|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность |
| СЕНТЯБРЬ | **1. «Знакомство детей с автомобилями».**  *Цель:* познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой. | Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.  Сравнивание машин по цвету.  Игры в водителей.  Чтение художественных произведений о машинах.  Тематические беседы по теме «Транспорт». |
| ОКТЯБРЬ | **2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями».**  *Цель:* учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери | Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.  Строительство гаражей для автомобилей.  Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.  Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).  Беседа о работе водителя. |
| НОЯБРЬ | **3. «Знакомство с пассажирским транспортом».**  *Цель:* познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. | Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.  Чтение художественных произведений о пассажирском транспорте.  С/р игры «Водители» и «Пассажиры».  П/ и «Трамвай».  Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку. |
| ДЕКАБРЬ | **4. «Машина».**  *Цель:* закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение. | Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.  Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт.  С/р игра «Водители».  Строительство машин из конструктора.  П/и «Воробушки и автомобиль». |
| ЯНВАРЬ | **5. «Светофор»**  Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами. | Чтение художественных произведений о светофоре.  Рассматривание иллюстраций со светофором.  Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.  Д/и «Красный, зелёный».  П/и «Красный, жёлтый, зелёный».  Тематические беседы «Светофор». |
| ФЕВРАЛЬ | **6. «Дорога».**  Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. | Чтение художественных произведений о дороге.  Рассматривание иллюстраций с дорогой.  Предложить детям выложить из мозаики дорожку.  Сравнивание полосок разной ширины и длины.  Предложить детям нарисовать дорогу для машины.  П/ и «Поезд». |
| МАРТ | **7. «Улица».**  Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными. | Рассматривание иллюстраций с улицами.  Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.  Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.  С/р игра «Водители».  Тематическая беседа «Улица». |
| АПРЕЛЬ | **8. «Узкая дорожка, широкая дорожка».**  (конструирование)  Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины. | Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.  Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.  Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.  Д/ и «Бегите ко мне». |
| МАЙ | **9. «Светофор»**  (рисование)  Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять. | Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.  Чтение художественных произведений о светофоре.  Д/и «Красный, зелёный».  П/и «Птицы и автомобиль».  Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение. |