

КОНТАКТЫ

8-800-200-36-45

MISA-RUSSIA.RU

Ассоциация инструкторов массажа
в школах представляет

ИГРОВОЙ МАССАЖ MISP



MISA-RUSSIA.RU



ГОРОДА, ГДЕ РАБОТАЕТ ИГРОВОЙ МАССАЖ В ШКОЛАХ

Мы развиваем культуру уважительного прикосновения
в детских коллективах и семьях России



ИГРОВОЙ МАССАЖ MISP — ЭТО:

- ✓ Профессиональная программа массажа для детских садов и начальной школы (от 4 до 12 лет)
- ✓ Современная здоровьесберегающая технология
- ✓ Метод обучения детей психологическим и физическим границам
- ✓ Защита от травли в детском коллективе



ЕВГЕНИЯ
ЦЫГАНОВА

Педиатр
Санкт-Петербург

Это про отношение к телу, тактильный контакт, его возможность, уважение чужих границ, приятность прикосновения. По-моему, это круто!

Дети-детям. MISP в школе.



ПРИНЦИПЫ

Положительный эффект получает и тот, кто делает игровой массаж



Исключительно от ребёнка к ребёнку



Массаж всегда начинается с запроса на разрешение и всегда заканчивается благодарностью



Массаж выполняется сидя через одежду и только на спине, шее, голове, руках и ладонях



ЕЛЕНА ДМИТРИЕВА

Мама троих детей,
Санкт-Петербург

Больше всего меня удивило, что простые движения, доступные и ребёнку, дарят много нежности и тепла.

КАК ПРОИСХОДИТ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ?



ГДЕ?

В детских садах, начальной школе, детских лагерях, секциях, детских домах. Везде, где есть дети.

На полу, за партой, на стульях.

Подготовка пространства не требуется.



НИНА
БАБИЧЕВА

Логопед
высшей квалификационной категории
в ГКУ ЦССВ «Кунцевский»
Москва

Когда мы начали делать массаж, дети
с таким восторгом, с таким интересом
всё это приняли!

Дети-детям. MISP в школе.



Обучение техникам



КОГДА?

В течение учебного периода

10-15 минут в день

Обычно в начале дня



АЛИНА
ШЕПЕЛЁВА

Врач
Санкт-Петербург

Техника мне очень понравилась: с одной стороны несложно, с другой — достаточно длительный тактильный контакт с ребёнком и не скучно при этом. Возникает тёплая атмосфера доверия и расслабленности.

ЭФФЕКТЫ

Для детей:

- Снижается уровень агрессии в коллективе
- Дети меньше страдают от буллинга
- Дети расслабляются, избавляются от ежедневного стресса
- Осознают свои и чужие психологические и физические границы
- Развивается позитивное самовосприятие
- Улучшаются навыки коммуникации, детям легче найти друзей
- Укрепляется ощущение безопасности и благополучия

Для педагогов:

- Развиваются доверительные, уважительные отношения в коллективе
- Снижается шум в классе
- Заметно повышается успеваемость учеников
- Дети становятся более уважительными и благодарными по отношению к педагогам
- Снижается уровень агрессии внутри группы

Для родителей:

- Ребёнок с радостью ходит в школу/детский сад
- Утренние сборы становятся легче и быстрее, так как ребёнок хочет успеть на массаж
- Дети лучше спят
- Повышается успеваемость и любознательность

Для общества:

- Развивается культура уважительного и бережного прикосновения в процессе общения и взаимодействия
- Общество становится безопаснее



ИРИНА
ВАЧАЕВА
Нижний Тагил

Помимо массажа ребёнок учится быть чутким к желаниям других.

КАК ЭТО РАБОТАЕТ: ФИЗИОЛОГИЯ

Заботливое прикосновение запускает выработку гормона расслабления — окситоцина.



Благодаря этому дети расслабляются, избавляются от стресса, которому подвержены ежедневно. Это помогает им лучше учиться, быть добрее и любознательнее.

