**Тема занятия: «Изготовление модели ракеты».**

 **Цель:** Создание у детей положительных эмоций от полученного результата на занятии.

 **Задачи:**

Совершенствовать умение анализировать образец. Изготавливать модель по образцу.

Совершенствовать умение пользоваться ножницами, скруглять на глаз углы квадрата.

 Закрепить технику безопасности при работе с ножницами.

 Воспитывать в процессе работы трудолюбие, настойчивость, целеустремленность в достижении результата.

 **Методы обучения:** наглядные, словесные, практические.
Материалы и оборудование: готовый образец, шаблоны, клей, бумага, карандаши простые, кисти для клея, салфетки для рук, ножницы, катапульта для запуска ракеты.

 **Предварительная работа:**На первом занятии изготавливаем корпус ракеты и стабилизаторы.
1.Корпус ракеты выполняют путём скручивания и склеивания альбомного листа в трубочку.
2. На верхнюю часть трубочки наклеивают в несколько слоёв ленту цветной бумаги.
3. и 4. Изготавливаем стабилизаторы.

**Ход занятия:**1.Организация детей.
2.Повторение пройденного:
- Ребята, сегодня мы должны закончить изготавливать ракету и испытать летные качества ракеты. Давайте вспомним, из каких частей состоит ракета?
Ответы детей (корпус, стабилизатор, иллюминаторы).
Практическая часть.
На первом занятии ребята изготавливают корпус ракеты и стабилизаторы.
- Ребята, мы с вами изготовили корпус ракеты, стабилизаторы. А сегодня мы
приступим к сборке ракеты. Посмотрите, как правильно и аккуратно это сделать.
а). Сборка модели ракеты. Готовые стабилизаторы приклеить к корпусу ракеты (показ воспитателя ).
Во время работы обратить внимание детей на приемы работы с клеем, на аккуратность о время работы.
**Физминутка:**
Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим, на такую полетим.
Но в игре один секрет, опоздавшим места нет.
Ребята бегут под музыку, как только музыка остановилась, ребята занимают места в ракетах (шаблоны ракет, разложенные на полу).
б). Изготовление иллюминаторов из квадрата.

Ребята, посмотрите, на ракету чего не хватает, что нужно еще сделать?
Ответы детей (иллюминаторы)

Из чего и как можно изготовить иллюминаторы?

Ответы детей (из бумаги, из квадрата).
- Ребята, а кто может нам показать, как правильно это сделать?
Если дети затрудняются показать, то показываю сама прием скругливания углов квадрата. Обращаю внимание детей на синхронное движение рук: правая, с ножницами, - режущая, левая, с бумагой - подающая.
- Ребята, прежде чемприступить к работе с ножницами, что нужно знать?
Давайте вспомним правила безопасной работы с ножницами.
Ответы детей (ножницы должны быть отремонтированные, концы ножниц закруглены).
Работа детей. В ходе работы постоянно слежу за выполнением детьми правил техники безопасности. Если ребенок затрудняется в работе, помогаю (индивидуальный показ приемов работы).
**Подведение итогов.**

Ребята, давайте посмотрим на наши ракеты. Какие они получились?
 запускают при помощи пусковой установки – катапульты, состоящей из металлического стержня (диаметр 8 мм., длина 760 мм.); длина резино-мотора 150 мм., количество жил (авиационной резинки) – 6.

Подготовка к старту. 2. Запуск ракеты.3. Готовая модель ракеты.
**ЗАЙЧИК**
**Тема занятия: «Изготовление зайчика»**

**Цель занятия**: совершенствование навыков моделирования бумажной игрушки из простейших геометрических фигур. **Задачи**:

Научить детей выполнять действия последовательно, ориентируясь на образец;

Закрепить правила безопасного пользования техническим инструментом;

Совершенствовать умение использовать в работе ножницы – скруглять углы квадрата;

Способствовать развитию творческих способностей;

Поощрять любознательность, самостоятельность, настойчивость, тем самым воспитывать трудолюбие.

**Методы обучения:**
Наглядный: использование готового макета игрушки.
Словесный: объяснение, рассказ, метод примера:
Практический: изготовление игрушки, ролевая игра.
Материал и оборудование: Готовый образец игрушки, шаблоны деталей, клей, бумага белая и цветная, простые карандаши, кисти для клея, салфетки для рук, ножницы.
Предварительная работа:
На первом занятии по шаблонам изготавливаем детали зайчика:

Туловище; 2. Голова; 3.Уши; 4. Усы; 5. Мордочка; 6. Лапы; 7.Хвост.

**Ход занятия:**1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного материала:

Ребята, сегодня мы должны закончить изготовление зайчика.

Давайте вспомним, для чего мы его делаем?

