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Дружные ребята»  Сюжетно- ролевые: «Семья» - у нас в доме порядок.  Игра – инсценировка:Инсценировка на фланелеграфе "Лиса и заяц". Д/И "Собери сказку" ("Лиса и заяц")  Чтение отрывка из стихотворения И. Сурикова «Зима». Рассматривание иллюстраций о зиме.  Загадки о зимних явлениях природы Цель: развиваем память, мышление.  Предметный мир «Украсим елку» (рассматривание Ёлки и ёлочных игрушек)  **Индивидуальная работа:** по развитию речи. звуки, слоги. |
| **Вечерний круг: «Снежный ком».** Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги, и говорят о том, что получилось за день и о том, над чем еще стоит поработать. Опустить в сундучок маркер добрых дел. |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

**!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **11.01.2021 г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема: «Новогодние встречи»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 54 № 1  **3. Рисование**  Тема: Декоративное рисование «Жостовский поднос»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 70 № 44  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Игры со строительным материалом.  Продуктивная деятельность «Деревья в снегу  **Рассматривание:**  иллюстраций «Снежная улица».  **Игры на прогулке:** игры со снегом, постройка снежных замков, катание с горки.  **Игры:** с большими мячами, «Кольцеброс», | Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг: Беседа** «Пришла настоящая зима». Общение «В гостях у сказки «Морозко» Л. В. Абрамова, «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».  **Дидактическая игра «**К названному дереву беги»  **Ситуативные беседы:** наблюдение из окна за погодой, работа в уголке природы. |
| **ОБЖ:** Психологическая безопасность или защити себя сам. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 28 |
| **Прогулка:** Тема «Январь - году начало, а зиме середина» М.П. Костюченко стр. 107 |
| **Чтение перед сном:**«Айого», нанайск., Д. Нагишова; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж: Хождение по тропе здоровья: Массаж тела «Пироги», Массаж спины «Дождик», Упражнения на массажном коврике «Веселые пуговицы»  **Сюжетно- ролевые**: «Семья» - печем пирожки. (Картотека №7)  **Индивидуальная работа:**  Умение ориентироваться в пространстве.  Знакомство с содержанием музыкальной сказки «Три медведя»  Рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение характерных особенностей героев |
| **Вечерний круг: «Снежный ком».** Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги, и говорят о том, что получилось за день и о том, над чем еще стоит поработать. |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **12.01.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Строим крепость»  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 90 № 3  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры**: «Парные картинки»  Игры детей со строительным материалом: крупным и мелким  **Игры на прогулке:** игры с выносными игрушками с ведерками, лопатами  Постройки снежных замков  Катание с горки, игры в снежки  Игры малой подвижности.  Лепка фигурок из глины по желанию детей. | Консультация «Готовим руку дошкольника к письму*».* |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг**: Тема: Человек в истории. Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство). Утреннее приветствие «Вот и собрался наш круг» (картотека). Обмен информации. Беседы: «История развития человека», «Жилище человека». Динамическая пауза «Мишки».  Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации  Игры «Что нужно взять с собой в школу» «Назови мамину (папину) профессию». Работа с календарем |
| **ОБЖ:** Опасные ситуации дома. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 13 |
| **Прогулка:**«Запорошены дорожки, разукрашены окошки»М.П. Костюченко стр. 109 |
| **Чтение перед сном:**С. Есенин «Пороша»; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Джунгли»  **Сюжетно – ролевые: «**Семья – ремонт квартиры».  **Индивидуальная работа:**  Умение составлять описательный рассказ о зиме.  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 1.Математический диктант  Цель: закрепление понятий «лево – право», «верх – низ».  2.«Найди камешку место»  Цель игры: научить определять место заданногозвука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. |
| **Вечерний круг: «Ёлочка настроения»** Детям раздаются вырезанные из бумаги шары (ёлочные игрушки), на которых они рисуют своё настроение и прикрепляют на ёлочку. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **13.01.2021 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема:«Решаем задачи бабушки Загадушки»  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 93 № 4  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:**  Д/ игра «Продолжи узор» - сюжет «Морозные узоры».  **Рассматривание:** иллюстраций о зимующих птицах.  **Игры на прогулке:** игры со снегом  **Игры:** по желанию детей  **Д\игра** «Времена года» - пазлы.  Рассматривание Краснойкниги Алтайского края»  открыток, иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых.  Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию» | Изготовление альбома «ЖивотныеАлтайского края, занесенные в Красную книгу». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (песня о друге).  Утреннее приветствие: «Друг» (картотека №20) Обмен новостями.  **Музыкально- дидактические игры: «**К нам гости пришли» Картотека № 17  **Ситуативные беседы:** «Если ты разбил посуду»  (с использованием картинок по безопасности) |
| **ОБЖ:** Опасные предметы.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 11 |
| **Прогулка:** «Зимуют вместе с нами»М.П. Костюченко стр. 110 |
| **Чтение перед сном:**С. Маршак «Кошкин дом» (отрывок). |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Воздушный шарик»  **Сюжетно- ролевые**: «Больница»  Компьютерная презентация «Там, где всегда зима».  Экспериментирование: Свойства льда.  **Индивидуальная работа:** формирование правильного звукопроизношения у детей.  **40% - «Традиции нашего народа»:«Животный мир родного края»** Беседа «Животные и птицы нашихлесов. |
| **Вечерний круг:** Дети отвечают на вопросы, предложенные педагогом: своей любимой игрушке:  Что у тебя получилось лучше всего? Кто помог тебе сегодня? Что у тебя не получилось и почему? Что ты сделаешь, чтобы в следующий раз получилось? Что было самым трудным? |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **14.01.2021 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема:«Здравствуй, гостья-зима!»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 55 № 4  **2. Ручной труд:**  Тема: «Птицы у кормушки» (коллективная работа) Картотека  «Ручной труд»  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** «Сложи картинку из двух частей», «Цветочная полянка», игры с пирамидками разных размеров.  **Рассматривание:** Просмотр компьютерной презентации «Зимой в лесу»  **Игры на прогулке:** Складывание игрушек для зимней прогулки в корзину.  Катание на санках.  **Игры:** с мелкими сюжетными игрушками  Предложить детям мячики для метания (в обруч) | Советы по обучению детей рассказыванию по картинке. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:Минутки радости:** игра «Вопрос – ответ» «Предметные картинки».Проблема:**«Варенье для Карлсона»** Все знают, что Карлсон очень любил все сладкое, особенно варенье. Малыш постоянно приносил ему разное варенье в металлических банках, и Карлсон сразу же их опустошал. В результате у Карлсона скопилось множество пустых банок. Выбросить их в мусорный бак? Жалко. А как их использовать? |
| **ОБЖ:**Один дома. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 15 |
| **Прогулка:**«Звонкийянварь»М.П. Костюченко стр. 111 |
| **Чтение перед сном:** «Зима пришла…», «Коляда! Коляда! А бывает коляда…» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №9. Карточка №10  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**3.С/Р игра «Строители» (замещение щебенки камешками Марблс.)  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре строители умения действовать в коллективе.  4.Рисование шариками Марблс. Цель: развивать творческую активность детей.  5. Формирование элементарных математических представлений  Цель: формировать у детей элементарные представления о счете, размере, величине. |
| **Вечерний круг:** Подведение итогов дня игра**«Светофор»** Дети сигналят карточками: Зелёной – побольше таких дел, поучительно, Жёлтой – понравилось, но не всё, интересно, Красной – дело не понравилось, скучно. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **15.01.2021 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема: «Две вазы»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» стр. 42  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры: «**Матрешка»  «Собери картинку»  « Кто где живет?»  **Рассматривание:** иллюстраций к русским народным сказкам о зиме.  **Игры на прогулке:** игры со снегом.  **Игры:**  Внести для самостоятельного рассматривания иллюстрации одежды (разной)  Предложить детям для игры в семью кукол, кукольную одежду, игрушечный шкаф для одежды. | Беседа «Безопасность детей – наше общее дело». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Стихотворение недели «Зима»  Пришла зима с метелями, явился Дед Мороз,  Под соснами, под елями он снегом все занес.  Светило редко солнышко, кругом метель мела,  Но мышка в поле зернышки под снегом вдруг нашла.  Игра – тренинг:Здравствуй небо голубое.  Пальчиковая гимнастика «Снежок».  Обмен новостями « Планы на выходной день».  Д/и «Волшебная палочка». |
| **Прогулка:** Тема: «Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки»М.П. Костюченко стр. 112 |
| **ОБЖ:**Если ребенок потерялся.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 16 |
| **Чтение перед сном:** С. Маршак «Таят месяц молодой…»; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Воздушный шарик»  Сюжетно- ролевые: «Семья» - погладим кукле платье.  Индивидуальная работа: Учить перешагивать через препятствие, не задевая и не роняя его.  Работа в центре «Рисования»: Зимний узор на окошке. |
| **Вечерний круг:** Рефлексия:**«Ёлочка настроения»** Детям раздаются вырезанные из бумаги шары (ёлочные игрушки), на которых они рисуют своё настроение и прикрепляют на ёлочку. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **25.01.2021 г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема:Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 58 № 1  **3. Рисование**  Тема: «Сказочный дворец»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 74 № 52  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с матрешками, с большими мячами.  «Логический куб», «Парные картинки».  **Рассматривание:** иллюстраций «Семья обедает», «Обед (завтрак) в детском саду, репродукций, фотографий с изображением различных видов посуды.  **Игры на прогулке:** с выносными игрушками, катание с горки.  **Игры:** опыты – эксперименты: «Соберем водичку»  Сюжетная игра «Угощаем мишку»  Подготовить чайные принадлежности и бутафорские пирожки | Индивидуальные беседы. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Стихотворение недели  Спит на льдине целый день толстый маленький тюлень.  У ленивого растяпы превратились в ласты лапы.  **Игра – тренинг:** Какая сегодня погода?  Приветствие «Цепочка»  И/у «Расскажи нам о себе».  П/и «Слушайте меня».  Физкультминутка «Кто на Севере живёт?». |
| **ОБЖ:** О правилах пожарной безопасности.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 20 |
| **Прогулка:** Тема: «Мороз и ветер»М.П. Костюченко стр. 119 |
