

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, БОБРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЧЁТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

397715 Воронежская область
Бобровский район,
с. Мечётка, ул. Ленинская, 79

Телефон (847350) 5-52-34

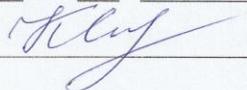
Е – mail:
mechetka.sosh@mail.ru

«Принято»

Управляющим Советом
Протокол № 2 от «30» 08 2020 г.

«Согласовано»

Профсоюзный комитет школы Протокол
№ 4 от «30» 08 2020 г.


Суворина К.С.

Утверждено

директором Муниципального казенного
образовательного учреждения
Мечётская средняя общеобразовательная
школа

Приказ № 32 от «31» 08 2020 г.


Е.П.Болгова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕЧЁТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, БОБРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЧЁТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

397715 Воронежская область
Бобровский район,
с. Мечётка, ул. Ленинская, 79

Телефон (847350) 5-52-34

Е – mail:
mechetka.sosh@mail.ru

«Принято»

Управляющим Советом
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Профсоюзный комитет школы Протокол
№ ___ от « ___ » _____ 20__ г.

_____ Суворина К.С.

Утверждено

директором Муниципального казенного
образовательного учреждения
Мечётская средняя общеобразовательная
школа

Приказ № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

_____ Е.П.Болгова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕЧЁТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

1. Стимулирующие выплаты

1.1. Система стимулирующих выплат работникам предусматривает:

- постоянные стимулирующие выплаты - устанавливаются на год, восемь месяцев, полугодие, четыре месяца, квартал. Размер и срок (не более 1 года), на который устанавливаются постоянные выплаты, определяется приказом директора на основании протокола комиссии по рассмотрению вопроса о стимулирующих выплатах в пределах фонда оплаты труда и максимальным размером для конкретного работника не ограничиваются;

- единовременные стимулирующие выплаты (выплаты по итогам работы за месяц, квартал, полугодие) - размер, порядок и условия применения, которых определяются приказом директора на основании протокола комиссии по рассмотрению вопроса о стимулирующих выплатах в пределах фонда оплаты труда и максимальным размером для конкретного работника не ограничиваются. Единовременные выплаты зависят от результатов работы за конкретный период, а также премирование работников к юбилейным датам, профессиональным праздникам, учитывая большой вклад в дело обучения и воспитания, добросовестное исполнение своей работы.

1.2. Стимулирующие выплаты производятся как за счет средств Фонда стимулирования труда, согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий год

Стимулирующие выплаты могут производиться за счет средств, выделяемых на доведение средней заработной платы до средней в экономике по региону.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются работнику сроком на месяц, квартал, четверть, четыре месяца, полугодие, восемь месяцев или учебный год.

1.4. Размеры стимулирующих выплат, установленных работнику, могут быть изменены как в сторону увеличения или уменьшения, так и отменены в случае изменения оснований для их установления, ухудшения качества выполняемой работы, либо ее неисполнения.

1.5. Установление, отмена или уменьшение стимулирующих выплат производится приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом.

1.6. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются как в коэффициентах (от базового оклада), так и в баллах по результатам мониторинга результативности качества деятельности педагога (Приложение № 1). Для определения размера стимулирующих надбавок по мониторингу производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника.

Вычисляется сумма баллов, полученных всеми работниками школы. Размер фонда стимулирующих надбавок, запланированный на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес в рублях одного балла. Этот показатель умножается на сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому работнику школы. На основании протокола экспертной комиссии, действующей на основании «Положения об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №8 г.Пензы им.Н.С.Павлушкина, по рассмотрению вопроса о стимулирующих выплатах директор школы издает приказ об утверждении распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

1.7. Установление постоянных стимулирующих выплат педагогическим работникам на основании «Оценочного листа» (Приложение №3).