Ответы детей (будем показывать сказку для детей младшей группы)
3. Практическая часть:
-Давайте посмотрим, что нам предстоит сегодня сделать?
Ответы детей (мордочку, усы, глаза).
а) Изготовление деталей при помощи шаблонов (мордочки, усы).
б) Изготовление глаз из прямоугольника (прием скругливания углов).

в) В ходе работы педагог следит за безопасной работой детьми с инструментами (ножницы, карандаш и др.).
Если ребенок затрудняется в выполнении приемов работы педагогу необходимо уделить внимание и показать приемы работы
индивидуально.
Физминутка:
Скок, скок, поскок
Зайка прыгнул на пенек.
Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли пятки.
Зайцы скачут скок поскок
Да на беленький лужок.
Приседают, слушают
Не идет ли волк.
(При последнем слове «зайцы» бегут врассыпную, «волк» - ребенок догоняет детей.)
г) Работа с клеем
- Ребята, детали готовы. Как вы думаете, что мы будем делать дальше? Ответы детей (все детали приклеить).
- Давайте вспомним приемы работы с клеем и правила безопасной работы с ним.
Самостоятельная работа детей.
В ходе работы напомнить, что готовые игрушки должны быть аккуратными, чистыми, поэтому с клеем необходимо работать очень аккуратно.
4. Подведение итогов работы:
К анализу привлечь детей.
- Ребята.- давайте посмотрим на наших зайчиков какие они получились? Ответы детей (красивые, хорошие...).
-Ребята, а сейчас мы с вами покажем сказку, в которой будут главными героями наши зайчики.
Сказка про зайчиков.
Слова автора (педагог)- Родился зайчик в лесу и всего боялся. Боялся зайчик день, боялся два, боялся неделю, боялся год, а потом надоело ему бояться.
1ребёнок - Никого я не боюсь! - крикнул он на весь лес. Вот не боюсь нисколько, и все тут.
Слова автора - Собрались все зайцы и слушают, как хвастает заяц. Слушают и своим ушам не верят. Не было еще, чтобы заяц не боялся никого.

2ребёнок- Ты и охотника не боишься?
1ребенок - И охотника не боюсь!
3ребенок - Ты и собак не боишься?
1ребёнок - И собак не боюсь!
4 ребёнок - Тыи медведя не боишься?
1 ребёнок - И медведя не боюсь!
5ребенок-Ты и совы не боишься?
1 ребенок - И совы не боюсь!
6 ребёнок – Ты и волка не боишься?
1ребенок - И волка не боюсь!
7ребёнок- Ты вообще никого не боишься?
1ребенок- Да! Я вообще никого не боюсь!
8ребенок - Ах какой смешной заяц!
9ребенок - Ах, какой хвастунишка!
Все вместе
- Вот это заяц, волка он не боится!
Слова автора - А волк! (готовая модель волка)? Тут, как тут! Проходил мимо, И думает вот бы хорошо зайчиком закусить Как слышит, что где-то совсем близко зайцы кричат и его серого волка вспоминают. Волк подкрался поближе, и что же он видит?! Как на поляне собрались зайцы, а один, тот, что меньше всех прыгает и кричит:
1ребенок - У меня не усы, а усищи!
- У меня не глаза, а глазищи!
-У меня не зубы, а зубищи!
-Я и волка съем!
Слова автора - И тут язык у хвастуна точно примерз. Он увидел глядящего на него волка. Далее случилось совсем необычная вещь. Заяц от страха подпрыгнул раз, подпрыгнул два, да как прыгнет прямо волку в лоб. Волк от неожиданности взвыл: - Караул, помогите! Все зайцы в разные стороны. Тихо, тихо стало в зимнем лису. Долго ли, коротко ли, но надоело зайцам прятаться. И опять собрались все зайцы на полянке. И наш зайчик длинные уши, короткий хвост тут как тут.
2ребёнок-Молодец, кассой!
3ребенок- Ловко напугал волка!
4 ребёнок- Какой ты смелый!.
5ребенок-Спасибо тебе брат!
Все вместе
-Ты не хваста, ты храбрец!
И зайчикам стало, так весело, так хорошо. Что они все запели. (Любая знакомая песня. Роль волка берет на себя педагог).

Шаблоны игрушки зайца: 1. Туловище - 1деталь; 2. Голова - 1 деталь; 3.Уши - 2детали; 4.Усы -1деталь; 5.Мордочка – 1деталь; 6.Лапки – 4детали; 7. Хвост -1деталь

Порядок работы:

Готовые шаблоны обвести на белом альбомом листе бумаги.

Аккуратно вырезать все детали.

Склеить детали (туловище, голова).

Приклеиваем мелкие детали: усы, мордочка, уши, хвост.

Из цветной бумаги вырезаем глаза.