| **Чтение перед сном:** М. Пришвина «Курица на столбах»;«Коляда! Коляда, ты подай пирога…»; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж: Хождение по тропе здоровья: Массаж тела «Пироги», Массаж спины «Дождик», Упражнения на массажном коврике «Веселые пуговицы»  **Сюжетно – ролевая игра:** «Поликлиника» - у мишки заболела лапка.  **Индивидуальная работа:** Учить раскрашивать рисунок, не выходя за пределы контура.  Чтение: К.И. Чуковский « Федорино горе» |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы. |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **26.01.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема:«Реши задачу»  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 98 № 7  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:** иллюстраций на тему: посуда народных промыслов «Хохлома, гжель, жестово, городец».  **Коммуникативные:** «Найди одинаковые предметы, разного и одинакового цвета».  **Игры на прогулке**: игры с большими мячами, катание на санках ледянках.  **Игры**: просмотр мультфильмов.  Игры с бумажными куклами  Складывание чайника из геометрических фигур  Подвижные игры: «Пройди бесшумно». | Индивидуальные беседы. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (колокольчик).  Приветствие «Дни недели»  Обмен новой информацией.  Песенка «Азбука».  И/у «Большой маленький» (по теме недели).  **Индивидуальная работа:** счет и числовой ряд. |
| **ОБЖ:** Небезопасные зимние забавы.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 25 |
| **Прогулка:**Тема: «Зимнее солнце глядит к нам в оконце»М.П. Костюченко стр. 120 |
| **Чтение перед сном:**«Как пошла коляда…», «Каждый своё получил» эстонская сказка, обр. М. Булатова; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Джунгли»  **Сюжетно- ролевые:** «Поликлиника» **-** у куклы Кати заболело горлышко.  **Индивидуальная работа:** Трудовое поручение «Собери игрушки», Игра «Чудесный мешочек. Посуда»  **Чтение:** Носова«Как ворона на крыше заблудилась»  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** НОД «В гостях у Золушки» Использование камешков Марблс в развитии мелкой моторики.(Открытое занятие) |
| **Вечерний круг:** Итог дня. Как прошел день, какое было настроение? Обсуждение. Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **27.01.2021 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «Реши задачу»  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 100 № 8  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в кукольном уголке: приготовить обед, накрыть на стол, затем помыть посуду и убрать в шкаф для посуды.  **Рассматривание:** выставки «Такая разная посуда»  **Игры на прогулку:** с выносными резиновыми игрушками.  **Игры:** с шишками «Подарок от белочки»  Игры с мячами: «Прокати мяч по дорожке», «Соберем мячики».  Предложить детям раскраски по теме «Посуда»  Народная игра: «Зайка беленький сидит»  Показ слайдов «Озеро Горькое – жемчужина с. Новоегорьевского»  Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию» | Изготовление альбома «ЖивотныеАлтайского края, занесенные в Красную книгу». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Приветствие «Поклонись».  Строевые упражнения «Научим Петрушку строится в колонны».Проблемная ситуация:***« Погодные условия»***  Отправились ребята в путешествие по Северному полюсу, но какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно не знают. |
| **ОБЖ:** Поведение ребенка на детской площадке. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 26 |
| **Прогулка:** Тема:«Где мороз ступает, там снежки роняет» (сюжетная прогулка)М.П. Костюченко стр. 122 |
| **Чтение перед сном:**И.Суриков «Зима». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Воздушный шарик»  **Сюжетно – ролевые:** «Поликлиника» - Кукла поранила руку, что делать?  **Индивидуальная работа:** Рассортировать фасоль на белую и цветную.  **Работа в центре «Рисования»:** Бусы для Кати – тычок.  Экологическая игра: «В зимней столовой» Картотека №7(а) «Игры, экологические» Стр.14  **40% - «Традиции нашего народа»**Лепка «Вот ежик ни головы, ниножек». |
| **Вечерний круг: «Хорошие новости»** Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.) |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **28.01.2021 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема:«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 58 № 2  **2. Аппликация:**  Тема: «По замыслу»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 73 № 50  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** вынести строительный деревянный набор «Дом», фотоальбомы с фотографиями «Мой дом», «Моя семья».  Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжения.  **Рассматривание:** Просмотр мультфильма «Кошкин дом».  **Игры на прогулке:** игры с большими машинами.  **Игры:**  «Составь целое из частей».  Игры детей в кукольном уголке: сбираем куклу на прогулку.  Подвижная игра: «Птички в гнездышках» | Беседа «Игры и упражнения на развитие логического мышления». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:"Доброе Животное"** Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»  Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.  Обсуждение плана работы на день. |
| **ОБЖ:**Соблюдаем режим дня. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.31 |
| **Прогулка:**Тема:«Тучки небесные, вечные странники...» М.П. Костюченко стр. 123 |
| **Чтение перед сном:** Д. Хармс «Весёлый старичок» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №9. Карточка №10  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**Дидактические игры по желанию детей.  **Д/игра:** «Звездопад» Картотека №7 «Игры» Стр. 123  **Сюжетно - ролевые:** «Поликлиника» - отрываем больницу для зверей.  **Индивидуальная работа:** По развитию движений  Прыжки в длину. |
| **Вечерний круг: «Добрые дела»** Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **29.01.2021 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема: «Библиотека»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» стр. 43  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  **дидактические игры:**  разрезные картинки (звери),  шнуровки, собери бусы.  Словесная игра «Паровоз».  **Рассматривание:** сюжетных картинок «Чаепитие»  **Игры на прогулке:** со снегом – снежки, катание с горки.  **Игры:** Мягкие модули, плоскостные фигуры домиков и мишек.  Подвижные игры: «Бегите ко мне». | Индивидуальные беседы. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство). Утреннее приветствие «Давай с тобой обнимемся» (картотека)  Обмен новостями. Беседы: «Развитие транспорта», «Развитие труда человека».  Динамическая пауза «Звериная зарядка»  Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации: Животные Северного полюса просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.  Игры «Собери и назови», «Разрезные картинки» |
| **Прогулка:** Тема: «Месяц январь -зиме государь»М.П. Костюченко стр. 124 |
| **ОБЖ:**О правильном питании и пользе витаминов. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.36 |
| **Чтение перед сном:** «Мы пошли по ельнику», пер. со шведского, И. Токмаковой |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Воздушный шарик»  **Сюжетно- ролевые:** «Поликлиника» - куклы простудились.  **Развлечение:** Математическая викторина «Что? Где? Когда?».  **Индивидуальная работа:** работа в тетрадях. |
| **Вечерний круг: «Прощание»**  А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье, Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда, Умным станешь ты тогда! |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **08.02.2021 г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема:**«Лексические игры и упражнения»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 61 № 5  **3. Рисование**  Тема: **«Зима»**  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр.80 № 59  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с матрешками, с большими мячами.  «Логический куб», «Парные картинки».  «Лего» - конструктор.  **Рассматривание:** картинок о культуре поведения.  **Игры на прогулке:** с выносными игрушками.  **Игры:** с воздушными шариками.  Коллективная игра: «Карусель»  Лепка: по желанию  Раскраски по желанию.  Д/ и «Узнай, что изменилось» | Индивидуальные беседы:О внешнем виде детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной «Колокольчик»Приветствие «Давай с тобой обнимемся».  **Стихотворение недели**  Мой город самый лучший на Земле. На всей огромной, голубой Планете.  Пусть он не так велик, сам по себе.  Его любимей нет на целом свете.  **Игра – тренинг: «**В небо солнышко взошло», Обмен новостями.Общение «Что такое справедливость»Л. В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр. 60 Психогимнастика «Волшебный стул». Физкультминутка «Родина». |
| **ОБЖ:** О правилах поведения в транспорте. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.45 |
| **Прогулка:** «Воробей с березы на дорожку — прыг» (экскурсия в березовую рощу) М.П. Костюченко стр. 140 |
| **Чтение перед сном: с**лушание аудио сказок по выбору детей. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж биологически активных зон «Борода», Ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам.  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 1.Д/И по развитию речи «Волшебные камешки». Цель: развитие навыков звукового анализа слов, развитие мелкой моторики.  2.Д/И «Найди, сосчитай». Цель: ориентировка на листе бумаги в клетку. 3. Игра «Змейка» |
| **Вечерний круг:«Хорошие новости»** Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **09.02.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема:**«Решим задачу»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 106 № 3  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:** иллюстраций на тему  **Игры на прогулке**: игры с мячом.  **Игры**: просмотр мультфильмов.  Игры в кукольном уголке: угостим кукол чаем (сервировка стола, правила поведения за столом).  Лепка фигурок из снега по желанию.  Подвижные игры: по желанию детей. | **Индивидуальные беседы:** Рассказать родителям, как дети провели день, что делали.  **Папки передвижки:**  «Режим дня». **Консультация:**  «Аскорбиновая кислота». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на подушечках).Приветствие «Хлопушка». Обмен информацией. Психогимнастика «Назови себя». Пальчиковая игра «Наш малыш». Составление плана на день. |
| **ОБЖ:** Дорожные знаки. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 43 |
| **Прогулка:** Тема: «Предчувствие весны» М.П. Костюченко стр. 140 |
| **Чтение перед сном:**«Зима! Крестьянин торжествуя…» (из романа Евгений Онегин»); |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика:«Забавные котята»  **Сюжетно- ролевые**: Парикмахерская - сделай кукле прическу.  **Индивидуальная работа:** Развитие речи  Повторить пальчиковую гимнастику «Мы делили апельсин»  Просмотр презентации: «Погодные условия февраля»  **Работа в центре «Рисования»:** оттиск (штамп) пенопластом: Гусеница. |
| **Вечерний круг:** Итог дня. Как прошел день, какое было настроение? Обсуждение. Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **10.02.2021 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: **«Фигуры»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 109 № 4  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | * Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами радой природы. * Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывает кустарники», «С какого дерева листок»   **Игры:** игры с машинами, игры в уголке «Дом», игра на макете «ПДД»  **Рассматривание:** книжек – малышек.  **Игры на прогулку:** на участке с игрушками.  **Игры:** Вкладыши «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», игра «Составь из частей». | **Индивидуальные беседы:** Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  **Папка – передвижка:** «Безопасность ребенка» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках). Приветствие «Здравствуйте».Обмен информацией (новый питомец в семье). Психогимнастика «Волшебный сон». |
| **ОБЖ:** Твои помощники на дорогах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.42 |
| **Прогулка:** Тема: «Первая капель» М.П. Костюченко стр. 141. |
| **Чтение перед сном:**А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: Дыхательная гимнастика Стрельниковой».  **40% - «Традиции нашего народа»«Растительный мир родного края».** Составление фотоальбома**,** «Растительный мир Алтая».  **Словесная игра:** «Назови свое имя, имя товарища»  **Сюжетно- ролевые:** «Парикмахерская» - что нужно парикмахеру.  **Совместная деятельность: У мышонка в гостях.** 1. Игра «Назови вежливое слово»  2.Рассказывание «Сказки о невоспитанном мышонке» 3.Беседа по содержанию. |
