**Структура управления, деятельность коллегиальных органов**

**управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель - управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;

б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;

в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;

г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;

д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;

е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;

ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;

з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснодарского края.

Управляющая система МБДОУ № 16 состоит из двух структур:

**I структура**– общественное управление, состоящее из:

* педагогического совета;
* общего собрания трудового коллектива;
* родительского комитета.
* попечительского совета

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями(локальными актами).

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ.

В 2015-2016 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

* разработке проекта Устава МКДОУ в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами дошкольного образования;
* разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ на 2015-2016 учебный год;
* рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено пять педагогических советов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | «Основные направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году» | Август |
| 2 | «Создание условий для познавательной математической деятельности и уровень активности детей в соответствиями требований ФГОС ДО». | Октябрь |
| 3 | Формирование социальной успешности дошкольников через развитие познавательной активности, через создание минимузеев в ДОУ». | Декабрь |
| 4 | «Совершенствование предметно-пространственной среды в современных условиях работы ДОУ.» | Март |
| 5 | «Анализ реализации годовых задач за 2015-2016 учебный год» | Май |

На этих педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

* Образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
* документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;
* кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта в коллективе.

Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2015-2016 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ;

Планирование ЛОК.

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МБДОУ является ***родительский комитет***, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ; оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания.

**II структура** – административное управление, состоящее из двух уровней:

*I уровень* – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом:

* правовые;
* материальные;
* социально – психологические;
* организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

*II уровень* – старший воспитатель, завхоз.Медицинской сестры в учреждении нет, что является серьезной проблемой для всего коллектива, воспитанников и их родителей.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

***Старший воспитатель*** осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

***Заведующий хозяйством,*** обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала, работу по пожарной безопасности, охране труда.

.

*III  уровень* управления осуществляется воспитателями МБДОУ №16 «Родничок», специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учете и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МКДОУ**

Педагогических работников – 6, в том числе заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 5, музыкальных руководителей – 0 , инструктор по физической культуре - 1(совмещ.)

**2.1.Расстановка воспитателей по группам на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Воспитатели*** |
| Группа№1  Первая младшая | Кудрявец М.В., Беззубова С.А. |
| Группа№2  ІІ младшая  средняя | Якушова Т.В., Беззубова С.А. |
| Группа№3  старшая  подготовительная | Самусенко Л.Г., Фрикина Е.Н. |

Инструктор по физической культуре – Кудрявец О.И.

**2.2.Образовательный ценз сотрудников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. педагога*** | | ***Должность*** | ***Уровень образования*** |
|
| 1 | Беззубова С.А | | воспитатель | среднее специальное |
| 2 | Кудрявец О.И. | | Ст.воспитатель, инстр.ФиЗО | высшее |
| 3 | Кудрявец М.В | | воспитатель | среднее специальное |
| 4 | Самусенко Л.Г. | | воспитатель | среднее специальное |
| 5 | Фрикина Е.Н. | | воспитатель | среднее специальное |
| 6 | Якушова Т.В | | воспитатель | среднее специальное |
| **ИТОГО** | | | **6** | |
| в т.ч. | | | | |
| высшее | | **1** | | |
| среднее специальное | | **6** | | |

*Образовательный ценз сотрудников*

**2.3.Распределение административного и педагогического**

**персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***показателей*** | ***Всего работников*** | ***Возраст*** | | | | | | | |
| ***моложе  25 лет*** | ***25-***  ***29*** | ***30-***  ***39*** | ***40-***  ***44*** | ***45-***  ***49*** | ***50-***  ***54*** | ***55-59*** | ***60 лет и старше*** |
| Численность административных и педагогических работников – всего | 7 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| в том числе персонал:  административный - всего | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| из него заведующий | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| педагогический – всего | 6 | - | 2 | - | 1 | 3 | - | - | - |
| в том числе: ст.воспитатель,  воспитатели | 6 | - | 2 | - | 1 | 3 | - | - | - |
| музыкальные работники | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| инструкторы по физической культуре | 1  (совм.) | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| педагоги- психологи | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |

*Распределение педагогического*

*персонала по возрасту*

***2.4.Распределение административного и педагогического персонала***

***по педагогическому стажу работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***показателей*** | ***Всего работников*** | ***в том числе имеют общий стаж работы, лет*** | | | | | |
| ***до 3*** | ***от 3 до 5*** | ***от 5 до 10*** | ***от 10 до 15*** | ***от 15 до 20*** | ***20 и более*** |
| Численность админи-стративного персонала и педагогических работников, всего | 7 | 2 | 5 | 7 | 4 | 3 | 12 |
| административного персонала | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| из них:  заведующие, | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| педагогический персонал | 6 | - | - | 2 | 0 | 2 | 2 |