КАК ЭТО РАБОТАЕТ: ПСИХОЛОГИЯ

Массаж всегда начинается с вопроса:

– МОЖНО Я СДЕЛАЮ ТЕБЕ МАССАЖ?

И всегда заканчивается благодарностью за возможность прикоснуться:

– СПАСИБО ЗА ТО, ЧТО РАЗРЕШИЛ СДЕЛАТЬ ТЕБЕ МАССАЖ!

Простые, но важные привычки спрашивать разрешение и благодарить помогают детям осознать свои и чужие психологические и физические границы. Они закрепляются и распространяются на другие сферы жизни.

Таким образом, дети учатся сопереживать и относиться бережно и уважительно друг к другу и к окружающему миру.

ПРОСТОЙ ИНСТРУМЕНТ В РУКАХ ПЕДАГОГА

- ✓ Готовая схема обучения на 5 недель
- ✓ Простые и понятные массажные движения
- ✓ Массаж только от ребёнка к ребёнку, а ответственный взрослый лишь контролирует процесс
- ✓ Специальные «карточки для массажа» подскажут последовательность и названия массажных движений

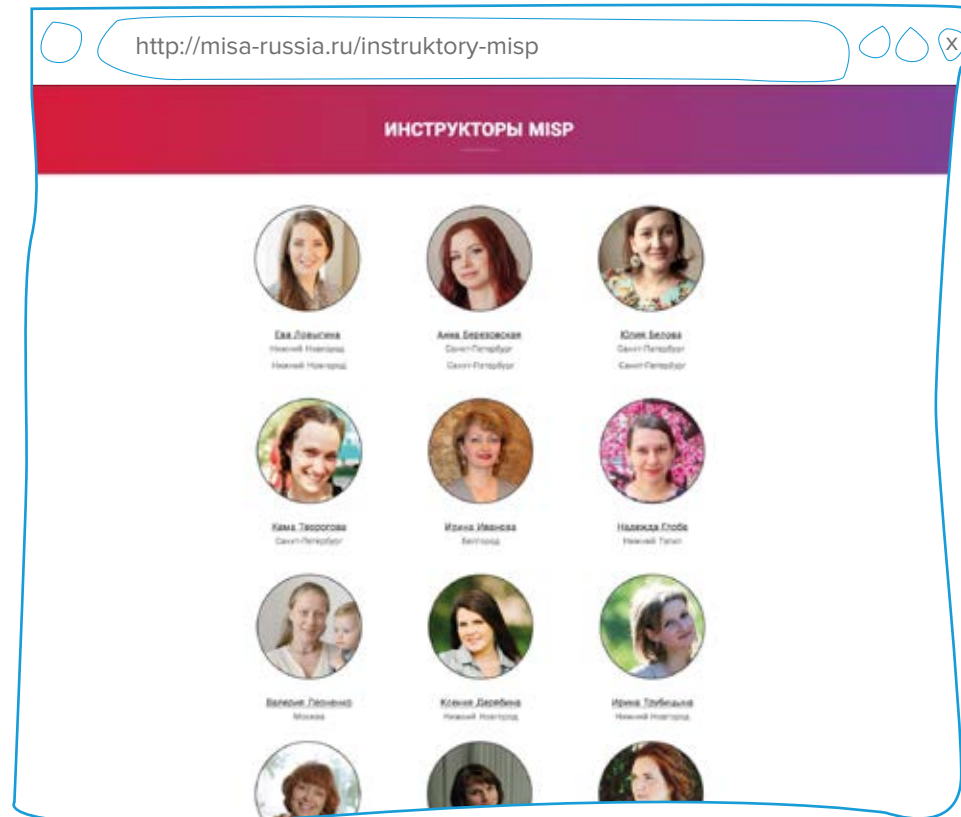
MISP в школе



ГДЕ НАЙТИ ИНСТРУКТОРА?

Найти список сертифицированных инструкторов MISP
можно на нашем официальном сайте:

[MISA-RUSSIA.RU/INSTRUKTORY-MISP](http://misa-russia.ru/instruktory-misp)



ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

– КАК ФОРМИРОВАТЬ ПАРЫ ДЛЯ ИГРОВОГО МАССАЖА?

