

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.П. Болгова



Отчёт
о результатах самообследования
МКОУ Мечётская СОШ
за 2020 год

Самообследование общеобразовательного учреждения МКОУ Мечётская СОШ проведено на основании приказа от 15.02.21 года № 25/1 «О проведении самообследования образовательных организаций за 2020 год»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Мечётская СОШ. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Наша школа является общеобразовательным учреждением - средней общеобразовательной школой. Имеет лицензию на право образовательной деятельности, регистрационный № И-2948 от 20 апреля 2012 года, Свидетельство о государственной аккредитации № ИН-1838 от 01 марта 2013 г.

Школа располагается по адресу: село Мечётка Бобровского района Воронежской области, ул. Ленинская 79

Телефоны: 8(47350)55 2 34.

Адрес сайта: www.mechetka.nethouse.ru

E-mail: mechetka.sosh@mail.ru

Директор школы:

Болгова Елена Петровна

Тел. 8(47350) 55 2 34

Зам. директора по учебно – воспитательной работе:

Новикова Ольга Ивановна

Тел. 8(47350) 55 2 34

Зам. директора по воспитательной работе:

Чернова Ирина Ивановна

Тел. 8(47350) 55 2 34

Председатель Совета школы:

Шабанова Анна Васильевна

Тел. 8(47350) 55 2 34

Председатель попечительского Совета:

Суворин Николай Георгиевич

Тел. 8(47350) 55 1 32

Наша школа - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мечётская средняя общеобразовательная школа». В состав МКОУ Мечётская СОШ входит структурное подразделение детский сад.

Она создана в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Школа наша малочисленная. В нашем селе, кроме школы и Дома культуры, пансионата, нет других социальных учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Таким образом, школа не может использовать возможности культурно-спортивных центров в

организации своей внеклассной работы, и воспитательная система школы строится на собственном потенциале.

Характерной особенностью школы является содружество учительского и ученического коллективов. В Мечётской школе сложился крепкий, работоспособный высокопрофессиональный коллектив, нацеленный на постоянный творческий поиск.

Школа вошла в повседневную жизнь каждой семьи, и родители привычно провожают ребенка, каждое утро отправляющегося на уроки, ничего необычного в этом не видят. Гордость школы – ее питомцы. Физически и нравственно здоровые, умные, социально активные, с развитым чувством достоинства, устойчивыми знаниями.

Школа обеспечивает стабильный уровень работы. Этому способствует общий климат, в котором происходит формирование детей в атмосфере уважения к маленькому человеку, его интересам и потребностям. Наши школьники – хозяева, организаторы и исполнители в своем школьном доме. Другая черта нашей школы, гарантирующая эффективность воспитания, – высокая духовная культура учительского коллектива.

Но, пожалуй, главное здесь – это открытость школы, доступность ее для всех членов социума, отсутствие замкнутости, прочные связи со всеми и всем, что есть в селе. Это и сельская администрация, почта и магазины, Дом культуры и библиотека, фермерские хозяйства и сельские жители. Высок рейтинг школы на селе, авторитетны педагоги.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мечётская средняя общеобразовательная школа» существует с 1959 года.

В соответствии с принятой муниципальной программой, МКОУ Мечётская СОШ входит в состав Хреновского округа.

32 человека обучались в 2020 учебном году в МКОУ Мечётская СОШ.

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в типовом здании, построенном в 1977 году, функционирует 11 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями, спортивный зал, актовый зал, столовая, обеспеченная технологическим оборудованием для питания учащихся, мастерская по обработке древесины и металла, компьютерный класс. Учебная площадь в расчёте на одного ученика – 33,3 кв.м. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. Школа имеет доступ в Интернет. В школе оборудован кабинет информатики, в котором проводятся уроки информатики, осуществляется выход в сеть Интернет с двух стационарных компьютеров. 100% участников образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет.

100% учителей владеют навыками работы с компьютером, большинство используют компьютер в учебном процессе.

Школа имеет собственный сайт, электронную почту.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2020 учебном году составила 100%.

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Нет неисполненных предписаний Роспотребнадзора.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная. Питание школьников организовано на базе школьной столовой на 50 посадочных мест.

В 2020 году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования через развитие творческого потенциала в урочной и внеурочной деятельности». Работа способствует созданию условий для свободного осознанного

самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы, заложенной в программе развития, «Создание такой образовательной среды сельского социума, которая позволит обеспечить высокое качество, эффективность и доступность современного образования сельских школьников, будет способствовать формированию у них способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества и компенсировать социально-культурную изолированность сельской школы» созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи образовательного учреждения носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Цель методической работы: непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования.

Формы методической работы:

1. работа педсоветов;
2. работа методических объединений;
3. работа педагогов над темами самообразования, взаимопосещение уроков, открытые уроки;
4. внеклассная работа;
5. аттестация педагогических кадров, награды и звания;
6. повышение квалификации, участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

За последние годы при сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным дисциплинам. Отсутствие нескольких классов на 2 и 3 ступени общего образования в виду малой рождаемости детей. За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9,11-х классов. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе квалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х классах.
- 79,8 % учителей имеют высшее образование.
- 67 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта).

Важная роль в повышении профессионального роста отводится педагогическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу. Общая успеваемость в школе по итогам года составляет 100 % и остается стабильной на протяжении последних лет. Качество знаний тоже стабильно.

МКОУ Мечётская СОШ совершенствует систему образования и подготовку учащихся в свете перехода на новые образовательные стандарты.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения www.mechetka.nethouse.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/

	имеющих высшее образование	100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 19 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	2 человек/ 33 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 59 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 43 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17 человек/ 53 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 22,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	9 человек/ 100 %

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,3 кв. м