| **Вечерний круг:** Выражение эмоционального отношения к прошедшему дню в виде рисунка. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **11.02.2021 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема:**Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 62 № 6  **2. Аппликация:**  Тема:«**Корабли на рейде»**  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 74 № 51  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Рассматриваниекартинок и иллюстраций** в детских художественных книжках  **Д/и:** «Пазлы», «Форма и цвет», «Шнуровки», Игры с прищепками  **Игры на прогулке**  **с** выносным игровым материалом, спортивным инвентарем, предметами заместителями  **Сюжетно-ролевая игра:** «Семья: поход в парк»  **Продуктивнаядеятельность:** Лепка  «Сказочный богатырь» | Беседа «Игры и упражнения на развитие логического мышления». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).Приветствие «Станем рядышком по кругу». Игра «Подружи слова». Психогимнастика «Мыльные пузыри».  Обсуждение плана работы на день. |
| **ОБЖ:**Правила безопасного поведения на улицах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 40 |
| **Прогулка:**Тема:«Машина, машина едет, гудит» (экскурсия к проезжей части) М.П. Костюченко стр. 143. |
| **Чтение перед сном:** А. Раскин. «Как папа укрощал собаку».«Снегурочка» (по народным сюжетам); |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №11, Карточка №12  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 4. Игра «Графический диктант»Цель: учить ориентироваться на плоскости. Развивать мелкую моторику рук.  5. Игра «Найди и назови»Цель: формирование грамматического строя речи, на развитие фонематических процессов, овладение навыками звукового анализа. |
| **Вечерний круг: «Добрые дела»** Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **12.02.2021 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема: «**В мире металлов»**  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» стр. 45  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с конструктором «Лего», игры с мыльными пузырями.  **Рассматривание:**  Картинок по теме «Мебель»  **Наблюдают за сезонными изменениями.**  Игры в снежки.  **Продуктивная деятельность:** Конструирование из бросового материала «Кораблик» (пенопласт, зубочистки, бумага или ткань)  Д/игра «Тонет -не тонет» | Индивидуальные беседы. Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Об их успехах. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).Приветствие «Здравствуйте, здравствуйте».  Итоги недели. Игра «Микрофон».Психогимнастика «Кулачки». |
| **Прогулка:** Тема:«Делу время, потехе час» (трудовой десант) М.П. Костюченко стр.144 |
| **ОБЖ:**Врачебнаяпомощь.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.38 |
| **Чтение перед сном:** Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: Дыхательная гимнастика Стрельниковой»  **Дидактическое упражнение:** «Поучим игрушки здороваться друг с другом»  **Сюжетно – ролевые:** «Парикмахерская»- покажем мишке как работает парикмахерская.  **Индивидуальная работа:** По развитию движений  Бросание мяча в корзину  **Работа в центре «Рисования»:** Учить правильно держать карандаш при рисовании.  Разучивание потешек: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?  **Артикуляционная гимнастика:** (Картотека №1) |
| **Вечерний круг: «Прощание»**  А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье, Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда, Умным станешь ты тогда! |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **15.02.2021г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема: Пересказрассказа В. Бианки «Музыкант»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 62 № 6  **3. Рисование**  Тема: «**Ваза с ветками»**  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр.82 № 63  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Помогают воспитателю  Ухаживать за комнатными растениями.  **Рассматривание:** журналов, альбомов о защитниках Отечества.  **Игры на прогулке:** игры с выносными игрушками- машинами, самолетами, танками.  **Сюжетно – ролевая игра: «Военные учения»**  Рисование цветными мелками, игры с игрушками персонажами. | **Индивидуальные беседы о проведении**  **Конкурса рисунков:**  «Военная техника» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).Приветствие «В группе нашей каждый день делаем зарядку».  Общение «В гостях у сказки «Волшебное кольцо»  Л. В. Абрамова, стр.59  **Игра – тренинг:** Шалтай-Болтай сидел на стене,  **Пальчиковая гимнастика:** Мы по городу шагаем,много видим, называем.  Психогимнастика «Снеговик».  И/у «Скажи правильно». |
| **ОБЖ:** Небезопасные зимние забавы. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 25 |
| **Прогулка: Тема:** «Дни недели» М.П. Костюченко стр. 145 |
| **Чтение перед сном:** Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж биологически активных зон «Борода», Ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам.  **Ситуативная беседа:** «Что нужно делать, что бы не болеть» Почему полезно заниматься физкультурой. Чтение С. Прокофьева «Румяные щечки»Загадки о спорте.  Д/игра «Кто, что делает?», Игровое упражнение «Мы солдаты»Чтение С. Баруздин«Шел по улице солдат»  **Индивидуальная работа:** формирование правильного звукопроизношения |
| **Вечерний круг: «Прощание»**  А теперь мы улыбнемся, дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье, мы подарим пожелание – Знания ищи всегда, Умным станешь ты тогда! |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **16.02.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: «**Время»**  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 111 № 5  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Рассматривание:** фотографий пап, дедушек, братьев в военной форме.  **Сюжетно– ролевая:** «Служба спасения»  **Игры на прогулке:** игры со снегом и песочными наборами.  Рисование на свободную тему.  Игры по желанию детей в кукольном уголке | **Консультация:**  «Растим будущего мужчину». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).Приветствие «С добрым утром! С новым днём!».  Психогимнастика «Котята».  П/и «Мы по улице идём». Общение «Что такое справедливость» Л. В. Абрамова, стр.60 |
| **ОБЖ:** Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.33 |
| **Прогулка:**Тема «Почему тает темный снег»М.П. Костюченко стр. 146 |
| **Чтение перед сном:** В. Берестов. «Дракон». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Забавные котята» Продолжать учить детей убирать свои кроватки после сна. Закрепить название постельных принадлежностей.  **Чтение рассказа**А.Авдеенко «Защитникам Отечества»  **Индивидуальная работа:** Заучивание считалок, стихов к 23 февраля.  **Дидактическая игра «Да- нет»**  Подвижная игра «Мышеловка»  **Камушки Марблс:**Игра «Графический диктант»  Цель: учить ориентироваться на плоскости. Развивать мелкую моторику рук.5. Игра «Найди и назови»  Цель: формирование грамматического строя речи, на развитие фонематических процессов, овладение навыками звукового анализа. |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно».  Итоговая беседа по теме. Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **17.02.2021 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема **«Фигуры»**  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 114 № 6  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** мозаика, конструктор.  **Рассматривание:** “Одежда солдата”  **Игры на прогулку:** «Лошадки» с использованием верёвочек.  **Игры:** с крупным строительным материалом «Самолет», «Ракета».  Игры с музыкальными инструментами .  Продуктивная деятельность рисование «Наша армия» | Выставка «Мухомор» (лепка) |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).Приветствие «Мы ребята – дошколята».  Обмен новостями.  Д/и «Красный, жёлтый, зелёный». Общение «Когда говорят «спасибо» Л. В. Абрамова, стр.62 |
| **ОБЖ:** Правила безопасного поведения на улицах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 40 |
| **Прогулка:**Тема «Февраль-февралек, мороз не утек»М.П. Костюченко стр. 148 |
| **Чтение перед сном:**Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: Дыхательная гимнастика Стрельниковой».  Беседа «Для чего нужны дорожные знаки», Д/игра «Запрещено – разрешено», Д/игра:«На чем поедем»  Выучить пословицы об армии. «Тяжело в ученье, легко в бою».  **Сюжетно - ролевые:** «Машина везет продукты в детский сад»  Индивидуальная работа: Закрепить приемы рисования военной техники  **40% - «Традиции нашего народа»,** «**Растительный мир родного края»** Аппликация из природного материала «Листопад и звезды», «Золотые подсолнухи». |
| **Вечерний круг: Вечерний круг: Выражение** эмоционального отношения к прошедшему дню в виде рисунка. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **18.02.2021 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема:**Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 62 № 7  **2. Ручной труд:**  Тема: Тема **«Кораблик «Алые паруса»**  (Картотека)  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  Словесная игра «Паровоз»  **Рассматривание:** книжек – малышек на военную тему.  **Игры на прогулке:** лепка снежков, кто больше?  **Игры:** Конструирование «Корабль», «Самолет» - мягкие модули.  Подвижные игры: «Автомобили»  Просмотр мультфильмов о русских богатырях. | Прочитать рассказы об армии, оРодине. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).Приветствие «Секрет прочной дружбы».  Психогимнастика «Хоровод».  Физкультминутка «Весёлый поезд». Общение «Стихи А. Барто» Л. В. Абрамова, стр.64 |
| **ОБЖ:**Твои помощники на дорогах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.42 |
| **Прогулка:**Тема «Загадки про февраль»М.П. Костюченко  стр. 149 |
| **Чтение перед сном:**Н. Рубцов «Про зайца». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №11, Карточка №12  **Игра - ситуация** «У меня зазвонил телефон». Н.Ф. Губанова «развитие игровой деятельности» стр. 93  **Сюжетно- ролевая игра** «Мы военные»  Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух».Игровое упражнение «Разведчики»  **Совместная деятельность:** 1. Чтение стихотворения  «Сказка о невоспитанном мышонке» и беседа по содержанию сказки.  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**дидактические игры с камушками. |
| **Вечерний круг:** Общение «Когда бывает радостно»  Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **19.02.2021 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема: «**Служебные собаки»**  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 55  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Рассматривают картины о войне.  **Игры на прогулке: с**выносным, спортивным оборудованием, предметами-заместителями. (рули, упряжки, лопатки.)  **Сюжетно-ролевая игра** по замыслу детей.  **Игры** с любимыми игрушками  **Настольные игры: «**На нашем дворе», «Наша улица», «Звери в лесу» | **Консультация для родителей:**  «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).Приветствие «С добрым утром солнце».  Психогимнастика «Волшебный цветок». Общение «Наша армия»Л. В. Абрамова, стр.61 |
| **Прогулка:** Тема «Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы»М.П. Костюченко стр. 150 |
| **ОБЖ:**Твои помощники на дорогах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.42 |
| **Чтение перед сном:** Б. Поттер. «Сказка про ДжеймануНырнивлужу», пер. с англ. И Токмаковой. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: **Воспитание КГН-** поведение за столом, умение пережевывать пищу с закрытым ртом.  **Вспомнить стихи об армии.**  **Сюжетно-ролевая игра:** «Танкисты»  Игровое упражнение «Разведчики»  **Трудовая деятельность:** навести порядок в группе, вымыть игрушки, постирать кукольное белье. Полить цветы. |
| **Вечерний круг: Подведение** итогов дня: **«Солнышко»** Моё настроение похоже на: солнышко,солнышко с тучкой,тучку,тучку с дождиком,тучку с молнией. (Объяснить почему?) |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **20.02.2021г.**  **Суббота** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема:«**Звуковая культура речи»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 46 № 3  **3. Рисование**  Тема: «Керамическая фигурка животного»  Т.С. Комарова стр.105  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Рассматривание фотоальбомов** «Моя семья»  **Труд в уголке природы.**  **Сюжетно-ролевая игра:**  По замыслу детей  **Игры на прогулке** с выносным материалом, спортивным инвентарем  (санки, лопатки, упряжки)  Игры с кубиками и конструктором «Лего» |  |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  **Игра – тренинг:** Приложите руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца.  Приветствие «Я рада видеть вас».  Психогимнастика «Передача чувств». Ситуативная беседа «Безопасность во время игры» стр.64 |