1.8. Устанавливаются следующие единовременные поощрительные выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам и прочим педагогическим работникам по результатам труда:

№ п/п	Основание	Коэффициент от базового оклада
1.	За позитивную динамику состояния здоровья учащихся по сравнению с предыдущим периодом и наличие системного мониторинга состояния здоровья учащихся	0.5
2.	За высокие результаты различных аспектов воспитательной работы	0.25
3.	За организацию работы и активное участие в подготовке материалов на участие школы в городских, региональных, всероссийских конкурсах	0.5
4.	За активное участие в творческой группе по подготовке материалов на участие школы в городских, региональных, всероссийских конкурсах	0.25
5.	За высокий уровень организации работ на пришкольном участке	0.25
6.	За высокий уровень организации работ в школьном музее	0.25
7.	За образцовую подготовку кабинета к новому учебному году (по итогам смотра-конкурса)	0.25
8.	За результативное участие в городских конкурсах на лучшую организацию работы школы (объединения) в различных направлениях	0.5
9.	За сохранение контингента учащихся, привлечение детей «группы риска» в детские объединения	0.25
10.	За высокий уровень организации экологических акций и субботников на пришкольной территории	0.2
11.	За организацию и высокий уровень исследовательской и проектной деятельности с учащимися	1,0
12.	За активное участие в работе городских, областных МО, конференциях, семинарах	0.25
13.	За разработку и внедрение авторских образовательных программ	1.0

14.	За наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей за качество предоставляемых им образовательных услуг	0.5
15.	За увеличение объема работ, связанное с производственной необходимостью	0.5
16.	За высокий уровень организации каникулярного отдыха детей	1,0
17.	За обобщение и распространение передового педагогического опыта	1.0
18.	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения	0.5
19.	За результативное участие в конкурсах (соревнованиях) различного уровня (призовое место)	1.0
20.	За активное внедрение новых технологий в образовательный процесс	0.5
21.	За организацию работы по разработке и реализации социальных проектов	1.0
22.	За активное проведение просветительской работы в местном сообществе	0.5
23.	За активное участие в добровольческих акциях	0.25
24.	За лучшую организацию работы по обеспечению учащихся горячим питанием	1.0
25.	За эффективное повышение квалификации без отрыва от учебно-воспитательного процесса	0.25
26.	За эффективное применение дистанционных технологий обучения	0,3
27.	За активную работу по здоровьесбережению с обучающимися	0,1
28.	Премирование работников к юбилейным датам, профессиональным праздникам, учитывая большой вклад в дело обучения и воспитания, добросовестное исполнение своей работы	1.0
29.	За стабильность и высокую результативность учебно – воспитательной работы по итогам четверти, года	0.5
30.	За продолжительную и безупречную работу и другие достижения	1.0
31.	За большую работу по оснащению, оборудованию и оформлению кабинетов	1,0
32.	За активное участие в подготовке школы к учебному году (ремонтные работы, благоустройство территории и др.)	1.0
33.	За образцовое состояние закреплённых на пришкольном участке территорий	0.25
34.	За качественную работу в инвентаризационной комиссии учреждения	0.25
33.	За многолетний добросовестный труд и в связи с юбилейной датой	1,0
34.	За присуждение работнику почетных званий, получение высоких государственных и общественных наград («Заслуженный учитель», «Заслуженный работник» (по отраслям), «Почетный работник образования РФ» и др.)	1,0
35.	За выполнение заданий особой важности и сложности	1,0
37.	За организацию и контроль по работе с семьями, состоящими на учете в ПДН.	0,24

**Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций
(далее ОО)**

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Результативность учебной деятельности		
1.1.	Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, в общей численности детей школьного возраста микрорайона: - 100%; - ниже 100%.	2,0 0
1.2.	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике: - равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; - выше среднего балла по региону.	0 1,0 1,5
1.3.	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку: - равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; - выше среднего балла по региону.	0 1,0 1,5
1.4.	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании: - наличие; - отсутствие; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5
1.5.	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании: - наличие; - отсутствие; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5
1.6.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (русский язык), в общей численности обучающихся 4-х классов: - ниже 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
1.7.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), в общей численности обучающихся 4-х классов: - ниже 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
1.8.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), в общей численности обучающихся 4-х классов: - ниже 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
1.9.	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов: - ниже 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
1.10.	Наличие документально оформленных управленческих решений на	

	уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся: - да; - нет.	2,0 0
1.11.	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего образования, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования: - до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
1.12.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов: - свыше 65%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0,5
1.13.1.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 1,0
1.13.2.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0 1,5
1.13.3.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 3,0
1.14.1.	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 0,5
1.14.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 0,5
1.14.3..	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0 1,0
1.15.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими	

	управление в сфере образования, и/или образовательными организациями муниципалитета: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 0,5
1.15.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО): - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0 1,0
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности		
2.1.	Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года; - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 1,0
2.2.	Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект): - ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года; - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 1,0
2.3.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 1,0
2.3.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0 1,5
2.3.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2,0 0 3,0
2.4	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся: - ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года; - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.	0 1,0 1,0
2.5.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах	

