**Сетка непосредственной образовательной деятельности разновозрастной группы №1 дети возраст(1-3лет)**

Согласно действующему *СанПиН* 2.4.1.3049-13-13 для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образоват­ельной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время непосредственно образовательную деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | | |
| ***Базовая образовательная область*** | ***Периодичность*** | ***Интеграция образовательных областей*** |
| Физическое развитие | 3 раза в неделю | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд» |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 раз в неделю | «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художествен­ной литературы», «Художественное твор­чество», «Музыка», «Труд» |
| Речевое развитие | 2 раза в неделю | «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество». |
| Художественно-эстетическое развитие   * рисование * лепка * музыка | 1 раз в неделю  1 раз в неделю  2 раза в неделю | «Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к му­зыкальному искусству), «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Социально – коммуникативное развитие. | Ежедневно в течении дня. | «Люди», «Взрослые и дети», «Семья», «Детский сад», «Труд». |

**Сетка непосредственной образовательной деятельности в разновозрастной группе №2 возраст детей (3-5 лет).**

Согласно действующему *СанПиН* 2.4.1.3049-13-13 ; для детей в возрасте от 3 до 5 лет допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 2часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредст­венно образовательной деятельности — не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной группе не превышает 20 минут. В середине времени, отве­денного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физ­культминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | | |
| ***Базовая образовательная область*** | ***Периодичность*** | ***Интеграция образовательных областей*** |
| Физическое развитие. | 3 раза в неделю | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд» |
| Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений.  Формирование целостной картины мира .Ознакомление с окружающим. | 2 раз в неделю | «Познание» (продуктивная (конструктив­ная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество» |
| Речевое развитие.  Художественная литература. Развитие речи. | 1 раз в неделю | «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество», «Музыка» |
| Художественно-эстетическое развитие   * рисование * лепка * аппликация * конструирование * музыка | 1 раз в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели  1 раз в две недели  2 раза в неделю | «Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к му­зыкальному искусству), «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд». |
| Социально – коммуникативное развитие. | Ежедневно в течении дня. | «Эмоции», «Взаимоотношения», «Культура поведения, общения со сверстниками и взрослыми», «Сотрудничество», «Семья». |

**Сетка непосредственной образовательной деятельности**

**в разновозрастной группе №3 возраст детей (5 – 7 лет)**

Согласно действующему *СанПиН* 2.4.1.3049-13-13 ; максимально допустимый объ­ем недельной образовательной нагрузки, для детей в разновозрастной группы составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образо­вательной нагрузки в первой половине дня в группе№3 не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образователь­ную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность (НОД)** | | |
| ***Базовая образовательная область*** | ***Периодичность*** | ***Интеграция образовательных областей*** |
| Физическое развитие  (одно из трех еженедельных занятий круглогодично проводится на свежем воздухе) | 3 раза в неделю | «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Труд» |
| Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений | 1 раза в неделю | «Познание» (продуктивная (конструктив­ная) и познавательно-исследовательская деятельность; сенсорное развитие), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество» |
| Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира,  Ознакомление с окружающим. | 1 раз в две недели  1 раз в две недели | «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художествен­ной литературы», «Художественное твор­чество», «Музыка», «Труд» |
| Речевое развитие.  Художественная литература.  Грамота. | 1 раза в неделю  1 раза в неделю | «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество» |
| Художественно- эстетическое развитие.  рисование  лепка  аппликация  музыка | 1 раз в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели  2 раза в неделю | «Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к му­зыкальному искусству), «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Социально- коммуникативное развитие. | Ежедневно в течение дня. | «Художественное творчество»,»Школа», «Познание», «Эмоции»,  «Взаимоотношение и сотрудничество», «Мы самые старшие в детском саду», «Правила культуры поведения, общение со взрослыми и сверстниками»,»Семья». |