| **ОБЖ:** Правила поведения на природе. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 47 |
| **Прогулка:**Тема «Зима недаром злится, прошла ее пора» М.П. Костюченко стр. 151 |
| **Чтение перед сном:** С. Есенин «Берёза». «Голубая птица», |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж биологически активных зон «Борода», Ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам.  **Беседа:** «Вежливость в разговоре», Дидактическое упражнение «Почему ты так думаешь», Обыгрывание и обсуждение ситуаций.**Сюжетно-ролевая игра:** «больница: сюжет – работа медсестры»**Продуктивнаядеятельность:**  Изготовление бумажных игрушек для украшения приемной комнаты к празднику «Масленице».  **Индивидуальная работа:** закреплять приемы вырезывания и склеивания деталей.Конструирование «Строим зоопарк» |
| **Вечерний круг: «Цветы и бабочки».** На поляне (на полу) растет 3 цветка: Красная роза (узнал много нового и т.д. Голубой василек (было интересно, но кое-что ещё не понятно); Ромашка (многое осталось не понятным, было не интересно). Дети превращаются в порхающих бабочек и занимают места в цветке, который считают своим. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **01.03.2021г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема: **Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 63 № 1  **3. Рисование**  Тема: **«Нарисуй что хочешь, красивое»**  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 85 № 67  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры**: в центре «Дом», в музыкальном уголке.  **Рассматривание:** муляжи и иллюстрации различной выпечки.  **Игры на прогулке:** игры со снегом с лопатами.  **Игры:** в уголке ряженья, с персонажами игрушками.  Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» | **Индивидуальные беседы:** с родителями о капризах детей.  **Консультация:** «Кукла научит безопасности»  Изготовление газеты- коллажа: «Наши мамы и бабушки» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  **Игра – тренинг:** У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего.  Приветствие «Сотвори из дела сказку».  Обмен новостями. |
| **ОБЖ:** Правила безопасного поведения на улицах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 40 |
| **Прогулка:**Тема «Рыхлый снег темнее в марте. М. П. Костюченко стр. 157 |
| **Чтение перед сном:**Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж тела «Жарче», Массаж спины «Паровоз». Упражнение для профилактики плоскостопия «Прогулка»  **Сюжетно– ролевые:** «Дом» **-** напоим куклу чаем.  **Индивидуальная работа:** Учить раскрашивать раскраску, не выходя за контур.  **Работа в центре «Рисования»:** «Женский день» - цветы для мамы. |
| **Вечерний круг:** Игра «Узнай, какое настроение».  Итоговая беседа по теме.Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **02.03.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: **«Считай по порядку»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 118 № 8  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:** иллюстраций на тему «Наши мамы».  **Игры на прогулке**: игры с выносными игрушками: лопатками, ведерками, формочками.  **Игры**: в уголке развлечения,  просмотр мультфильмов.  Подвижные игры: «К куклам в гости» | 1.Памятка для родителей «Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  Приветствие **«**Каждый человек достоин уважения».  Психогимнастика «Драка». |
| **ОБЖ:** Твои помощники на дорогах. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр.42 |
| **Прогулка:** Тема: «Еще в полях белеет снег» стр.159 |
| **Чтение перед сном:** Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Комплекс №1»  **Сюжетно- ролевые**: «Дом» - покорми дочку супом.  **Индивидуальная работа:** Развитие художественно-творческой деятельности. Учить раскрашивать раскраску, не выходя за контур  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 1.Придумай и выложи картинку  по теме: «Весна»  Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения. 2. «Собери бусы».  Цель: развитие зрительного внимания, восприятия. |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **03.03.2021 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема **«Составим задачу»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 120 № 1  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Игры детей в строительном уголке: мебель для куклы, в уголке доктора «У моей собачки заболело ушко».  **Рассматривание:** фотоальбомов «Наши милые мамы».  **Игры на прогулку:**  **Игры:** с настольными играми: лото, домино.  Игра с солнечными зайчиками (предлоги на, перед, за). В уголке «Парикмахерская»: сделай кукле прическу.  Подвижная игра: «Лохматый пес» | * Оформление фотовыставок: - «Старый город», «Современный город»,«Места отдыха барнаульцев». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу. Приветствие «Давайте порадуемся» (картотека). Обмен новостями. Беседы: «Об этикете», «Этикет, его история». Динамическая пауза «Это глазки. Вот. Вот». Игры «Будем вежливыми», «Кто больше скажет вежливых слов»  Работа с календарем. |
| **ОБЖ:** Дорожные знаки. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 43 |
| **Прогулка:** Тема: «Чиста небесная лазурь» стр. 160 |
| **Чтение перед сном:**слушание аудио сказки по желанию детей. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Волшебный сон».  **40% - «Традиции нашего народа» 1.«Барнаул – столица Алтайского края»** Чтение М. Юдалевич «Кто поймал жар-птицу» и другие легенды старого Барнаула.  **Д/игра:** Д\и «Что изменилось»: уточнить название геометрических фигур.  **Сюжетно- ролевые:** «Дом» - «Укрой куклу одеялом», «Покачай куклу, спой ей песенку». «Уложим куклу спать».  **Индивидуальная работа:** Развитие мелкой моторики:  Игры со счетными палочками. |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **04.03.2021 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема**«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 64 № 2  **2. Аппликация,**  Тема: «Поздравительная открытка для мамы»  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 82 № 62  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  Словесная игра «Паровоз»  **Рассматривание:** иллюстраций профессии наших мам.  **Игры на прогулке:** с лопатами и ведерками.  **Игры: в** дидактическом уголке: вкладыши, пазлы. В строительном уголке: мост, гараж, дорога. Обыграть постройки.  Подвижные игры: «Самолеты» | **Индивидуальные беседы:** Посоветовать побольше гулять в выходные дни. Рассказать об успехах детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу. Приветствие «Давайте порадуемся» (картотека). Обмен новостями. **Ситуативные беседы:** Этическая беседа «Моя любимая мама».**Настольно – печатные, словесные игры:** «Цветные фоны» - классификация по цвету. Речевая игра «Я на дудочке играю»  Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы: подкорма растений. Вспомнить части растений (корень, стебель, лист).  **Пальчиковые игры:** «Волна», «Встреча». |
| **ОБЖ:** Один дома.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 15 |
| **Прогулка:** Тема: «Веселые капли» М.П. Костюченко стр. 161. |
| **Чтение перед сном: Слушание аудио сказки «Айога»** |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №13. Карточка №14**Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**3. «Цифры» Цель: знакомить с цифрами; обучать прямому и обратному счёту в пределах 10; соотносить число и количество; развивать зрительное восприятие. 4.С/Р. игра «Магазин» (замещение леденцов камешками Марблс.)  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе.5. Д/И «Волшебный мешочек». Цель: учить согласовывать слово-предмет и слово признак. Расширять словарный запас детей.  **Сюжетно – ролевые:** «Дом» - «Погладим кукле платье»,  **Индивидуальная работа:** Развитие речи  Повторение стихов о маме. |
| **Вечерний круг:** Общение «Когда бывает радостно» Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **05.03. 2021г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема **«Огород на окне»**  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 57  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с погремушками, и другими музыкальными инструментами, игровое упражнение «Найди погремушку».  **Рассматривание:** картинок с изображением народных игрушек.  **Игры на прогулке:** со снегом, лопатками, ведерками и формочками.  **Игры**: в спортивном уголке с мячами, кеглями.  Работа в центре творчества лепка, рисование по желанию детей.  Подвижная игра: «Зайка беленький сидит» | **Консультация:** «Как предупредить весенний авитаминоз» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу. Приветствие «Давайте порадуемся» (картотека). Обмен новостями. **Ситуативные беседы:** индивидуальные беседы о том, как дети помогают дома родителям.  **Дидактические игры по познавательному развитию:** «Что за игрушка», «Что еще такого же цвета?» **Подвижные игры:** «У медведя во бору» |
| **Прогулка:** Тема:«Очень теплые ноги у весны» М. П. Костюченко стр. 162 |
| **Чтение перед сном:** Чтение потешек про сон |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Волшебный сон»  **Игровая деятельность: Сюжетно–ролевые:** «Дом» - наведем порядок у себя в комнате.  **Индивидуальная работа:** Развитие мелкой моторики:  Катание шарика по лабиринту.  Чтение русских народных сказок. |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **15.03.2021г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 66 № 4  **3. Рисование**  Тема «Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 86 № 68  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Наблюдение из окна за прохожими.  **Рассматривание:** иллюстраций по ПДД.  **Игры на прогулке:** с ведерками  **Игры:** малой подвижности, «Кольцеброс», «Сбей кегли», маленькие мячи.  Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»  Рассматривание книг иллюстраций по теме «Паводок» | **Индивидуальные беседы:** об организации режима для детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках). **НЕДЕЛЯ «ПРОФЕССИИ»**  **Игра – тренинг:Мы** одно большое, доброе животное.Пальчиковая гимнастика «За работу». Приветствие «Давайте порадуемся».Обмен новостями (как я провёл выходной день). |
| **ОБЖ:** Правила поведения на воде. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 24 |
| **Прогулка:**Тема «Березовая роща» (экскурсия) М.П. Костюченко стр. 170 |
| **Чтение перед сном:** Слушание аудио сказки «Истинная правда» Г.Х. Андерсен. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж тела «Жарче», Массаж спины «Паровоз». Упражнение для профилактики плоскостопия «Прогулка» **Сюжетно– ролевые:** «Дом» - уложим куклу спать, споем колыбельную.  **Индивидуальная работа:** трудовая деятельность уход за игрушками.  **Беседа: «Осторожно: Гололед»**  **Сюжетно ролевые игры: «Спасатели»**  **«Скорая помощь»**  **Работа в центре «Рисования»:** Раскрась матрешку – ватные палочки.  Дидактическая игра «Овощи и фрукты» |
| **Вечерний круг:** Игра «Узнай, какое настроение».  Итоговая беседа по теме.Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **16.03.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема«**Магазин»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр. 128 № 4  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:** иллюстраций на тему: «Народные музыкальные инструменты»  Игры со звучащими игрушками.  **Игры на прогулке**: с транспортом.  **Игры**: просмотр мультфильмов.  Игры по желанию в центре развлечения.  Рассматривание книг иллюстраций по теме «Паводок»  Подвижные игры: «Карусели», «Котята и щенята» | **Индивидуальные беседы: Рассказать** родителям, как дети провели день, что делали.  Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  Приветствие «Нам солнце улыбается».  Психогимнастика «Проведи слепого». |
