

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 438 г. Челябинска»
454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 38А. т.200-400-7
E-mail: mdou438@mail.ru

Утверждено
На заседании Совета ДОУ
(протокол № 3 от 23.03.2022 г.)

Утверждено
приказом заведующего от
23.03.2022 г. № 21-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 438 г. Челябинска»
за 2021 год

1. Общая характеристика образовательной организации

МБДОУ «ДС № 438 г. Челябинска» функционирует с 1982 года. Постановлением Главы города Челябинска от 17.11.2003 г. № 1813-п «О принятии в муниципальную собственность детского сада-ясли № 438 ФГПУ ЧРЗ «Полет» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 438 г. Челябинска, Устав зарегистрирован 03.11.2004 г. В результате реорганизации 05.02.2016 года к МБДОУ «ДС № 438 г. Челябинска» присоединен МБДОУ «ДС № 193 г. Челябинска».

Изменение № 7 в Устав утверждено приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 05.07.2021 г. № 1466-у.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 74ЛО2 №0001549 (регистрационный № 12358 от 15.03.2016)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-003306 от 22.10.2015 г. (ул. Энгельса, 38а).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности в здании ДОУ, расположенном по адресу: ул. Энгельса, 69 № ЛО-74-01005569 от 14.07.2020 г.

Детский сад располагается в двух зданиях: отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, которое находится по адресу: улица Энгельса, 38а; второе здание по адресу: ул. Энгельса, 69 (в жилом здании, на первом этаже).

Телефон/факс: (351) 200-400-7, 265-47-22.

Адрес электронной почты: mdou438@mail.ru

Адрес сайта: mbdou438.nethouse.ru.

Режим работы дошкольного учреждения 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме обучения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, Программой воспитания, учебным планом, календарным учебным графиком. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», регламентируются учебным планом.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 438 г. Челябинска» и Адаптированной основной образовательной программы.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется и через парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.Маханева;
- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;
- «Экологическое воспитание в детском саду» Программа экологического воспитания О. А. Николаева

В связи с тем, что в ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана Адаптированная основная образовательная Программа. Она включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

С 01.09.2021 перепрофилированы 2 группы общеразвивающей направленности (5-6 лет) в комбинированные для детей с ТНР.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

- * Непрерывная образовательная деятельность
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- * Самостоятельная деятельность детей
- * Индивидуальная работа с детьми
- * Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

Разработана, утверждена и реализуется Программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «ДС № 438 г. Челябинска» определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ и является обязательным компонентом ООП ДО МБДОУ «ДС № 438 г. Челябинска».

Цель программы: формирование гармонично развитой личности и создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными ФГОС ДО и соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В течение учебного года проводилась систематическая и целенаправленная работа в соответствии с Программой воспитания по 5 модулям. Отчет о реализации Программы воспитания размещен на официальном сайте ДОУ.

За отчетный период МБДОУ «ДС № 438 г. Челябинска» посещали 406 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 2 детей, многодетные семьи. Так же образовательное учреждение посещали дети иностранных граждан: Ирак, Германия, Казахстан.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,8/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из главных задач ДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закалывающие процедуры:
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению с предыдущим периодом. В среднем они составляют: по ДОУ – 48% от всех заболеваний, что выше аналогичного показателя в 2020 году (2020 г. – 45%). Коэффициент посещаемости за 2021 год снизился с 68% в 2020 году до 65,9% в связи с низкой посещаемостью (режим повышенной готовности).

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, 20-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Внедрена работа системы ХААСПС. Нормы питания увеличились с 94,6% до 98%. Стоимость нормативного набора продуктов питания на день составляла 106,61 рублей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционная работа в ДОУ реализуется в двух группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти летнего возраста. С 01.09.2021 года 2 группы общеразвивающей направленности перепрофилированы в

группы комбинированной направленности в связи с большим количеством детей с ТНР. Три раза в год учителями-логопедами проводится диагностика, на основе которой составляется индивидуальный маршрут речевого развития ребенка. Все коррекционно-развивающие занятия проводит учитель-логопед.

Работа учителя-логопеда осуществляется на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.; «Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении» Лопатина Л. В., Голубева Г. Г., Баряева Л. Б.; «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

Цель – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Учитель-логопед ведет тесную работу в течении всего учебного года с МАУ «ЦППМСП Центрального района».

Взаимодействие с родителями.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток.

Взаимодействие с родителями: коллектив ДОУ, социальный педагог, педагог-психолог ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- виртуальный день открытых дверей;
- наглядная информация;
- online форум;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом, расписанием занятий . Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

3. Оценка системы управления.

Управление МБДОУ «ДС № 438 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель ДОУ Давыдова Наталья Геннадьевна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместители заведующего:

- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Менш Николай Рудольфович;

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Просвирина Светлана Николаевна.

Третий уровень

- старший воспитатель, педагогический состав, родители (законные представители).

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- Совет ДОУ;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, состоящая из равного количества представителей родительской общественности и работников.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Отношения между Учредителем и ДОУ определяются действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности ДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 91,2% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работают 75 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 35 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,8/1

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2021 год прошли аттестацию педагогические работники:

Первую квалификационную категорию получили – 4 воспитателя.

Высшую квалификационную категорию получили 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021г. прошли 9 педагогов.

Прошли переподготовку – 4 педагога.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

б. Оценка материально-технической базы.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 3 кабинета логопеда;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения со спальнями для детей дошкольного возраста

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Оснащена сенсорная комната. Функционирует кружок «Волшебный песок (песочная анимация).

Детский сад в достаточном количестве обеспечен учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В 2021 году ДОУ было приобретено игровое и спортивное оборудование, интерактивное оборудование на 650000 рублей. Оборудованы малыми архитектурными формами прогулочные участки для всех возрастных групп (домики, лабиринты). Приобретены пособия, игрушки и канцелярские товары. Произведен косметический ремонт всех групповых помещений, музыкального зала, коридоров, кабинетов специалистов.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, видеонаблюдением, домофонами, разработан паспорт комплексной безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности: ДОУ обеспечено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, тренировочные эвакуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

8. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 438 г. Челябинска» подлежащей самообследованию

№п	Показатели	Ед.изм.	К-во
1.	Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	406
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	381
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	25
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	322
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	54/16%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	54/16%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	35
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		30/85,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5/16%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	31/88%
1.8.1.	Высшая	Человек/%	7/26%
1.8.2.	первая	Человек/%	17/33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	1/3,03%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	9/25,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1 /2,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	6/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	Человек/%	35/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12/34,8%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	102,0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заведующий МБДОУ «ДС № 438 г. Челябинска»

Н.Г. Давыдова