	социальных проектов и др. на муниципальном уровне: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 1,0
2.5.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0 1,5
2.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях: - наличие; - отсутствие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2,0 0 3
2.6	Численность обучающихся, трудоустроенных в свободное от учебы время (с 14 до 18 лет): - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях		
3.1.1.	Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - да; - нет.	1,0 0
3.1.2.	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - да; - нет.	1,0 0
3.2.	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: - 0 – 2 Мбит/с; - более 2 Мбит/с.	1,0 2,0
3.3.1.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения: - да; - нет.	2,0 0
3.3.2.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: - да; - нет.	1,0 0
3.4.	Доля учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества учебных кабинетов: - менее 90%; - от 90% до 100%; - 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,0 0,5
3.5.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории:	

	- да; - нет.	1,0 0
3.6.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
3.7.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта: - да; - нет.	1,0 0
3.8.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
3.9.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет.	1,0 0
3.10.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
3.11.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет.	1,0 0
3.12.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
3.13.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии: - да; - нет.	1,0 0
3.14.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия: - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией		
4.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):	

	- да; - нет.	1,0 0
4.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - да; - нет.	1,0 0
4.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - да; - нет.	1,0 0
4.4.	Периодичность обновления информации на школьном сайте: - еженедельно; - ежемесячно; - ежеквартально.	1,0 0,5 0
4.5.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС: - да; - нет.	1,0 0
4.6.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики: - да; - нет.	1,0 0
4.7.	В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственного управления: - да; - нет.	1,0 0
4.8.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа: - да; - нет.	1,0 0
4.9.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития: - да; - нет.	1,0 0
4.10.	Периодичность выпуска школьной газеты: - еженедельно; - ежемесячно; - ежеквартально.	1,0 0,5 0
4.11.	Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской): - да; - нет.	2,0 0
4.12.	Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.): - да; - нет.	1,0 0

4.13.	Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы): - да; - нет.	2,0 0
4.14.1.	Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы: - да; - нет.	1,0 0
4.14.2.	Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы: - да; - нет.	1,0 0
4.15.1.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном уровне: - да; - нет.	0,5 0
4.15.2.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на региональном уровне: - да; - нет.	1,0 0
4.15.3.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на федеральном и международном уровне: - да; - нет.	1,5 0
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)		
5.1.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 10% до 25%; - свыше 25%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1,0 1,0
5.2.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 5% до 10%; - свыше 10%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1,0 1,0
5.3.	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО: - да; - нет.	0 2,0
5.4.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - да; - нет.	2,0 0
5.5.	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание: - менее 90%; - от 90% до 100%; - 100%;	0 1,0 1,5

	- выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
5.6.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - да; - нет.	0,5 0
5.7.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - да; - нет.	0,5 0
5.8.	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: - да; - нет.	0,5 0
5.9.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5
5.10.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5
5.11.	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: - да; - нет.	2 0
5.12.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД): - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5
5.13.	Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5
5.14.	Обеспеченность обучающихся учебниками: - менее 100%; - 100%;	0 2,0
5.15.	Наличие службы школьной медиации: - да; - нет.	1,0 0
5.16.	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности таких обучающихся: - менее 100%; - 100%.	0 1,0
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности		
6.1.	Средняя наполняемость в классах	
	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону;	0

	- равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	1,0 1,5
	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1,0 1,5
	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1,0 1,5
	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1,0 1,5
	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1,0 1,5
	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1,0 1,5
6.2.	Соотношение обучающийся – педагогический работник:	
	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7. - ниже среднего значения по региону; - равна или больше среднего значения по региону.	0 1,5
	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5. - ниже среднего значения по региону; - равна или больше среднего значения по региону.	0 1,5
	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0 - ниже среднего значения по региону; - равна или больше среднего значения по региону.	0 1,5
	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12.	