| **ОБЖ:** Общение «Как вести себя в лесу»Л. В. Абрамова,  стр. 88 |
| **Прогулка:** Тема: «Послушный ветерок» (сюжетная прогулка) М. П. Костюченко стр. 171 |
| **Чтение перед сном:**Чтение русских народных сказок. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Комплекс №1»  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:**  4.С/Р. игра «Магазин» (замещение леденцов камешками Марблс.)  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе.  5. Д/И «Волшебный мешочек».  Цель: учить согласовывать слово-предмет и слово признак. Расширять словарный запас детей.  **Просмотр мультфильма «Дед Мазай и зайцы»**  **Чтение рассказа**  **Ю. Сотников «Как меня спасали»**  **Продуктивная деятельность «Безопасная вода»** |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **17.03.2021 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема **«Фигуры»**  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 130 № 5  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  Словесная игра «Паровоз»  **Рассматривание:** книжек в уголке.  **Игры на прогулке:** катание с горки, игры со снегом  **Игры: Весенний** домик для птиц.  Подвижные игры: «Журавль и лягушка», «Карусель»  Продуктивная деятельность «По небу плывут  красивые облака».  Рассматривание книг иллюстраций по теме «Паводок» | * Создание фотоальбома   совместно с родителями «Любимые места с. Новоегорьевского». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу). Приветствие «Родители».  Психогимнастика «Снеговик».  Физкультминутка «Все профессии нужны». |
| **ОБЖ: Рассматривание картин:**  **И. Левитана: «Большая вода» (обсуждение)** |
| **Прогулка:** Тема «Уходи, мороз косматый!» М.П. Костюченко стр. 172 |
| **Чтение перед сном:**слушание аудио сказки по желанию детей. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Волшебный сон».  **40% - «Традиции нашего народа»:**Виртуальная«экскурсия» поулицам городов: Барнаула, Бийска, Камень -на –Оби, Рубцовска.  **Игра расследование**  **«Наводнение в Цветочном городе»**  **Сюжетно- ролевые:** «Дом» - к нам придут гости.  **Индивидуальная работа:** Лепка любимой игрушки. |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **18.03.2021 г.**  **Четверг** | **1. Развитие речи**  Тема «**Лексические игры и упражнения»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 67 № 5  **2. Лепка**  Тема **«Сценки из сказки «По щучьему велению»**  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 83 № 64  **3. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с музыкальными инструментами, игровое упражнение «Найди погремушку».  **Рассматривание:** картинок с изображением народных игрушек.  **Игры на прогулке:** со снегом, лопатками, ведерками и формочками.  **Игры**: в спортивном уголке с мячами, кеглями.  Работа в центре творчества лепка, рисование по желанию детей | **Индивидуальные беседы:** Посоветовать побольше гулять в выходные дни. Рассказать об успехах детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу.)Приветствие «На лугу растут цветы». И/у «Назови правильно».  Психогимнастика «Мама сердится». |
| **ОБЖ:** Беседа «Пришла весна».  Чтение: А. Барто «Солнышко». |
| **Прогулка:** Тема «Как почва перезимовала»М.П. Костюченко стр. 174 |
| **Чтение перед сном:** А. Прокофьев «Солнышко», А. Бродский «Солнечные зайчики». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Оздоровительная гимнастика: Карточка №13. Карточка №14  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 1.Эстафета «Перенеси в ложке все камешки».  Цель: развитие ловкости и координации движений.  2.С/Р. игра «Почта» (посылка- мешочек с камешками Марблс.)  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе. |
| **Вечерний круг:** Общение «Когда бывает радостно» Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **19.03. 2021 г.**  **Пятница** | **1. Основы науки и естествознания**  Тема **«Полюбуйся: весна наступает…»**  О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» стр. 58  **2.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **3. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с музыкальными инструментами, игровое упражнение «Найди погремушку».  **Рассматривание:** картинок с изображением народных игрушек.  **Игры на прогулке:** со снегом, лопатками, ведерками и формочками.  **Игры**: в спортивном уголке с мячами, кеглями.  Работа в центре творчества лепка, рисование по желанию детей  Подвижная игра: «Зайка беленький сидит» | **Консультация:** «Как предупредить весенний авитаминоз» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на пол). Приветствие «Котик».  И/у «Бросай, лови».  Психогимнастика «Пирамида любви».  Пальчиковая игра «Весёлые пальчики». |
| **Прогулка:** «Стали дни уже длиннее, а капелям веселее»М. П. Костюченко стр. 175 |
| **Чтение перед сном:** Чтение потешек про сон. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Волшебный сон»  **Сюжетно–ролевые:** «Дом» - наведем порядок у себя в комнате.  **Индивидуальная работа:** Развитие мелкой моторики:  Катание шарика по лабиринту.  Чтение русских народных сказок.  «Закончи предложение», «Придумай по-другому». Чтение скороговорок («Веселые скороговорки», мамина школа).  «Кто больше придумает слов». |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **29.03.2021г.**  **Понедельник** | **1. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **2. Развитие речи**  Тема: **Чтение былины «Садко»**  В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 71 № 8  **3. Рисование**  Тема «**Мой любимый сказочный герой»**  Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»  стр. 90 № 74  **4. Индивидуальные занятия с логопедом** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Коврики - пазлы, скакалки, большие мячи, по желанию детей.  **Рассматривание:**иллюстраций о народной игрушке.  **Игры на прогулку:**игры со снегом с использованием лопат.  Продуктивная деятельность «У нас расцвели красивые фиалки».  **Д/игра:** «Один – много»,  **Игры:** с большими машинами, с мягким конструктором -трансформером.  Игры в уголке развлечения. | **Индивидуальные беседы:** Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  ТЕМА НЕДЕЛИ **«ХЛЕБ»**  **Стихотворение недели**  Вот он Хлебушек душистый,вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол,он пожаловал, пришел.  Приветствие «Здравствуй, небо голубое».  Д/и «Что (кто) чем (кем) было раньше».  Пальчиковая игра «Повар». |
| **ОБЖ:** Правила поведения на воде. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 24 |
| **Прогулка:**«Природу детского сада охраняй, карауль, внимательный, зоркий „Зеленый патруль»» ... М.П. Костюченко стр. 178 |
| **Чтение перед сном:**Чтение С.Михалкова «Бездельник светофор». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Массаж тела «Жарче», Массаж спины «Паровоз». Упражнение для профилактики плоскостопия «Прогулка»  **Сюжетно- ролевые:** «Дом» - погладим кукле платье.  **Индивидуальная работа:**Продолжать учить детей правильно держать ножницы, резать ими по прямой и вырезать круглые и овальные формы**.**  **Работа в центре «Рисования»:**Веселые животные – трафаретом. |
| **Вечерний круг:** вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **30.03.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема«**Зверюшкины загадки»**  И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 136 № 8  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Игры в музыкальном уголке на музыкальных инструментах.  **Рассматривание:**картин,картинокс изображением весеннего паводка  **Игры на прогулке:** со снегом, лопатками, ведерками и формочками.  **Игры**: в спортивном уголке с мячами, «Лошадки»  Рисование на тему «Осторожно, лёд!"  Продуктивная деятельность: наведение порядка в раздевальных шкафчиках. | **Индивидуальные беседы: Рассказать** родителям, как дети провели день, что делали. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  Приветствие «Давайте порадуемся».  И/у «Кто что делает?».  Психогимнастика «Золотые капельки». |
| **ОБЖ:** Чтение С.Маршак «Ледоход» |
| **Прогулка:** Тема:«Кто чем занят в лесу»М.П. Костюченко стр. 179 |
| **Чтение перед сном:**Чтение русских народных сказок. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Бодрящая гимнастика: «Комплекс №1»  **Индивидуальная работа**: Развитие мелкой моторики:  Катание шарика по лабиринту.  **Чтение художественной литературы**: С. Аксаков «Ледоход» Бондаренко Г. «Посмотреть на реку» А. Чехов «На реке»  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 1.Придумай и выложи картинку  по теме: «Весна»  Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения.  «Цифры» картотека Марблс.  Цель: знакомить с цифрами; обучать прямому и обратному счёту в пределах 10; соотносить число и количество; развивать зрительное восприятие. |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **31.03.2021 г.**  **Среда** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема **«Составим задачу»**  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 132 № 6  **(Занятия с логопедом)**  I. подгруппа  II. подгруппа  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  Словесная игра «Паровоз»  **Рассматривание:** картинок о весне.  **Игры на прогулке:** с выносными ведёрками, лопатками, формочками.  **Игры:** с воздушными шарами, с посудой, с большими мячами.  Подвижные игры: «Лиса и заяц». «Котята и щенята» | Принести фотографии «Любимые места нашего села» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу).  Приветствие «Проснись».  Беседа по серии картинок о труде хлебороба.  Обмен информацией. |
| **ОБЖ: Ситуативные беседы:** Рассматривание упаковок от лекарств. Беседа «Осторожно, лекарства!». Сюжетно-ролевая игра «Аптека». |
| **Прогулка:** Тема «Март с водою, апрель с травою» М.П. Костюченко стр. 180 |
| **Чтение перед сном:**И. Белоусов. «Весенняя гостья»; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, «Ленивая» гимнастика: «Волшебный сон».  **40% - «Традиции нашего народа»:Итоговое мероприятие:** Создание фотоальбома совместно с родителями «Любимые места с. Новоегорьевского».  **Сюжетно- ролевые:** «Транспорт» - поездка на автобусе в магазин.  **Индивидуальная работа:** «Чудесный мешочек» - определение качества предметов. |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ 4 НЕДЕЛЯ «ХЛЕБ»** | | | | |
| **Стихотворение недели**  Вот он Хлебушек душистый,вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол,он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем — земли родимой соки,солнца свет веселый в нем.  Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем! | | | | |
| **Игра – тренинг: Настал** день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика «Каша».**  Каша в поле росла, к нам в тарелку пришла.  Всех друзей угостим, по тарелке дадим.  Птичке – невеличке, зайцу и лисичке,  Кошке и матрешке, всем дадим по ложке. | | | | |
| **Понедельник**  Приветствие «Здравствуй, небо голубое».  Д/и «Что (кто) чем (кем) было раньше».  Пальчиковая игра «Повар». | **Вторник**  Приветствие «Давайте порадуемся».  И/у «Кто что делает?».  Психогимнастика «Золотые капельки». | **Среда**  Приветствие «Проснись».  Беседа по серии картинок о труде хлебороба.  Обмен информацией. | **Четверг**  Приветствие «Лягушки».  Д/и «Что сначала, что потом».  И/у «Золушка». | **Пятница**  Приветствие «Иди сюда».  И/у «Угадай, кем я работаю».  Психогимнастика «Ласка». |

11111

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **05.04.2021г.**  **Понедельник** | **1. Развитие речи**  Тема: Лексико-грамматические упражнения  В.В. Гербова стр.71  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **3. Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | Наблюдение из окна за прохожими.  **Рассматривание:** иллюстраций по ПДД.  **Игры на прогулке:** с ведерками  **Игры:** малой подвижности, «Кольцеброс», «Сбей кегли», маленькие мячи.  Подвижная игра: «Караси и щуки»  Рассматривание книг иллюстраций по теме «Паводок» | **Индивидуальные беседы:** об организации режима для детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках). **НЕДЕЛЯ «ПРОФЕССИИ»**  **Игра – тренинг:Мы** одно большое, доброе животное.Пальчиковая гимнастика «За работу». Приветствие «Давайте порадуемся».Обмен новостями (как я провёл выходной день). |
| **ОБЖ:** Правила поведения на воде. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 24 |