*Распределение педагогического персонала*

*по педагогическому стажу работы*

Система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому , но к творческому уровню профессионального мастерства сотрудники МБДОУ пока еще не готовы.. Фактические результаты можно увидеть в динамике. В МБДОУ нет, на данный момент, педагогов с первой и высшей категорией. Причины такого положения в частой смене руководства ДОУ,старших воспитателей,текучесть кадров,приток молодых специалистов, изменением системы аттестации педагогических работников. Поэтому, основной задачей административного персонала на данном этапе является мотивация педперсонала на повышение уровня педагогического мастерства, личностный профессиональный рост, повышение квалификации.

**2.5.Распределение педагогического персонала**

**по уровню квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | Уровень квалификации |
| 1 | Беззубова С.А | Соответствие занимаемой должности. |
| 2 | Окинча Ю. С. | 1категория |
| 3 | Кудрявец М.В | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | Самусенко Л.Г. | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | Фрикина Е.Н. | Соответствие занимаемой должности |
| 6 | Якушова Т.В. | Соответствие занимаемой должности |

*Динамика изменения уровня квалификации педагогов за последние 5 лет.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Квалификационная категория* | *Учебный год* | | | | | | | | | | |
| ***2011-2012*** | | ***2012-2013*** | | ***2013-2014*** | | ***2014-2014*** | | ***2015-2016*** | | |
| *Количесво человек* | *%* | *Количесво человек* | *%* | *Количесво человек* | *%* | *Количесво человек* | *%* | *Количесво человек* | *%* |
| *с высшей* | *1* | *17%* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *с первой* | *2* | *34%%* | *2* | *34%* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *без категории* | *3* | *49%* | *4* | *66%* | *6* | *100%* | *6* | *100%* | *6* | *100%* |

**Участие педагогов в инновационной деятельности**

Педагоги МБДОУ в течение 2015-2016 учебного года работали над введением в образовательный процесс ФГОС Д О.

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание основных мероприятий*** |
| 1 | Изучение ФГОС ДО, проведение сравнительного анализа своей педагогической деятельности |
| 2 | Участие в работе методических объединений, заседаний педагогов по вопросам «ФГОС Д О – новый этап в развитии дошкольного образования» |
| 3 | Участие в обсуждении вопросов о внесении корректировок в ООП ДО с введением ФГОС ДО |
| 4 | Участие в корректировке образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО |
| 5 | Изучение содержания инновационных программ и технологий |
| 6 | Участие в разработке и реализации образовательных проектов МБДОУ: «Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения фгос до», «Огород на подоконнике»,  «», «Победа прадеда- твоя Победа!» |
| 7 | Изучение содержания инновационных программ и технологий |
| 8 | Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФГОС ДО |
| 9 | Подведение итогов деятельности по самообразованию, определение перспектив работы на следующий год |
| 10 | Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» |

**Работа педагогов МБДОУ по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО педагога*** | ***Тема*** |
| 1 | Беззубова С.А. | «Патриотическое воспитание в детском саду» |
| 2 | Кудрявец О.И. | «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» |
| 3 | Кудрявец М.В.. | «Эмоциональное развитие детей через театрализованную деятельность» |
| 4 | Самусенко Л.Г. | «Роль дидактических игр в развитии познавательной активности дошкольников» |
| 5 | Фрикина Е.Н. | «Роль пальчиковых игр в умственном развитии детей дошкольного возраста» |
| 6 | Якушова Т.В. | «Культурно-гигиеническое воспитание и его значение для детей дошкольного возраста» |

Применение педагогами МБДОУ современных технологий в 2015-2016 учебном году

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области педагогики развития, воспитания детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами на 90%, обеспеченность кадрами остается стабильной. Большинство (84%) педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование -16%. Средний возраст педагогов МБДОУ составляет 40 лет. 71% (5 человек) имеют более 15 лет педагогического стажу.

В МБДОУ №16 работают профессионалы, которые:

* любят свою профессию и гордятся ею;
* гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
* ответственно подходят к решению любого вопроса;
* сами готовы к переменам;
* личностно развиваются в профессии;
* обладают высоким уровнем знаний и умений;
* современными педагогическими технологиями;
* умеют организовать рефлексивную деятельность;
* постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
* прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
* осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
* всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.