	- ниже среднего значения по региону; - равна или больше среднего значения по региону.	0 1,5
	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9. - ниже среднего значения по региону; - равна или больше среднего значения по региону.	0 1,5
	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2. - ниже среднего значения по региону; - равна или больше среднего значения по региону.	0 1,5
6.3.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - менее 65%; - от 65 до 70%; - свыше 70%.	0 2,0 3,0
6.4.	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - свыше 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1,0 2,0
6.5.	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации: - менее 15%; - от 15 до 25%; - свыше 25%.	0 1,0 2,0
6.6.	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования: - свыше 5%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0,5
6.7.	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования: - свыше 5%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0,5
6.8.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 3,0 3,0
6.9.	Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», в общей численности педагогических работников - ниже 100%; - 100%.	0 2,0
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
7.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников: - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным	0 2,0 1,5

7.2.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - да; - нет.	2,0 0
7.3.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: - да; - нет.	1,0 0
7.4.	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2,0 0 1,0
7.5.1.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 1,0
7.5.2.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального и федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2,5 0 1,5
7.5.3.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0 0 0,5
7.6.	Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист": - да; - нет.	1,0 0
7.7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: - до 15%; - 15% и более; - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
7.8.	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	1,0 0
7.9.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - до 25%; - 25% и более;	0 2,0

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,0
7.10.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - до 70%; - 70% и более.	0 2,0
7.11.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: - до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
7.12.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, подготовленных педагогическими работниками: - больше в сравнении с прошлым учебным годом; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 0
7.13.	Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня: - да; - нет.	1,0 0
7.14.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - да; - нет.	1,0 0
7.15.	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
7.16.	Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,0 0,5
7.17.	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: - до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,0 0,5
7.18.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей),	

	<p>прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0,5 0,5</p>
7.19.	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0,5 0,5</p>
7.20.	<p>Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>0,5 0</p>
7.21.	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 0,5 1,0</p>
7.22.	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1,0 1,5</p>
7.23.	<p>Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, в которых организация принимала участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 0,5 0,5</p>

Приложение 2

Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя ($K_{стр}$) общеобразовательных организаций в зависимости от суммы баллов

№ п/п	Сумма баллов	Значение $K_{стр}$
1	от 196 до 181	1
2	от 181 до 166	0,9
3	от 166 до 151	0,8
4	от 151 до 136	0,7
5	от 136 до 121	0,6
6	от 121 до 106	0,5
7	от 106 до 91	0,4
8	от 91 до 76	0,3
9	от 76 до 61	0,2
10	от 61 до 46	0,1
11	ниже 46	0

Выплаты компенсационного характера за расширение зоны обслуживания, выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника

2. 1. Размеры надбавок в абсолютном значении

- 2.1.1 За выполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета – до 500 рублей;
- 2.1.2 За выполнение функциональных обязанностей по охране труда - до 500 рублей;
- 2.1.3 За оформление документации зам директора по УВР - до 4000 рублей;
- 2.1.4 Повару за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей - от 1000 до 1500 рублей;
- 2.1.5 Социальному педагогу за расширение зоны обслуживания по реализации всеобща – до 1800 рублей
- 2.1.6 Заведующей библиотекой за сохранность библиотечного фонда – до 2165 рублей
- 2.1.7 За заведывание кабинетом информатики – до 1000 рублей;
- 2.1.8 За работу со школьным сайтом – до 500 рублей;
- 2.1.9 За работу с электронным дневником – до 500 рублей;
- 2.1.10 За заполнение таблиц КПО – до 500 рублей
- 2.1.11 Учителю за работу с одаренными детьми и подготовку к итоговой аттестации – до 300 рублей

III. Выплаты стимулирующих надбавок

3.1. Размеры стимулирующих надбавок в абсолютном значении по итогам работы за подготовку призеров конкурсов, предметных олимпиад, спортивных мероприятий:

- 3.1.1 Участие в школьных предметных олимпиадах:
- за каждый предмет – до 300 рублей (очные)
- 3.1.2 Участие в районных предметных олимпиадах:
- за каждый предмет – до 300 рублей (очные)
- наличие победителей районных предметных олимпиад
1 место - 700 рублей
2 место - 500 рублей
3 место - 300 рублей
- 3.1.3 Участие в областных олимпиадах:
- за каждый предмет - 500 рублей (очные)
- наличие победителей областных предметных олимпиад
1 место - 1000 рублей
2 место - 700 рублей
3 место - 500 рублей
- 3.1.4 Участие в районных соревнованиях и конкурсах
- за каждое участие (команды) отдельно - 300 рублей
- результативность участия
1 место - 700 рублей
2 место - 500 рублей
3 место - 300 рублей
- 3.1.5 Участие в областных соревнованиях и конкурсах - 500 рублей
- результативность участия в областных соревнованиях и конкурсах
1 место - 1000 рублей
2 место - 700 рублей
3 место - 500 рублей
- 3.1.6 Организация и проведение:
- предметной недели - до 500 рублей
- внеклассных мероприятий - до 500 рублей
- экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы) - до 500 рублей
- открытые уроки – до 500 рублей