| **Прогулка:**Тема: «Народные приметы апреля»М.П. Костюченко стр.184 |
| **Чтение перед сном:**Слушание аудио сказки «Истинная правда» Г.Х. Андерсен. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, динамический час «Порхание бабочки» (картотека)  **Сюжетно– ролевые:** «Дом» - уложим куклу спать, споем колыбельную.  **Индивидуальная работа:** трудовая деятельность уход за игрушками.  **Беседа: «Осторожно: Гололед»**  **Сюжетно ролевые игры: «Спасатели»**  **«Скорая помощь»**  **Работа в центре «Рисования»:** Раскрась матрешку – ватные палочки.  Дидактическая игра «Овощи и фрукты» |
| **Вечерний круг: Игра** «Узнай, какое настроение».  Итоговая беседа по теме.Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **06.04.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  ТемаСоставление и решение задач.  Ориентировка на листе бумаги в клетку.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 136  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:** иллюстраций на тему: «Народные музыкальные инструменты»  Игры со звучащими игрушками.  **Игры на прогулке**: с транспортом.  **Игры**: просмотр мультфильмов.  Игры по желанию в центре развлечения.  Рассматривание книг иллюстраций по теме «Паводок»  Подвижные игры: «Карусели», «Котята и щенята» | **Индивидуальные беседы: Рассказать** родителям, как дети провели день, что делали.  Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  Приветствие «Нам солнце улыбается».  Психогимнастика «Проведи слепого». |
| **ОБЖ:** Общение «Как вести себя в лесу»Л. В. Абрамова,  стр. 88 |
| **Прогулка:** Тема:«Плачут березки»М.П. Костюченко стр.185 |
| **Чтение перед сном:**Чтение русских народных сказок. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, точечный массаж: Комплекс №8  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** Комплекс №84.С/Р. игра «Магазин» (замещение леденцов камешками Марблс.)  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе.  5. Д/И «Волшебный мешочек».  Цель: учить согласовывать слово-предмет и слово признак. Расширять словарный запас детей.  **Просмотр мультфильма «Дед Мазай, и зайцы»**  **Чтение рассказа**  **Ю. Сотников «Как меня спасали»**  **Продуктивная деятельность «Безопасная вода»** |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **07.04.2021 г.**  **Среда** | 1. **Развитие речи**   **Тема:**«Сочиняем сказку про Золушку»  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»  Стр. 72-73.   1. **Рисование**   **Тема:** «Мой любимый сказочный герой»  Т.С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа.  Стр.90 | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  Словесная игра «Паровоз»  **Рассматривание:** книжек в уголке.  **Игры на прогулке:** катание с горки, игры со снегом  **Игры:** Весенний домик для птиц.  Подвижные игры: «Журавль и лягушка», «Карусель»  Продуктивная деятельность «По небу плывут  красивые облака».  Рассматривание книг иллюстраций по теме «Паводок» | Создание фотоальбома  совместно с родителями «Любимые места с. Новоегорьевского». |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу). Приветствие «Родители».  Психогимнастика «Снеговик».  Физкультминутка «Все профессии нужны». |
| **ОБЖ: Рассматривание картин:**  И. Левитана: «Большая вода» (обсуждение) |
| **Прогулка:** Тема «Встречаем пернатых друзей» (развлечение)  М.П. Костюченко стр. 187 |
| **Чтение перед сном:**слушание аудио сказки по желанию детей. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Хождение по массажным коврикам.  **40% -«Реки и озера Алтайского края»** Рисование «Озеро Горькое», презентация реки и озера нашего края.  **Игра расследование**  **«Наводнение в Цветочном городе»**  **Сюжетно- ролевые:** «Дом» - к нам придут гости.  **Индивидуальная работа:** Лепка любимой игрушки. |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **08.04.2021 г.**  **Четверг** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  ТемаСоставление и решение задач.  Ориентировка на листе бумаги в клетку.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 138  **2. Основы науки и естествознания**  Тема: «Знатоки природы»  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа  Занятие 15. Стр.63 | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с музыкальными инструментами, игровое упражнение «Найди погремушку».  **Рассматривание:** картинок с изображением народных игрушек.  **Игры на прогулке:** со снегом, лопатками, ведерками и формочками.  **Игры**: в спортивном уголке с мячами, кеглями.  Работа в центре творчества лепка, рисование по желанию детей | **Индивидуальные беседы:** Посоветовать побольше гулять в выходные дни. Рассказать об успехах детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу.)Приветствие «На лугу растут цветы». И/у «Назови правильно».  Психогимнастика «Мама сердится». |
| **ОБЖ:** Беседа «Пришла весна».  Чтение: А. Барто «Солнышко». |
| **Прогулка:** Тема: «Ожили насекомые!» М.П. Костюченко стр. 189 |
| **Чтение перед сном:** А. Прокофьев «Солнышко», А. Бродский «Солнечные зайчики». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, гимнастика после сна: Комплекс №8  **Игровая деятельность**: **Камушки Марблс:** 1.Эстафета «Перенеси в ложке все камешки».  Цель: развитие ловкости и координации движений.  2.С/Р. игра «Почта» (посылка- мешочек с камешками Марблс.)  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе.  **Сюжетно- ролевые**: «Транспорт» - едем в цирк на автобусе.  **Индивидуальная работа:** по развитию речи составление рассказа по сюжетным картинкам  Настольные игры: сложи из частей |
| **Вечерний круг:** Общение «Когда бывает радостно» Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **09.04.2021 г.**  **Пятница** | **1.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **2. Ручной труд**  Тема: Поделки из гофрированной бумаги  «Рыбка»  (картотека)   1. **Музыка**   По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** «Бильбоке», «Кто быстрее», «Шашки»  **Рассматривание:** картинок с изображением народных игрушек.  **Игры на прогулке:**лопатками, ведерками и формочками.  **Игры**: в спортивном уголке с мячами, кеглями.  Подвижная игра: «Дети и медведь» | **Индивидуальные беседы о подготовке к школе.** |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на пол). Приветствие «Котик».  И/у «Бросай, лови».  Психогимнастика «Пирамида любви».  Пальчиковая игра «Весёлые пальчики». |
| **Прогулка:**«Солнце по небу гуляло»М.П. Костюченко стр.190 |
| **Чтение перед сном:** Чтение потешек про сон. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Дыхательная гимнастика Стрельниковой «Ушки».  **Сюжетно–ролевые:** «Дом» - наведем порядок у себя в комнате.  **Индивидуальная работа:** Развитие мелкой моторики:  Катание шарика по лабиринту.  Чтение русских народных сказок.  «Закончи предложение», «Придумай по-другому». Чтение скороговорок («Веселые скороговорки», мамина школа).  «Кто больше придумает слов». |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |
|  |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ НЕДЕЛЯ «ПРОФЕССИИ»** | | | | |
| **Стихотворение недели**  Папа дал мне молоток и сказал: «Давай, сынок,  Вместе сделаем забор, приведем в порядок двор.  Буду я пилить, строгать, ты – дощечки забивать».  Дружно взялись мы за дело, и работа закипела. | | | | |
| **Игра – тренинг: Мы** одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим все вместе. Вдох – шаг вперёд, выдох – назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте, изобразим и послушаем, как бьётся его большое сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад. | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика «За работу».**  Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту.  Большаку дрова рубить печи все тебе топить,  А тебе воду носить, а тебе обед варить,  А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь,  Песни петь да плясать, наших деток забавлять. | | | | |
| **Понедельник**  Приветствие «Давайте порадуемся».  Обмен новостями (как я провёл выходной день). | **Вторник**  Приветствие «Нам солнце улыбается».  Психогимнастика «Проведи слепого». | **Среда**  Приветствие «Родители».  Психогимнастика «Снеговик».  Физкультминутка «Все профессии нужны». | **Четверг**  Приветствие «На лугу растут цветы».  И/у «Назови правильно».  Психогимнастика «Мама сердится». | **Пятница**  Приветствие «Котик».  И/у «Бросай, лови».  Психогимнастика «Пирамида любви».  Пальчиковая игра «Весёлые пальчики». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **19.04.2021г.**  **Понедельник** | **1. Развитие речи**  Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел»  В.В. Гербова стр. 75  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **3. Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  Словесная игра «Паровоз»  Игры в кукольном уголке: погладим кукольное белье и аккуратно сложим в шкаф  **Рассматривание:** книжек - малышек.  **Игры: Игры** с мыльными пузырями. Игры детей в дидактическом уголке: лото, домино, вкладыши. Игры детей в уголке ряженья, вспомнить названия элементов одежды.  Подвижные игры: «Кот и мыши». | **Индивидуальные беседы:**  Поговорить с родителями о самочувствии детей.  **Анкетирование:**  По проекту «Маленький финансист» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на полу на подушечках). Приветствие «Здравствуй, левая рука, здравствуй, правая рука». Стихотворение недели К нам весна шагает быстрыми шагами и сугробы тают под её ногами.Чёрные проталины на полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.  **Игра – тренинг** «Земля, небо, огонь, вода»  Обмен новостями.  Физкультминутка «Лебеди летят крыльями машут». |
| **ОБЖ:**Ситуация №3 (картотека) |
| **Прогулка:**Тема:По земле из края в край ходит мальчик Помогай. М.П. Костюченко стр.199 |
| **Чтение перед сном:**Э. Мошковская. «Хитрая старушка» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, динамический час «Порхание бабочки» (картотека)  **Сюжетно- ролевые:** «Поликлиника» - у моей дочки болит животик, что делать?  **Индивидуальная работа:** Развитие речи  Рассматриваем картинки диких животных, ответы на вопросы воспитателя.  Настольный театр «Теремок». |
| **Вечерний круг: Игра** «Узнай, какое настроение».  Итоговая беседа по теме.Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **20.04.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  ТемаСоставление и решение задач.  Ориентировка на листе бумаги в клетку. Составление предметов из частей.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 145  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Игры на прогулке**: с транспортом.  **Игры**: просмотр мультфильмов.  Игры по желанию в центре развлечения.  Рассматривание книг иллюстраций по теме «Паводок»  Подвижные игры: «Карусели», «Котята и щенята» | **Индивидуальные беседы: Рассказать** родителям, как дети провели день, что делали.  **Анкетирование:**  По проекту «Маленький финансист» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  Приветствие «Интервью «Наша группа».  Игра на внимание «Четвёртый лишний».  Работа в центре экспериментирования «Что такое воздух?». |
| **ОБЖ:** Ситуация №6 «Телефонный звонок". (Картотека) |
| **Прогулка:** Тема:«Веселая карусель природы» М.П. Костюченко стр.201 |
| **Чтение перед сном:**Чтение русских народных сказок. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, точечный массаж: Комплекс №8  **Сюжетно- ролевые**: «Транспорт» - едем в цирк на автобусе.  **Индивидуальная работа:** по развитию речи составление рассказа по сюжетным картинкам  Настольные игры: сложи из частей  **Проект: «Маленький финансист»:**Диагностика |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания.  **Прогулка во вторую половину дня:** Наблюдение за солнышком: светит ярко, пригревает. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **21.04.2021 г.**  **Среда** | 1. **Развитие речи**   **Тема:**Сказки Г.Х. Андерсена.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»  Стр. 76   1. **Рисование**   **Тема:**Декоративное рисование «Завиток»  Т.С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа.  Стр. 93 | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с разноцветными колечками,  **Рассматривание:** сюжетных картинок «Признаки весны».  **Игры на прогулке:** игры с игрушками по желанию детей.  **Продуктивная деятельность**: «Построим разную мебель», рисование, лепка посуды, одежды  **Игры:** детей с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части) .  Подвижная игра:  «Мышеловка» | Подготовка к празднику 9 мая. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).Организация круга (дети сидят на полу).  Приветствие «Ладошки».  Пальчиковая игра «Дружба».  Работа с картинками – раскрасками «Перелётные птицы». |
