|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность |
| СЕНТЯБРЬ | **1. «Знакомство детей с автомобилями».***Цель:* познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой. | Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.Сравнивание машин по цвету.Игры в водителей. Чтение художественных произведений о машинах.Тематические беседы по теме «Транспорт». |
| ОКТЯБРЬ | **2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями».***Цель:* учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери | Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.Строительство гаражей для автомобилей.Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»). Беседа о работе водителя. |
| НОЯБРЬ | **3. «Знакомство с пассажирским транспортом».***Цель:* познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. | Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.Чтение художественных произведений о пассажирском транспорте.С/р игры «Водители» и «Пассажиры». П/ и «Трамвай».Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку. |
| ДЕКАБРЬ | **4. «Машина».***Цель:* закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение. | Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт.С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. П/и «Воробушки и автомобиль». |
| ЯНВАРЬ | **5. «Светофор»**Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами. | Чтение художественных произведений о светофоре.Рассматривание иллюстраций со светофором.Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный».Тематические беседы «Светофор». |
| ФЕВРАЛЬ | **6. «Дорога».**Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. | Чтение художественных произведений о дороге.Рассматривание иллюстраций с дорогой.Предложить детям выложить из мозаики дорожку.Сравнивание полосок разной ширины и длины.Предложить детям нарисовать дорогу для машины.П/ и «Поезд». |
| МАРТ | **7. «Улица».**Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными. | Рассматривание иллюстраций с улицами.Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица». |
| АПРЕЛЬ | **8. «Узкая дорожка, широкая дорожка».**(конструирование)Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины. | Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.Д/ и «Бегите ко мне». |
| МАЙ | **9. «Светофор»**(рисование)Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять. | Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.Чтение художественных произведений о светофоре.Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение. |