

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

**КОНСПЕКТ
КВЕСТ-ИГРА
«ПО ДОРОГАМ РУССКОГО ФОЛЬКЛОР»
(СТАРШАЯ ГРУППА)**

**Разработала:
Воспитатель первой квалификационной категории
Гончарова Наталья Владимировна**

с. Новогорьевское 2018 г.

Тема: « По дорогам русского фольклора»

Цель: Развитие эмоциональной стороны речи детей, приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми, забавами, обычаями. Способствование развитию интереса к народным забавам, традициям. Повышение двигательной и эмоциональной активности.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление о традициях русского народа.

Развивающие: Развивать любознательность, речевые умения, развивать логическое мышление, творческое воображение. Развивать ловкость, совершенствовать двигательные умения и навыки.

Воспитательные: Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.

Предварительная работа: Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, песни, былины, обсуждение героев, беседа о добре и зле, проговаривание пословиц и поговорок о добре и труде, заучивание потешек.

Оборудование: для квест-игры (видео письмо, видео презентация сказок, сундук с добром, маршрутная карта, глобус, конверты заданиями, макеты остановок, ноутбук, яблонька с разноцветными яблочками и листочками, платочек для игры, домик.

Ход образовательной деятельности

Части ОД	Содержание
1. Вводная часть. Приветствие Организационный момент. Создание мотива для деятельности детей. Создание проблемной ситуации. Определение цели. Анализ, выводы.	Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. Воспитатель: Ребята, скажите в какой стране мы с вами живем? Дети: Россия. (<i>Показать на глобусе</i>) Воспитатель: Чем же знаменита Россия? Почему о ней знают люди во многих странах? Чем она богата? Ответы детей: Городами, национальностями, музеями, памятными местами, традициями, промыслами и т. д. Воспитатель: А еще наша страна богата фольклором. А вы знаете, что такое фольклор. Дети: Это песни, пословицы, загадки, поговорки, считалки, сказки, хороводные игры и т. д. Воспитатель: А кто их сочинил? Дети: Народ. Воспитатель: Времена теперь другие, Как и мысли и дела – Далеко ушла Россия От страны, какой была. Умный, сильный наш народ Далеко гляди вперед. Но приданья старины Забывать мы не должны. Воспитатель: Ребята, а вы хотите побывать в стране фольклора? Дети: Да. Воспитатель: Попастъ в эту страну сможет лишь тот, кто любит и знает сказки, пословицы, поговорки, потешки. Ребята, я вам сегодня принесла сундук с сокровищами. Принесите его. (<i>Дети не находят</i>) Воспитатель: Ребята мне сказали, что пришло видео письмо, давайте посмотрим. Видео письмо. (Включить) Письмо от Бабы- Яги: «Ну, здравствуйте, детишки, проспали, проворонили свой сундук с добром! Я его далеко запрятала. Место, где спрятан сундук, вы найдете по карте, а карту я поделила на 3 части. Чтобы получить части карты и сложить ее, вам нужно справиться с заданиями. Первое задание ищите на 1 части карты, которую я прислала с письмом.

2.Основная часть:
Квест-игра

Второе и третье узнаете из предыдущих частей карты. Готовы?

Воспитатель:

Мы попробуем найти сундук!

Воспитатель:

Где указано место спрятанного сундука, ребята? **(На карте).**

На сколько частей поделила карту Баба-Яга? **(На 3).**

Как нам раздобыть эти части карты? **(Справиться с заданиями).**

Да, нам надо найти части карты, соединить их, и тогда мы узнаем, где сундук.

Давайте рассмотрим первую часть карты. Где Баба – Яга оставила задание? **(В уголке сказок)**

Сколько здесь много книг со сказками.

Чтобы быстро найти конверт с заданием, отгадайте загадку.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка ... (ТЕРЕМОК)

(находят конверт)

1. Угадай название сказки по предметам

(Предметы демонстрируются на слайдах на ноутбуке)

- Кожа лягушки, стрела, кощей... (Лягушка царевна)
- Маша, пирожки, медведь... («Маша и медведь»)
- Яичко, мышка, курочка... («Курочка Ряба»)
- Корова, яблоня, рулоны с тканью... (Хаврошечка)
- Печка, щука, Емеля... (По щучьему велению)
- Печка, яблоня, лебеди... (Гуси – лебеди)

2. Путаница: Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок.

