

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мечётская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МКОУ Мечётская СОШ
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю:
директор МКОУ Мечётская СОШ
Е.П.Болгова
приказ № от 30.08.2021г.



План
внеурочной деятельности
по ФГОС НОО, ООО
МКОУ Мечётская СОШ
на 2021-2022 учебный год

с. Мечётка
2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мечётская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МКОУ Мечётская СОШ
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю:
директор МКОУ Мечётская СОШ
_____ Е.П.Болгова
приказ № от 30.08.2021г.

План
внеурочной деятельности
по ФГОС НОО, ООО
МКОУ Мечётская СОШ
на 2021-2022 учебный год

с. Мечётка
2021 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС (НОС) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ Мечётская СОШ используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МКОУ Мечётская СОШ ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Федеральной целевой программы развития образования на период до 2025 года.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р•,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (Регистрационный 562 19707 от 04 февраля 2011 г) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 № 80-11/4360 «О направлении разъяснений по применению ФГОС 000»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 б «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Мечётская средняя общеобразовательная школа
- Программы внеурочной деятельности (приложение к ООП НОС), ООО МКОУ Мечётская СОШ

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социума, социальных партнёров, запросы обучающихся и родителей (законных представителей) в сфере воспитания, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансовоэкономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель организации внеурочной деятельности — это обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте – предметных, метапредметных и личностных: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность решает **следующие задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 15 человека.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для всех и 25 минут для учащихся 1х классов.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у

- младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные

марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, создаются и защищаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Мечётская школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности

обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МКОУ Мечётская СОШ в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной

должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета школы и утверждены директором школы.

План внеурочной деятельности МКОУ Мечётская СОШ на 2021-2022 учебный год 1-4 классы (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов по классам				
		1	2	3	4	
Обще-интеллектуальное	Мир под микроскопом (Болгова Е.П.)	1	1	1	1	35
	Шахматы (Шатилов С.Ю.)	1	1	1	1	35
	Робототехника (Болгова Е.П.)	1	1	1	1	35
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (Шатилов С.Ю.)	1	1	1	1	35
Общекультурное	Школа мастеров (Чернова И.И.)	1	1	1	1	35
	Театральный	1	1	1	1	35
	Посещение ДК(концерты, выставки, др. мероприятия) (кл. руковод.)	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Духовно-нравственное	Юные художники (Чернова И.И.)	1	1	1	1	35
Социальное	Классный час	1	1	1	1	35
	Азбука добрых дел (Черёмухина Л.Я.)	1	1	1	1	35
итого		7,5	8,5	8,5	8,5	332

План внеурочной деятельности в 5-9 классах (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	
Обще-интеллектуальное	Шахматы (Шатилов С.Ю.)	1	1	1	-	1	35
	Юный исследователь (Болгова Е.П.)	1	1	1	-	1	35
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис (Шатилов С.Ю.)	1	1	1	1	1	35
	ГТО (Шатилов С.Ю.)	1	1	1	-	1	35
Общекультурное	Проба пера (Новикова О.И.)	1	1	1	-	1	35
	Театральный	1	1	1	1	1	35
	Посещение ДК(концерты, выставки, др. мероприятия) (кл. руковод.)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	История родного края (Погорелова Т.В.)	1	1	1	1	1	35
Социальное	Мир профессий (Коржова Т.Н.)	1	1	1	1	1	35
	В мире презентаций (Болгова Е.П.)	1	1	1	1	1	35
Итого		9,5	9,5	9,5	5,5	9,5	332

Индивидуальная карта охвата обучающихся внеурочной деятельностью и сводная таблица занятости обучающихся во внеурочной деятельности используются в качестве приложений к плану внеурочной деятельности. Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности заполняется ежегодно по каждому учащемуся.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МКОУ Мечётская СОШ на 2021-2022 учебный год

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Формы взаимодействия с социальными партнерами по реализации внеурочной деятельности в МКОУ Мечётская СОШ:

- совместная работа с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья;
- совместная организация проектной деятельности учащихся, творческих лабораторий, клубов, объединений по интересам и т.п.;
- совместное осуществление медико-психолого-педагогического мониторинга динамики развития, воспитанности и обученности детей.

Виды и формы внеурочной деятельности.

Вид внеурочной деятельности	образовательные формы
1. Игровая	ролевая игра
	деловая игра
	социально-моделирующая игра
2. Проектно-познавательная	викторины, познавательные игры
	дидактический театр, общественный смотр знаний
	детские исследовательские проекты, нешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны)
3. Проблемно-ценностное общение	этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	культурные походы в театры, музеи, концертные залы, выставки
	концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы

	Школьные благотворительные концерты, выставки
5. Художественное творчество	кружки художественного творчества
	художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе социальные проекты на основе художественной деятельности
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции организованной взрослыми)
	КТД (коллективно-творческое дело)
	социальный проект по благоустройству школьного двора
7.Трудовая (производственная) деятельность	Кружки технического творчества, кружки домашних ремесел
	Трудовой десант, сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика»
	Субботник, детская производственная бригада
8.Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
	Школьные спортивные турниры
	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия
	Туристический поход
	Краеведческая экскурсия