- 3.1.7 Разработка, внедрение в работу и распространение собственных методик, программ, пособий – от 500 рублей до 1000 рублей
- 3.1.8 За качественное выполнение работ сверх должностных обязанностей – от 500 рублей до 1000 рублей
- 3.1.9 Инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда – от 500 рублей до 1000 рублей
- 3.1.10 За участие в экспериментальной работе и инновационную деятельность - от 500 рублей до 1000 рублей
- 3.1.11 За добросовестное исполнение обязанностей классного руководителя – от 500 рублей до 1000 рублей
- 3.1.12 По итогам работы (месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год) – от 500 рублей до 1000 рублей

Приложение 3

**Оценочный лист профессиональной
деятельности учителя**
Отчетный период _____

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Количество баллов			Оценка комиссии
		Максимальный балл за критерий	в том числе кол-во баллов по конкретным показателям	Самооценка	
Успешность учебной работы					
1	<u>Положительные изменения личностных (ценностных) результатов обучающихся (ценностных ориентаций обучающихся, отражающих их индивидуально личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества):</u>	6			
1.1	- качество знаний по предмету за анализируемый период не менее 55% (по результатам административного или внешнего контроля.), или		3		
1.2	- достижение метапредметных (компетентостных) результатов обучающихся за анализируемый период (по результатам комплексных работ.)		6		
2	<u>Результативность вовлечения учащихся в участие в предпринимательских, социальных и инновационных проектах (пояснительная записка+фотоотчёт):</u>	27			
2.1	участие <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне, или 		3 4 5		
2.2	победители и призеры (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		5 6 8 10		

3	<u>Обеспечение педагогом перехода на накопительную систему оценивания для выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся (подтверждается документально):</u> <ul style="list-style-type: none"> • охват обучающихся до 30%, • охват обучающихся от 31% до 60%, • охват обучающихся свыше 60% 	5	2 4 5		
Система поддержки талантливых детей					
4	<u>Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах:</u>	36			
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение на уровне образовательного учреждения (не менее 3 чел), • подготовка участника на муниципальном уровне, • подготовка участника на региональном уровне, • подготовка участника федеральном и международном уровне 		1 2 4 6		
4.2.	- наличие победителей и призеров: <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		4 6 10		
5	<u>Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях включая:</u>	36			
5.1.	- подготовку участников: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, 		1 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне, или 		4 6		
5.2.	- подготовку победителей и призеров: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		3 4 6 10		
6	<u>Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся (или сборных команд) к участию в спортивных соревнованиях, эстафетах и т.д., включая:</u>	36			
6.1.	- подготовку участников: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне, или 		1 2 4 6		
6.2.	- подготовку победителей и призеров: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		3 4 6 10		
7	<u>Организация планомерного выявления способных (талантливых, одаренных) детей и выстраивание для них индивидуальной траектории развития (база данных, портфолио учащихся):</u>	4			
7.1	- создание и планомерное ведение базы данных способных (талантливых, одаренных) детей (по соответствующим профилю деятельности педагога направлениям), или		4		
7.2	- наличие индивидуального маршрута, определяющего ступени их роста		4		
Совершенствование учительского корпуса					
8	<u>Эффективное применение педагогом современных технологий при ведении школьной документации (по данным мониторинга):</u>	8			
8.1	- регулярная работа с электронным классным журналом (наличие электронного классного журнала, периодичность его заполнения учителями-предметниками, наличие обратной связи с родителями обучающихся),		до 5		
8.2	- использования сети Интернет при работе с детьми и родителями		3		
9	<u>Результативность участия педагога в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и др.):</u>	12			
	- на уровне образовательного учреждения		2		
	- на муниципальном уровне, или		4		
	- на региональном и федеральном уровне		6		