(Название в ноутбуке)

- «Петушок и гороховое зернышко» (Бобовое)
- «Петушок Ряба» (Курочка)
- «Даша и медведь» (Маша)
- «Волк и семеро тигрят» (Козлят)
- «Заюшкин домик» (Заюшкина избушка)
- «У страха глаза огромны» (У страха глаза велики)
- «По рыбьему велению» (По щучьему велению)
- «Утки – лебеди» (Гуси – лебеди)
- «Лисичка с кастрюлькой» (Лисичка со скалочкой)
- «Два медведя» (Три медведя)
- «Сестрица Аленушка и братец Максимушка» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
- «Летучий матрасик» (Летучий корабль)
- «Пирожок» (Колобок)

3. Вопрос - ответ:

- Ребята, что значит народная сказка? (Сочинил народ).
- Что означает, когда говорят устное народное творчество? (Сказки, песни, былины передаются народом из уст в уста от поколения к поколению).

Найдите в книжном уголке украинскую народную сказку, похожую по содержанию на русскую народную сказку «Теремок»

(Дети находят сказку «Рукавичка», внутри которой спрятан второй кусок карты. Вывешивается на доску.)

Воспитатель: Ребята, куда дальше мы отправимся? Следующий наш путь указывает на деревья. Мы отправляемся в сказочный лес!

(Подходят, ищут, находят конверт с заданием).

Ребята смотрите какое красивое дерево. А как оно называется? В каких

сказках встречается? (**Гуси - лебеди, Крошечка – Хаврошечка, Молодильные яблоки**) Вы видите есть разноцветные яблоки, листочки. Эти яблоки с поговорками и пословицами, но не полностью. Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. С какого яблочка начнем?

(Дети называют цвет яблочка, воспитатель снимает его с дерева)

Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

- Кончил дело — гуляй смело.
- Дело мастера боится.
- Любишь кататься — люби и саночки возить.
- Семь раз отмерь, один — отрежь.
- Друг познается в беде.
- Старый друг лучше новых двух.
- Слово — не воробей: вылетит — не поймаешь.
- Держи язык за зубами.
- Голоден, как волк.
- Семеро одного не ждут.
- Тише едешь — дальше будешь.
- Поспесишь — людей насмешись.

Воспитатель: Хорошая получилась игра. Пословицы и поговорки вы знаете, Молодцы! Осталось найти третью часть карты.

Отгадайте загадку:

День и ночь, как заведённый,

По цепи золотой кругом.

Ходит этот зверь учёный.

Знаешь, речь идёт о ком?

(Кот.)

Воспитатель: Вот и третья часть карты. А карта - то не сложилась. Обманула нас Баба – Яга, не умеет она правильно считать! Она еще одну часть карты запрятала. Посмотрите вот и на карте еще указан путь. Ну, что ребята, будем продолжать свое путешествие? На картинке изображен Петрушка с мячами. Следующий наш путь лежит в спортивный уголок, где находится последняя часть карты. (**Находим письмо**).

1. Задание. Физкультминутка: игра «Горелки».

Пришло время поиграть. В старину любили играть в русскую народную игру «Горелки». Давайте и мы поиграем. Сначала нужно выбрать водящего. Построится парами. Кто знает считалку?

Все вместе:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Посмотри на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три!

Последняя пара беги!

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева).

Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним в паре впереди колонны, а опоздавший «горит», т.е. водит.

2. Задание. Загадочные потешки.

Воспитатель: А еще «Петрушка» любит веселить и потешать народ. Он нам приготовил потешки, да не простые, а загадочные.

Нужно их угадать по картинке, да рассказать. Есть среди вас смельчаки – весельчаки?

(Дети рассказывают потешки по картинкам - слайдам)

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием.

3. Заключительная часть. Подведение итогов ОД.	«Петрушка» вручает нам последнюю часть карты. Воспитатель: Вот мы и прошли не легкий путь. Справились со всеми заданиями, вспомнили, что такое фольклор. Какое задание для вас было самым интересным? Самым легким? И теперь мы узнали куда Баба- Яга спрятала, наш сундук. (В теремочке). Открывают, а там новые маски для драматизации сказок. Книги с новыми сказками и потешками. (Книги – это настоящие сокровища, из книг можно узнать очень многое о мире). И подарок от Бабы – Яги, сладости. Как в народе говорят Кончил дело – гуляй смело! Пришло время угощения! Не робейте не стесняйтесь, Сладостями угощайтесь! Воспитатель предлагает в дальнейшем приготовить и показать спектакль, используя шапочки, малышам.
--	---