Направления внеурочной деятельности	Основной вид деятельности	Формы
Спортивно-оздоровительное	1.учёт индивидуальных физиологических особенностей обучающихся; 2. участие обучающихся ОУ в спортивных праздниках, соревнованиях, играх, Днях и Неделях здоровья, проводимых ОО.	- программы курсов внеурочной деятельности, кружков и секций; - спортивные праздники, Дни и Недели здоровья, спортивные соревнования, праздники, Всемирный день Здоровья

Общекультурное	1.учёт индивидуальных творческих особенностей обучающихся; 2.реализация программ общекультурной направленности; 3. участие обучающихся в традиционных общешкольных мероприятиях (праздники, концерты, конкурсы)	- программы курсов внеурочной деятельности, кружков; - план воспитательной работы ОУ; - познавательные экскурсии, поездки, КТД.
интеллектуальное	1. учёт индивидуальных интеллектуальных, творческих особенностей обучающихся; 2. реализация программ с учетом системы мероприятий, включающих конкурсы, викторины, олимпиады.	- программы курсов внеурочной деятельности предметной направленности; - познавательные экскурсии, поездки; - участие в интеллектуально-познавательных играх, предметных олимпиадах.
Духовно-нравственное	1.учёт индивидуальных потребностей обучающихся; 2. реализация программ по духовно-нравственному развитию. 3. участие обучающихся ОУ в традиционных внеурочных мероприятиях ОУ (праздники, концерты, конкурсы, акциях)	- традиционные акции: «Белый цветок», «Милосердие», встречи с ветеранами и детьми войны, неделя Добра - программы курсов внеурочной деятельности, кружков;
Социальное	1. организации сотрудничества с социумом; 2. организация трудовой деятельности.	- программы курсов внеурочной деятельности, клубов, - благоустройство территории школы, класса; - организация концертов.

МКОУ Мечётская СОШ успешно решает проблемы преемственности обучения и воспитания со структурным подразделением школы детским садом «Ромашка». Учителя начальных классов проводят совместные мероприятия с воспитанниками детского сада в рамках реализации инновационной образовательно-воспитательной акции «Открытая школа». Для родителей будущих первоклассников три раза в год проводятся родительские собрания, где администрация и учителя начальных классов рассматривают вопросы адаптации и подготовки детей к школе. Опыт такого сотрудничества на более раннем его этапе позволяет решить множество вопросов для всех участников образовательных отношений.

В организации воспитательной работы очевидно стремление педагогов учесть интересы учеников. Педагоги стараются вовлечь ребёнка в разнообразную творческую деятельность: познавательную, художественную, спортивную, трудовую. Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой, Домом Культуры. Сегодня школа и вышеперечисленные учреждения являются партнерами в воспитательно-образовательном

пространстве, общая деятельность строится на договорной основе, которая характеризуется:

- постоянством и разнообразием деловых контактов;
- реальным позитивным влиянием друг на друга, взаимопониманием, взаимоуважением, доверием; - готовностью оказать друг другу помощь.

Широта связей с другими учреждениями создает возможность успешного разностороннего развития ребенка, укрепления физического и психического здоровья, своевременного его самоопределения, развития творческого потенциала учащихся.

В рамках данной программы мы считаем целесообразным рассматривать дополнительное образование, прежде всего с точки зрения ее направленности на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, поскольку именно эти образовательные результаты наиболее сложно обеспечить в рамках классно-урочной организации учебного процесса.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио (« Положение о портфолио»), в 9 классе – индивидуальный проект.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

1) **Конкурсы, спортивные соревнования:** этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

2) **Олимпиады:** в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

3) **Научно-исследовательская деятельность:** в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

4) **Общественно-культурная деятельность:** данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие

Другие разделы в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся.

Таким образом, в ходе реализации данной программы ожидается:

сокращение периода адаптации у обучающихся начального звена и учащихся 5 классов в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации; улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;

✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления; реализация, в конечном счете, основной цели программы — достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

В итоге вся работа внеурочной деятельности обучающихся основывается на достижении воспитательного результата — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, а вследствие этого достижение

воспитательного эффекта внеурочной деятельности — влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Материально-технические ресурсы
для реализации модели внеурочной деятельности.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности в школе имеется спортивный зал со спортивным инвентарем, спортивная площадка, музыкальная техника. Школа располагает кабинетами начальных классов, оборудованными компьютерной техникой. В школе имеется библиотека, книжный фонд. Библиотека школы — это информационный центр, где созданы условия для занятий обучающихся и работы педагогов. Также в школе имеются все необходимые методические пособия, интернетресурсы.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся.

- ✓ Диагностика эффективности внеурочной деятельности обучающихся
 - Личность самого обучающегося
 - Детский коллектив
- ✓ Профессиональная позиция педагога

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МКОУ Мечётская СОШ включено:

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения, не

только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Финансирование внеурочной деятельности

1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в учреждении, осуществляется за счёт сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования.
2. Стимулирование внеурочной деятельности.
 - 2.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:
 - моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий)