Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Щербиновский район село Николаевка

**Экологический квест «Знатоки природы»**

*Составла:*

*воспитательМБДОУ №16 с. Николаевка*

*Самусенко Л.Г.*

*2017 г.*

**Цель**: Формирование у дошкольников элементов экологического сознания. Развитие экологической культуры.

**Задачи:** -развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам; -воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения в природе; -закрепить и расширить знания о перелетных птицах и зимующих птицах. -способствовать активизации, стимуляции, упражнению зрительных функций, развитию мелкой моторики, внимания, мышления. -воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Оборудование**: иллюстрации птиц, таблица «Птицы», аудиозапись «Пение птиц», разрезные картинки «Птицы»,кормушка.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами на участке, дидактические игры “Выбери правильный ответ”, “Запомни, назови”; игры и упражнения “Улетают – не улетают”, “Кто, где и как зимует” (различие зимующих и перелетных птиц), чтение стихов, рассказов о птицах. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.  Настольно-печатные и подвижные игры.

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте дорогие участники, гости экологического квеста «Знатоки Природы». Я рада вас здесь видеть. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы. Михаил Пришвин сказал: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину». А чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. А вы любите природу? Живете с ней в дружбе и согласии?

Сегодня мы поговорим о………..

Воробьи, стрижи, пингвины,  
Снегири, грачи, павлины,  
Попугаи и синицы:  
Одним словом это – ... *(птицы)*

**Воспитатель:**Правильно ребята, сегодня мы поговорим о птицах.

2. **Основная часть:**

 Дождик с самого утра,

  Птицам в дальний путь пора,

  Громко ветер завывает –

  Это всё когда бывает?

Дети: Осенью.

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени?

Дети: Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают птицы.

**Воспитатель:**

*Сейчас с вами поиграем в игру* **«**Прилетели птицы"

 Я сейчас буду перечислять птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, хлопайте в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и стрижи (на слово "мухи" - хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны (на слово "макароны"- хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, синицы, чижи, чибисы, вороны, галки, стрижи, комары, кукушки (на слово "комары"- хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, куницы, овсянки, поползни, дятлы (на слово "куницы"- хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы и скворцы… Все вы молодцы!

**Воспитатель** : А как называются птицы, которые улетают в теплые края.

**Дети**: Перелетные птицы улетают в теплые края.

**Воспитатель**: Назовите перелетных птиц?

**Дети**: Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок.

(На доске вывешиваем птиц.)

**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать.

**Дети** :Зимующие птицы .

**Воспитатель**: Назовите зимующих птиц?

**Дети**: Воробей, ворона, снегирь, синичка, голубь, сорока

(Выставляем на доске).

**Воспитатель:** Правильно. Послушайте стихотворение:

Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их –   
Не счесть, видеть тяжело!  
А ведь в нашем сердце есть   
И для них тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать   
Заодно с людьми.

**Воспитатель:** Как вы думаете ребята, что страшнее птицам холод или голод?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Конечно же, голод. Кто же может помочь птицам зимой?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, человек. Мы с вами можем помочь нашим маленьким друзьям. А как мы поможем им?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мы смастерим кормушки. А у меня есть вот такая кормушка.

*(Воспитатель показывает детям панно “Кормушка”.)*

Мы будем отгадывать загадки про зимующих птиц, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке.

Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый**...*(воробей)***

Трещала с самого утра:  
Пор-ра! Пор-ра!  
А что пора? такая всем морока,  
Когда трещит**...*(сорока)***

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.***(синица)***

Чернокрылый,  
Красногрудый  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды -  
С первым снегом тут как тут! ***(снегирь)***

**Воспитатель:**Молодцы. Посмотрите, сколько птиц слетелось к нашей кормушке.

**Воспитатель:** Я вам хочу напомнить, что еда с нашего стола для птиц не годиться Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что … /насекомые прячутся и им нечем питаться/

 Дятла можно назвать лесным доктором, потому что …/он достает жучков и насекомых из-под коры/.

. Синичке можно предложить кусочек несолёного сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, голуби любят крупу и хлеб.

**Ритмическая игра «Осень».**

Мы бежали по дорожке,

Промочили свои ножки,

Потом сели, посидели.

Смотрим: птицы полетели.

Ветер сильный вдруг подул,

Мы испугались: «Караул!»

Дети бегут друг за другом.

Трясут ногами.

Приседают.

Машут руками.

Качают руками влево–вправо.

Дети убегают и садятся за столы.

**Дидактическая игра «Кто лишний».**

На магнитной доске иллюстрации птиц.

Воспитатель: Ребята, назовите, кто лишний.

 - Петух, курица, индюк, скворец. Кто лишний и почему?

**Дети**: Лишний скворец. Он перелётная птица, а все остальные птицы - домашние.

**Воспитатель**: Грач, ласточка, воробей, скворец. Кто лишний?

**Дети**: Воробей. Он не перелетная птица, живет у нас зимой. А остальные птицы перелётные.

**Воспитатель**: Ворона, синица, воробей, соловей;

Дети: Соловей – перелетная птица.

Воспитатель: Д/и «Узнайте, птицу по пению».(Аудиозапись пение птиц).

**Пальчиковая гимнастика**

Загибаются пальцы обеих рук.

Пой–ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

 Сонная головушка.

 Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

 Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

 Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам. /руки за спину/

**Д/игра «Составь целое из частей»**

Составь из разрезных картинок птицу.

**Воспитатель**: Соберите картинку. Назовите, какую птицу вы собрали, перелётная она или зимующая.

**3.Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы с вами говорили о зимующих птицах, как мы можем им помочь зимой. Что вам понравилось на занятии?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**А что было сложного на занятии?

*Ответы детей.*

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! . Природа - дом всего человечества.

Земля наш родной и единственный дом,

Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!

Планету Земля сохранить мы должны,

Иначе просто не будет Земли!

|  |
| --- |
| P9290381.JPG |
| **"Знатоки природы"** |
| P9290380.JPG |
| P9290384.JPG |
| **" С природой в дружбе и согласии"** |
| P9290395.JPG |
| P9290396.JPG |
| **"Узнай птиц по пению"** |
| P9290401.JPG |
| P9290408.JPG |
| **"Собери птицу"** |
| P9290410.JPG |



**"Мы часть природы!!!"**