Как формировать пары, решает педагог, который хорошо знает детей и их взаимоотношения.

Варианты формирования пар:

- Сидящие рядом (за партой)
- Предложить детям выбрать пару самостоятельно
- По росту
- По цвету волос/глаз/одежды
- По дате рождения

– НУЖНО ЛИ МЕНЯТЬ ПАРЫ?

Да. Задача педагога, чтобы к концу года все дети побывали в парах друг с другом. Нет правил, контролирующих длительность нахождения детей в одних и тех же парах. Педагог сам выбирает темп, комфортный для группы. Общей рекомендацией для всех может служить задержка группы в смене пар на то время, пока идет освоение массажа.

– В КАКОЕ ВРЕМЯ ДНЯ ЛУЧШЕ ДЕЛАТЬ МАССАЖ?

Обычно массаж проводится утром перед началом занятий. Это помогает коллективу сплотиться и настроиться на продуктивную работу. Дети начинают день с позитивного взаимодействия и снимают стресс от утренних сборов и спешки до сада или школы.

– РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ МАССАЖ. ЧТО ДЕЛАТЬ?

Игровой массаж MISP основан на уважении. Каждый ребёнок имеет право отказаться от массажа. Если он скажет «нет», пусть наблюдает за тем, что делают его товарищи.

– НИКТО НЕ ХОЧЕТ ДЕЛАТЬ МАССАЖ ОДНОМУ РЕБЁНКУ. КАК БЫТЬ?

В том случае, если в группе будет ребёнок, которому другие дети не захотят делать массаж, пары определяет всегда только педагог. Никогда не используется жребий для организации пар.

В каждой группе педагог может определить самого доброжелательно настроенного ребёнка и ставить парой именно его в подобных ситуациях. Такой ребёнок в группе есть всегда.

– РЕБЁНОК ДЕЛАЕТ ДВИЖЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНО. КАК ЕМУ ПОМОЧЬ ОСВОИТЬ ТЕХНИКУ?

Педагог, контролирующий процесс, может подойти к ребёнку, присесть на его уровне и начать делать правильные движения в воздухе. Не стоит произносить фраз «ты делаешь неправильно/плохо». Достаточно подойти ближе и акцентировать внимание ребёнка на своих движениях.

– КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАРТОЧКИ ДЛЯ МАССАЖА?

Карточки являются помощниками и хорошей мотивацией для детей. Они добавляют фантазию и творчество в процесс игрового массажа. А для педагога карточки – это напоминание последовательности движений. Ведь её можно перепутать даже тогда, когда дети и педагог полностью освоили массаж. Педагог выбирает: повесить карточки на виду у группы, чтобы они были видны всегда, или развешивать только на время массажа.

– ДЕТИ ХОТЯТ ДЕЛАТЬ МАССАЖ В ДРУГОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

Инструктор обучает определенной последовательности движений. Менять её нельзя. Необходимо обговорить с детьми это правило и принять как данность.

– Я провожу с детьми тактильные игры, самомассажи и некоторые другие массажи, зачем мне обучать детей игровому массажу MISP?

Чередование разных игр не даёт ребёнку ощущения стабильности, которое ему необходимо. К тому же, массаж MISP – это не только игра, а ещё и расслабление. Ежедневное повторение одних и тех же массажных движений даёт ощущение безопасности окружающей среды, коллектива и происходящих вокруг процессов.

– Сколько стоит обучение детей игровому массажу MISP?

Организационный взнос за весь курс обучения от 700р до 1000р с одного ребёнка. Точные условия обсуждаются с инструктором.



Игровой массаж MISP – это простой инструмент для решения сложных задач.

Это здоровьесберегающая технология, основанная на глубоком понимании детей и природы их потребностей.

Привнесите игровой массаж в детский коллектив и в результате вы:



защитите детский коллектив от буллинга



улучшите отношения между детьми



повысите успеваемость учеников



увеличите посещаемость школы/детского сада