| **ОБЖ: «**Как песок может стать опасным» (Картотека б.№3) |
| **Прогулка:** Тема«Какого цвета зелень»  М.П. Костюченко стр. 202 |
| **Чтение перед сном:**С. Городецкий «Весенняя песенка»; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Хождение по массажным коврикам.  **Проект: «Маленький финансист»**1. Беседа: «Труд основа жизни». 2.Беседа воспитателя «Все работы хороши»  3. Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Мои домашние обязанности». |
| **Вечерний круг:** Вспомнить с детьми прошедший день, обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы |
| **Прогулка во вторую половину дня:** Наблюдение за солнышком: светит ярко, пригревает.  **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик» |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **22.04.2021 г.**  **Четверг** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  ТемаСоставление и решение задач.  Ориентировка на листе бумаги в клетку. Состав числа из двух меньших.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 147  **2. Основы науки и естествознания**  Тема: «22 апреля – Международный день Земли»  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа  Занятие 16. Стр.65 | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры детей в зонах «Парикмахерская» «Аптека»  Игры в спортивном уголке  «Набрось кольцо», «Кегли».  **Игры на прогулке:**  Игры с мокрым и сухим песком.  **Игры:** «Парные картинки»  **Д/игра** «Подуй на листок»  С**южетно-ролевые игры**: «Магазин», «Детский сад».  **Продуктивная деятельность** «Моя любимая игрушка | **Индивидуальные беседы:** Посоветовать побольше гулять в выходные дни. Рассказать об успехах детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на полу.)  Приветствие: «Воздушный шар».  И/у «Угадай и опиши».  Рассматривание иллюстраций «Птицы нашего края».  Конструирование «Кормушка для птиц». |
| **ОБЖ:** «Кошка и собака - наши соседи» (Картотека беседа №3) |
| **Прогулка:** Тема: «Цвети, Земля»М.П. Костюченко стр.203 |
| **Чтение перед сном:**  Слушание аудио сказки Г.Х Андерсена. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, гимнастика после сна: Комплекс №8  **Игровая деятельность**: **Сюжетно – ролевые:** «Транспорт» - подъемный кран работает на стройке.  **Индивидуальная работа:** Развитие речи повторение скороговорок  Выучить наизусть потешки о весне.  **Эксперименты** «Соберем водичку»  Научить детей пользоваться губкой для сбора воды.  Вспомнить по люстрациям сказу «Заюшкина избушка»  **Прогулка во вторую половину дня:**  Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду  **Дидактические игры:** «Найди и назови», «Что лишнее». |
| **Вечерний круг:** Общение «Когда бывает радостно» Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **23.04.2021 г.**  **Пятница** | **1.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **2. Аппликация**  Тема: «Цветы в вазе»  Т.С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа.  стр.98   1. **Музыка**   По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:** иллюстраций на тему «Весна»  **Продуктивная деятельность** «По небу плывут  красивые облака  **Игры на прогулке**: с большими грузовыми машинами.  **Игры**: просмотр мультфильмов. Шаблоны, трафареты карандаши.  **Настольные игры**: Большие пазлы  Подвижные игры: «Иди по скамейке» | **Индивидуальные беседы о подготовке к школе.** |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:**Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на пол)  Приветствие «Интервью «Моё любимое время года».  Итоговый сбор. Психогимнастика «Полёт птиц». Обсуждение плана на день. |
| **Прогулка:**Тема: «Ветерок весенний лучше, чем осенний»М.П. Костюченко стр.204 |
| **Чтение перед сном:** Чтение: В. Осеева «Волшебное слово». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Дыхательная гимнастика Стрельниковой «Ушки».  **Проект:«Маленький финансист» 4.Чтение** и заучивание пословиц о труде.  5.Чтение сказки «Кто хорошо потрудился - у того труд в монету, да в рубль превратился!»  6. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин. |
| **Вечерний круг:** Игра «Кому что нужно». Итоговая беседа по теме.Пожелания. |
| **Прогулка во вторую половину дня:** наблюдение за прохожими.  **Индивидуальная работа:** Учить метать мяч в горизонтальную цель |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **11.05.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: Составление и решение задач.  Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в окружающем.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 153  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** с игрушечными машинками.  **Рассматривание:** иллюстраций к известным потешкам.  **Игры на прогулке:** с выносным материалом:  Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону.  **Игры:** Игры с водой (пускание корабликов)  Подвижная игра «Беги за мячом» | **Индивидуальные беседы:**  Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Подготовка к выпускному балу. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  **Утреннее приветствие** «Здравствуй, солнце золотое!» (картотека приветствий №8) **Обмен новостями. Беседы:**«История развития человека», «Жилище человека»  **Динамическая пауза** «Мишки» **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации.** **Игры**«Что нужно взять с собой в школу» «Назови мамину (папину) профессию» |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 90 |
| **Прогулка:** Тема: «Люблю грозу в начале мая» М.П. Костюченко стр.209 |
| **Чтение перед сном:**  слушание аудио сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, точечный массаж: Комплекс № 9  **Проект: «Маленький финансист»:** Тема 3. «Покупаем, продаем, обмениваем». Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик» (кукольный театр) Исследование: что необходимо человеку для жизни. Игра «Выбираем самое важное». Чтение рассказа «Про капризного Артема», обсуждение. Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля».  Диагностика. |
| **Вечерний круг:**  **Игра**Игра на пальцах. **Итоговая беседа по теме**. **Пожелания**  **Прогулка во вторую половину дня:** Наблюдение за солнышком: светит ярко, пригревает. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **12.05.2021 г.**  **Среда** | **1.Развитие речи**  **Тема:** Весенние стихи.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»  Стр. 79  **2. Рисование**  **Тема:** «Цветущий сад» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа.  Стр. 98  **3. «Моя родина – Алтай»**  17. Символика Алтайского края | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  Словесная игра «Паровоз»  **Рассматривание:** сюжетной картинки «На улице»,  **Игры на прогулке:** игры с машинами и кубиками.  **Игры:**  в спортивном уголке  «Набрось кольцо», «Кегли».  **Лепка из пластилина «Жучок»**  Подвижные игры: Ловишки | **Индивидуальные беседы:** «Одежда детей в группе».    **Консультации:**  Поместить в родительский уголок консультационный материал «Безопасность детей – забота взрослых» |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на полу).Утреннее приветствие «Здравствуй правая рука» (картотека приветствий №9) Обмен новостями. Беседы: «Развитие транспорта», «Развитие труда человека». Динамическая пауза «Звериная зарядка».  Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Игры «Собери и назови», «Разрезные картинки». |
| «Мы умеем радоваться» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 91 |
| **Прогулка:** Тема «Ласточка-касаточка» М.П. Костюченко стр. 211 |
| **Чтение перед сном:** А. Усачёв «Про умную собачку» (главы). |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Хождение по массажным коврикам. Хождение по ребристой доске.  **Проект: «Маленький финансист**» Тема 4. «Тратим разумно, сберегаем и экономим».  Игра «Деньги получили – ерунды накупили»;  Постановка мини - спектакля «Мишкина копилка»  Квест - игра «В поисках клада» |
| **Вечерний круг:**  **Игра:**Разложи по порядку.  **Итоговая беседа по теме. Пожелания** |
| **Прогулка во вторую половину дня:** Наблюдение за солнышком: светит ярко, пригревает.  **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик» |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **13.05.2021 г.**  **Четверг** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема Ориентировка на листе бумаги в клетку. Составление предметов из частей.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 145  **2. Основы науки и естествознания**  Тема: «Прохождение экологической тропы О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа  Занятие 17 Стр.66 | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры детей в зонах «Парикмахерская» «Аптека»  Игры в спортивном уголке  «Набрось кольцо», «Кегли».  **Игры на прогулке:**  Игры с мокрым и сухим песком.  **Игры:** «Парные картинки»  **Д/игра** «Подуй на листок»  С**южетно-ролевые игры**: «Магазин», «Детский сад».  **Продуктивная деятельность** «Моя любимая игрушка | **Индивидуальные беседы:** Посоветовать побольше гулять в выходные дни. Рассказать об успехах детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на полу.) **Утреннее приветствие** «Станем рядышком, по кругу» (картотека приветствий №12)  **Обмен новостями. Беседы:**«Устройство и украшение жилища», «Подворье». **Динамическая пауза** «Птички». **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**. **Игры**«Скалка», «Кто живет в хлеву» |
| «Мы идём в лесную школу» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 93 |
| **Прогулка:** Тема: «Народные приметы мая» М.П. Костюченко стр.212 |
| **Чтение перед сном:**  Слушание аудио сказки Г.Х Андерсена. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, гимнастика после сна: Комплекс  **Игровая деятельность**: **Сюжетно – ролевые:** «Транспорт» - подъемный кран работает на стройке.  **Индивидуальная работа:** Развитие речи повторение скороговорок  Выучить наизусть потешки о весне.  **Эксперименты** «Соберем водичку»  Научить детей пользоваться губкой для сбора воды.  Вспомнить по люстрациям сказу «Заюшкина избушка»  **Прогулка во вторую половину дня:**  Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду  **Дидактические игры:** «Найди и назови», «Что лишнее». |
| **Вечерний круг:** Общение «Когда бывает радостно» Пожелания. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **14.05.2021 г.**  **Пятница** | **1.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **2. Лепка**  Тема: «Персонаж любимой сказки»  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа.  стр.87   1. **Музыка**   По плану музыкального руководителя. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры с сюжетными игрушками.  Работа в книжном уголке.  **Рассматривание:** иллюстраций на тему «Весна»  **Продуктивная деятельность** «По небу плывут  красивые облака  **Игры на прогулке**: с большими грузовыми машинами.  **Игры**: просмотр мультфильмов. Шаблоны, трафареты карандаши.  **Настольные игры**: Большие пазлы  Подвижные игры: «Иди по скамейке» | **Индивидуальные беседы о подготовке к школе.**  **Подготовка к выпускному балу** |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на пол) **Утреннее приветствие** «В группе нашей каждый день» (картотека приветствий №13). **Обмен новостями. Беседы:**«Культура земледелия», «Ремесло и рукоделие». **Динамическая пауза** «Попугай». **Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации**. **Игры «**Труд русских земледельцев», «Колоски» |
| **Прогулка:** Тема: «Первоцветы» М.П. Костюченко стр.213 |