10	<u>Организация и проведение педагогом стажировочных площадок</u> - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном и федеральном уровне	15	5 10 15		
11	<u>Эффективное применение педагогом современных образовательных технологий (включая информационно-коммуникационные) в процессе обучения и воспитания:</u>	4			
11.1	- использование педагогом методических разработок уроков с использованием ИКТ, проектной технологии, технологии сотрудничества и других;		2		
11.2	- использование педагогом методических разработок воспитательных мероприятий с использованием ИКТ, проектной технологии, технологии сотрудничества и других		2		
12	<u>Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</u>	18			
12.1	- личное участие педагога в профессиональных конкурсах: • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне, или		2 3 5 8		
12.2	- наличие призового места в профессиональных конкурсах: • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне		3 5 8 10		
12.3	-по должности работникам, имеющим ученую степень кандидата наук		5		
13	<u>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</u> - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне	6	1 2 3		
14	<u>Результаты общественного признания педагогической деятельности учителя – родителями, общественными организациями, местным сообществом</u> (подтверждается результатами социологических опросов, анкетирования, рейтингования; наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.)	3			
15	<u>Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педсоветах и т. п.</u> Федеральный, межрегиональный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	15	4 3 2 1		
16	<u>Наставничество над молодыми педагогами</u>	2			
16.1					
Изменение школьной инфраструктуры					
17	<u>Вклад педагога в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</u>	6			
17.1	- насыщение кабинета, учебно-производственной мастерской и др. новыми учебно-методическими и дидактическими материалами (по сравнению с предыдущим периодом);		1		
17.2	- оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;		2		
17.3	- использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе		3		
Сохранение и укрепление здоровья школьников					
18	<u>Эффективность участия педагога в региональном проекте «Школа здоровья»</u> участие в проведении мониторинга физической подготовленности учащихся (по данным мониторинга): - на уровне класса; - на уровне образовательного учреждения	3	1 2		
19	<u>Эффективность работы педагога во внеурочной организации физкультурно-спортивной направленности (отчет):</u>	6			
19.1	на уровне класса		3		
19.2	на уровне школы		3		
20	<u>Эффективность работы педагога по созданию благоприятного психологического климата в классе в сравнении с предыдущим периодом</u> (по данным мониторинга):	6			

20.1	- сформированность коммуникативных компетенций обучающихся (на основании оценки взаимоотношений детей в классном коллективе, взаимоотношений между учащимися и учителями);		3		
20.2	- сформированность поликультурных компетенций обучающихся (на основании оценки взаимоотношений принадлежащих к различным национальностям, конфессиям детей)		3		
21	<u>Эффективность работы педагога по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся»</u> (охват обучающихся питанием по данным административного контроля): - не менее 80% - от 81% до 100%	6	5 6		
22	<u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) с трудными подростками (7-11 классы):</u>	4			
22.1	- отсутствие правонарушений за период		2		
22.2	- отсутствие пропусков занятий трудными подростками без уважительной причины;		1		
22.3	- отсутствие учащихся, стоящих на внутришкольном учете,		1		
22	<u>Эффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися (1-4 класс):</u>	4			
22.1	- посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время (не менее 70% детей)		2		
22.2	- мониторинг качества проводимых мероприятий (на основании результатов опросов детей, родителей)		2		
23	<u>Эффективность работы педагога по организации трудовой практики (5-10 класс)</u> (по данным мониторинга): % обучающихся, прошедших трудовую практику:	3			
23.1	- 50;		1		
23.2	- 70;		2		
23.3	- 100		3		
23	Работа классного руководителя с использованием сети Интернет				
23.1	Наличие обновляемого сайта класса (<i>скриншот страницы</i>)		3		
23.2	Проведение Интернет-конкурсов («Моя страница», «Мой сайт», и т. п. на уровне класса на уровне школы	5	2 3		
Расширение самостоятельности школ					
24	<u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) по вовлечению родительской общественности в деятельность органов государственного управления школой(справка зам по ВР):</u>	4			
24.1	- высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе класса, школы (посещаемость родителями классных и общешкольных родительских собраний, активное участие родительской общественности в классных и общешкольных мероприятиях (не ниже 80% от общего числа обучающихся));		3		
24.2	- активность родительской общественности класса в деятельности Управляющего совета школы, Совета бабушек, Совета отцов, классного и школьного родительских комитетов, совета общественности и др.		1		
25	<u>Эффективность работы классного руководителя (педагога) по организации деятельности органов детского самоуправления(пояснительная записка):</u> социальная активность учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - класса; - школы; - микрорайона, населенного пункта	6	1 2 3		
	Итого				

Председатель комиссии
Члены экспертной группы

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

С результатами оценки экспертной группой ознакомлен:

дата

подпись

расшифровка подписи