| **Чтение перед сном:**  Слушание аудио сказки. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Дыхательная гимнастика Стрельниковой «Шаги».  **Проект: «Маленький финансист»** Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»   1. Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», 2. Папка-передвижка «Занимаем и одалживаем» 3. Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку. 4. Обсуждаем русские пословицы: «Умей взять - умей и отдать», «Бери да помни! Не штука занять, штука отдать», «В долг брать легко, а отдавать тяжелее»   Интерактивный мини-спектакль «Долг платежом красен» |
| **Вечерний круг: Игра:**От зернышка к хлебу. **Итоговая беседа по теме**. **Пожелания** |
| **Прогулка во вторую половину дня:** наблюдение за прохожими.  **Индивидуальная работа:** Учить метать мяч в горизонтальную цель |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **24.05.2021г.**  **Понедельник** | **1. Развитие речи**  Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»  В.В. Гербова стр. 81  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **3. Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Рассматривание:** Рассматривание иллюстраций, репродукций картин  **Игры:** «Прятки», игры с большими и маленькими кубиками.  **Рассматривание:** картин, энциклопедий на тему транспорт: наземные, воздушный, водный и т.д.  **Игры на прогулке:** с мячами и выносными игрушками.  **Игры: настольно** – печатные «Времена года»,  «Парные картинки».  **Подвижная игра:**  «Солнышко и дождик»  **Работа в центре «Рисования»:** одуванчики | **Индивидуальные беседы:** Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  **Стихотворение недели**  Всё вокруг зазеленело, заалело, засинело!  Вот и лето! Вот и лето! С морем тёплым, с ярким светом.  Приветствие «Доброе утро». Психогимнастика. Игра «Дождик». Игра «Мы сейчас пойдем направо». П/и «Найди своё дерево». **Игра – тренинг:** «Земля, небо, огонь, вода» |
| **ОБЖ:** №6 «Мы идем на экскурсию (пешая) |
| **Прогулка:** Тема: «По экологической тропе» (экскурсия) М.П. Костюченко стр. 230 |
| **Чтение перед сном:** В. Катаев «Цветик семицветик» |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, динамический час «Комарик» (картотека)  **Д/игра:** «Назови ласково», «Доскажи словечко «У кого какой цвет», когда ты это делаешь»  **Сюжетно- ролевая игра:** «Магазин одежды»  **Индивидуальная работа:** Учить правильно, держать карандаш.  **Дидактические игры:** «Угадай, что за зверь», «Чьи это детки».  **Подвижные игры:** «Лягушки», «Через ручеек» |
| **Вечерний круг: Игра**Составь семейку. **Итоговая беседа по теме**. **Пожелания** |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **25.05.2021 г.**  **Вторник** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: Составление и решение задач.  Ориентировка на листе бумаги в клетку. Состав числа из двух меньших  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 150  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Свободная игровая деятельность с большими машинами.  Дидактическая игра «Парные картинки»  **Игры на прогулке:** с песочными наборами  **Игры:**  В кукольном уголке, с игрушками.  **Рассматривание:**  В книжном уголке иллюстраций к любимым сказкам.  **Подвижная игры:** «Через ручеек», «Найди себе пару»  **Работа в центре «Рисования»:** почки и зеленые листочки на деревьях | **Индивидуальные беседы:**  подготовка к выпускному балу. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика).  Организация круга (дети сидят на полу на подушечках).  Приветствие: «Здравствуй, Саша; Доброе утро, Даша».  Обмен новостями (новая игрушка, событие в семье, появился домашний питомец).  Игра « Чайничек». |
| **Ситуативные беседы:** Тема: «Как нужно одеваться весной»  **Д/ игра:** «Собери цветок» |
| **Прогулка:** Тема: «В гости к дятлу» М.П. Костюченко стр. 231 |
| **Чтение перед сном:** А. Фройденберг. «Великан и мышь», |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, точечный массаж: Комплекс № 9 **Проект: «Маленький финансист»: Тема 6. «Учимся планировать»**  1. Игра «План на следующий день». Беседа: «Мы планируем». 2. Игра «Наши цели». 3. Игра «Сделал дело, гуляй смело», исследование, обсуждение.   Мини спектакль «Все по плану!». |
| **Вечерний круг: «Цветы и бабочки».** На поляне (на полу) растет 3 цветка: Красная роза (узнал много нового, научился читать); Голубой василек (было интересно, но кое-что ещё не понятно) ; Ромашка (многое осталось не понятным, было не интересно). Дети превращаются в порхающих бабочек и занимают места в том цветке, который считают своим.  **Прогулка во вторую половину дня:** Наблюдение за солнышком: светит ярко, пригревает. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **26.05.2021 г.**  **Среда** | **1.Развитие речи**  **Тема:** Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»  Стр. 28  **2. Рисование**  **Тема:** «Круглый год» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа.  Стр. 101  **3. «Моя родина – Алтай»**  18. Что мы знаем о родном крае? | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** в центрах развлечения, игры с крупным строительным модулем.  Словесная игра «Паровоз»    **Игры на прогулке:** с большими мячами вертушками, с выносными игрушками.  **Игры:** в дидактическом уголке: мозаики, картинки-половинки, парочки  Подвижные игры: по желанию детей.  Экспериментирование: «Тонет, не тонет». | **Индивидуальные беседы:**  Родительская плата Наличие носовых платочков у детей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Приветствие: «Здравствуй, Алёшенька, дружок; Здравствуй, Ирочка, подружка» Игра с микрофоном «Расскажи о себе то, что захочешь». И/у «И я (мы) тоже».  «Скоро в школу» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр.98 |
| **Прогулка:** Тема: «Скоро лето» М.П. Костюченко стр. 233 |
| **Чтение перед сном:** »; С. Городетский. «На лугу»; |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Хождение по массажным коврикам. Хождение по ребристой доске.  **Проект: «Маленький финансист**» **«Богатство и бедность»**   1. Читаем и обсуждаем «Бедные и богатые», «Ум и богатство» (абазинская народная сказка), «Как Валюша бабушке сон покупала». Игра «Что нельзя купить?» 2. Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик». Обсуждаем поговорки: - Всех конфет не переешь. 3. Сам потонет, а воды не даст. -Щедрый бедности не знает. - Щедрому весь мир ровня.   Читаем: «Жадина» Аким Яков, «Жадина» Татьяна Казырина, «Жадина» Эмма Мошковская. |
| **Вечерний круг: «Ёлочка настроения»** Детям раздаются вырезанные из бумаги шары (ёлочные игрушки), на которых они рисуют своё настроение и прикрепляют на ёлочку. |
| **Прогулка во вторую половину дня:** Наблюдение за солнышком: светит ярко, пригревает. **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик» |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **27.05.2021 г.**  **Четверг** | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: Составление и решение задач.  Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в окружающем  И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»  стр. 153  **2. Основы науки и естествознания**  Тема: «Цветочный ковер» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа  З.№18 стр.69 | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** Свободная игровая деятельность с большими машинами.  Дидактическая игра «Парные картинки»  **Игры на прогулке:** с песочными наборами  **Игры:**  В кукольном уголке, с игрушками.  **Рассматривание:**  В книжном уголке иллюстраций к любимым сказкам.  **Подвижные игры:** «Через ручеек», «Найди себе пару»  **Работа в центре «Рисования»:** почки и зеленые листочки на деревьях и кустарниках | **Индивидуальные беседы:**  подготовка в выпускному балу. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на полу.) Приветствие «Цветок».  Пальчиковая игра «Этот пальчик». П/и «Клён». Дидактическая игра «Родственные слова».  «Долог день до вечера, когда делать нечего» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр.98 |
|  |
| **Прогулка:** Тема: «Разноцветный луг» М.П. Костюченко стр. 234 |
| **Чтение перед сном:** пер. с нем. Ю. Коринца; «Вот пришло и лето красное…», |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, гимнастика после сна: Комплекс №9  **Сюжетно- ролевые:** Строительство – гараж для автомобиля.  **Индивидуальная работа:** рассматривание сюжетной картинки «На улице», беседа по вопросам  **Дидактические игры**: «Найди такую же птичку», «Найди по описанию», «Что лишнее»  Продуктивная деятельность: «Птичка»  **Подвижные игры: «**Мышеловка» «Котята и щенята» |
| **Вечерний круг:** Общение «Когда бывает радостно» Пожелания.  **Прогулка:** Наблюдение за насекомыми. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **28.05.2021 г.**  **Пятница** | **1.Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию.  **2. Аппликация:**  Тема: «Белка под елью»  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа.  Стр.100  **3. Музыка**  ***«Выпускной бал»*** | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Игры:** игры детей в зонах «Парикмахерская» «Аптека»  Игры в спортивном уголке  «Набрось кольцо», «Кегли».  **Игры на прогулке:**  Игры с мокрым и сухим песком.  **Игры:** «Парные картинки»  **Д/игра** «Подуй на листок»  С**южетно-ролевые игры**: «Магазин», «Детский сад».  **Продуктивная деятельность** «Моя любимая игрушка | **Выпускной бал.** |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Организация круга (дети сидят на пол)Приветствие «Солнышко».  Игра «Эстафета дружбы».  П/и «Назови дерево».  Пальчиковая гимнастика «Дружба».  «Мы идём в лесную школу» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр.93 |
| **Прогулка:** Тема: «Мы – Робинзоны» М.П. Костюченко стр. 236 |
| **Чтение перед сном:** Н. Заболотский. «На реке»; Э. Лир. «Лимерики» («Жил – был старичок из Гонконга…», |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, Дыхательная гимнастика Стрельниковой «Шаги».  **Д/игра:** «Повтори за мной»  **Сюжетно- ролевые:** «Транспорт» - паровоз (поезд) едет.  **Индивидуальная работа:** Сенсорное развитие  Д\и «Чудесный мешочек» (определение качества предметов) |
| **Вечерний круг: Цветик-многоцветик»** Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок. |
| **Прогулка во вторую половину дня:** наблюдение за прохожими. Тема: «Как нужно одеваться весной если на улице прохладно»  **Индивидуальная работа:** Учить метать мяч в горизонтальную цель |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Дата** | **Виды НОД** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с**  **родителями** |
| **31.05.2021г.**  **Понедельник** | **1. Развитие речи**  Тема: Повторение  В.В. Гербова стр. 81  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя.  **3. Физическая культура на воздухе**  По плану инструктора по физвоспитанию. | **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | **Рассматривание картин, иллюстраций**  **Игры:** с игрушечными машинками.  **Рассматривание:** иллюстраций к известным потешкам про животных.  **Игры на прогулку:** с Выносным материал:  Метелки, веники, лопатки, грабли.    **Игры:** Подвижная игра «Беги за мячом», «Пустое место» | **Индивидуальные беседы:** Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Утро:** Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика |
| **Утренний круг:** Позывной (звук колокольчика). Приветствие «Выполни задание»  И/у «Грибочки».  Игра «Назови части».  Цель: развитие словарного запаса.  У ягоды – корни, ветки, почки, листья, цветы, ягоды.  У гриба – ножка, шляпка, грибница.  П/и «Ёжик в лесу».  «Что мы оставим детскому саду не память о себе» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 98 |
| **ОБЖ:** №9 «Как вести себя в жару» |
| **Прогулка:** Тема «Играем с песком» М.П. Костюченко стр.226 |
| **Чтение перед сном:** А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| Постепенный подъем детей, динамический час «Комарик»  **Сюжетно - ролевые** «Семья – поздравляем маму с днем рождения»  **Индивидуальная работа:** работа по развитию мелкой моторики рук. Игры с крупой: сортировка гороха и фасоли, гороха и гречки.  **Эксперименты** «Соберем водичку»  Научить детей пользоваться губкой для сбора воды.  Вспомнить по иллюстрациям сказу «Заюшкина избушка» |
| **Вечерний круг: «Сказочное дерево (поляна)»** Разноцветные бабочки, цветки, птички прикрепляются на общем дереве (поляне). Воспитатель договаривается с детьми о значении цветов или размеров этих предметов. |

**Воспитатель: Гончарова Н.В.**